

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian persepsi peserta didik terhadap penerapan metode resitasi pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala Kalimantan Selatan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode resitasi dalam pembelajaran fikih di MTsN 6 Barito Kuala melalui beberapa tahapan. Tahap pertama perencanaan, guru menyiapkan pedoman dalam bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Tahap selanjutnya adalah kegiatan inti, guru menjelaskan materi yang akan disampaikan, memberikan peserta didik kesempatan untuk bertanya, pemberian tugas berupa tugas kelompok untuk berdiskusi dan pemberian *feedback* atau evaluasi. Tahap selanjutnya adalah kegiatan akhir, guru menjelaskan kembali materi yang belum dimengerti oleh peserta didik dan memberikan kesimpulannya.
2. Persepsi peserta didik mengenai metode resitasi yang diterapkan pada mata pelajaran fikih adalah positif. Para peserta didik menanggapi metode resitasi dengan positif dan menerima tugas yang diberikan oleh guru. Terdapat dampak positif dari metode resitasi terhadap tanggung jawab peserta didik terhadap tugas yang diberikan. Persepsi peserta didik dapat ditinjau dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal antara lain sikap, minat, motivasi intrinsik, perhatian, dan pengalaman. Sedangkan faktor eksternal

seperti persepsi terhadap objek, motivasi intrinsik dan lingkungan juga memberikan persepsi peserta didik. Persepsi peserta didik ditinjau dari faktor internal dan eksternal yakni membuat peserta didik aktif dalam pembelajaran dan termotivasi dalam kegiatan pembelajaran.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran. Berikut saran yang dapat diberikan dalam penelitian ini.

### **1. Bagi Peserta didik**

Peneliti menyarankan bagi peserta didik yang kurang aktif dalam pembelajaran sebaiknya belajar membiasakan diri untuk bekerjasama dan berperan aktif dalam pembelajaran khususnya pembelajaran fikih menggunakan metode resitasi. Peserta didik dapat meningkatkan diskusi dan saling membantu dalam mengerjakan tugas yang dapat memudahkan peserta didik dalam menguasai materi pelajaran dan dapat memecahkan masalah serta dapat meningkatkan hasil belajar.

### **2. Bagi Guru**

Bagi guru, peneliti menyarankan agar guru dapat mengimplementasikan metode resitasi dengan baik dan benar agar dapat membina peserta didik untuk memiliki sikap tanggung jawab yang baik. Jika metode resitasi diterapkan dengan baik dalam pembelajaran, maka dapat melatih sikap tanggung jawab peserta didik

dalam mengerjakan tugas dan akhirnya sikap tanggung jawab ini akan menjadi suatu kebiasaan dan karakter baik dai peserta didik.

### 3. Bagi Sekolah

Peneliti mengharapkan sekolah untuk menambah koleksi buku-buku pelajaran khususnya buku pelajaran fikih yang dapat menunjang proses pembelajaran fikih di sekolah, serta sekolah dapat melaksanakan pelatihan mengenai inovasi dalam metode pembelajaran.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini berfokus memberikan informasi mengenai persepsi peserta didik ditinjau dari faktor internal dan eksternal. Sehingga perlu diteliti mengenai pengaruh metode resitasi terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fikih. Dari hasil itu akan diketahui peningkatan hasil belajar fikih dengan metode resitasi.