

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Daftar Terjemah

#### DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Al Qur'an Surah Al Qiyamah Ayat 17-18	1	17. Sesungguhnya atas tanggungan Kamilah mengumpulkannya (di dadamu) dan (membuatmu pandai) membacaknya. 18. Apabila Kami telah selesai membacaknya, maka ikutilah bacaannya itu.
2	I	Al Qur'an Surah Al-Alaq Ayat 1-5	1	1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia. 4. Yang mengajar (manusia) dengan pena. 5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.
3	II	Al Qur'an Surah Al Waqiah Ayat 77-79	16	77. Sesungguhnya Al Qur'an ini adalah bacaan yang sangat mulia 78. Pada kitab-kitab yang terpelihara (Lauh Mahfuz). 79. Tidak menyentuhnya kecuali hamba-hamba yang disucikan.
4	II	Al Qur'an Surah Al Muzammil Ayat 4	17	4. Atau lebih dari (seperdua) itu, dan bacalah Al Qur'an itu dengan tartil.
5	II	Hadits Nomor 2847 Jamik At Tirmidzi		Ketahuiilah bahwa Baginda saw. shalat kemudian tidur yang lamanya sama seperti ketika beliau shalat tadi, kemudian Baginda kembali shalat yang lamanya sama seperti ketika beliau tidur tadi, kemudian tidur lagi yang lamanya sama seperti ketika beliau shalat tadi hingga menjelang subuh. Kemudian dia (Ummu Salamah) mencontohkan cara bacaan Rasulullah saw. dengan menunjukkan (satu) bacaan yang menjelaskan (ucapan) huruf-hurufnya satu persatu.

## Lampiran 2. Instrumen Penelitian

### PEDOMAN TES KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN

#### 1. Aspek Makhraj Huruf

Mengenal dan melafalkan bacaan huruf hijaiyah sesuai kaidah.

ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن و ه لاء ي

#### 2. Menerapkan kaidah hukum tajwid pada bacaan ayat Al Qur'an

##### Q.S. Al Fatihah

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ① الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ② الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ③ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ④ إِيَّاكَ  
نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑤ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑥ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ⑦ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ  
وَالضَّالِّينَ ⑧



### PEDOMAN WAWANCARA

<b>Kepala Sekolah</b>	
1.	Sejarah singkat berdirinya TAUD SAQU Al Umm Barabai dan TKIT Al Khair Barabai.
2.	Latar belakang adanya pembelajaran membaca Al Qur'an di lembaga tersebut.
3.	Sejarah serta alasan pemilihan/penggunaan metode at tibyan di TAUD SAQU Al Umm Barabai dan metode wafa TKIT Al Khair Barabai.
4.	Sistem pembagian kelas/tingkatan dan jadwal dalam kegiatan pelaksanaan metode pembelajaran membaca Al Qur'an.
5.	Keadaan/kualifikasi yang perlu dimiliki oleh tenaga pendidik yang akan menerapkan metode pembelajaran membaca Al Qur'an.

### PEDOMAN OBSERVASI

<b>Unsur Observasi</b>	<b>Fokus Pengamatan</b>
Kemampuan dan hasil belajar peserta didik dalam membaca Al Qur'an	Perkembangan membaca Al Qur'an peserta didik dilihat dari adab membaca Al Qur'an, ketepatan pengucapan makhraj huruf dan hukum tajwid

### PEDOMAN DOKUMENTASI

1.	Sejarah berdiri lembaga
2.	Visi, misi dan tujuan lembaga
4.	Keadaan (data) tenaga pendidik
5.	Keadaan (data) peserta didik

Lampiran 3. Nilai Tes Membaca Al Qur'an Peserta Didik TKIT Al Khair Barabai

No.	Peserta Didik	Nilai											
		Adab (Ta'awuz)				Huruf Hijaiyah				Surah Al Fatihah			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	1A1		✓				✓					✓	
2.	2A1		✓				✓				✓		
3.	3A1			✓			✓				✓		
4.	4A1			✓			✓				✓		
5.	5A1			✓				✓			✓		
6.	6A1			✓			✓						✓
7.	1A2				✓				✓				✓
8.	2A2		✓				✓				✓		
9.	3A2		✓					✓				✓	
10.	4A2			✓					✓			✓	
11.	1A3			✓			✓					✓	
12.	2A3				✓		✓				✓		
13.	3A3				✓		✓					✓	
14.	4A3				✓		✓				✓		
15.	5A3			✓				✓			✓		
16.	6A3			✓					✓			✓	
17.	7A3		✓					✓				✓	
18.	8A3		✓			✓					✓		
19.	9A3		✓				✓				✓		
20.	10A3			✓			✓				✓		
21.	1B1			✓				✓				✓	
22.	2B1				✓				✓			✓	
23.	3B1				✓				✓			✓	
24.	4B1			✓				✓			✓		
25.	1B2			✓				✓				✓	
26.	2B2			✓				✓				✓	
27.	3B2			✓			✓					✓	
28.	4B2			✓				✓				✓	
29.	1B3			✓			✓				✓		
30.	2B3			✓					✓		✓		
31.	3B3		✓						✓			✓	
32.	4B3			✓					✓				✓

Lampiran 4. Nilai Tes Kemampuan Membaca Al Qur'an Peserta Didik TAUD SAQU Al Umm Barabai.

No.	Peserta Didik	Nilai											
		Adab (Ta'awuz)				Huruf Hijaiyah				Surah Al Fatihah			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	1A1		✓						✓			✓	
2.	2A1		✓					✓				✓	
3.	3A1		✓						✓			✓	
4.	4A1		✓				✓					✓	
5.	5A1		✓				✓				✓		
6.	6A1		✓				✓				✓		
7.	7A1		✓				✓			✓			
8.	8A1		✓			✓					✓		
9.	9A1		✓					✓				✓	
10.	1A2				✓			✓				✓	
11.	2A2				✓				✓				✓
12.	3A2		✓					✓			✓		
13.	4A2			✓				✓			✓		
14.	5A2			✓				✓		✓			
15.	6A2			✓				✓			✓		
16.	7A2		✓			✓					✓		
17.	8A2		✓				✓				✓		
18.	9A2		✓				✓				✓		
19.	1B1		✓				✓				✓		
20.	2B1		✓						✓			✓	
21.	3B1			✓					✓			✓	
22.	4B1			✓					✓		✓		
23.	5B1		✓						✓			✓	
24.	6B1			✓				✓				✓	
25.	7B1			✓			✓				✓		
26.	8B1			✓					✓		✓		
27.	9B1			✓				✓				✓	
28.	10B1			✓				✓				✓	
29.	11B1		✓					✓				✓	
30.	12B1		✓					✓			✓		
31.	13B1		✓					✓				✓	
32.	14B1			✓			✓				✓		
33.	1B2			✓					✓			✓	
34.	2B2			✓				✓				✓	
35.	3B2			✓					✓			✓	
36.	4B2		✓				✓				✓		
37.	5B2			✓			✓					✓	
38.	6B2			✓				✓				✓	
39.	7B2			✓					✓			✓	

