

**PENGARUH STRATEGI CRITICAL INCIDENT TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI
KELAS IV SDN SUNGAI TELAN BESAR 1
BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
HUMAIRAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PENGARUH STRATEGI CRITICAL INCIDENT TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI
KELAS IV SDN SUNGAI TELAN BESAR 1
BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat untuk memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Humairah
170102070856**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Humairah
NIM : 120102070856
Tempat/tgl. Lahir : Batola, 26 Maret 1998
Jurusan/Program Studi : PGMI
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi Critical Incident Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas IV SDN Sungai Telan Besar Barito Kuala”. Adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau di buat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 31 Mei 2022
Yang membuat pernyataan,


Humairah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Strategi Critical Incident Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas IV SDN Sungai Telan Besar Barito Kuala

Ditulis : Humairah

NIM : 1701020856

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat Tanggal Lahir : Batola, 26 Maret 1998

Alamat : Desa Sei Telan Kecil, NO. 09 RT.02 Tabunganen, Kab. Barito Kuala Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan didepan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 08 Juli 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



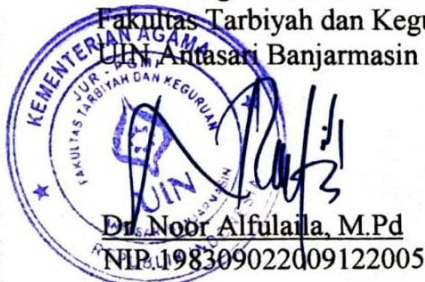
Siti Shalihah, S.Pd., MS
NIP. 197504112000032002

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Musyarrafah, M.Pd.I
NIP. 1989010320015032001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Shalihah, S.Pd, MS

NIP : 196903282006041007

Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/d

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Humairah

NIM : 170102070856

Judul : Pengaruh Strategi *Critical incident* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI Kelas IV SDN Sungai Telan Besar 1

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 31 Mei 2022

Tertanda



Siti Shalihah, S.Pd, MS

NIP.196903282006041007

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Musyarrafah, M.Pd.I
NIP : 198901032015032001
Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b
Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:
Nama : Humairah
NIM : 170102070856
Judul : Pengaruh Strategi Critical incident Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI Kelas IV SDN Sungai Telan Besar 1
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 31 Mei 2022

Tertanda



Musyarrafah, M.Pd.I
NIP.19890103201532001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Strategi *Critical Incident* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas IV SDN Sungai Telan Besar 1 Barito Kuala, ditulis oleh Sartika, NIM 170102070858, telah diujikan dalam siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 08 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 77,8 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Khairunnisa, S.Pd., M.Pd (Ketua)	
2. Siti Shalihah, S.Pd., MS (Anggota)	
3. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Humairah. 2022 . *Pengaruh Strategi Pembelajaran Critical Incident Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PAI Kelas IV SDN Sungai Telan Besar 1 Barito Kuala*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Siti Shalihah, S.Pd, MS Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Musyarrafah, M.Pd.I

Kata Kunci : *Critical Incident*, Hasil Belajar, Strategi Pembelajaran.

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang sangat penting bagi manusia. Strategi *Critical incident* merupakan salah satu strategi pembelajaran aktif yang mempergunakan pengalaman sebagai bahan untuk merelevansikan apa yang menjadi topik atau tema dalam suatu proses pembelajaran di kelas. Berarti bahwa *critical incident* (pengalaman penting) yaitu suatu strategi yang mana siswa harus mengingat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan strategi pembelajaran *critical incident* terhadap hasil belajar PAI siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Sungai Telan Besar 1 Barito Kuala. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV SDN Sungai Telan Besar 1 Barito Kuala. Tahun Pelajaran 2020/2021, Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas IV yang terdiri 36 orang yakni 15 orang laki-laki dan 17 orang perempuan.

Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semua dengan rancangan penelitian *one group pretest posttest design*. Instrumen yang digunakan adalah tes baik *pretest* maupun *posttest*, observasi dan wawancara. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji *t*.

Berdasarkan hasil perhitungan dengan derajat kebebasan 70, diperoleh $t_{hitung} = 9,35$ dan $t_{tabel} = 1,66$. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($9,35 \geq 1,66$). Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh penggunaan strategi pembelajaran *critical incident* terhadap hasil belajar PAI siswa kelas IV SDN Sungai Telan Besar 1 Barito Kuala.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Syukur Alhamdulillah, Allahumma sholi ala sayyidina Muhammad Allah ya Rabbi, Terimakasih atas segala nikmat dan rahmat-Mu Allah SWT yang telah memberikan kekuatan kepada ulun sehingga terselesaikan skripsi ini, sebentar karya kecil ini kupersembahkan dengan penuh cinta kepada:

Kedua orang tuaku tercinta, Bapak M.AINI dan Ibu TIA, Abang Anas yang telah memberikan seluruh perhatian dan kasih sayangnya untuk membesarkanku. Terimakasih atas semua pengorbanan, cinta, restu, serta lantunan do'a yang mengiringi langkahku untuk keberhasilan dan kelancaran studi ulun. tiada waktu yang paling berharga dalam hidup selain menghabiskan dengan kalian. Walaupun saat dekat kita sering bertengkar, tapi saat jauh kita saling merindukan. Terimakasih untuk bantuan dan semangat dari kalian, semoga awal dari kesuksesan Ulun ini dapat membanggakan kalian.

Para guru dan dosen yang telah berjasa memberikan bimbingan dan ilmu yang sangat berharga melalui ketulusan dan kesabaranmu.

Almamater Tercinta UIN Antasari Banjarmasin

MOTTO

Yakinlah Allah Selalu Bersama Kita.

(Humairah)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, dan juga kepada seluruh keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Critical Incident* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran PAI Kelas IV SDN Sungai Telan Besar 1 Barito Kuala”. Sebagai persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapa Dr. H. Hamdan M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah S.Pd,MS selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga

penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.

4. Ibu Musyarrafah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang bersedia memberikan bimbingan, arahan dan masukannya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini bisa berjalan dengan lancar.
5. Pengelola Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Semua Dosen dan Karyawan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjaemasin.
7. Ibu Miyati, S.Pd.I selaku kepala SDN Sungai Telan Besar 1, para guru serta seluruh dan staf SDN Sungai Telan Besar 1 yang telah berkenan memberikan kesempatan terbaiknya kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SDN tersebut dan memberikan informasi-informasi yang diperlukan .
8. Keluarga besar Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2017 yang sudah menjadi teman-teman terbaik seperjuangan dalam perjalanan menyelesaikan pendidikan di kampus UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga apa yang tertuang dalam karya ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang memerlukannya dan membacanya. *Aamiin ya Rabbal Alaamiin.*

Banjarmasin 31 Mei 2022
Penulis,

Humairah
170102070856

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PERSEMBAHAN	v
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	14
C. Identifikasi Masalah	15
D. Rumusan Masalah	15
E. Tujuan Penulisan	16
F. Alasan Memilih Judul	16
G. Signifikansi Penelitian.....	17
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis	18
I. Penelitian Terdahulu	19
J. Sistematika Penulisan	20
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
A. Strategi Pembelajaran <i>Critical Incident</i>	21
1. