

LAMPIRAN- LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuesioner Penelitian ketika *Try Out* melalui *Google Formulir*

Bagian 1 dari 5	Bagian 4 dari 5
KUESIONER PENELITIAN Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh Saya Rusmiani Mahasiswi Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. Saat ini sedang melakukan penelitian (Tugas Akhir/Skripsi) tentang Hubungan Sebar dengan Psychological Well Being pada Mahasiswa Perantauan di UIN Antasari Banjarmasin. Oleh karena itu, saya memerlukan partisipasi dari teman-teman mahasiswa/i UIN Antasari Banjarmasin untuk menjadi responden dalam penelitian ini dengan mengisi kuesioner sejujur-jujurnya. Tidak ada jawaban yang benar atau salah silahkan isi setiap pernyataan berdasarkan keadaan anda sebenarnya. Semua informasi yang didapat akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk kepentingan akademis. Terima kasih kepada teman-teman yang telah berpartisipasi dalam pengisian kuesioner ini.	Skala 2 Berikut ini disajikan kuesioner yang berisi sejumlah pernyataan. Anda diminta mengisi pernyataan tersebut dengan memilih 1 (satu) dari 4 (empat) pilihan jawaban yang tersedia yang paling menggambarkan keadaan diri anda. pilihan jawaban tersebut adalah 1. Sangat Setuju: pernyataan yang sangat sesuai dengan keadaan diri anda 2. Setuju: pernyataan yang sesuai dengan keadaan diri anda 3. Tidak Setuju: pernyataan yang tidak sesuai dengan keadaan diri anda 4. Sangat Tidak Setuju: pernyataan yang sangat tidak sesuai dengan keadaan diri anda
Nama /inisial * Teks jawaban singkat	Saya menyukai karakter saya * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
Usia * Teks jawaban singkat	Ketika teman sedang sakit, saya akan menjenguknya * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
Jenis kelamin * ☐ Laki-laki ☐ Perempuan	Saya cenderung khawatir tentang apa yang orang lain pikirkan tentang saya * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
Alamat berdasarkan KTP * Teks jawaban singkat	Setelah membandingkan diri dengan orang lain, saya merasa puas tentang siapa diri saya * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
Tempat tinggal di Banjarmasin * ☐ Bersama keluarga ☐ Tinggal sendiri ☐ Lainnya...	Kebanyakan orang melihat saya sebagai orang yang penyayang * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
Fakultas * 1. Dakwah dan Komunikasi 2. Ekonomi dan Bisnis Islam 3. Tarbiyah dan Ilmu Keguruan 4. Syariah 5. Ushuluddin dan Humaniora	
Setelah bagian 1 Lanjutkan ke bagian berikut	

Bagian 2 dan 5

Skala 1

Berikut ini disajikan kuesioner yang berisi sejumlah pernyataan. Anda diminta mengisi pernyataan tersebut dengan memilih 1 (satu) dari 4 (empat) pilihan jawaban yang tersedia yang paling menggambarkan keadaan diri anda. pilihan jawaban tersebut adalah

1. Sangat Setuju: pernyataan yang sangat sesuai dengan keadaan diri anda
2. Setuju: pernyataan yang sesuai dengan keadaan diri anda
3. Tidak Setuju: pernyataan yang tidak sesuai dengan keadaan diri anda
4. Sangat Tidak Setuju: pernyataan yang sangat tidak sesuai dengan keadaan diri anda

Saya dapat menunda kepuasan pribadi demi tujuan yang lebih besar *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya merasa kesal ketika teman meminjam barang saya tanpa permissi *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Meskipun rekan saya tidak mengerjakan tugas saya tetap menulis namanya di lembar tugas *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya senantiasa berdoa setelah mengalami musibah *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya benci diabaikan *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Meski melakukan banyak kesalahan di masa lalu, namun saya percaya kesalahan itu memberikan pembelajaran yang berharga *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya sering kali kecewa terhadap cara saya menjalani hidup *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya tidak peduli saat orang lain mendapat kesulitan *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya merasa bangga karena telah berhasil melewati berbagai permasalahan hidup *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Memperhatikan hubungan yang baik dengan orang lain terasa berat dan membuat frustrasi *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya seorang pendengar yang baik bagi teman ketika ia bercerita tentang masalah yang sedang dialaminya *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Ketika dosen memberikan banyak tugas saya tidak mengeluh *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Tidak bisa memaafkan orang yang telah menyakiti saya *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Ketika yang saya rencanakan tidak terwujud saya meyakini bahwa ini adalah rencana Allah *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya berusaha untuk tidak mencontek saat ujian *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya tidak peduli saat bersentuhan dengan lawan jenis *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya berusaha untuk tidak menjadi anak durhaka *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya sering merasa kesepian karena tidak memiliki banyak teman untuk diajak berbicara *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya masih terbelenggu dengan masa lalu yang menyakikan *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya tidak suka ketika disuntut untuk mempelajari hal-hal baru *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Kehidupan sehari-hari dipenuhi kesibukan, tetapi saya mampu menjalani semuanya dan merasa bahagia *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya kesulitan mengatur hidup dengan cara yang memuaskan *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya sering merasa kesulitan untuk bersikap terbuka ketika berbicara dengan orang lain *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya tidak peduli jika orang tua saya memarahi saya *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Setelah melakukan kesalahan kepada teman, saya segera meminta maaf *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya frustrasi ketika uang habis *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya merasa bersalah ketika mengabaikan permintaan orang tua *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya merasa kesal ketika dosen memberikan saya nilai yang rendah *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Meskipun terasa malas, saya tetap melaksanakan salat *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Keputusan saya tidak terpengaruh pendapat orang lain *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya mudah terpengaruh pendapat orang lain *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya merasa lebih baik puas terhadap diri sendiri daripada memperoleh pengakuan dari orang lain *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Setelah bagian 4 Lanjutkan ke bagian berikut

Bagian 5 dari 5

LANJUTAN SKALA 2

Deskripsi (opsional)

Tidak merasa takut saat menyuarakan pendapat meski bertentangan dengan pendapat kebanyakan orang *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Sering khawatir tentang cara orang lain menilai pilihan yang saya buat dalam hidup saya *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Ketika sedang sakit, saya tetap melaksanakan salat *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya tidak suka menjalankan salat sunah *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya selalu melaksanakan salat lima waktu *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Setelah bagian 2 Lanjutkan ke bagian berikut

Bagian 3 dari 5

LANJUTAN SKALA 1

Deskripsi (opsional)

Saya membaca Alquran setiap harinya *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya seringkali melewatkan waktu salat *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya mampu membangun gaya hidup yang sesuai dengan apa yang disukai *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Tuntutan hidup sehari-hari yang rumit membuat saya merasa patah semangat *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Kadang saya mengubah cara bertidak atau berpikir agar lebih serupa dengan orang sekitar *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya merasa tertekan ketika tidak mampu mengerjakan hal-hal yang harus dikerjakan *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Pandai beradaptasi di lingkungan manapun saya berada *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya merasa tidak cocok dengan orang-orang dan komunitas sekitar *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Frekuensi ibadah saya menurun setelah mendapat musibah *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya rajin beribadah ketika mendapat musibah *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya berharap orang-orang mengetahui kebaikan yang saya perbuat *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya yakin bahwa saya pasti bisa menyelesaikan permasalahan yang sedang dihadapi *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Membayar kembali puasa ramadhan yang saya tinggalkan *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya merasakan ketentraman setiap kali saya berdoa kepada Allah SWT *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Kegiatan sehari-hari saya sangat membosankan dan nampak tidak penting *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya merasa puas ketika memikirkan pencapaian hidup yang telah dicapai *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Setelah merenung saya tidak yakin bahwa hidup saya bermakna *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Tidak semangat terhadap apa yang sedang saya lakukan untuk mencapai tujuan hidup *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Pengalaman-pengalaman baru membuat pikiran saya tentang dunia lebih terbuka *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Menurut saya semua orang bisa terus tumbuh dan berkembang *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya tidak pernah merasa bahagia dengan apa yang telah diberikan oleh Allah SWT dalam hidup *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya merasa risih ketika teman mengajak saya ke pengajian *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya lebih suka menghindari masalah sebelum menyelesaikannya *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya tidak memperdulikan nasihat yang dikemukakan oleh dosen saat saya melakukan kesalahan *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Setelah bagian 3 Lanjutkan ke bagian berikut ▼

Saya memiliki arah dan tujuan yang ingin dicapai *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya tidak memiliki gambaran pasti tentang tujuan yang dicapai *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Yakin bahwa saya mampu mengembangkan diri dari waktu ke waktu *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya menjalani hidup saat ini dan tidak benar-benar berfikir tentang masa depan *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya merasa mengembangkan diri bukanlah suatu keharusan *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Lampiran 2: Tabulasi Data Try Out Skala Sabar

Ket	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	Total
1	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	1	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	104
2	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	94
3	3	1	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	98
4	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	89
5	4	1	3	4	1	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	3	3	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	108
6	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	82
7	4	3	3	3	1	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	107
8	3	2	3	3	1	2	3	3	3	2	3	2	4	2	4	2	4	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	91
9	3	1	3	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	112
10	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	107
11	3	1	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	93
12	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	96
13	4	2	3	4	1	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	1	4	4	4	4	2	109
14	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	109
15	2	1	3	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	111
16	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	103
17	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	90
18	3	2	3	4	1	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	2	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	102
19	4	1	3	3	2	3	4	3	4	3	2	2	3	1	4	1	4	4	3	4	4	1	1	2	1	4	4	4	1	1	1	1	83
20	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	96
21	4	1	2	4	2	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	109
22	2	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
23	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	88
24	4	1	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	100
25	4	1	2	4	3	1	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	103
26	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	103
27	2	1	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
28	3	2	2	3	1	2	3	4	3	3	4	2	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	96
29	3	2	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	106
30	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	91
31	3	2	3	4	1	2	3	4	3	3	4	3	3	2	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	100
32	4	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	94
33	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	110
34	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	1	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	98
35	4	2	4	4	4	3	2	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	2	4	3	4	3	2	3	3	91

Lampiran 3: Tabulasi Data Try Out Skala *Psychological Well-Being*

Ket	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	Total	
1	3	3	2	1	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115	
2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	107		
3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	113	
4	2	2	3	2	2	4	3	2	4	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	98	
5	3	3	1	2	3	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	3	2	1	2	3	3	1	3	4	1	1	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	119	
6	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	3	3	2	3	1	3	87	
7	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	1	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	117	
8	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	102	
9	3	4	2	2	3	4	1	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	123	
10	3	3	1	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	107	
11	4	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	3	3	1	4	4	4	3	2	4	3	4	2	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	1	3	106	
12	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	108	
13	3	4	2	1	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	1	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	112	
14	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	1	4	3	4	117	
15	3	3	2	1	3	4	2	4	4	3	3	1	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	2	3	3	1	4	4	3	2	4	3	4	4	3	2	4	2	3	109	
16	3	3	3	1	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	122	
17	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	104	
18	3	3	2	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	106
19	4	4	1	4	4	4	1	3	3	1	4	1	1	3	4	1	1	4	1	4	4	1	4	1	1	1	4	1	1	4	1	2	4	3	4	2	3	1	1	96	
20	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	4	3	2	2	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	114	
21	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	117	
22	2	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	1	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	107	
23	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	97	
24	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	2	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	107	
25	2	3	3	3	3	4	1	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	124
26	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	114	
27	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	4	2	2	3	3	3	99	
28	2	3	3	2	3	4	1	3	3	2	4	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	106
29	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	116	
30	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	107	
31	3	3	1	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	116	
32	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	100	
33	4	2	4	4	3	4	4	3	4	2	4	2	4	3	4	2	2	4	4	4	3	2	4	4	3	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	132	
34	4	3	4	1	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	127	
35	4	2	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	130	