40.	8B2		✓					✓			✓		
41	9B2			✓				✓			✓		
42.	10B2				✓				✓		✓		
43.	11B2			✓				✓			✓		
44.	12B2				✓				✓				✓

Lampiran 5. *Output* Perhitungan SPSS**DESKRIPSI NILAI KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN METODE AT TIBYAN DAN METODE WAFI**

Descriptives					
	Sekolah		Statistic	Std. Error	
Nilai	TKIT Al Khair Barabai	Mean	8,31	,286	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	7,73	
			Upper Bound	8,89	
		5% Trimmed Mean		8,29	
		Median		8,00	
		Variance		2,609	
		Std. Deviation		1,615	
		Minimum		5	
		Maximum		12	
		Range		7	
		Interquartile Range		2	
		Skewness		,287	,414
		Kurtosis		,025	,809
			TAUD SAQU Al Umm Barabai	Mean	8,02
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound			7,50	
	Upper Bound			8,54	
5% Trimmed Mean				7,98	
Median				8,00	
Variance				2,906	
Std. Deviation				1,705	
Minimum				5	
Maximum				12	
Range				7	
Interquartile Range				2	
Skewness				,199	,357
Kurtosis				-,179	,702

### UJI NORMALITAS DATA

#### Tests of Normality

	Sekolah	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Nilai	TKIT Al Khair Barabai	,170	32	,019	,955	32	,198
	TAUD SAQU Al Umm Barabai	,126	44	,078	,953	44	,074

a. Lilliefors Significance Correction

### UJI HOMOGENITAS DATA

#### Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai	Based on Mean	,175	1	74	,677
	Based on Median	,381	1	74	,539
	Based on Median and with adjusted df	,381	1	73,523	,539
	Based on trimmed mean	,190	1	74	,664

### UJI HIPOTESIS TEKNIK *INDEPENDENT SAMPLE T TEST*

#### Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means								
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	,175	,677	,748	74	,457	,290	,387	-,482	1,062
	Equal variances not assumed			,754	68,952	,453	,290	,384	-,477	1,056

## Lampiran 6. Catatan Wawancara

**CATATAN WAWANCARA  
(KEPALA SEKOLAH TKIT AL KHAIR BARABAI)**

Kode : CWK1

Narasumber : Ustadz Muhammad Ramlan, S.T.

Pewawancara : Siti Rizkina Zaida

Tempat : Ruang Kepala Sekolah TKIT Al Khair Barabai

Peneliti datang ke sekolah pada Senin 7 Februari 2022 untuk menanyakan mengenai gambaran umum lembaga seperti sejarah berdirinya lembaga dan mengulik lebih dalam mengenai pembelajaran membaca Al Qur'an di lembaga tersebut, baik berupa metode yang digunakan, alasan pemilihan metode tersebut, dan sebagainya.

Pewawancara : Bagaimana sejarah singkat berdirinya TKIT Al Khair Barabai?

Narasumber : Pembentukan sekolah ini dulunya berawal dari orang-orang yang berkecimpung pada dunia politik/politisi yakni kader-kader partai PKS. Salah satu politisi tersebut adalah Ustadz. Fakhri Jarjani selaku pembina yayasan yang mengusulkan untuk membentuk wadah pendidikan bagi anak usia dini. Pertama kali berdiri adalah PAUD, belum ada SD dan SMP. Lokasi sekolah ini pertama kali adalah di jalan Telaga Air Mata, namun seiring berjalannya waktu dan berkembang menjadikan sekolah ini berpindah ke lokasi sekarang yakni terletak di Kompleks SIT Al Khair Jalan Cahaya Al Maksu-Bawan, Kelurahan Bukat, Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan. Kemudian berganti kepemimpinan kepada Ustadz Deddy Winarno, S. ST, M. Selaku ketua yayasan menggantikan Ustadz. Fakhri Jarjani yang sekarang sudah menjadi penasihat. Ustadz. Fakhri Jarjani melepas tanggung jawab sebagai ketua yayasan hanya meminta untuk menggratiskan anak-anak yang berada di Pondok Yatim di Sungai Rangas untuk bersekolah disini. Kemudian bangunan-bangunan untuk PAUD, SD, dan SMP dipisah seperti sekarang ini.

Pewawancara : Bagaimana latar belakang adanya pembelajaran membaca Al Qur'an di TKIT Al Khair Barabai?

Narasumber : Dari awal sudah ditekankan pembelajaran Al Qur'an, karena

berbasis Islami. Kemudian ada jaringan sekolah Islam terpadu dan bergabung kesana, sehingga menjadi PAUDIT, SDIT dan SMPIT.

Pewawancara : Bagaimana sejarah serta alasan pemilihan/penggunaan metode Wafa dalam pembelajaran membaca Al Qur'an di TKIT Al Khair Barabai?

Narasumber : Sebelumnya pernah berganti-ganti metode, dari metode tilawati, metode qira'ati, metode ummi dan kemudian diambil metode wafa. Dipilihnya metode wafa ini karena sebelumnya ada pelatihan untuk para guru. Setelah diteliti serta amati ternyata metode ini lebih mudah diingat oleh anak dan ingatan tersebut dalam jangka panjang karena metode ini menggunakan otak kanan. Metode ini sudah kurang lebih 4 tahun-an digunakan karena lebih mudah, pas dan lebih efektif untuk diterapkan kepada anak.

Pewawancara : Bagaimana sistem pembagian kelas/tingkatan dan jadwal dalam kegiatan pelaksanaan metode wafa?

Narasumber : Anak dibagi menjadi beberapa tingkatan/jilid sesuai dengan kemampuannya. Sedangkan pembelajarannya dilaksanakan pada hari senin-kamis.

Pewawancara : Bagaimana keadaan/kualifikasi yang perlu dimiliki oleh tenaga pendidik yang akan menerapkan metode Wafa?

Narasumber : Kualifikasi tenaga pendidik di sekolah ini minimal S1 dan diutamakan sesuai jurusan. Sedangkan syarat untuk bisa mengajar membaca Al Qur'an menggunakan metode wafa, tenaga pendidik harus mengikuti pelatihan metode wafa terlebih dahulu. Pelatihan metode wafa terbagi menjadi beberapa level, seperti level guru. Dan guru itupun juga mempunyai level-level tersendiri lagi, terdapat level 1, 2, 3 sampai level 10 yang tertinggi. Dan level inilah yang menentukan guru tersebut jika tinggi maka bagus untuk mengajar Al Qur'an. Bukan hanya guru, untuk semua karyawan di yayasan ini harus tes membaca Al Qur'an terlebih dahulu, baik itu tata usaha, customer service, dan lainnya. Dan terdapat pemetaan-pemetaan untuk para guru, misal level 7 atau 8 bagus untuk jadi guru Al Qur'an. Itu untuk yang dulu, tapi untuk sekarang seperti beberapa guru yang baru masuk belum ada pelatihan metode wafa, belum tahu nanti apakah ada lagi pelatihan atau pemetaan berdasarkan level-level atau cukup dari internal saja yang membinanya karena ada yang

level 9. Level tertinggi adalah level 10, bahkan untuk level 9 juga sudah jadi trainer atau bisa juga sebagai pengisi suara recording. Untuk level 7 sudah bisa mengajar dan memberikan tes kepada anak-anak yang akan naik kelas wafa.

