BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Menurut Ajat Rukajat dalam buku Pendekatan Penelitian Kualitatif, penelitian kualitatif adalah proses mengamati orang dalam lingkungannya, berinteraksi dengan orang sekitar, dan berusaha memahami bahasa dan tafsiran mereka tentang dunia sekitarnya. Penelitian kualitatif bertujuan untuk memperoleh pengertian, pemahaman tentang sesuatu, bahkan tentang perilaku manusia dalam suatu organisasi atau institusi.¹

Dalam penelitian kualitatif, peneliti bertindak langsung sebagai instrumen untuk memperoleh data dan pengumpul data melalui berbagai metode seperti observasi yang dilakukan serta terlibat langsung dalam penelitian. Penelitian ini berfungsi untuk menjawab mengenai apa yang terjadi, bagaimana proses dan melaporkan sebagaimana adanya kejadian yang terjadi di lapangan berfokus pada persepsi peserta didik setelah proses pembelajaran tersebut.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini bertempat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala Kalimantan Selatan.

¹Ajat Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: BUDI UTAMA, 2018), 1.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran fiqih dan 9 peserta didik kelas VIII B di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah yang berkaitan dengan fokus penelitian yaitu proses pembelajaran dengan menerapkan metode resitasi dan persepsi peserta didik terhadap metode resitasi di kelas VIII B Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala terhadap metode resitasi pada mata pelajaran fikih.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data adalah suatu hal yang didapat di lapangan ketika melakukan penelitian dan belum diolah, dengan pengertian lain yaitu hal yang dianggap belum diketahui.

a. Data Pokok

Data yang digali dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Proses pembelajaran dengan menerapkan metode resitasi oleh guru mata pelajaran Fikih di kelas VIII B Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala.
 - a) Perencanaan
 - b) Pelaksanaan

- 2) Persepsi peserta didik terhadap penerapan metode resitasi pada mata pelajaran Fikih di kelas VIII B Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala.

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian
- 2) Jumlah peserta didik
- 3) Lembaga pendidikan
- 4) Sarana dan prasarana

c. Sumber Data

Data diatas dapat diperoleh melalui sumber data sebagai berikut:

- 1) Informan utama, guru mata pelajaran fikih dan peserta didik Kelas VIII B Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala.
- 2) Informan tambahan, TU Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala.
- 3) Dokumen, yaitu seluruh data data hasil dari proses pembelajaran atau data lainnya yang mendukung penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Metode yang akan digunakan peneliti untuk memperoleh data atau informasi sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi yang dilaksanakan peneliti yaitu untuk mengamati proses pelaksanaan dalam menerapkan metode resitasi pada mata pelajaran fikih di kelas VIII B di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala. Teknik ini digunakan agar peneliti dapat melihat secara langsung keadaan lokasi penelitian dan mampu mendeskripsikan bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran fikih dengan menerapkan metode resitasi di kelas VIII B di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala.

2. Wawancara

Wawancara yang dilakukan peneliti yaitu untuk mendapatkan data berupa persepsi siswa terhadap proses pembelajaran fikih dengan menerapkan metode resitasi. Dalam penelitian ini, wawancara akan dilakukan kepada subjek penelitian yaitu kepada guru dan juga peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yang peneliti lakukan adalah untuk menggali data mengenai hal-hal atau berupa catatan yang berkaitan dengan masalah penelitian. Dokumentasi ini peneliti gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada dilokasi penelitian.

F. Teknik Pengolahan Dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini dilakukan tahapan-tahapan mengikut panduan dari Miles dan Huberman dikutip dalam Sugiyono² dan Basrowi³, sebagai berikut:

a. Pengumpulan Data

Pengumpulan data yaitu peneliti mengumpulkan data melalui proses observasi pembelajaran dan wawancara kepada subjek penelitian berdasarkan kategorisasi yang sesuai dengan fokus penelitian untuk mendapatkan data yang diperlukan.

b. Reduksi Data

Reduksi data yakni teknik yang digunakan untuk mengolah dan menyeleksi data yang sudah dikumpulkan dari informan sehingga dapat disajikan data sesuai dengan permasalahan yang ditentukan.

c. Penyajian Data

Penyajian data yaitu menyajikan data-data agar dapat dibaca dan dipahami dengan pola-pola yang mudah dan sesuai dengan yang diperlukan.

d. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan yaitu teknik yang dilakukan dengan membuat rangkuman inti dari semua data yang sudah berhasil dikumpulkan.

²Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: CV Alfabeta Bandung, 2008), 237.

³Basrowi & Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), 209-210.

2. Analisis Data

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif yang berdasarkan tiga bagian penelitian yakni: pertama setelah semua data terkumpul dan sudah diambil data yang diperlukan saja sehingga data sudah terpilah-pilah. Kedua, data yang sudah disiapkan diolah dalam bentuk narasi atau cerita. Ketiga, pencarian kesimpulan dari semua data yang telah disajikan dengan bentuk narasi pada tahap kedua tadi dengan mengambil sebuah kesimpulan pada bagian ketiga.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan juga penyusunan skripsi ini akan melalui beberapa tahapan yang ditempuh oleh peneliti, yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian;
- b. Membuat desain proposal penelitian;
- c. Mengajukan proposal penelitian kepada pembimbing;
- d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.

2. Tahapan Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal;
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar;

- c. Memohon surat pengantar riset kepada dekan fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data;
- d. Menyampaikan surat riset penelitian kepada pihak sekolah;
- e. Menyiapkan teknik- teknik pengumpulan data yakni berisikan pedoman wawancara, observasi dan dokumentasi.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi instansi yang terkait atau sekolah yang akan diadakan penelitian guna menyampaikan bahwa akan diadakan suatu penelitian;
- b. Melaksanakan observasi di kelas dan wawancara terhadap guru serta peserta didik;
- c. Mengumpulkan data;
- d. Mengolah data dan menganalisis data yang sudah diperoleh dari hasil observasi dan wawancara;
- e. Menarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan hasil penelitian;
- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai dengan saran dan arahan dari dosen pembimbing.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun hasil penelitian dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk penyempurnaan penulisan hasil penulisan akhir pada laporan;

- b. Memperbanyak naskah skripsi yang telah disetujui pembimbing dan siap untuk diujikan bahkan dipertahankan didepan penguji pada saat sidang munaqasah skripsi.