Lampiran 4: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

a. Uji Validitas Skala Sabar

No.	R Hitung	R tabel (sig 5%)	Keterangan
		N = 35	
1	0,670	0,334	TIDAK VALID
2	0,172	0,334	TIDAK VALID
3	0,061	0,334	TIDAK VALID
4	0,575	0,334	VALID
5	-0,077	0,334	TIDAK VALID
6	0,544	0,334	VALID
7	0,323	0,334	TIDAK VALID
8	0,728	0,334	VALID
9	0,337	0,334	VALID
10	0,370	0,334	VALID
11	0,804	0,334	VALID
12	0,501	0,334	VALID
13	0,600	0,334	VALID
14	0,368	0,334	VALID
15	0,561	0,334	VALID
16	0,288	0,334	TIDAK VALID
17	0,646	0,334	VALID
18	0,586	0,334	VALID
19	0,439	0,334	VALID
20	0,451	0,334	VALID
21	0,333	0,334	TIDAK VALID
22	0,473	0,334	VALID

23	0,672	0,334	VALID
24	0,157	0,334	TIDAK VALID
25	0,368	0,334	VALID
26	0,203	0,334	TIDAK VALID
27	0,567	0,334	VALID
28	0,456	0,334	VALID
29	0,747	0,334	VALID
30	0,718	0,334	VALID
31	0,522	0,334	VALID
32	0,486	0,334	VALID

b. Uji Validitas Skala *Psychological Well-being*

No.	R Hitung	R tabel (sig 5%)	Keterangan
		N = 35	
1	0,421	0,334	VALID
2	-0,012	0,334	TIDAK VALID
3	0,478	0,334	VALID
4	0,100	0,334	TIDAK VALID
5	0,030	0,334	TIDAK VALID
6	0,460	0,334	VALID
7	0,338	0,334	VALID
8	0,362	0,334	VALID
9	0,494	0,334	VALID
10	0,552	0,334	VALID
11	0,389	0,334	VALID
12	0,176	0,334	TIDAK VALID
13	0,477	0,334	VALID
14	0,382	0,334	VALID
15	0,349	0,334	VALID

16	0,528	0,334	VALID
17	0,190	0,334	TIDAK VALID
18	0,264	0,334	TIDAK VALID
19	0,543	0,334	VALID
20	0,306	0,334	TIDAK VALID
21	0,411	0,334	VALID
22	0,316	0,334	TIDAK VALID
23	0,405	0,334	VALID
24	0,666	0,334	VALID
25	0,310	0,334	TIDAK VALID
26	0,034	0,334	TIDAK VALID
27	0,361	0,334	VALID
28	0,324	0,334	TIDAK VALID
29	0,540	0,334	VALID
30	0,390	0,334	VALID
31	0,689	0,334	VALID
32	0,805	0,334	VALID
33	0,351	0,334	VALID
34	0,338	0,334	VALID
35	0,454	0,334	VALID
36	0,675	0,334	VALID
37	0,546	0,334	VALID
38	0,602	0,334	VALID
39	0,586	0,334	VALID

c. Hasil Uji Reliabilitas

1. Reliabilitas Skala Sabar

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,726	33

2. Reliabilitas Skala *Psychological Well-being*

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,729	40

Lampiran 5: Kuesioner Penelitian melalui *Google Formulir*

Bagian 1 dari 3

Kuesioner Penelitian

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya Rusniani Mahasiswa Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. Saat ini sedang melakukan penelitian (Tugas Akhir/Skripsi) tentang Hubungan Sabar dengan Psychological Well Being pada Mahasiswa Perantauan di UIN Antasari Banjarmasin. Oleh karena itu, saya memerlukan partisipasi dari teman-teman mahasiswa/i UIN Antasari Banjarmasin untuk menjadi responden dalam penelitian ini dengan mengisi kuesioner seluruh-ujurnya. Tidak ada jawaban yang benar atau salah silahkan isi setiap pernyataan berdasarkan keadaan anda sebenarnya. Semua informasi yang didapat akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk kepentingan akademis. Terima kasih kepada teman-teman yang telah berpartisipasi dalam pengisian kuesioner ini.

Nama/Inisial *

Teks jawaban singkat

Usia *

Teks jawaban singkat

Jenis Kelamin *

☐ Perempuan
 ☐ Laki-laki

Alamat berdasarkan KTP *

(contoh Kab Banjar Prov Kalimantan Selatan)

Teks jawaban singkat

Tempat tinggal di Banjarmasin *

Contoh Asrama 2 Mahad Aljamiah

Teks jawaban singkat

Fakultas *

1. Dakwah dan Komunikasi
 2. Ekonomi dan Bisnis Islam
 3. Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
 4. Syariah
 5. Ushuluddin dan Humaniora

Bersediakah anda menjadi responden pada penelitian ini? *

☐ Ya
 ☐ Tidak

Setelah bagian 1 Lanjutkan ke bagian berikut

Bagian 3 dari 3

Skala 2

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan seksama kemudian berikan pendapat saudara/i pada pilihan jawaban bagi setiap pernyataan. Tidak ada jawaban yang benar dan salah, silahkan pilih angka yang paling sesuai dengan keadaan anda sekarang.

Contoh pengisian untuk setiap pernyataan

Saya seorang mahasiswa *

1

2

3

4

Sangat Tidak Setuju

☐

☐

☐

☒

Sangat Setuju

Saya menyukai karakter saya *

1

2

3

4

Sangat Tidak Setuju

☐

☐

☐

☐

Sangat Setuju

Saya cenderung khawatir tentang apa yang orang lain pikirkan tentang saya *

1

2

3

4

Sangat Setuju

☐

☐

☐

☐

Sangat Tidak Setuju

Meski melakukan banyak kesalahan di masa lalu, namun saya percaya kesalahan itu memberikan pembelajaran yang berharga *

1

2

3

4

Sangat Tidak Setuju

☐

☐

☐

☐

Sangat Setuju

Saya sering kali kecewa terhadap cara saya menjalani hidup *

1

2

3

4

Sangat Setuju

☐

☐

☐

☐

Sangat Tidak Setuju

Saya tidak peduli saat orang lain mendapat kesulitan *

1

2

3

4

Sangat Setuju

☐

☐

☐

☐

Sangat Tidak Setuju

Saya merasa bangga karena telah berhasil melewati berbagai permasalahan hidup *

1

2

3

4

Sangat Tidak Setuju

☐

☐

☐

☐

Sangat Setuju

Bagian 2 dan 3

Skala 1

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan seksama kemudian berikan pendapat saudara/i pada pilihan jawaban bagi setiap pernyataan. Tidak ada jawaban yang benar dan salah, silahkan pilih angka yang paling sesuai dengan keadaan anda sekarang.

Contoh pengisian untuk setiap pernyataan

Saya seorang mahasiswa *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

Saya senantiasa berdoa setelah mengalami musibah *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

Ketika dosen memberikan banyak tugas saya tidak mengeluh *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

Tidak bisa memaafkan orang yang telah menyakiti saya *

Sangat Setuju 1 2 3 4 Sangat Tidak Setuju

Ketika yang saya rencanakan tidak terwujud saya meyakini bahwa ini adalah rencana Allah *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

Saya berusaha untuk tidak mencontek saat ujian *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

Saya tidak peduli saat bersentuhan dengan lawan jenis *

Sangat Setuju 1 2 3 4 Sangat Tidak Setuju

Mempertahankan hubungan yang baik dengan orang lain terasa berat dan membuat frustrasi *

Sangat Setuju 1 2 3 4 Sangat Tidak Setuju

Saya seorang pendengar yang baik bagi teman ketika ia bercerita tentang masalah yang sedang dialaminya *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

Saya masih terbelenggu dengan masa lalu yang menyakitkan *

Sangat Setuju 1 2 3 4 Sangat Tidak Setuju

Saya tidak suka ketika dituntut untuk mempelajari hal-hal baru *

Sangat Setuju 1 2 3 4 Sangat Tidak Setuju

Kehidupan sehari-hari dipenuhi kesibukan, tetapi saya mampu menjalani semuanya dan merasa bahagia *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

Saya kesulitan mengatur hidup dengan cara yang memuaskan *

Sangat Setuju 1 2 3 4 Sangat Tidak Setuju

Saya mudah terpengaruh pendapat orang lain *

Sangat Setuju 1 2 3 4 Sangat Tidak Setuju

Tidak merasa takut saat menyuarakan pendapat meski bertentangan dengan pendapat kebanyakan orang *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

Saya mampu membangun gaya hidup yang sesuai dengan apa yang disukai *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

Saya berusaha untuk tidak menjadi anak durhaka *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	Sangat Setuju

Saya tidak peduli jika kedua orang tua marah *

	1	2	3	4	
Sangat Setuju	☐	☐	☐	☐	Sangat Tidak Setuju

Setelah melakukan kesalahan kepada orang lain, saya segera meminta maaf *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	Sangat Setuju

Saya frustrasi ketika uang habis *

	1	2	3	4	
Sangat Setuju	☐	☐	☐	☐	Sangat Tidak Setuju

Saya merasa bersalah ketika saya mengabaikan permintaan orang tua *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	Sangat Setuju

Meskipun terasa malas, saya tetap melaksanakan salat *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	Sangat Setuju

Ketika sedang sakit, saya tetap melaksanakan salat *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	Sangat Setuju

Saya tidak suka menjalankan salat sunah *

	1	2	3	4	
Sangat Setuju	☐	☐	☐	☐	Sangat Tidak Setuju

Saya selalu melaksanakan salat lima waktu *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	Sangat Setuju

Tuntutan hidup sehari-hari yang rumit membuat saya merasa patah semangat *

	1	2	3	4	
Sangat Setuju	☐	☐	☐	☐	Sangat Tidak Setuju

Pandai beradaptasi di lingkungan manapun *

	1	2	3	4	
Sangat Setuju	☐	☐	☐	☐	Sangat Tidak Setuju

Kegiatan sehari-hari saya sangat membosankan dan nampak tidak penting *

	1	2	3	4	
Sangat Setuju	☐	☐	☐	☐	Sangat Tidak Setuju

Saya merasa puas ketika memikirkan pencapaian hidup yang telah dicapai *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	Sangat Setuju

Setelah merenung saya tidak yakin bahwa hidup saya bermakna *

	1	2	3	4	
Sangat Setuju	☐	☐	☐	☐	Sangat Tidak Setuju

Tidak semangat terhadap apa yang sedang saya lakukan untuk mencapai tujuan hidup *

	1	2	3	4	
Sangat Setuju	☐	☐	☐	☐	Sangat Tidak Setuju

Pengalaman-pengalaman baru membuat pikiran tentang diri saya dan tentang dunia lebih terbuka *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	Sangat Setuju

Menurut saya semua orang bisa terus tumbuh dan berkembang *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	Sangat Setuju

Saya memiliki arah dan tujuan yang ingin dicapai *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	Sangat Setuju

Saya seringkali melewatkan waktu salat *

	1	2	3	4	
Sangat Setuju	☐	☐	☐	☐	Sangat Tidak Setuju

Frekuensi ibadah saya menurun setelah mendapat musibah *

	1	2	3	4	
Sangat Setuju	☐	☐	☐	☐	Sangat Tidak Setuju

Saya berharap orang-orang mengetahui kebaikan yang saya perbuat *

	1	2	3	4	
Sangat Setuju	☐	☐	☐	☐	Sangat Tidak Setuju

Tidak memperdulikan nasihat yang dikatakan oleh dosen saat saya melakukan kesalahan *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	Sangat Setuju

Saya merasakan ketentraman setiap kali saya berdoa kepada Allah Swt *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	Sangat Setuju

Saya tidak pernah merasa bahagia dengan apa yang telah diberikan oleh Allah SWT dalam hidup saya *

	1	2	3	4	
Sangat Setuju	☐	☐	☐	☐	Sangat Tidak Setuju

Saya merasa risih ketika teman mengajak saya ke pengajian *

	1	2	3	4	
Sangat Setuju	☐	☐	☐	☐	Sangat Tidak Setuju

Saya lebih suka menghindari masalah sebelum menyelesaikannya *

	1	2	3	4	
Sangat Setuju	☐	☐	☐	☐	Sangat Tidak Setuju

Tidak memperdulikan nasihat yang dikatakan oleh dosen saat saya melakukan kesalahan *

	1	2	3	4	
Sangat Setuju	☐	☐	☐	☐	Sangat Tidak Setuju

Saya tidak memiliki gambaran pasti tentang tujuan yang ingin dicapai *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	Sangat Setuju

Saya yakin bahwa saya mampu mengembangkan diri dari waktu ke waktu *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	Sangat Setuju

Saya menjalani hidup saat ini dan tidak benar-benar berfikir tentang masa depan *