Pewawancara : Lalu siapa yang memberikan tes kepada peserta didik untuk menentukan kenaikan kelas/tingkatan Wafa?

Narasumber : Anak-anak disini yang memberikan tes untuk kenaikan kelas/tingkatan wafa adalah koordinator Al Qur'an yakni Ustadzah Mifti Fitriana, S.Ag.

Pewawancara : Siapa yang mengadakan pelatihan metode Wafa untuk para tenaga pendidik?

Narasumber : Pelatihan diadakan oleh pihak sekolah dan yayasan. Yayasan yang mengadakan atau meng-upgrade kemampuan guru. Sudah ada kerjasama dan dalam kerjasama itu sudah ada jadwalnya, misalkan 1 tahun atau beberapa bulan/sistem kontrak.

**CATATAN WAWANCARA  
(KEPALA SEKOLAH TAUD SAQU AL UMM BARABAI)**

Kode : CWU1

Narasumber : Ustadzah Maulida Rahmi, A.Md.

Pewawancara : Siti Rizkina Zaida

Tempat : Ruang Kepala Sekolah TAUD SAQU Al Umm Barabai

Peneliti datang ke sekolah pada Jum'at 18 Maret 2022 untuk menanyakan mengenai gambaran umum lembaga seperti sejarah berdirinya lembaga dan mengulik lebih dalam mengenai pembelajaran membaca Al Qur'an di lembaga tersebut, baik berupa metode yang digunakan, alasan pemilihan metode tersebut, dan sebagainya.

Pewawancara : Bagaimana sejarah singkat berdirinya TAUD SAQU Al Umm Barabai?

Narasumber : Sekarang sudah tahun ke-6 berdirinya, dulu belum adanya sekolah berbasis tahfiz untuk anak usia dini. Berawal dari TPA di mesjid, kemudian melihat banyak anak-anak yang tertarik untuk belajar dan menghafal Al Qur'an akhirnya berencana untuk membuat sekolah TK. Kemudian, kebetulan di Bogor dibuka pelatihan guru PG-TAUD (Pendidikan Guru Tahfizh Anak Usia Dini). Sehingga guru TPA dikirim sebanyak 3 orang untuk pelatihan disana selama kurang lebih 3,5 bulan, setelah pelatihan mereka kembali kesini dan *bismillah* dibuka sekolah ini karena melihat disini masih belum ada sekolah tahfiz anak usia dini yang fokus menghafal Al Qur'an melainkan kebanyakan hanya fokus pada pembelajaran umum saja, terus banyak peminatnya dan akhirnya dibuka sekolah ini pada tahun 2016 yang dipelopori oleh ketua yayasan sekarang yakni Ustadz Hasbi.

Pewawancara : Bagaimana sejarah serta alasan pemilihan/penggunaan metode at tibyan dalam pembelajaran membaca Al Qur'an di TAUD SAQU Al Umm Barabai?

Narasumber : Karena 3 orang guru yang dikirim di Bogor tadi disana diajarkan tentang tahsin, disuruh menghafal Al Qur'an dan disana memakai metode at tibyan. Pertimbangan disana itu karena at tibyan memakai bahasa Arab jadi disana dilatih juga bagaimana cara mengajarkannya seperti apa dan kelebihanannya

juga langsung diajarkan pakai hukum tajwidnya. Jadi, disana dijelaskan kelebihan apa saja, selain belajar at tibyan ada juga syair tuhfatul athfal yang sekaligus belajar ada akidah dan fiqhnya jadi secara tidak langsung ada materinya, ada sirah cerita-cerita nabi. Jadi, karena melihat banyak kelebihannya, tidak hanya diajarkan secara langsung cara membacanya tetapi juga dijelaskan tentang harakat, huruf ashli. Kemudian, metode ini penulisannya sesuai standar internasional. Akhirnya tertarik mengikuti pelatihan itu di Bogor tadi dan menerapkannya untuk anak-anak, karena diajarkan dari dasar beserta hukum-hukum tajwid dan disini juga belum ada metode itu karena itu metodenya dari Mesir. Di Bogor itu juga datang Syaikh pengarang bukunya langsung untuk mengajarkannya. Dulu itu buku at tibyan ada 4 yakni tamhidi, 1, 2, 3, tapi sekarang yang terbaru sudah direvisi menjadi 3 jilid saja yakni setengah jilid 2 di gabung ke jilid 1 dan setengahnya lagi ke jilid 3.

Pewawancara : Bagaimana sistem pembagian kelas/tingkatan dan jadwal dalam kegiatan pelaksanaan metode at tibyan?

Narasumber : Pertama untuk kelas sesuai usia. Di awal ada belajar tamhidi. Untuk at tibyan ini sendiri ada pembagiannya, misal usia 4 tahun perharinya belajar ini, usia lebih tua lagi biasanya lebih banyak. Kemudian, ada standarnya yakni untuk at tibyan asli itu sekolahnya sampai sore atau 2 kali belajar. Jadi karena kami sekolahnya tidak sampai sore, kami diskusi dengan pihak at tibyan ini dan akhirnya diberi keringanan karena waktunya lebih sedikit. Jika biasanya megajarkan 1 hari, disini boleh 2 hari. Setelah tamhid yang mengenal dari huruf hamzah hingga yaa, disana ketahuan kemampuan anak kemudian dikelompokkan sesuai kemampuannya. *Qadarullah* sekarang masa pandemi, jadi semuanya dianggap dari 0, jadi perkelas masing-masing saja. Kalau dulu dipisah sesuai kemampuan karena ada anak yang cepat dan ada lambat. Yang cepat bisa dinaikkan atau dikelompokkan, tidak menutup kemungkinan anak kelas A satu kelompok dengan anak kelas B. Sedangkan jadwal pembelajaran dari hari senin-kamis.

Pewawancara : Bagaimana keadaan/kualifikasi yang perlu dimiliki oleh tenaga pendidik yang akan menerapkan metode at tibyan?

Narasumber : Harus mengikuti pelatihan metode at tibyan di Bogor selama 3,5 Bulan dan sudah dinyatakan lulus. Disini ada 5 Ustadzah yang sudah mengikuti, yakni saya sendiri, Ustadzah Siti, Ustadzah

Annisa, Ustadzah Aida dan Ustadzah Ati. Setelah dinyatakan lulus baru boleh mengajar, karena pakai bahasa Arab jadi tidak bisa sembarang membaca saja karena ada penjelasannya juga. Minimal harus ikut kelas tersebut, entah offline atau online. Sekarang dari segi standar juga dilihat segi bacaannya. Bahkan yang terbaru sekarang bagi pengajar standarnya harus bersناد tajwid minimal.

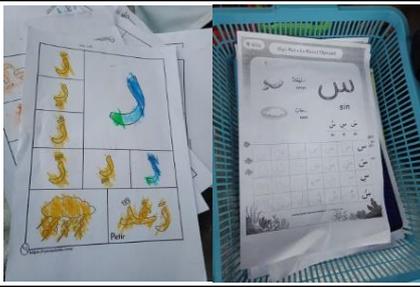
Pewawancara : Lalu siapa yang memberikan tes kepada peserta didik untuk menentukan kenaikan kelas/tingkatan at tibyan?

Narasumber : ustadzah di kelasnya.

Lampiran 7. Catatan Dokumentasi

**CATATAN DOKUMENTASI  
TKIT AL KHAIR BARABAI**

<p>TKIT Al Khair Barabai</p>	
<p>Visi, Misi dan Tujuan TKIT Al Khair Barabai</p>	
<p>Jadwal Kegiatan Pembelajaran TKIT Al Khair Barabai</p>	
<p>Buku Wafa Jilid 0/pra, 1, 2 dan 3</p>	
<p>Contoh Isi Pokok Bahasan Buku Wafa Jilid 1</p>	

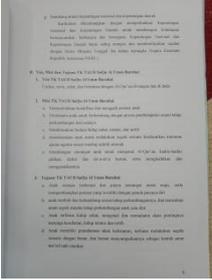
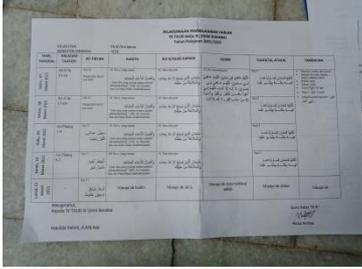
<p>Alat Peraga Buku Wafa Besar</p>	
<p>Media Lembar Kerja</p>	
<p>Media Kartu Huruf Hijaiyah</p>	
<p>Speaker Audio Wafa</p>	
<p>Kegiatan Pembelajaran Wafa di Lapangan <i>Outdoor</i></p>	

<p>(Kegiatan Klasikal) Berdo'a Sebelum Belajar Bersama</p>	
<p>(Kegiatan Klasikal) Penyampaian Materi Menggunakan Alat Peraga Besar</p>	
<p>(Kegiatan Klasikal) Bercerita di Awal Pokok Bahasan</p>	
<p>Kegiatan Pembelajaran Wafa Secara <i>Private</i></p>	
<p>(Kegiatan Klasikal) Berdo'a Setelah Belajar</p>	

<p>Buku Catatan Perkembangan Harian Peserta Didik</p>																																																																																																															
<p>Buku Penilaian Tenaga Pendidik</p>																																																																																																															
<p>Contoh File Penilaian yang Diserahkan kepada Koordinator Al Qur'an Setiap Bulan</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">PENILAIAN WAFU FEBRUARI 2021 TMT AL-KHAIR KELOMPOK B3 SANI TAHUN PELAJARAN 2020/2021</th> </tr> <tr> <th>NO</th> <th>NAMALengkap</th> <th>NAMA Panggilan</th> <th>BUKU</th> <th>HAL</th> <th>MATERI</th> <th>KETERANGAN</th> <th>NILAI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Ahmad Fakhri Azmi</td> <td>Fakhri</td> <td>Fra</td> <td>18</td> <td>Drill</td> <td>Semangat membaca diulang dulu vs. Bilang lag huruf-hurufnya</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Ahmad Naufal</td> <td>Naufal</td> <td>Fra</td> <td>2</td> <td>Drill</td> <td>Alhamdulillah, Anda mengajalin bagus dan sudah bisa merangkai</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Aminul Mahak</td> <td>Aminul</td> <td>Fra</td> <td>22</td> <td>Mas</td> <td>Alhamdulillah, Anda sudah bisa merangkai dan mengajalin bagus</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Ahmad Zidan</td> <td>Zidan</td> <td>Fra</td> <td>20</td> <td>Gha Za</td> <td>Alhamdulillah, Anda semangat dalam mengajalin dan lancar</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Rafiqul Othman Izzatullaha</td> <td>Ahmad</td> <td>Fra</td> <td>28</td> <td>Mli</td> <td>Alhamdulillah, Anda bisa merangkai dan lancar mengajalin</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Ghasan Fauwaz Daffa</td> <td>Ghasan</td> <td>Fra</td> <td>26</td> <td>Kha Dza</td> <td>Alhamdulillah, Anda mengaji dan merangkainya bagus</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Muhammad Hibab</td> <td>Hibab</td> <td>Fra</td> <td>4</td> <td>Drill</td> <td>Sangat semangat dalam belajar mengajalin vs.</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>M. Anas</td> <td>Anas</td> <td>Fra</td> <td>39</td> <td>Drill</td> <td>Sangat teruja dalam mengajalin</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>M. Damish Maqsoed</td> <td>Damish</td> <td>Fra</td> <td>29</td> <td>Drill</td> <td>Alhamdulillah, Anda mengajalin bagus dan sudah bisa merangkai</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>Noor Azzah Hafidzah</td> <td>Azzah</td> <td>Fra</td> <td>25</td> <td>Ha Tha</td> <td>Alhamdulillah, Anda mengajalin lancar dan bagus</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td>Rara Eka Pratiwi</td> <td>Rara</td> <td>Fra</td> <td>34</td> <td>Sa Ja Sa</td> <td>Alhamdulillah, Anda mengajalin bagus</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>12.</td> <td>Syaiful Nurrozzah S.A</td> <td>Saifa</td> <td>Fra</td> <td>18</td> <td>Drill</td> <td>Mengaji Anda diulang dulu vs. sangat semangat</td> <td>C</td> </tr> </tbody> </table> <p>Berikan, Februari 2021      Guru: Syaiful Nurrozzah S.A      Kepala Sekolah: S.Pd</p>	PENILAIAN WAFU FEBRUARI 2021 TMT AL-KHAIR KELOMPOK B3 SANI TAHUN PELAJARAN 2020/2021						NO	NAMALengkap	NAMA Panggilan	BUKU	HAL	MATERI	KETERANGAN	NILAI	1.	Ahmad Fakhri Azmi	Fakhri	Fra	18	Drill	Semangat membaca diulang dulu vs. Bilang lag huruf-hurufnya	C	2.	Ahmad Naufal	Naufal	Fra	2	Drill	Alhamdulillah, Anda mengajalin bagus dan sudah bisa merangkai	B	3.	Aminul Mahak	Aminul	Fra	22	Mas	Alhamdulillah, Anda sudah bisa merangkai dan mengajalin bagus	B	4.	Ahmad Zidan	Zidan	Fra	20	Gha Za	Alhamdulillah, Anda semangat dalam mengajalin dan lancar	B	5.	Rafiqul Othman Izzatullaha	Ahmad	Fra	28	Mli	Alhamdulillah, Anda bisa merangkai dan lancar mengajalin	B	6.	Ghasan Fauwaz Daffa	Ghasan	Fra	26	Kha Dza	Alhamdulillah, Anda mengaji dan merangkainya bagus	B	7.	Muhammad Hibab	Hibab	Fra	4	Drill	Sangat semangat dalam belajar mengajalin vs.	C	8.	M. Anas	Anas	Fra	39	Drill	Sangat teruja dalam mengajalin	C	9.	M. Damish Maqsoed	Damish	Fra	29	Drill	Alhamdulillah, Anda mengajalin bagus dan sudah bisa merangkai	B	10.	Noor Azzah Hafidzah	Azzah	Fra	25	Ha Tha	Alhamdulillah, Anda mengajalin lancar dan bagus	B	11.	Rara Eka Pratiwi	Rara	Fra	34	Sa Ja Sa	Alhamdulillah, Anda mengajalin bagus	B	12.	Syaiful Nurrozzah S.A	Saifa	Fra	18	Drill	Mengaji Anda diulang dulu vs. sangat semangat	C
PENILAIAN WAFU FEBRUARI 2021 TMT AL-KHAIR KELOMPOK B3 SANI TAHUN PELAJARAN 2020/2021																																																																																																															
NO	NAMALengkap	NAMA Panggilan	BUKU	HAL	MATERI	KETERANGAN	NILAI																																																																																																								
1.	Ahmad Fakhri Azmi	Fakhri	Fra	18	Drill	Semangat membaca diulang dulu vs. Bilang lag huruf-hurufnya	C																																																																																																								
2.	Ahmad Naufal	Naufal	Fra	2	Drill	Alhamdulillah, Anda mengajalin bagus dan sudah bisa merangkai	B																																																																																																								
3.	Aminul Mahak	Aminul	Fra	22	Mas	Alhamdulillah, Anda sudah bisa merangkai dan mengajalin bagus	B																																																																																																								
4.	Ahmad Zidan	Zidan	Fra	20	Gha Za	Alhamdulillah, Anda semangat dalam mengajalin dan lancar	B																																																																																																								
5.	Rafiqul Othman Izzatullaha	Ahmad	Fra	28	Mli	Alhamdulillah, Anda bisa merangkai dan lancar mengajalin	B																																																																																																								
6.	Ghasan Fauwaz Daffa	Ghasan	Fra	26	Kha Dza	Alhamdulillah, Anda mengaji dan merangkainya bagus	B																																																																																																								
7.	Muhammad Hibab	Hibab	Fra	4	Drill	Sangat semangat dalam belajar mengajalin vs.	C																																																																																																								
8.	M. Anas	Anas	Fra	39	Drill	Sangat teruja dalam mengajalin	C																																																																																																								
9.	M. Damish Maqsoed	Damish	Fra	29	Drill	Alhamdulillah, Anda mengajalin bagus dan sudah bisa merangkai	B																																																																																																								
10.	Noor Azzah Hafidzah	Azzah	Fra	25	Ha Tha	Alhamdulillah, Anda mengajalin lancar dan bagus	B																																																																																																								
11.	Rara Eka Pratiwi	Rara	Fra	34	Sa Ja Sa	Alhamdulillah, Anda mengajalin bagus	B																																																																																																								
12.	Syaiful Nurrozzah S.A	Saifa	Fra	18	Drill	Mengaji Anda diulang dulu vs. sangat semangat	C																																																																																																								
<p>Tes Kenaikan Jilid/Buku Menggunakan Metode Drill Bersama Koordinator Al Qur'an</p>																																																																																																															
<p>Kriteria Penilaian Metode Drill untuk Kenaikan Jilid/Buku</p>	<p>Metode Kenaikan Jilid Buku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan ( tempat letaknya huruf dan ukurannya)</li> <li>- Letakan ( membaris tempat pikir, huruf, koreksi)</li> <li>- Kenaikan jilid ( panjang, lebar, dengan, pentul, wangi)</li> <li>- Drill ( Tidak Dapat atau lambat)</li> <li>- Tangan ( Suasana baik)</li> </ul> <p>Kriteria Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A : Melakukan kesalahan di 1 tempat dan dapat membetulkan sendiri ( 90-95)</li> <li>- B : Melakukan kesalahan di 3 tempat dan dapat membetulkan sendiri ( 80-85)</li> <li>- C : Melakukan kesalahan di &gt; 3 tempat bisa membetulkan sendiri. Atau ada satu kesalahan yang tidak dapat membetulkan sendiri. ( 70-75)</li> </ul> <p>Kenaikan Buku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa sudah melalui seluruh materi yang ada pada buku tersebut</li> <li>- Sudah melakukan drill Buku minimal 1 kali</li> <li>- Mengajalin seluruh konsep yang ada di buku tersebut</li> <li>- Melakukan kesalahan maksimal 3 kali di 3 tempat dan mampu membetulkan sendiri</li> </ul>																																																																																																														