	1	2	3	4	
Sangat Setuju	☐	☐	☐	☐	Sangat Tidak Setuju

Saya merasa mengembangkan diri bukanlah suatu keharusan *

	1	2	3	4	
Sangat Setuju	☐	☐	☐	☐	Sangat Tidak Setuju

No HP Gopay/Shopeepay

untuk pemberian reward kepada responden yang beruntung

Teks jawaban singkat

Lampiran 6: Tabulasi Data Penelitian Skala Sabar

ket	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Total
1	4	1	1	1	4	1	4	1	4	1	4	4	4	1	4	1	1	1	4	4	4	4	3	61
2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	85
3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	81
4	3	3	3	4	2	2	3	2	2	4	4	4	4	2	4	3	3	1	4	4	4	2	3	70
5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	83
6	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	86
7	4	4	1	4	3	1	4	1	4	2	4	3	3	1	3	1	1	1	4	1	1	1	1	53
8	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	1	4	82
9	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	1	83
10	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	1	4	77
11	3	1	4	2	2	1	3	1	2	2	4	4	4	2	4	4	3	1	4	4	4	4	4	67
12	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	87
13	3	2	1	4	2	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	1	2	2	69
14	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	1	3	82
15	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	1	4	81
16	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86
17	4	4	3	4	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	85
18	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	81
19	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	79
20	4	3	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	80
21	4	2	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	1	2	2	3	4	4	4	4	4	4	76

22	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	1	4	3	3	4	4	4	3	3	4	78
23	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	2	2	1	2	4	4	4	4	4	4	76
24	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	1	4	79
25	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	4	72
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	87
27	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	74
28	4	2	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	80
29	3	3	4	3	2	3	4	4	3	2	4	3	2	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	71
30	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	86
31	4	1	1	3	2	2	4	4	4	1	4	4	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	71
32	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3	4	4	4	4	4	3	84
33	3	2	1	4	4	2	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	70
34	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	1	1	75
35	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	83
36	4	2	1	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	81
37	4	3	1	4	4	1	4	1	4	2	4	4	4	1	4	1	1	1	3	4	4	4	4	67
38	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	86
39	4	3	2	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
40	4	2	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	81
41	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	90
42	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86
43	4	2	3	4	3	4	4	3	1	1	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	76
44	4	2	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	1	1	2	1	67
45	3	3	2	4	3	2	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	80
46	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	88

47	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	87	
48	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	85
49	3	3	4	3	3	4	4	4	3	1	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	76
50	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	76
51	3	1	1	3	2	1	3	4	3	2	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	61
52	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	87
53	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	85
54	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	83
55	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	83
56	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	86
57	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91
58	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	82
59	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	89
60	4	2	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	83
61	3	2	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	75
62	4	2	3	4	3	2	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	75
63	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	86
64	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	80
65	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	87
66	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	79
67	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	82
68	3	2	2	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	1	4	4	4	71
69	4	3	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	2	4	3	2	3	4	4	3	4	3	77
70	2	3	2	3	3	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
71	3	3	3	3	3	4	1	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	78

72	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	86
73	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	87
74	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	84
75	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	81
76	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	1	78
77	3	2	3	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	78
78	3	2	2	4	4	3	4	2	2	1	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	70
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	88
80	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	1	83
81	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	87
82	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	82
83	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	86
84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
85	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	89
86	4	2	1	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	80
87	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	82
88	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	84
89	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	85
90	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	81
91	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	3	4	1	4	4	82
92	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	87
93	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
94	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	88
95	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	1	81

Lampiran 7: Tabulasi Data Penelitian *Psychological Well-being*

ket	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Total
1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	88
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	87
3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	99
4	4	2	4	1	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	4	3	1	2	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	85
5	4	2	4	1	4	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	4	3	4	3	4	4	1	4	3	4	87
6	4	2	4	2	4	1	1	4	4	3	4	2	3	2	2	4	1	3	2	1	2	3	4	4	3	4	1	4	78
7	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	4	4	1	1	67
8	4	2	4	2	4	3	4	3	2	4	3	3	2	2	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	90
9	3	1	4	4	2	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	90
10	4	2	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	91
11	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	99
12	4	2	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	93
13	3	2	4	2	1	4	1	4	2	2	4	2	2	3	4	1	3	2	4	2	1	4	4	4	2	4	2	2	75
14	4	2	4	1	4	4	3	4	1	4	4	3	2	4	4	3	1	4	4	3	3	4	4	4	1	4	2	4	89
15	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	2	3	4	2	3	4	2	2	2	2	92
16	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105
17	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	97
18	4	2	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	92
19	4	2	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	95
20	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	1	2	1	4	2	3	3	2	3	2	4	4	2	4	3	2	1	81
21	2	1	4	1	3	4	1	2	1	4	3	3	4	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	86
22	2	2	4	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	87

23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112	
24	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	100
25	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	1	4	2	3	3	3	4	4	2	4	3	3	84
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
27	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	100
28	4	2	4	2	3	4	4	2	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	4	4	3	3	3	2	4	85
29	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	97
30	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	98
31	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	2	3	3	4	4	4	2	4	3	4	94
32	3	4	4	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	87
33	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	95
34	4	4	4	1	2	3	1	2	4	3	3	2	4	2	4	1	2	4	3	2	4	4	4	4	4	3	2	4	84
35	4	1	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	91
36	4	1	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	2	91
37	3	1	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	1	1	3	3	2	2	3	3	4	2	3	4	80
38	2	1	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	79
39	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	98
40	3	4	3	1	4	4	4	4	2	3	2	1	2	2	3	4	1	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	85
41	3	1	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	90
42	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	105
43	3	1	3	3	4	3	4	4	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	82
44	4	4	4	2	1	4	1	4	2	1	4	2	4	2	4	1	4	2	3	2	2	4	4	4	1	4	1	2	77
45	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	103
46	4	1	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	94
47	3	3	4	2	4	4	2	4	1	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	89

48	2	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	88
49	3	2	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	4	1	4	4	4	88
50	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	2	4	2	2	2	1	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	80
51	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	1	4	3	2	2	4	2	2	3	4	4	3	3	2	3	86
52	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	2	4	1	3	4	4	3	4	4	4	1	4	3	4	92
53	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110
54	3	1	4	2	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	4	3	2	4	3	3	81
55	3	1	1	2	4	2	4	1	4	3	1	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	85
56	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	103
57	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	102
58	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	1	4	3	3	4	4	4	4	2	4	2	4	95
59	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	91
60	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	95
61	3	1	4	1	4	4	3	4	1	3	3	3	3	2	3	2	2	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	82
62	3	1	3	1	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	2	4	4	3	2	3	3	4	80
63	4	2	4	2	3	4	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	89
64	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	96
65	3	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	97
66	4	1	4	3	4	4	2	4	2	3	4	2	3	1	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	91
67	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	101
68	3	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	101
69	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	97
70	2	1	4	1	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	1	83
71	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	1	92
72	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	2	4	4	4	1	4	1	2	2	3	4	3	4	4	1	4	4	4	85

73	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	95
74	3	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	2	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	93
75	3	1	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	99
76	4	1	3	1	3	3	2	4	1	4	4	2	2	1	3	2	4	3	4	2	2	4	4	2	3	4	3	4	79
77	2	2	4	1	3	2	4	2	3	4	2	1	2	2	2	2	3	4	2	4	1	4	4	3	3	2	2	4	74
78	4	1	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	1	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	88
79	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	101
80	2	1	4	1	3	4	3	4	1	3	4	4	3	2	3	1	3	3	3	1	3	4	4	4	1	4	4	4	81
81	2	1	4	2	3	4	3	4	1	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	85
82	3	1	4	2	4	4	4	3	2	3	4	1	3	1	3	2	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	87
83	3	2	4	2	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	96
84	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	100
85	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	2	3	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	94
86	3	3	4	1	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	3	1	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4	86
87	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	1	3	1	3	3	3	2	4	3	3	3	2	86
88	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	104
89	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	2	4	2	4	1	3	4	4	4	4	1	4	4	4	93
90	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	97
91	3	2	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	97
92	4	2	3	2	3	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	95
93	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
94	4	3	4	3	4	2	4	4	3	2	4	3	2	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	94
95	3	4	4	1	3	4	1	3	2	3	2	2	4	3	3	2	4	1	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	83

Lampiran 8: Analisis Deskriptif

a. Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki laki	36	37,5	37,9	37,9
	Perempuan	59	61,5	62,1	100,0
	Total	95	99,0	100,0	
Missing	System	1	1,0		
Total		96	100,0		

b. Berdasarkan Usia

Usia		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17 tahun	1	1,0	1,1	1,1
	18 tahun	21	21,9	22,1	23,2
	19 tahun	55	57,3	57,9	81,1
	20 tahun	15	15,6	15,8	96,8
	21 tahun	2	2,1	2,1	98,9
	22 tahun	1	1,0	1,1	100,0
	Total	95	99,0	100,0	
Missing	System	1	1,0		
Total		96	100,0		

c. Berdasarkan Fakultas

Fakultas		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Dakwah dan Komunikasi	10	10,4	10,5	10,5
	Ekonomi dan Bisnis Islam	12	12,5	12,6	23,2
	Syariah	12	12,5	12,6	35,8
	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	37	38,5	38,9	74,7
	Ushuluddin dan Humaniora	24	25,0	25,3	100,0
	Total	95	99,0	100,0	
Missing	System	1	1,0		
Total		96	100,0		

d. Analisis Data Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Skor Total Sabar	95	53	92	80,42	7,072
Skor Total Psychological Wellbeing	95	67	112	90,93	8,321
Valid N (listwise)	95				

5. Analisis data skala sabar

Skor Total Sabar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
53	1	1,0	1,1	1,1
61	2	2,1	2,1	3,2
67	3	3,1	3,2	6,3
69	1	1,0	1,1	7,4
70	3	3,1	3,2	10,5
71	3	3,1	3,2	13,7
72	1	1,0	1,1	14,7
74	1	1,0	1,1	15,8
75	3	3,1	3,2	18,9
76	5	5,2	5,3	24,2
77	2	2,1	2,1	26,3
Valid 78	4	4,2	4,2	30,5
79	3	3,1	3,2	33,7
80	6	6,3	6,3	40,0
81	8	8,3	8,4	48,4
82	7	7,3	7,4	55,8
83	7	7,3	7,4	63,2
84	4	4,2	4,2	67,4
85	5	5,2	5,3	72,6
86	9	9,4	9,5	82,1
87	8	8,3	8,4	90,5
88	3	3,1	3,2	93,7
89	3	3,1	3,2	96,8

90	1	1,0	1,1	97,9
91	1	1,0	1,1	98,9
92	1	1,0	1,1	100,0
Total	95	99,0	100,0	
Missing System	1	1,0		
Total	96	100,0		

Rentang nilai	Kategori	Frekuensi	Persentase
$X < 46$	Rendah	0	0%
$83 \leq X \leq 69$	Sedang	7	7,4%
$X > 69$	Tinggi	88	92,6%

6. Analisis data skala *psychological well-being*

Skor Total Psychological Wellbeing				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
67	1	1,1	1,1	1,1
74	1	1,1	1,1	2,1
75	1	1,1	1,1	3,2
77	1	1,1	1,1	4,2
78	1	1,1	1,1	5,3
79	2	2,1	2,1	7,4
80	3	3,2	3,2	10,5
81	3	3,2	3,2	13,7
82	2	2,1	2,1	15,8
83	2	2,1	2,1	17,9
84	3	3,2	3,2	21,1
85	6	6,3	6,3	27,4
86	4	4,2	4,2	31,6
87	5	5,3	5,3	36,8
88	4	4,2	4,2	41,1
89	3	3,2	3,2	44,2
90	3	3,2	3,2	47,4
91	5	5,3	5,3	52,6
92	4	4,2	4,2	56,8
93	3	3,2	3,2	60,0

94	4	4,2	4,2	64,2
95	6	6,3	6,3	70,5
96	2	2,1	2,1	72,6
97	6	6,3	6,3	78,9
98	2	2,1	2,1	81,1
99	3	3,2	3,2	84,2
100	3	3,2	3,2	87,4
101	3	3,2	3,2	90,5
102	1	1,1	1,1	91,6
103	2	2,1	2,1	93,7
104	2	2,1	2,1	95,8
105	2	2,1	2,1	97,9
110	1	1,1	1,1	98,9
112	1	1,1	1,1	100,0
Total	95	100,0	100,0	