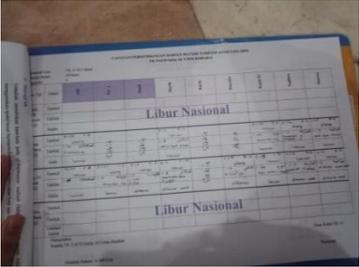
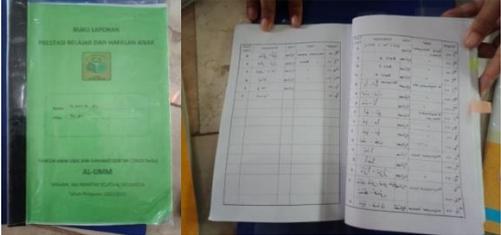
<p>Salah Satu Peserta Didik yang Sedang Menjalani Tes Bersama Peneliti</p>	
<p>Salah Satu Peserta Didik yang Sedang Menjalani Tes Bersama Peneliti</p>	
<p>Salah Satu Peserta Didik yang Sedang Menjalani Tes Bersama Peneliti</p>	
<p>Salah Satu Peserta Didik yang Sedang Menjalani Tes Bersama Peneliti</p>	
<p>Salah Satu Peserta Didik yang Sedang Menjalani Tes Bersama Peneliti</p>	

## CATATAN DOKUMENTASI TAUD SAQU AL UMM BARABAI

<p style="text-align: center;">TAUD SAQU Al Umm Barabai</p>	
<p style="text-align: center;">Sejarah Berdiri TAUD SAQU Al Umm Barabai</p>	
<p style="text-align: center;">Visi, Misi dan Tujuan TAUD SAQU Al Umm Barabai</p>	
<p style="text-align: center;">Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Harian/ RPPH (Materi Diniyah)</p>	
<p style="text-align: center;">Buku At Tibyan Jilid Tamhidi, 1 dan 2.</p>	



<p>Media Kosa Kata Bergambar</p>	
<p>Penggunaan Alat Permainan Edukatif (Membentuk huruf hijaiyah/kata dalam bahasa Arab)</p>	
<p>Kegiatan Baris Berbaris Sebelum Masuk kelas</p>	
<p>(Kegiatan awal) -Pembukaan -Murajaah hafalan surah hadis, do'a, dzikr, syair tuhfatul athfal, kosa kata -ziyadah</p>	
<p>(Kegiatan inti) -Tahdhir -Murajaah -Tamkin</p>	

<p>(Evaluasi) -Peserta didik mentahajji materi yang telah disampaikan</p>	
<p>Catatan Perkembangan Harian Peserta Didik</p>	
<p>Buku Laporan Prestasi Belajar Peserta Didik</p>	
<p>Kegiatan Shalat Dhuha Berjamaah</p>	
<p>At Tibyan Dalil Muallim (Buku Pedoman Tenaga Pendidik Menggunakan Metode At Tibyan)</p>	

<p>Kegiatan <i>Private</i> (Membaca Buku Tamhidi, Setor hafalan Hadis, Surah, Tuhfatul Athfal dan Kosa Kata)</p>	
<p>Salah Satu Peserta Didik yang Sedang Menjalani Tes Bersama Peneliti</p>	
<p>Salah Satu Peserta Didik yang Sedang Menjalani Tes Bersama Peneliti</p>	
<p>Salah Satu Peserta Didik yang Sedang Menjalani Tes Bersama Peneliti</p>	
<p>Salah Satu Peserta Didik yang Sedang Menjalani Tes Bersama Peneliti</p>	

## Lampiran 8. Surat Keputusan Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 145 TAHUN 2021  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 38 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 12 Juli 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama** : Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:
- |   |  |
|---|--|
| 1. Nama   | : Dra. Rusdiah M.Pd.I.   |
| NIP/NUP   | : 198709111994032003   |
| Pangkat/Golongan                                      | : Pembina/IV/a   |
| Jabatan Akademik                                      | : Lektor Kepala  |
| Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan |  |
| 2. Nama   | : Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd  |
| NIP/NUP   | : 201701001  |
| Pangkat/Golongan                                      | : Penata/III/c   |
| Jabatan Akademik                                      | : Lektor   |
| Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi       |  |
| Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:          |  |
| Nama  | : Siti Rizkina Zaida   |
| NIM   | : 180101080351   |
| Jurusan/Prodi   | : PIAUD  |
| Judul Skripsi   | : Perbandingan Beberapa Metode Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Anak Usia Dini Di Lembaga PAUD |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 12 Juli 2021  
DEKAN,

  
 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
 NIP. 198001081988032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

## Lampiran 9. Blanko Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

---

**SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

Hari/Tanggal : Kamis/16 Desember 2021  
Judul Proposal Skripsi : Perbandingan Metode At-Tibyan di TAUD SAQU Al Umm Barabai dan Metode Wafa di TKIT Al-Khair Barabai dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Lembaga Anak Usia Dini.  
Nama Penyaji /NIM : Siti Rizkina Zaida/180101080351  
Dosen Pembimbing : Dra. Rusdiah, M. Pd. I  
Nor Izzatil Hasanah, S.Pd. M. Pd.  
Ruang Seminar : Via *WhatsApp Group*  
Alamat Rumah : Jalan Partala Pematang RT.05 RW.03 Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah  
Penanggung Utama : Rizky Maulidya  
Penanggung Umum : 1. Risma Yulia  
2. Noor Aulia

Banjarmasin, 16 Desember 2021

Pembimbing,  
(Konten & Metodologi)

Nor Izzatil Hasanah, S.Pd. M. Pd.  
NIP. 201701001

Pembimbing,  
(Bahasa & Teknik Penulisan)

Dra. Rusdiah, M. Pd. I  
NIP. 196709111994032003

Moderator,

Noor Alifah  
NIM.180101080570

## Lampiran 10. Surat Keterangan Perubahan Judul



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Fak. (0511) 3274492  
Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 24 Januari 2022

Nomor : 16 /Un.14/III.1.k/PP.00.9/ 16/2022  
Lamp : -  
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
Sdr (i) Siti Rizkina Zaida  
NIM. 180101080351  
Mahasiswa Jurusan PIAUD

Di  
Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PERBANDINGAN BEBERAPA METODE DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA  
AL QUR'AN ANAK USIA DINI DI LEMBAGA PAUD**

Berubah menjadi:

**PERBANDINGAN METODE AT-TIBYAN DI TAUD SAQU AL-UMM BARABAI  
DAN METODE WAFI DI TKIT AL-KHAIR BARABAI DALAM PEMBELAJARAN  
MEMBACA AL-QUR'AN DI LEMBAGA ANAK USIA DINI**

Menunjuk:

1. Nor Izzatil Hasanah, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Dra. Rusdiah, M.Pd, I. sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua,  
  
M. Irfan Islamy

## Lampiran 11. Surat Keterangan Seminar Proposal

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	<hr/> <p style="text-align: center;"><b><u>SURAT KETERANGAN</u></b></p> <p style="text-align: center;">Nomor: 1730/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2021</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : Siti Rizkina Zaida</p> <p>N I M : 180101080351</p> <p>Jurusan/Prodi : PIAUD</p> <p>Alamat : Jalan Partala Jalan Partala Pematang RT.05 RW.03 Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p style="text-align: center;"><b>PERBANDINGAN METODE AT TIBYAN DI TAUD SAQU AL UMM BARABAI DAN METODE WAFI DI TKIT AL KHAIR BARABAI DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL QUR'AN DI LEMBAGA ANAK USIA DINI</b></p> <p>Pada Hari/Tanggal : Kamis, 16 Desember 2021</p> <p>Tempat : Via WhatsApp Group</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p style="text-align: right;">Banjarmasin, 27 Desember 2021 Ketua,</p> <p style="text-align: right;">           Mahmudah, M.Pd.I          NIP. 198708212015032004       </p>

## Lampiran 12. Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing

**SURAT PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : **PERBANDINGAN METODE AT-TIBYAN DI TAUD SAQU AL-UMM BARABAI DAN METODE WAFI DI TKIT AL-KHAIR BARABAI DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN DI LEMBAGA ANAK USIA DINI.**

Ditulis oleh : Siti Rizkina Zaida

NIM : 180101080351

Jurusan : PIAUD

Semester : VII (7)

Alamat : Desa Jatuh RT. 005 RW. 003 Kec. Pandawan  
Kab. Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan.

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : TAUD SaQu Al-Umm Barabai dan TKIT Al Khair  
Barabai

Daerah Tempat Riset : Barabai, Hulu Sungai Tengah.

Banjarmasin, 24 Januari 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Nor Izzatil Hasanah, M.Pd  
NIP/NUP : 201701001

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Penulisan

Dra. Rusdiah, M.Pd, I.  
NIP/NUP : 196709111994032003

## Lampiran 13. Surat Riset


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

---

**SURAT RISET**

Nomor: B- 262 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Siti Rizkina Zaida  
 Nomor Induk Mahasiswa : 180101080351  
 Semester : DELAPAN (VIII)  
 Alamat : Desa Jatuh RT. 005 RW. 003 Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan.  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

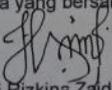
PERBANDINGAN METODE AT-TIBYAN DI TAUD SAQU AL-UMM BARABAI DAN METODE WAFI DI TKIT AL-KHAIR BARABAI DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN DI LEMBAGA ANAK USIA DINI.