Rentang nilai	Kategori	Frekuensi	Persentase
$X < 56$	Rendah	0	0%
$56 \leq X \leq 84$	Sedang	17	17,9%
$X > 84$	Tinggi	78	82,1%

Lampiran 9: Uji Asumsi Dan Uji Hipotesis

a. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		95
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0E-7
	Std. Deviation	7,75048249
	Absolute	,071
Most Extreme Differences	Positive	,071
	Negative	-,035
Kolmogorov-Smirnov Z		,693
Asymp. Sig. (2-tailed)		,724

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

b. Uji Linearitas

Case Processing Summary						
	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Skor Total Psychological Wellbeing * Skor Total Sabar	95	100,0%	0	0,0%	95	100,0%

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Psychological Wellbeing * Sabar	Between Groups	(Combined)	2526,681	25	101,067	1,751	,035
		Linearity	861,906	1	861,906	14,936	,000
		Deviation from	1664,775	24	69,366	1,202	,272
		Linearity					
	Within Groups		3981,803	69	57,707		

Total	6508,484	94			
-------	----------	----	--	--	--

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Skor Total Psychological Wellbeing * Skor Total Sabar	,364	,132	,623	,388

c. Uji Hipotesis

Correlations

		Skor Total Sabar	Skor Total Psychological Wellbeing
Skor Total Sabar	Pearson Correlation	1	,364**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	95	95
Skor Total Psychological Wellbeing	Pearson Correlation	,364**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	95	95

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

d. Uji Regresi Sederhana

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,364 ^a	,132	,123	7,792

a. Predictors: (Constant), Sabar

b. Dependent Variable: Psychological Wellbeing

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	861,906	1	861,906	14,196	,000 ^b
	Residual	5646,578	93	60,716		
	Total	6508,484	94			

a. Dependent Variable: Psychological Wellbeing

b. Predictors: (Constant), Sabar

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	56,492	9,174		6,158	,000
Skor Total Sabar	,428	,114	,364	3,768	,000

a. Dependent Variable: Psychological Wellbeing

a. Sumbangan Efektif

7. Sumbangan efektif dimensi sabar

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	1,000 ^a	1,000	1,000	,000

a. Predictors: (Constant), Sabar Menjalankan Perintah, Sabar dari Musibah, Sabar Meninggalkan Larangan

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	4701,158	3	1567,053	.	. ^b
Residual	,000	91	,000		
Total	4701,158	94			

a. Dependent Variable: Sabar

b. Predictors: (Constant), Sabar Menjalankan Perintah, Sabar dari Musibah, Sabar Meninggalkan Larangan

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	-8,705E-015	,000		.	.
Sabar dari Musibah	1,000	,000	,391	.	.
Sabar Meninggalkan Larangan	1,000	,000	,335	.	.
Sabar Menjalankan Perintah	1,000	,000	,482	.	.

a. Dependent Variable: Sabar

		Correlations			
		Sabar	Sabar dari Musibah	Sabar Meninggalkan Larangan	Sabar Menjalankan Perintah
Pearson Correlation	Sabar	1,000	,766	,849	,862
	Sabar dari Musibah	,766	1,000	,519	,418
	Sabar Meninggalkan Larangan	,849	,519	1,000	,645
	Sabar Menjalankan Perintah	,862	,418	,645	1,000
Sig. (1-tailed)	Sabar	.	,000	,000	,000
	Sabar dari Musibah	,000	.	,000	,000
	Sabar Meninggalkan Larangan	,000	,000	.	,000
	Sabar Menjalankan Perintah	,000	,000	,000	.
N	Sabar	95	95	95	95
	Sabar dari Musibah	95	95	95	95
	Sabar Meninggalkan Larangan	95	95	95	95
	Sabar Menjalankan Perintah	95	95	95	95

8. Sumbangan efektif dimensi *psychological well-being*

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,993 ^a	,987	,986	,992

a. Predictors: (Constant), Petumbuhan Pribadi, Otonomi, Relasi Positif dengan Orang Lain, Tujuan Hidup, Penerimaan Diri, Penguasaan Lingkungan

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6421,948	6	1070,325	1088,428	,000 ^b
	Residual	86,536	88	,983		

Total	6508,484	94			
-------	----------	----	--	--	--

a. Dependent Variable: Psychological Wellbeing

b. Predictors: (Constant), Petumbuhan Pribadi, Otonomi, Relasi Positif dengan Orang Lain, Tujuan Hidup, Penerimaan Diri, Penguasaan Lingkungan

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	-,167	1,260		-,132	,895
Penerimaan Diri	1,169	,064	,295	18,309	,000
Relasi Positif dengan Orang Lain	,855	,071	,166	12,105	,000
Otonomi	1,088	,093	,162	11,700	,000
Penguasaan Lingkungan	1,039	,067	,261	15,428	,000
Tujuan Hidup	,973	,047	,330	20,807	,000
Petumbuhan Pribadi	1,042	,065	,218	16,080	,000

a. Dependent Variable: Psychological Wellbeing

Correlations

		Psychological Wellbeing	Penerimaan Diri	Relasi Positif dengan Orang Lain	Otonomi	Penguasaan Lingkungan	Tujuan Hidup	Petumbuhan Pribadi
Psychological Wellbeing	Pearson Correlation	1	,767**	,532**	,516**	,793**	,790**	,556**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	6508,484	1261,432	671,726	498,558	1297,589	1741,347	755,253
	Covariance	69,239	13,419	7,146	5,304	13,804	18,525	8,035
	N	95	95	95	95	95	95	95
Penerimaan Diri	Pearson Correlation	,767**	1	,364**	,397**	,574**	,452**	,222*
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,031
	Sum of Squares and Cross-products	1261,432	415,537	116,147	97,084	237,221	251,505	76,095
	Covariance	13,419	4,421	1,236	1,033	2,524	2,676	,810
	N	95	95	95	95	95	95	95
Relasi Positif dengan Orang Lain	Pearson Correlation	,532**	,364**	1	,098	,280**	,342**	,263**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,346	,006	,001	,010
	Sum of Squares and Cross-products	671,726	116,147	244,589	18,337	88,884	146,021	69,379
	Covariance	7,146	1,236	2,602	,195	,946	1,553	,738
	N	95	95	95	95	95	95	95
Otonomi	Pearson Correlation	,516**	,397**	,098	1	,401**	,256*	,144
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,346		,000	,012	,164

Penguasaan Lingkungan	Sum of Squares and Cross-products	498,558	97,084	18,337	143,621	97,505	83,726	29,074
	Covariance	5,304	1,033	,195	1,528	1,037	,891	,309
	N	95	95	95	95	95	95	95
	Pearson Correlation	,793**	,574**	,280**	,401**	1	,560**	,306**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,006	,000		,000	,003
	Sum of Squares and Cross-products	1297,589	237,221	88,884	97,505	411,326	310,032	104,568
Tujuan Hidup	Covariance	13,804	2,524	,946	1,037	4,376	3,298	1,112
	N	95	95	95	95	95	95	95
	Pearson Correlation	,790**	,452**	,342**	,256*	,560**	1	,381**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,001	,012	,000		,000
	Sum of Squares and Cross-products	1741,347	251,505	146,021	83,726	310,032	746,358	175,442
	Covariance	18,525	2,676	1,553	,891	3,298	7,940	1,866
Petumbuhan Pribadi	N	95	95	95	95	95	95	95
	Pearson Correlation	,556**	,222*	,263**	,144	,306**	,381**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,031	,010	,164	,003	,000	
	Sum of Squares and Cross-products	755,253	76,095	69,379	29,074	104,568	175,442	283,958
	Covariance	8,035	,810	,738	,309	1,112	1,866	3,021
	N	95	95	95	95	95	95	95

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

9. Sumbangan efektif dimensi sabar terhadap variabel *psychological well-being*

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,414 ^a	,171	,144	7,700

a. Predictors: (Constant), Sabar Menjalankan Perintah, Sabar dari Musibah, Sabar Meninggalkan Larangan

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1113,578	3	371,193	6,261	,001 ^b
	Residual	5394,906	91	59,285		
	Total	6508,484	94			

a. Dependent Variable: Psychological Wellbeing

b. Predictors: (Constant), Sabar Menjalankan Perintah, Sabar dari Musibah, Sabar Meninggalkan Larangan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	55,437	9,204		6,023	,000
	Sabar dari Musibah	,879	,339	,292	2,594	,011
	Sabar Meninggalkan Larangan	,722	,469	,206	1,538	,128
	Sabar Menjalankan Perintah	-,098	,307	-,040	-,319	,751

a. Dependent Variable: Psychological Wellbeing

Correlations

		Psychological Wellbeing	Sabar dari Musibah	Sabar Meninggalkan Larangan	Sabar Menjalankan Perintah
Psychological Wellbeing	Pearson Correlation	1	,382**	,331**	,215*
	Sig. (2-tailed)		,000	,001	,037

Sabar dari Musibah	Sum of Squares and Cross-products	6508,484	825,442	614,800	572,705
	Covariance	69,239	8,781	6,540	6,093
	N	95	95	95	95
	Pearson Correlation	,382**	1	,519**	,418**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	825,442	717,621	319,600	370,253
Sabar Meninggalkan Larangan	Covariance	8,781	7,634	3,400	3,939
	N	95	95	95	95
	Pearson Correlation	,331**	,519**	1	,645**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000		,000
	Sum of Squares and Cross-products	614,800	319,600	528,800	490,600
	Covariance	6,540	3,400	5,626	5,219
Sabar Menjalankan Perintah	N	95	95	95	95
	Pearson Correlation	,215*	,418**	,645**	1
	Sig. (2-tailed)	,037	,000	,000	
	Sum of Squares and Cross-products	572,705	370,253	490,600	1093,832
	Covariance	6,093	3,939	5,219	11,637
	N	95	95	95	95

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

10. Sumbangan efektif dimensi *psychological well-being* terhadap variabel sabar

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,486 ^a	,236	,184	6,388

- a. Predictors: (Constant), Petumbuhan Pribadi, Otonomi, Relasi Positif dengan Orang Lain, Tujuan Hidup, Penerimaan Diri, Penguasaan Lingkungan

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1109,795	6	184,966	4,532	,000 ^b
	Residual	3591,363	88	40,811		
	Total	4701,158	94			

- a. Dependent Variable: Sabar
 b. Predictors: (Constant), Petumbuhan Pribadi, Otonomi, Relasi Positif dengan Orang Lain, Tujuan Hidup, Penerimaan Diri, Penguasaan Lingkungan

Coefficients

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	46,429	8,120		5,718	,000
	Penerimaan Diri	-,369	,411	-,110	-,896	,373
	Relasi Positif dengan Orang Lain	,916	,455	,209	2,012	,047
	Otonomi	-,366	,599	-,064	-,610	,543
	Penguasaan Lingkungan	,148	,434	,044	,340	,735
	Tujuan Hidup	,714	,301	,285	2,371	,020
	Petumbuhan Pribadi	,786	,418	,193	1,883	,063

- a. Dependent Variable: Sabar

Correlations

		Sabar	Penerimaan Diri	Relasi Positif dengan Orang Lain	Otonomi	Penguasaan Lingkungan	Tujuan Hidup	Petumbuhan Pribadi
Pearson Correlation	Sabar	1,000	,137	,323	,031	,232	,388	,337
	Penerimaan Diri	,137	1,000	,364	,397	,574	,452	,222
	Relasi Positif dengan Orang Lain	,323	,364	1,000	,098	,280	,342	,263
	Otonomi	,031	,397	,098	1,000	,401	,256	,144
	Penguasaan Lingkungan	,232	,574	,280	,401	1,000	,560	,306
	Tujuan Hidup	,388	,452	,342	,256	,560	1,000	,381
	Petumbuhan Pribadi	,337	,222	,263	,144	,306	,381	1,000
Sig. (1-tailed)	Sabar	.	,092	,001	,383	,012	,000	,000
	Penerimaan Diri	,092	.	,000	,000	,000	,000	,015
	Relasi Positif dengan Orang Lain	,001	,000	.	,173	,003	,000	,005
	Otonomi	,383	,000	,173	.	,000	,006	,082
	Penguasaan Lingkungan	,012	,000	,003	,000	.	,000	,001
	Tujuan Hidup	,000	,000	,000	,006	,000	.	,000
	Petumbuhan Pribadi	,000	,015	,005	,082	,001	,000	.
N	Sabar	95	95	95	95	95	95	95
	Penerimaan Diri	95	95	95	95	95	95	95
	Relasi Positif dengan Orang Lain	95	95	95	95	95	95	95
	Otonomi	95	95	95	95	95	95	95
	Penguasaan Lingkungan	95	95	95	95	95	95	95
	Tujuan Hidup	95	95	95	95	95	95	95
	Petumbuhan Pribadi	95	95	95	95	95	95	95

Lampiran 10 : Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 1653/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2022

Ketua Prodi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Rusmiani

NIM : 1601451210

Prodi : Psikologi Islam

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Judul Karya Ilmiah : "Hubungan Sabar dan *Psychological Well-being* pada Mahasiswa Perantauan di UIN Antasari Banjarmasin"

Telah dinyatakan **lulus uji plagiasi** dengan Prosentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Juni 2022

Menyetujui

**An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris**

Yulia Hairina



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Hasil Uji Plagiasi

Nama : Rusmiani

NIM : 1601451210

Bab	Tahap					Ket
	1	2	3	4	5	
1	52	39	26			Lulus
2	57	45	33	28		Lulus
3	51	36	24			Lulus
4	54	40	36	32	29	Lulus
5	28	25				Lulus

Banjarmasin, 15 Juni 2022

Menyetujui

An. Ketua Program Studi Psikologi Islam

Sekretaris


Yulia Hairina

Lampiran 11 : Formulir Professional Judgement



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Formulir Professional Judgment

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dra. H. Siti Faridah, M.Ag

Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

Dengan ini telah melaksanakan professional judgment pada:

Nama : Rusmiani

NIM : 1601451210

Judul Penelitian : Hubungan Sabar dengan *Psychological Wellbeing* pada Mahasiswa Perantauan di UIN Antasari Banjarmasin

Objek Penilaian : 1. Skala Sabar
2. Skala *Psychological Wellbeing*

Demikian professional judgment ini dibuat untuk dapat diperbaiki sesuai rekomendasi.

Banjarmasin, 10 Mei 2022

Profesional

(Dra. H. Siti Faridah, M.Ag)



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Rekomendasi dan Hasil Professional Judgment

Nama : Rusmiani

NIM : 1601451210

1. Skala Sabar

Diberikan masukan alternatif perubahan teks aitem yang lebih sesuai dengan konteks operasional variabel (tertulis di bawah aitem pada form skala).

Perbaiki kesalahan pengetikan(typo).

2. Skala *Psychological Well Being*

Diberikan masukan alternatif perubahan teks aitem yang lebih sesuai dengan konteks operasional variabel (tertulis di bawah aitem pada form skala).

Disarankan untuk menggunakan kata atau kalimat yang lebih sederhana agar mudah dipahami oleh orang lain.

Banjarmasin, 10 Mei 2022

Profesional

(Dra. H. Siti Faridah, M.Ag)



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Formulir Professional Judgment

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Taufik Hidayat, M.Kes.Psikolog

Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

Dengan ini telah melaksanakan professional judgment pada:

Nama : Rusmiani

NIM : 1601451210

Judul Penelitian : Hubungan Sabar dengan *Psychological Wellbeing* pada Mahasiswa Perantauan di UIN Antasari Banjarmasin

Objek Penilaian : 1. Skala Sabar
2. Skala *Psychological Wellbeing*

Demikian professional judgment ini dibuat untuk dapat diperbaiki sesuai rekomendasi.

Banjarmasin, 25 April 2022

Profesional

(Dr. Taufik Hidayat, M.Kes.Psikolog)



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Rekomendasi dan Hasil Professional Judgment

Nama : Rusmiani

NIM : 1601451210

1. Skala Sabar

Diberikan masukan alternatif perubahan teks aitem yang lebih sesuai dengan konteks operasional variabel (tertulis di bawah aitem pada form skala).
Disarankan untuk menambah aitem pada dimensi skala sabar yang masih kurang dan menghapus aitem yang tidak relevan dengan dimensi skala sabar.

2. Skala *Psychological Well Being*

Diberikan masukan alternatif perubahan teks aitem yang lebih sesuai dengan konteks operasional variabel (tertulis di bawah aitem pada form skala).
Perjelas kata yang masih bersifat umum agar lebih mudah dipahami.

Banjarmasin, 25 April 2022

Profesional

(Dr. Taufik Hidayat, M.Kes.Psikolog)

Lampiran 12 : Lembar Kartu Konsultasi



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
 Jl. Jend. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70235 Telp. (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : RUSMIANI

NIM : 1601451210

Judul : "Hubungan Sabar dengan Psychological Wellbeing pada Mahasiswa Perantauan UIN Antasari Banjarmasin"

Dosen Pembimbing :

1. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag ✓

2. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1.	22 Januari 2021	Konsultasi Bab I	
2.	11 Maret 2021	Konsultasi Bab II dan hasil revisi Bab I	
3.	8 April 2021	Konsultasi hasil revisi Bab II	
4.	16 April 2021	Konsultasi Bab III	
5.	9 Mei 2021	revisi Bab III	
6.	20 Mei 2022	Konsultasi hasil uji plagiasi mandiri Bab I, II dan III.	
7.	1 Juni 2022	Konsultasi Bab IV dan V	
8.	7 Juni 2022	Hasil uji plagiasi Bab I, II dan III	
9.	13 Juni 2022	Konsultasi hasil uji plagiasi mandiri Bab IV dan V	
10.	17 Juni 2022	Konsultasi Jurnal dan hasil uji plagiasi	

Banjarmasin, 20 Juni 2022.....

Ketua Jurusan Psikologi Islam



Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog

NIP. 198302152015032002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
Jl. Jend. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70235 Telp. (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : RUSMIANI
NIM : 1601451210
Judul : "Hubungan Sabar dengan Psychological Wellbeing pada Mahasiswa Perantauan UIN Antasari Banjarmasin"

Dosen Pembimbing :

1. Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag
2. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog ✓

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1.	22 Januari 2021	Konsultasi Bab I	
2.	22 Februari 2021	Konsultasi revisi Bab I	
3.	1 Maret 2021	Konsultasi revisi 2 Bab I	
4.	10 Maret 2021	Konsultasi Bab II	
5.	24 Maret 2021	Konsultasi revisi Bab II	
6.	7 April 2021	Konsultasi revisi 2 Bab II	
7.	9 April 2021	Konsultasi revisi 3 Bab II	
8.	16 April 2021	Konsultasi Bab III	
9.	30 April 2021	Konsultasi hasil revisi Bab III	
10.	7 Mei 2021	Konsultasi hasil revisi 2 Bab III	
11.	08 Mei 2021	Konsultasi hasil revisi 3 Bab III lanjut skala penelitian	

Banjarmasin, 20 Juni 2022
Ketua Jurusan Psikologi Islam

Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog

NIP. 198302152015032002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN

Jl. Jend. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70235 Telp. (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : RUSMIANI
NIM : 1601451210
Judul : "Hubungan Sabar dengan Psychological Wellbeing pada Mahasiswa Perantauan UIN Antasari Banjarmasin"

Dosen Pembimbing :

1. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag
2. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog ✓

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
12.	12 Mei 2022	Skala penelitian : Sabar dan psychological Well-being	
13.	13 Mei 2022	Revisi skala penelitian	
14.	16 Mei 2022	konsultasi hasil revisi dan lanjut Try Out	
15.	20 Mei 2022	konsultasi hasil Try Out, lanjut riset	
16.	31 Mei 2022	konsultasi hasil riset dan Bab IV	
17.	6 Juni 2022	Hasil revisi Bab IV	
18.	7 Juni 2022	Hasil revisi Bab IV, Bab V, abstrak Skripsi dan Jurnal	
19.	15 Juni 2022	konsultasi hasil revisi jurnal	

Banjarmasin, 20 Juni 2022
Ketua Jurusan Psikologi Islam

Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog

NIP. 198302152015032002

Lampiran 13 : Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593

Nomor : 1195/Un.14/III.3/TL.00/05/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

24 Mei 2022

Yth. Kepada Mahasiswa(i) UIN Antasari Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh:

Nama	: Rusmiani
NIM	: 1601451210
Jurusan	: Psikologi Islam
Alamat	: Jl. Tembikar kanan RT 11 komp Griya Tembikar Asri 2, Kab. Banjar, Kec. Kertak Hanyar

Sebagaimana surat terlampir, Demikian surat ini di sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Dekan
Dzikri Nirwana



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593

SURAT RISET

Nomor: 1194/Un.14/III.3/TL.00/05/2022

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa:

N a m a : Rusmiani
N I M : 1601451210
Semester : XII (Duabelas)
Jurusan : Psikologi Islam
Alamat sekarang : Jl. Tembikar kanan RT 11 komp Griya Tembikar Asri 2, Kab. Banjar, Kec. Kertak Hanyar
Tugas : Melakukan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi sarjana dengan judul

**HUBUNGAN SABAR DENGAN PSYCHOLOGICAL WELLBEING PADA MAHASISWA PERANTAUAN UIN
ANTASARI BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : UIN Antasari
Barang yang dibawa : Seperangkat alat penelitian
Lamanya riset : 2 (Dua) Bulan
Dari tanggal : 25/05/2022
Sampai tanggal : 25/07/2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada yang bersangkutan agar pihak-pihak yang terkait dapat memberikan bantuan sepenuhnya

24 Mei 2022

Dekan



Dzikri Nirwana

Lampiran 14 : Hadis dan Ayat Alquran Beserta Terjemah

أَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَلَوْ بِالصِّينِ

Artinya : carilah ilmu walaupun ke negeri China (Riwayat Imam Baihaqi)

وَكَايْنِ مِّنْ نَّبِيٍّ قَاتَلَ مَعَهُ رِيشُونَ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

وَمَا ضَعُفُوا وَمَا اسْتَكَانُوا ۚ وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ ﴿١٤٦﴾

Artinya: “dan berapa banyaknya Nabi yang berperang bersama-sama mereka sejumlah besar dari pengikut (nya) yang bertakwa. mereka tidak menjadi lemah karena bencana yang menimpa mereka di jalan Allah, dan tidak lesu dan tidak (pula) menyerah (kepada musuh). Allah menyukai orang-orang yang sabar”. (Q.S. Ali Imran/3 : 146)¹

وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ ۗ وَدَشِّرْ

الصَّابِرِينَ ﴿١٥٥﴾

Artinya: “dan sungguh akan Kami berikan cobaan kepadamu, dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa dan buah-buahan. dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar”. (Q.S. al-Baqarah/2 : 155)²

يَبْنِي أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ

عَزَمِ الْأُمُورِ ﴿١٧٤﴾

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemah* (Surabaya: Fajar Mulya, t.t.), 68.

² Departemen Agama RI, 24.

Artinya: “Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu Termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah)”. (Q.S. Luqman/31 : 17)³

.....وَأَنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّةٌ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ

Artinya: “.....Apabila dia ditimpa suatu penderitaan dia bersabar. Dan itu adalah baik baginya. (HR.Muslim).

الْمُسْلِمُ الَّذِي يُخَالِطُ النَّاسَ وَيَسْتَبِرُّ عَلَى أَذَاهُمْ خَيْرٌ مِنَ الَّذِي لَا يُخَالِطُهُمْ وَلَا يَصْبِرُ عَلَى أَذَاهُمْ

Artinya: “Seorang muslim yang bergaul dan bersabar atas gangguan orang lain adalah lebih baik daripada seorang muslim yang tidak bergaul dan tidak bersabar atas gangguan mereka. (HR. Tirmidzi).⁴

Q.S. Ar-Ra'd/13 : 28

لَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴿٢٨﴾

Artinya: “(yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka manjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram”.⁵

Q.S. Al-Baqarah/2 : 38,

قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنْ تَبَعَ هُدَايَ فَلَا خَوْفٌ

عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٣٨﴾

³ Departemen Agama RI, 412.

⁴ Syaikh Abdul Qadir Isa, *Hakekat Tasawuf*, trans. oleh Khairul Amru Harahap dkk, (Jakarta: Qishti Press, 2011), 229–30.

⁵ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemah* (Surabaya: Fajar Mulya, t.t.), 252.