Tempat yang dituju : TKIT Al-Khair dan TAUD SaQu AL-Umm  
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
 Dari tanggal : 31 Januari 2022  
 Sampai dengan tanggal : 01 April 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Januari 2022  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
 NIP. 197808082005011006



Mahasiswa yang bersangkutan,  
  
 Siti Rizkina Zaida  
 NIM. 180101080351

Subbag. Akwa & Ahum FTk UIN Antasari

## Lampiran 14. Surat Izin Riset Dinas Pendidikan

**PEMERINTAH KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**  
**DINAS PENANAMAN MODAL, PELAYANAN**  
**TERPADU SATU PINTU, DAN TENAGA KERJA**  
 Jalan H. Sibli Imansyah No. 42 Barabai 71351 Prov. Kalsel Telp. (0517) 41146  
 Email : dprmtsp@hulusungaitengahkab.go.id  
 Website : dprmtspk.hulusungaitengahkab.go.id

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
**NOMOR : 503 / 018 - 3 / PM.PTSP.TK / II / 2022**

**DASAR** : Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.

**MEMBACA** : - Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-262/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022 Tanggal Januari 2022 Hal Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi.  
 - Rekomendasi dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Hulu Sungai Tengah Nomor 070/51/Kesbangpol/2022 Tanggal 31 Januari 2022.

**MENGINGAT** : - Peraturan Daerah Kabupaten Hulu Sungai Tengah Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Daerah Kabupaten Hulu Sungai Tengah Nomor 3 Tahun 2020 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Daerah Kabupaten Hulu Sungai Tengah Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah.  
 - Peraturan Bupati Nomor 45 Tahun 2019 tentang Pelimpahan Wewenang Penyelenggaraan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Dinas Penanaman Modal, Pelayanan Terpadu Satu Pintu, dan Tenaga Kerja.

**MEMBERIKAN IZIN**

**KEPADA** :

Nama	: SITI RIZKINA ZAIDA
NIK	: 6307056103010005
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir	: Jatuh, 21 Maret 2001
Alamat	: Jatuh RT. 005 RW. 003 Desa Jatuh Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Pekerjaan	: Mahasiswa
Kebangsaan	: Indonesia
Judul Penelitian/ Pendataan/ Survey	: "Perbandingan Metode At-Tibyan di TAUD SAQU Al-Umm Barabai dan Metode Wafa di TKIT Al-Khair Barabai Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Lembaga Anak Usia Dini"
Bidang	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Lokasi Penelitian/ Pendataan/ Survey	: TAUD SAQU Al-Umm Barabai dan TKIT Al-Khair Barabai
Lama Penelitian/ Pendataan/ Survey	: 31 Januari 2022 s/d 31 Maret 2022
Penanggung Jawab	: Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Maksud dan Tujuan	: Memperoleh Data untuk Penyusunan Skripsi

Akan melakukan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut :

- Sebelum melakukan kegiatan harus melaporkan kedatangannya kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Hulu Sungai Tengah dengan menunjukkan Surat Keterangan Penelitian ini.
- Tidak dibenarkan melakukan Penelitian yang tidak sesuai/ tidak ada kaitannya dengan Judul Penelitian dimaksud.
- Harus mentaati peraturan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
- Apabila masa berlaku Surat Keterangan Penelitian ini sudah berakhir sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, instansi pemohon harus mengajukan kembali Perpanjangan Surat Keterangan Penelitian.
- Surat Keterangan Penelitian ini akan dicabut/ dibatalkan/ dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Keterangan Penelitian tidak mentaati/ mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut di atas.
- Peneliti wajib memberikan Laporan Hasil Penelitian kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Hulu Sungai Tengah selambat-lambatnya 6 (enam) bulan setelah Penelitian dilaksanakan.

Dikeluarkan di : Hulu Sungai Tengah  
 Pada Tanggal : 2 Februari 2022

An. BUPATI HULU SUNGAI TENGAH  
 Kepala Dinas Penanaman Modal, Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu, dan Tenaga Kerja  
 Kabupaten Hulu Sungai Tengah,

**Ir. H. AHMAD SYAHRANI EFFENDI, MT**  
 Pembina Utama Muda  
 NIP. 19660518 199303 1 006

**Tembusan :**

- Bupati Hulu Sungai Tengah (sebagai laporan)
- Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
- Dinas Pendidikan Kabupaten Hulu Sungai Tengah
- Arsip

## Lampiran 15. Surat Selesai Riset TKIT Al Khair Barabai



**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**  
**Nomor : 421/017/TKIT ALKHAIR/III/2022**

Yang Bertanda Tangan Di Bawah ini :

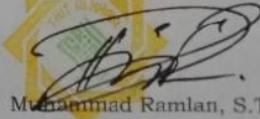
Nama : Muhammad Ramlan, S.T  
 NIP : -  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Pendidikan Terakhir : S1 Teknik Mesin

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Siti Rizkina Zaida  
 NIM : 180101080351  
 Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
 Judul Penelitian : Perbandingan Metode At Tibyan di TAUD SAQU Al Umm Barabai dan Metode Wafa di TKIT Al Khair Barabai dalam Pembelajaran Membaca Al Qur'an di Lembaga Anak Usia Dini

Telah menyelesaikan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi yang di laksanakan dari 07 Februari 2022 s/d 17 Februari 2022.  
 Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana semestinya

Barabai, 22 Maret 2022  
 Kepala TKIT Al Khair



Muhammad Ramlan, S.T

**TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU (TKIT) AL KHAIR**  
 No Anggota JSIT: 5630701001, NPSN: 30312055  
 Alamat: Kompleks SIT Al Khair Jl. Cahaya Al Maksum-Bawan, KelurahanBukat, KecamatanBarabai  
 Telp. (0517) 41944 website: www.alkhair.net

## Lampiran 16. Surat Selesai Riset TAUD SAQU Al Umm Barabai

	<p><b>TAMAN KANAK-KANAK TAHFIZH ANAK USIA DINI</b>  <b>Sahabat Qur'an (TK TAUD SaQu)</b>  <b>AL UMM</b></p> <p><small>Izin Operasional : 421.9/026/PD.2/DIK/2018. NPSN : 69943664          Jl. Masjid Al Umm Komp. Bulau Indah Baru Rt.09 Kec. Barabai Kab. Hulu Sungai Tengah          Website : taudalum.blogspot.com Email : taudalum@gmail.com</small></p>	
<p><b><u>SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN</u></b></p> <p>Nomor : 073/TK TAUD SaQu Al Umm/III/2022</p>		
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini :</p>		
Nama	:	Maulida Rahmi, A.Md.Kep
Jabatan	:	Kepala TK TAUD SaQu Al Umm Barabai
Pendidikan Terakhir	:	D III Keperawatan
<p>Dengan ini menerangkan bahwa :</p>		
Nama	:	Siti Rizkina Zaida
NIM	:	180101080351
Prodi	:	PIAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
<p>Telah menyelesaikan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang dilaksanakan dari 07 Maret s/d 22 Maret 2022.</p> <p>Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana semestinya.</p>		
<p>Barabai, 22 Maret 2022</p> <p>Kepala TK TAUD SaQu Al Umm Barabai</p>		
		 <p>Maulida Rahmi, A.Md.Kep</p>