Artinya: Kami berfirman: "Turunlah kamu semuanya dari surga itu! kemudian jika datang petunjuk-Ku kepadamu, Maka barang siapa yang mengikuti petunjuk-Ku, niscaya tidak ada kekhawatiran atas mereka, dan tidak (pula) mereka bersedih hati".⁶

Q.S. Al-A'raf/7 : 204

وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿٢٠٤﴾

Artinya: "dan apabila dibacakan Al Quran, Maka dengarkanlah baik-baik, dan perhatikanlah dengan tenang agar kamu mendapat rahmat"

Q.S. Al-Baqarah/2 : 58,

وَإِذْ قُلْنَا ادْخُلُوا هَذِهِ الْقَرْيَةَ فَكُلُوا مِنْهَا حَيْثُ شِئْتُمْ رَغَدًا وَاَدْخُلُوا الْبَابَ

سُجَّدًا وَقُولُوا حِطَّةٌ نَغْفِرْ لَكُمْ خَطِيئَتَكُمْ وَسَنَزِيدُ الْمُحْسِنِينَ ﴿٥٨﴾

Artinya: "dan (ingatlah), ketika Kami berfirman: "Masuklah kamu ke negeri ini (Baitul Maqdis), dan makanlah dari hasil buminya, yang banyak lagi enak dimana yang kamu sukai, dan masukilah pintu gerbangnya sambil bersujud, dan Katakanlah: "Bebaskanlah Kami dari dosa", niscaya Kami ampuni kesalahan-kesalahanmu, dan kelak Kami akan menambah (pemberian Kami) kepada orang-orang yang berbuat baik".⁷

Q.S. An-Nahl/16 : 30,

﴿ وَقِيلَ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوا خَيْرٌ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ

الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَلَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ وَلَنِعَمَ دَارُ الْمُتَّقِينَ ﴾ ﴿٣٠﴾

Artinya: "dan dikatakan kepada orang-orang yang bertakwa: "Apakah yang telah diturunkan oleh Tuhanmu?" mereka menjawab: "(Allah telah menurunkan) kebaikan".

⁶ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemah*, 7.

⁷ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemah*, 9.

orang-orang yang berbuat baik di dunia ini mendapat (pembalasan) yang baik. dan Sesungguhnya kampung akhirat adalah lebih baik dan Itulah Sebaik-baik tempat bagi orang yang bertakwa”.

Q.S. Al-Baqarah/2 : 29,

هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ أَسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ

سَبْعَ سَمَوَاتٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٢٩﴾

Artinya: “Dia-lah Allah, yang menjadikan segala yang ada di bumi untuk kamu dan Dia berkehendak (menciptakan) langit, lalu dijadikan-Nya tujuh langit. dan Dia Maha mengetahui segala sesuatu”.⁸

Q.S. Adz dzariat/51 : 56,

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾

Artinya: “dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku”.⁹

Q.S. Al-Mu`minun/23 : 62,

وَلَا تُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۖ وَلَدَيْنَا كِتَابٌ يَنْطِقُ بِالْحَقِّ ۚ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ

Artinya: “Kami tiada membebani seseorang melainkan menurut kesanggupannya, dan pada sisi Kami ada suatu kitab yang membicarakan kebenaran, dan mereka tidak dianiaya”.¹⁰

⁸ Departemen Agama RI, 5.

⁹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemah*, 523.

¹⁰ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemah*, 346.

وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ

وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٥﴾

Artinya: “dan sungguh akan Kami berikan cobaan kepadamu, dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa dan buah-buahan. dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar”. (Q.S. Al-Baqarah/2 : 155)¹¹

يَبْنِيْ اَقِمِ الصَّلَاةَ وَاْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَاَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاَصْبِرْ عَلٰى مَا اَصَابَكَ اِنَّ

ذٰلِكَ مِنْ عَزَمِ الْاُمُوْر ﴿٣١﴾

Artinya: “Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu Termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah)”. (Q.S. Luqman/31 : 17)¹²

¹¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemah* (Surabaya: Fajar Mulya, t.t.), 24.

¹² Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemah*, 412.

Lampiran 15 : LOA Jurnal



**SEMINAR NASIONAL
FAKULTAS PSIKOLOGI UAD
2022**

Dear Author : Rusmiani, Akhmad Sagir dan Yulia Hairina

Paper ID: 050

Dengan senang hati kami informasikan bahwa artikel saudara yang berjudul "*Sabar dan Psychological Well-Being pada Mahasiswa Perantauan*" dalam rangka Seminar Nasional Fakultas Psikologi UAD (yang diadakan pada tanggal 18 Juni 2022 di Yogyakarta, telah diterima sepenuhnya untuk presentasi. Selamat!

Berikutnya kami mohon kerjasama saudara untuk;

1. Mengupload *full paper* naskah ke OJS <http://seminar.uad.ac.id/index.php/SNFP/index> dengan terlebih dahulu melakukan registrasi apabila belum pernah teregistrasi sebelumnya. Submit/upload di OJS cukup dilakukan oleh salah satu penulis. Submisi paling lambat dilakukan pada tanggal 25 Juni 2022 pukul 23.59 WIB.
2. Untuk beberapa hal yang ingin ditanyakan terkait dengan publikasi maka saudara dapat menghubungi koordinator bidang publikasi ilmiah yaitu sdr. Luqman Tifa Perwira, M. Psi., Psikolog di 08562598485

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami,



Ismira Dewi, S.Psi, M.Psi, Psikolog
Ketua Panitia Seminar Nasional 2022

Lampiran 16: Jurnal

Sabar dan Psychological Well-Being pada Mahasiswa Perantauan**Rusmiani*, Akhmad Sagir dan Yulia Hairina**

Prodi Psikologi Islam, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Indonesia

*rusmiani11@gmail.com**ABSTRACT**

This study was conducted with the aim of know the relationship between patience and psychological well-being in nomads students. This research was using descriptive quantitative method. The subjects who became respondents were nomads students with the criteria nomads student at first year and whom domiciled outside the of Banjarmasin City. The data were collected by interview and research scale through filling out a questionnaire on google forms. The descriptive statistical tests was used to analyze quantitative data so that the mean value was 80.42 and the standard deviation was 7.072 for the patient variable and the psychological well-being variable with a mean score of 90.93 and a standard deviation of 8.321. The score results obtained indicate a significant positive relationship between patience and psychological well-being with a significance value of 0.000 because the significance value of $p < 0.05$.

Keywords: nomads students; psychological well-being; patient.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui hubungan sabar dan psychological well-being pada mahasiswa perantauan. Metode yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek yang menjadi responden adalah mahasiswa perantauan dengan kriteria mahasiswa tahun pertama dan asal domisili luar Kota Banjarmasin. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan skala penelitian melalui pengisian kuesioner di google formulir. Uji statistik deskriptif digunakan untuk menganalisis data kuantitatif sehingga diperoleh nilai mean sebesar 80,42 dan standar deviasi senilai 7,072 untuk variabel sabar dan variabel psychological well-being dengan skor mean sebesar 90,93 serta standar deviasi senilai 8,321. Hasil skor yang didapatkan menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara sabar dan psychological well-being dengan nilai signifikansi 0,000 karena nilai signifikansi $p < 0,05$.

Kata kunci: mahasiswa perantauan; psychological al well-being; sabar.

Pendahuluan

Setiap pengalaman yang dapat memberikan dampak pada pola pikir, perasaan, atau sikap individu dapat diartikan sebagai pendidikan. Seseorang menjalani pendidikan hingga jenjang perguruan tinggi salah satunya demi mencapai dan mengembangkan potensinya. Demi mendapatkan pendidikan yang terbaik, tidak sedikit mahasiswa kemudian yang rela merantau ke luar daerah untuk menuntut ilmu di perguruan tinggi. Dalam KBBI merantau diartikan sebagai berlayar, berjuang di tanah rantau atau pergi ke daerah lain. Merantau ialah tindakan yang dilakukan dengan cara pergi dari tempat ia lahir dan tinggal menetap ke daerah lain demi mencari pekerjaan atau pengalaman (Maharani, 2018).

Mahasiswa yang merantau dalam hal ini disebut dengan mahasiswa perantauan yaitu mahasiswa yang dalam proses belajarnya di perguruan tinggi sedang meninggalkan kampung halaman atau tempat tinggalnya. Mahasiswa perantauan di tahun pertama akan menghadapi masalah yang lebih berat karena sedang dalam masa transisi antara sekolah menengah atas ke perguruan tinggi (Dewa, 2015). Mahasiswa yang sedang dalam perantauan tentunya harus tinggal di lingkungan baru seperti asrama, kos, atau kontrakan yang dapat menimbulkan perasaan *loneliness*. Sejalan dengan penelitian Halim dan Dariyo bahwa perasaan *loneliness* dirasakan oleh

sebagian besar mahasiswa perantau (Halim & Dariyo, 2016). *Loneliness* dapat terjadi pada siapa saja termasuk mahasiswa yang sedang dalam perantauan, terlebih mahasiswa yang kesulitan bersosialisasi dan beradaptasi dengan lingkungan (Rantepadang & Gery, 2020).

Selain *loneliness* perasaan cemas dan depresi menjadi masalah yang seringkali terjadi pada mahasiswa perantau. Pada penelitian Hadiati pada tahun 2017, mahasiswa dengan jenis kelamin perempuan dan keadaan tempat tinggal dalam perantauan lebih banyak mengalami kecemasan dan depresi (Hadiati, 2017). Dari beberapa penelitian tersebut maka tak bisa dipungkiri bahwa menjadi mahasiswa perantauan adalah tantangan yang besar. Kesulitan-kesulitan yang terjadi pada mahasiswa perantauan dapat mempengaruhi kesejahteraan psikologis. Pernyataan ini dikuatkan dengan hasil wawancara salah satu mahasiswi UIN Antasari dari Kalimantan Timur. D mengatakan bahwa ketika awal-awal perkuliahan berlangsung, sebagai mahasiswa perantauan D merasa kesulitan beradaptasi dengan budaya kampus dan perlu waktu yang cukup lama dalam beradaptasi (D, komunikasi pribadi, 2021). Kemampuan beradaptasi termasuk dalam dimensi *psychological well-being*, yaitu penguasaan lingkungan gagasan Ryff (Ryff & Singer, 1996).

Pada tahun 2019 dengan penelitiannya Efendi telah menemukan adanya hubungan yang positif antara adaptasi dan kesejahteraan psikologis pada santri baru. Itu diartikan apabila kemampuan adaptasi tinggi, maka *psychological well-being*nya juga tinggi (Efendi, 2019). Mahasiswa perantauan yang memiliki *psychological well-being* tinggi artinya telah menerima dirinya secara positif diharapkan dapat meningkatkan kemampuannya dengan maksimal dalam bidang akademik ataupun non akademik. Memiliki relasi yang hangat dan berhubungan baik dengan orang lain baik di lingkungan sekitar atau di kampus. Mandiri dan bebas dalam mengatur kebutuhan diri seperti mengatur keuangan dan memaksimalkan penggunaan waktu. Memiliki penguasaan lingkungan yang baik dan mampu menggunakan peluang yang ada untuk mengembangkan dirinya, mempunyai arah dan tujuan hidup yang ingin dicapai maka tercapailah kepuasan hidup (Fauziah, 2019a).

Peliknya kehidupan mahasiswa perantau tak luput dari takdir dan ketentuan Tuhan Yang Maha Kuasa. Bagi umat muslim segala permasalahan dan kejadian yang terjadi di dunia adalah ketentuan Allah (Shihab, 1996). Meski begitu, tidak ada salahnya jika seseorang berusaha untuk mengatasi masalah yang sedang terjadi. Untuk menangani permasalahan yang dihadapi, setiap individu memerlukan *coping* yang tepat. Chaplin mengartikan *coping behavior* sebagai sebuah tindakan ketika individu berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya dan bertujuan untuk menyelesaikan sesuatu (tugas atau kesulitan yang sedang dihadapi) (Chaplin, 2002).

Strategi *coping* yang dianjurkan dalam ajaran Islam adalah *coping* religius diantaranya ialah sabar (Indria dkk., 2019). Sabar menurut Ibn Qayyim al-Jauziyyah dalam arti psikologis adalah berhenti merasa putus asa dan panik, berhenti mengeluh, dan menghentikan perbuatan yang dapat memberikan dampak negatif pada diri sendiri ketika sedang mengalami kesedihan dan stress (Yusuf, 2020). Berikut ayat yang relevan dengan sabar:

وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ ۗ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ (البقرة: ١٥٥)

Intisari dari Q.S. Al-Baqarah ayat 155 ini berisi makna bahwa Allah akan memberikan berbagai macam cobaan di dunia seperti rasa takut, rasa lapar, harta yang kurang. Namun dibalik semua cobaan itu ada kabar bahagia kepada orang-orang yang bersabar. Individu dengan religiusitas yang tinggi lebih memiliki kemampuan untuk mengambil pelajaran dari pengalaman hidupnya dengan positif maka hidupnya menjadi lebih bermakna (Agus Sartini Tanjung, 2018). Seorang mahasiswa yang menggunakan sabar sebagai *coping* artinya dia berusaha menahan dirinya agar tidak mengeluh, tidak merasa putus harapan dan malas, atau hal lain yang dapat menghambat tercapainya tujuannya, seperti prestasi akademik. Sehingga, mahasiswa dapat mengatur tindakan dan menahan emosi negatif yang ada pada dirinya (Indria dkk., 2019). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat sabar dan tingkat *psychological well-being*, serta hubungan sabar dan *psychological well-being* pada mahasiswa perantau tahun pertama.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional untuk mengetahui hubungan sabar sebagai variabel independen dan *psychological well-being* sebagai variabel dependen. Populasi pada penelitian ini berjumlah 1.908 orang mahasiswa tahun pertama di UIN Antasari Banjarmasin. Pengambilan sampel menggunakan metode *purposive sampling*, yaitu peneliti membuat kriteria sebelum menentukan jumlah sampel. Sampel yang menjadi responden harus memiliki kriteria sebagai berikut:

1. Mahasiswa tahun pertama
2. Asal domisili luar Kota Banjarmasin

Skala likert merupakan bentuk instrumen yang digunakan peneliti dengan membuat sendiri skala sabar dan *psychological well-being* yang telah direview dan disetujui oleh *Professional Judgement*. Skala sabar dibuat berlandaskan pada dimensi sabar dari Abdul Mujib dan skala *psychological well-being* yang berkiblat pada dimensi *psychological well-being* menurut Ryff. Kedua skala telah dilakukan uji validitas dengan ($r_{xy} > r$ tabel 0,334) dan uji reliabilitas menunjukkan kedua skala memiliki setiap pernyataan yang reliabel dengan nilai 0,726 untuk skala sabar dan nilai 0,729 untuk skala *psychological well-being*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi *product moment* dengan bantuan aplikasi komputer yaitu SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) 26 for Windows.

Hasil

Analisis deskriptif

Berdasarkan data responden yang menjadi subjek penelitian ditemukan bahwa sebagian besar responden berjenis kelamin perempuan.

Tabel 1
Data responden berdasarkan jenis kelamin

Jenis Kelamin	Frekuensi	Persentase
Laki – laki	36	37,5
Perempuan	59	61,5
Total	95	99,0

Tabel 1 menunjukkan sejumlah 36 orang mahasiswa laki-laki dan 59 orang mahasiswa yang berpartisipasi sebagai responden. Total keseluruhan responden yang merupakan subjek penelitian berjumlah 95 mahasiswa/i.

Tabel 2
Data responden berdasarkan usia

Usia	Frekuensi	Persentase
17-18 tahun	22	22,9
19-20 tahun	70	72,9
21-22 tahun	3	3,1
Total	95	99,0

Tabel 2 menunjukkan bahwa ada 22 responden berada pada rentang usia 17-18 tahun, 70 responden rentang usia 19-20 tahun dan 3 responden rentang usia 21-22 tahun.

Uji Asumsi

Hasil uji normalitas dengan nilai signifikansi pada variabel sabar dan variabel *psychological well-being* sebesar $0,724 > 0,05$ yang berarti bahwa nilai residual kedua variabel terdistribusi normal. Uji linearitas menunjukkan nilai signifikansi (*deviation from linearity*) kedua variabel sebesar 0,272 (nilai sig $> 0,05$) yang berarti bahwa variabel sabar dan variabel *psychological well-being* memiliki hubungan yang linear.

Uji Hipotesis

Untuk menguji hipotesis pada penelitian ini digunakan teknik analisis korelasi *product moment*. Analisis korelasi *product moment* digunakan untuk menguji hubungan antara variabel independen dengan variabel dependen.

Tabel 3
Hasil Uji Korelasi Product Moment

	Sabar	<i>Psychological well-being</i>
Pearson correlation	0,364**	0,364**
Sig. (2 tailed)	0,000	0,000
N	95	95

Berdasarkan hasil uji korelasi *product moment* seperti pada tabel 3 diketahui bahwa nilai koefisien korelasi sebesar 0,364 dan nilai signifikansi 0,000 karena nilai signifikansi $p < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak karena terdapat hubungan yang signifikan antara variabel sabar dan variabel *psychological well-being*. Hasil analisis data ini bersifat positif dengan skor 0,364. Artinya kedua variabel memiliki hubungan yang searah, semakin tinggi variabel sabar maka semakin tinggi pula variabel *psychological well-being*. Begitu pula sebaliknya apabila tingkat sabarnya rendah maka *psychological well-being*nya juga rendah.

Tabel 4
Hasil Analisis Data Determinan

R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
0,364 ^a	0,132	0,123	7,792

Diketahui bahwa korelasi (R) sebesar 0,364 dan nilai koefisien determinasi (*R Square*) senilai 0,132 yang berarti bahwa kontribusi variabel sabar terhadap variabel *psychological well-being* sebesar 13,2% dan 86,8% dari pengaruh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian.

Tabel 5
Analisis Data Skala Sabar

Rentang nilai	Kategori	Frekuensi	Persentase
$X < 73$	Rendah	14	14,4%
$73 \leq X \leq 87$	Sedang	64	66,7%
$X > 87$	tinggi	17	17,5%

Berdasarkan hasil perhitungan diketahui tingkat sabar pada kategori rendah sebanyak 14 responden (15%), pada kategori sedang sebanyak 64 responden (67,6%) dan kategori tinggi 17 responden (18,1%).

Tabel 6
Analisis Data Skala Psychological Well-being

Rentang nilai	Kategori	Frekuensi	Persentase
$X < 82$	Rendah	15	16%
$82 \leq X \leq 99$	Sedang	62	65%
$X > 99$	Tinggi	18	19%

Mengacu pada tabel 6 diketahui bahwa tingkat *psychological well-being* pada kategori rendah sebanyak 15 responden (16%), pada kategori sedang 62 responden (65%) dan kategori tinggi 18 responden (19%).

Tabel 7
Sumbangan efektif dimensi sabar

Dimensi	Persentase
Sabar dari musibah	30%
Sabar meninggalkan larangan	29%
Sabar menjalankan perintah	41%

Hasil kalkulasi sumbangan efektif dari dimensi sabar terhadap variabel sabar adalah 30% pada dimensi sabar dari musibah, 29% pada dimensi sabar meninggalkan larangan dan 41% pada dimensi sabar menjalankan perintah. Dalam hal ini mahasiswa perantauan memiliki sabar yang cenderung berasal dari dimensi sabar menjalankan perintah.

Tabel 8
Sumbangan efektif dimensi *psychological well-being*

Dimensi	Persentase
Penerimaan diri	23%
Relasi positif dengan orang lain	9%
Otonomi	8%
Penguasaan lingkungan	21%
Tujuan hidup	26%
Pertumbuhan pribadi	12%

Hasil sumbangan efektif dari dimensi tujuan hidup memiliki presentase yang paling besar yakni 26%, pada dimensi penerimaan diri sebesar 23%, dimensi penguasaan lingkungan 21%, dimensi pertumbuhan pribadi sebesar 12%, dimensi otonomi 8% dan dimensi relasi positif dengan orang lain sebesar 9%. Artinya, *psychological well-being* pada mahasiswa perantauan memiliki sumbangan efektif terbesar dari dimensi tujuan hidup.

Pembahasan

Sabar

Shâbir artinya yang sabar, atau *al-habs* artinya menahan atau yang lebih tepatnya adalah pengendalian diri artinya menahan dan mengendalikan diri dari segala hal yang tidak disukai Allah dan menahan diri dari perkataan yang berkeluh kesah. Seorang muslim diharapkan memiliki karakter *shâbir* ini yang bisa membuat seseorang terhindar dari perasaan resah, cemas, marah dan kacau (Mujib, 2017)

Abdul Mujib (2017) mengemukakan dimensi sabar dan indikatornya, yaitu:

1. Sabar dari musibah, indikator pada dimensi ini adalah menahan diri dari perasaan egosentris, tahan banting terhadap kesusahan yang ada, memberi hikmah atas musibah yang didapat.
2. Sabar meninggalkan larangan, ada dua indikator pada dimensi ini, menahan diri dalam menjauhi larangan agama dan menyesal ketika melanggar hal yang telah dilarang Allah.
3. Sabar menjalankan perintah, pada dimensi ini ada tiga indikator yakni menahan diri ketika menjalankan perintah yang terasa berat, istiqamah dalam menjalankan perintah dan merasa senang atau nyaman ketika menjalankan perintah.

Berdasarkan dimensi sabar yang dikemukakan oleh Abdul Mujib, sabar memiliki tiga dimensi yaitu sabar dari musibah, sabar ketika meninggalkan larangan dan sabar dalam menjalankan perintah.

Psychological Well-Being

Psychological well-being ialah puncak pencapaian dari kemampuan psikologis seseorang dan sebuah situasi dimana individu mampu menerima hal negatif dan positif dalam dirinya, memiliki tujuan hidup, mengembangkan relasi yang positif dengan orang lain, mampu menjadi orang yang mandiri, memiliki pengendalian lingkungan yang baik dan terus tumbuh secara pribadi (Ryff & Singer, 1996).

Ryff mengutarakan enam dimensi dari kesejahteraan psikologis. Adapun keenam dimensi tersebut ialah:

a. Penerimaan diri

Penerimaan diri yang dimaksudkan oleh Ryff ialah sikap positif terhadap diri sendiri. Sikap positif inilah yang membuat seseorang mampu menerima berbagai dimensi yang ada pada dirinya, serta mampu menerima kehidupan di masa lampau secara positif.

b. Relasi positif dengan orang lain

Keahlian seseorang dalam menjalin hubungan yang hangat, saling percaya, dan saling memperdulikan keadaan pihak lain adalah bagian dari dimensi relasi positif dengan orang lain. Hal ini ditandai dengan adanya perasaan empati, afeksi, keakraban dan adanya rasa.

c. Otonomi

Maksud otonomi ialah seseorang yang memiliki pribadi otonom atau pribadi mandiri yang mampu membuat keputusan terbaik demi dirinya sendiri. Seseorang yang mempunyai pribadi otonom ini memutuskan sesuatu dengan cara mengevaluasi dirinya berdasarkan standar personal dan tidak memerlukan persetujuan orang lain. Pribadi yang otonom ini tidak memperdulikan penilaian orang lain ketika membuat keputusan yang penting.

4. Penguasaan lingkungan

Dimensi ini mendeskripsikan keahlian dalam menguasai dan pengaturan lingkungan, sangat tertarik pada hal-hal sekitar dan ikut berkontribusi di berbagai kegiatan serta memiliki pengendalian yang baik.

5. Tujuan hidup

Ryff menyimpulkan bahwa setiap orang mempunyai arah dan tujuan yang ingin dicapai dalam hidupnya. Kepercayaan dan sudut pandang yang dimiliki dapat memberikan arah dalam kehidupannya. Individu itu selalu memaknai hidupnya baik dimasa lampau, sekarang atau mendatang.

6. Pertumbuhan pribadi

Pertumbuhan pribadi tidak cukup hanya dengan mencapai tujuan-tujuan yang telah direncanakan sebelumnya. Individu akan terus berusaha mengembangkan potensi-potensinya, menumbuhkan dan memperluas kemampuan dirinya sebagai individu (Ryff, 1995).

Berdasarkan teori dan dimensi *psychological well-being* gagasan Ryff, dapat disimpulkan bahwa bisa disebut *psychological well-being* ketika sudah memenuhi keenam dimensi yang telah disebutkan.

Mahasiswa Perantauan

Dalam buku “Teras Literasi”, definisi mahasiswa menurut Hartaji adalah seseorang yang sedang menjalani proses belajar dan menimba ilmu yang terdaftar pada suatu institusi seperti universitas, politeknik ataupun institusi pendidikan sejenisnya (Husna Salahuddin dkk., 2019). Dalam KBBI, merantau berarti berlayar, mencari penghidupan di tanah rantau atau pergi ke negeri lain. Merantau adalah tindakan yang dilakukan seseorang dengan cara pergi dari tempat ia

lahir dan tumbuh besar ke daerah lain untuk mencari pekerjaan atau pengalaman (Maharani, 2018).