## Lampiran 17. Surat Keterangan Lulus Komprehensif

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI</b> <b>ANTASARI BANJARMASIN</b> <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b> <small>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235          Telepon (0511) 3253938 Faksimile (0511) 3274482          Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id</small>
<h2 style="color: #8B4513;"><i>Surat Keterangan</i></h2> <p style="text-align: center;">Nomor : B-6312/Un.14/III.b.1/PP.00.9/03/2022</p>	
<p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :</p>	
Nama	: <b>SITI RIZKINA ZAIDA</b>
NIM	: <b>180101080351</b>
Jurusan/Konsentrasi	: <b>PIAUD</b>
<p>Yang bersangkutan benar telah mengikuti <b>Ujian Komprehensif</b>, yang dilaksanakan pada :</p>	
Tanggal	: <b>2 s.d. 26 Maret 2022</b>
<p>Berdasarkan hasil <i>Ujian Tertulis (74,00)</i> dan <i>Ujian Praktik Keagamaan (97,14)</i>, yang namanya tersebut di atas dinyatakan <b><u>LULUS</u></b> dengan Nilai Akhir : <b>87,88(A)</b></p>	
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 28 Maret 2022          Wakil Dekan Bidang Akademik dan          Kemahasiswaan,</p>	
	 <b>Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.</b> NIP. 19780808 20050110 06

## Lampiran 18. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Siti Rizkina Zaida  
 NIM : 180101080351  
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
 Judul Proposal Skripsi : Perbandingan Metode At Tibyan di TAUD SAQU Al Umm dan Metode Wafa di TKIT Al Khair dalam Pembelajaran Membaca Al Qur'an pada Lembaga Anak Usia Dini di Kecamatan Barabai  
 Dosen Pembimbing : 1. Dra. Rusdiah, M. Pd.I  
 2. Nor Izzatil Hasanah, S Pd, MPd.  
 Catatan Konsultasi :

NO	Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji	Tanggal	Catatan	TTD
1.	Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, MPd  Pembimbing Metodologi Penelitian	06 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abstrak dibuat 3 paragraf saja (tujuan penelitian, metode dan hasil)</li> <li>• Penulisan Saw. diperbaiki menjadi saw. sesuaikan KBBI</li> <li>• Rumusan masalah nomor 1 dihilangkan</li> <li>• Kepanjangan kata TAUD SAQU dan TKIT Al Khair disertakan di subjek penelitian</li> <li>• Data primer nomor 1 dihilangkan, sesuaikan rumusan masalah</li> <li>• Tabel yang tidak penting dihilangkan, seperti identitas lembaga, struktur organisasi, sarana prasarana)</li> <li>• Penyajian data pada bagian pelaksanaan metode at tibyan dan metode wafa dihilangkan karena menyesuaikan rumusan masalah.</li> </ul>	
2.	Dra. Rusdiah, M. Pd.I  Pembimbing Bahasa & Teknik Penulisan	10 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan penelitian nomor 2 kata-katanya diperbaiki, bukan dalam bentuk kalimat pertanyaan.</li> <li>• Kata pengantar nomor 1 ucapan terima kasih kepada orang tua dihilangkan</li> <li>• Sertakan nama pimpinan perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada bagian kata pengantar nomor 6</li> <li>• Tambahkan hadis terkait metode pembelajaran membaca Al Qur'an</li> <li>• Nama lokasi pada judul diletakkan pada akhir kalimat judul (Kecamatan Barabai)</li> </ul>	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa/NIM : Siti Rizkina Zaida/180101080351  
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
 Judul Proposal Skripsi : Perbandingan Metode At Tibyan di TAUD SAQU Al Umm dan Metode Wafa di TKIT Al Khair dalam Pembelajaran Membaca Al Qur'an pada Lembaga Anak Usia Dini di Kecamatan Barabai  
 Dosen Pembimbing : 1. Dra. Rusdiah, M. Pd.I  
 2. Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, MPd.  
 Catatan Konsultasi :

NO	Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji	Tanggal	Catatan	TTD
3.	Dra. Rusdiah, M. Pd.I  • Pembimbing Bahasa & Teknik Penulisan • Ketua Penguji (Wawasan dan Landasan Teori)	20 Juli 2022 (Sidang)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nama lokasi pada judul diletakkan pada akhir kalimat judul (Kecamatan Barabai)</li> <li>Tambahkan kekurangan dan kelebihan metode at tibyan dan metode wafa</li> <li>Tambahkan hadis yang berkaitan dengan metode membaca Al Qur'an</li> <li>Bagaimana kemampuan jilid 1?</li> <li>Daftar pustaka tambahkan Al Qur'an</li> </ul>	
4.	M. Irfan Islamy, M. Pd.  • Penguji (Metodologi dan Hasil Penelitian)	20 Juli 2022 (Sidang)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Validasi tes harus dijelaskan, minimal 2 ahli</li> <li>Materi pembelajaran metode at tibyan dan wafa apa? Apakah sama?</li> <li>Perbedaan at tibyan dan wafa perlu dipertegas di latar belakang</li> <li>Kemampuan diukur dari apa? Penjelasan mengenai kemampuan di definisi operasional</li> </ul>	
5.	Nor Izzatil Hasanah, S. Pd. M. Pd.  • Pembimbing Metodologi Penelitian • Penguji (Bahasa, Tek. Penulisan dan Presentasi)	20 Juli 2022 (Sidang)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kepanjangan kata TAUD SAQU dan TKIT Al Khair disertakan pada awal kata tersebut muncul (halaman 4)</li> <li>Halaman 3, kata asing cetak miring</li> <li>Footnote dari berita online, judul berita cetak miring</li> <li>Definisi teoritik dan tinjauan teoritik tidak perlu, perbaiki penomoran (Bab 2)</li> <li>Footnote dibenarkan selama mengikuti aplikasi</li> <li>Tabel hipotesis h. 38 dan 40 diberi nama</li> <li>Bab 5 penutup, penomoran pada bagian rekomendasi diperbaiki</li> <li>Lampirkan laporan bimbingan</li> <li>CV bubuhkan tanda tangan</li> </ul>	

## Lampiran 19. Daftar Riwayat Hidup

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Siti Rizkina Zaida
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Jatuh, 21 Maret 2001
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jalan Partala Pematang Desa Jatuh RT. 005  
RW. 003 Kecamatan Pandawan Kabupaten  
Hulu Sungai Tengah.
7. Nomor HP/Alamat Email : 085650858321/sitirizkinazaida@gmail.com
8. Pendidikan :
  - a. TK Lembaga Budi lulus tahun 2006
  - b. SDN 2 Jatuh lulus tahun 2012
  - c. MTsN Jatuh lulus tahun 2015
  - d. MAN 1 Hulu Sungai Tengah lulus tahun 2018
  - e. UIN Antasari Banjarmasin
9. Nama Orang Tua : Musadik dan Haniah
10. Anak ke- dari- : 2 dari 2 bersaudara
11. Pengalaman Organisasi/Kerja
  - a. HMJ PIAUD UIN Antasari Banjarmasin
  - b. LDK Nurul Fata
  - c. KOPI Banjarmasin
  - d. TK. Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin

Banjarmasin, 20 Juli 2022

Penulis,



Siti Rizkina Zaida

180101080351