Dari pengertian mahasiswa di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa mahasiswa perantau adalah pelajar yang dalam proses belajarnya di perguruan tinggi sedang meninggalkan kampung halaman atau tempat tinggalnya.

Demi mendapatkan pendidikan yang terbaik, tidak sedikit individu yang rela merantau ke luar daerah untuk belajar di perguruan tinggi. Mahasiswa perantauan di tahun pertama akan menghadapi masalah yang lebih berat karena sedang dalam masa transisi antara sekolah menengah atas ke perguruan tinggi (Maharani, 2018). Berbagai macam perubahan yang terjadi memberikan dampak psikologis yang akan mempengaruhi *psychological well-being* mahasiswa perantauan. Penting bagi siswa untuk memperoleh hal-hal positif, termasuk kesabaran, agar dapat berhasil menghadapi semua masalah perjalanan dan belajar kehidupan.

Sabar merupakan *coping* religius yang dianjurkan menurut ajaran agama Islam (Indria dkk., 2019). Sabar menurut Ibn Qayyim al-Jauziyyah dalam arti psikologis adalah berhenti merasa putus asa dan panik, berhenti mengeluh, dan menghentikan perbuatan yang dapat memberikan dampak negatif pada diri sendiri ketika sedang mengalami kesedihan dan stress (Yusuf, 2020). Individu dengan religiusitas yang tinggi lebih memiliki kemampuan untuk mengambil pelajaran dari pengalaman hidupnya dengan positif maka hidupnya menjadi lebih bermakna (Agus Sartini Tanjung, 2018).

Hasil analisis deskriptif pada variabel sabar Pada kategori rendah sebanyak 14 responden (15%), pada kategori sedang sebanyak 64 responden (67,6%) dan kategori tinggi 17 responden (18,1%). Sebagian besar tingkat sabar pada mahasiswa perantauan berada pada kategori sedang yakni 67% dari keseluruhan responden. Artinya mahasiswa perantauan yang berada pada kategori sabar dengan tingkat tinggi telah memenuhi seluruh dimensi sabar. Berdasarkan penelitian Indria, dkk mahasiswa perantauan yang menggunakan sabar sebagai *coping* artinya dia berusaha menahan dirinya agar tidak mengeluh, tidak merasa putus harapan dan malas, atau hal lain yang dapat menghambat tercapainya tujuannya, seperti prestasi akademik. Sehingga, mahasiswa dapat mengatur tindakan dan mengendalikan emosi negatif yang ada pada dirinya (Indria dkk., 2019).

Pada variabel *psychological well-being* hasil analisis deskriptif mahasiswa perantauan menunjukkan pembagian tingkat *psychological well-being* pada kategori rendah sebanyak 15 responden (16%), pada kategori sedang 62 responden (65%) dan kategori tinggi 18 responden (19%). Berdasarkan hasil tersebut sebagian besar mahasiswa perantauan memiliki tingkat *psychological well-being* yang sedang dengan jumlah presentase 65% atau 62 responden. Mahasiswa perantauan dengan tingkat *psychological well-being* yang tinggi dapat diartikan telah memenuhi seluruh dimensi *psychological well-being*. Sejalan dengan gagasan Ryff bahwa menerima hal negatif dan positif dalam dirinya, mempunyai tujuan hidup, menjalin relasi yang positif dengan orang lain, mampu menjadi orang yang mandiri, memiliki pengendalian lingkungan yang baik dan selalu berkembang secara pribadi merupakan bagian dari *psychological well-being* (Ryff & Singer, 1996).

Mahasiswa perantauan yang memiliki *psychological well-being* tinggi dan telah menerima dirinya secara positif diharapkan dapat meningkatkan kemampuannya dengan maksimal dalam bidang akademik ataupun non akademik. Memiliki relasi yang hangat dan berhubungan baik dengan orang lain baik di lingkungan sekitar atau di kampus. Mandiri dan bebas dalam mengatur kebutuhan diri seperti mengatur keuangan dan memaksimalkan penggunaan waktu. Memiliki penguasaan lingkungan yang baik dan mampu menggunakan peluang yang ada untuk mengembangkan dirinya, mempunyai arah dan tujuan hidup yang ingin dicapai maka tercapailah kepuasan hidup (Fauziah, 2019b). Mahasiswa perantauan yang memiliki *psychological well-being* tinggi memiliki persentase 19% dari keseluruhan responden.

Berlandaskan pada hasil uji analisis determinan diperoleh skor nilai koefisien determinan (R^2) 0,132 yang berarti bahwa kontribusi variabel independen sabar terhadap variabel dependen *psychological well-being* sebesar 13,2% dan pengaruh dari variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian sebesar 86,8%. Hasil analisis menunjukkan bahwa sabar memiliki pengaruh terhadap *psychological well-being*. Hal ini berarti bahwa sabar merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi tingkat *psychological well-being* seseorang. Ryff menjelaskan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi *psychological well-being* seseorang diantaranya usia, jenis kelamin, budaya, status sosial ekonomi dan dukungan sosial (Hardjo & Novita, 2015). Sejalan dengan Ryff, Hamidah dan Gamal menambahkan religiusitas sebagai salah satu faktor *psychological well-being* (Hamidah & Gamal, 2019).

Pada penelitian ini hasil skor yang didapatkan menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara sabar dan *psychological well-being* dengan nilai signifikansi adalah 0,000 karena nilai signifikansi $p < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak karena terdapat hubungan yang signifikan antara variabel sabar dan variabel *psychological well-being* pada mahasiswa perantauan. Hasil analisis data ini bersifat positif dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,364. Artinya kedua variabel memiliki hubungan yang searah, semakin tinggi variabel sabar maka semakin tinggi pula variabel *psychological well-being*. Begitu pula sebaliknya apabila tingkat sabarnya rendah maka *psychological well-being*nya juga rendah.

Kesimpulan

Berlandaskan pada hasil penelitian dari hubungan sabar dan *psychological well-being* pada mahasiswa perantauan diperoleh kesimpulan yakni tingkat sabar pada mahasiswa perantauan mayoritas berada pada tingkat sedang sebanyak 67,6% atau 64 orang dari total 95 orang responden, tingkat sabar yang rendah adalah 15% atau 14 orang dan mahasiswa perantauan dengan tingkat sabar tinggi sejumlah 18,1% atau 16 orang. Mahasiswa perantauan dengan tingkat *psychological well-being* yang rendah memiliki persentase 16% dengan jumlah 15 orang, yang memiliki *psychological well-being* tinggi ada 19% dengan jumlah 18 orang dan mayoritas mahasiswa perantauan memiliki *psychological well-being* yang sedang dengan persentase 65% sejumlah 62 orang.

Nilai koefisien korelasi 0,364 yang berarti kekuatan hubungan koefisien korelasi variabel sabar dan variabel *psychological well-being* berada pada tingkat cukup. Sedangkan nilai signifikansi adalah 0,000 dengan nilai signifikansi $p < 0,05$ maka H_a diterima karena terdapat hubungan yang signifikan antara variabel sabar dan variabel *psychological well-being*. Hasil analisis data ini bersifat positif dengan skor 0,364. Artinya kedua variabel memiliki hubungan yang positif dan searah, semakin tinggi variabel sabar maka semakin tinggi pula variabel *psychological well-being*. Begitu pula sebaliknya apabila tingkat sabarnya rendah maka *psychological well-being*nya juga rendah.

Hasil kalkulasi sumbangan efektif dari dimensi sabar terhadap variabel sabar adalah 30% pada dimensi sabar dari musibah, 29% pada dimensi sabar meninggalkan larangan dan 41% pada dimensi sabar menjalankan perintah. Dalam hal ini mahasiswa perantauan memiliki sabar yang cenderung berasal dari dimensi sabar menjalankan perintah. Pada dimensi *psychological well-being* hasil sumbangan efektif dari dimensi tujuan hidup memiliki presentase yang paling besar yakni 26%, pada dimensi penerimaan diri sebesar 23%, dimensi penguasaan lingkungan 21%, dimensi pertumbuhan pribadi sebesar 12%, dimensi otonomi 9% dan dimensi relasi positif dengan orang lain sebesar 8%. Artinya, *psychological well-being* pada mahasiswa perantauan memiliki sumbangan efektif terbesar dari dimensi tujuan hidup.

Daftar Pustaka

- Agus Sartini Tanjung, E. (2018). Studi Identifikasi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Psychological Well-Being pada Lansia di Panti Jompo Yayasan Guna Budhi Bakti Medan. Universitas Medan Area.
- Chaplin, J. P. (2002). Kamus Lengkap Psikologi (K. Kartono, Penerj.). Rajawali Pers.

- D. (2021, Februari 28). Mahasiswi asal Kalimantan Timur [Wawancara pribadi via Whatsapp].
- Dewa, A. (2015). Dukungan sosial dengan subjective well being pada mahasiswa perantau dari luar Jawa tahun pertama. Skripsi Universitas Gajah Mada.
- Efendi, Y. (2019). Hubungan antara Adaptasi dengan Kesejahteraan Psikologis pada Santri Mahasiswa Baru di Pondok Pesantren Wahid Hasyim Yogyakarta. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Fauziah, L. H. (2019a). PENGARUH SELF COMPASSION TERHADAP KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS DIMEDIASI OLEH RELIGIUSITAS PADA REMAJA DI PANTI ASUHAN.
- Fauziah, L. H. (2019b). Pengaruh Self Compassion Terhadap Kesejahteraan Psikologis Dimediasi oleh Religiusitas pada Remaja di Panti Asuhan.
- Hadiati, T. (t.t.). Perbedaan Tingkat Kecemasan dan Depresi pada Mahasiswa Sistem Perkuliahan Tradisional dengan Sistem Perkuliahan Terintegrasi. JNH (Journal of Nutrition and Health), 5(1), 28–36.
- Halim, C. F., & Dariyo, A. (2016). Hubungan psychological well-being dengan loneliness pada mahasiswa yang merantau. Jurnal Psikogenesis, 4(2), 170–181.
- Hamidah, T., & Gamal, H. (2019). Hubungan religiusitas dengan psychological well-being pada anggota Satpamwal Denma Mabes TNI. Ikra-ith humaniora: Jurnal Sosial dan Humaniora, 3(2), 139–146.
- Hardjo, S., & Novita, E. (2015). Hubungan dukungan sosial dengan psychological well-being pada remaja korban sexual abuse. Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA, 7(1), 12–19.
- Husna Salahuddin, N., Khairani, M., & Fatmawati. (2019). Teras Literasi. Syiah Kuala University Press.
- Indria, I., Siregar, J., & Herawaty, Y. (2019). Hubungan antara Kesabaran dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa di Pekanbaru. AN-NAFS, 13(01), 21–34.
- Maharani, I. P. (2018). Hubungan antara Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Rantau di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mujib, A. (2017). Teori Kepribadian: Perspektif Psikologi Islam (2 ed.). PT RajaGrafindo Persada.
- Rantepadang, A., & Gery, A. B. (2020). Hubungan Psychological Well-Being Dengan Loneliness. Nutrix Journal, 4(1), 59–62.
- Ryff, C. D. (1995). Psychological well-being in adult life. Current directions in psychological science, 4(4), 99–104.
- Ryff, C. D., & Singer, B. (1996). Psychological Well-Being: Meaning, Measurement, and Implications for Psychotherapy Research. Psychotherapy and Psychosomatics, 14–23.
- Shihab, Q. (1996). Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat. Mizan.
- Yusuf, U. (2020). Sabar Sebagai Psychological Strength untuk Mencapai Kesuksesan. SIRAJA.

Lampiran 17: Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Rusmiani
 Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 31 Juli 1998
 Alamat : Jl. Kapuh Mesjid, RT 02, RK 01,
 Kecamatan Simpur, Kabupaten Hulu Sungai
 Selatan
 Agama : Islam
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Nomor HP/WA dan Email : 081528479063 dan rusmiani11@gmail.com
 Pendidikan : 1. SDN Kapuh Tengah 1
 2. MTsN Amawang
 3. MAN 2 Kandangan
 Pengalaman Organisasi : 1. KAMUSH
 2. DEMA FUH
 3. HMJ Psikologi Islam
 4. SSLK AL-BANJARY

Banjarmasin, 20 Juni 2022

Penulis,

Rusmiani

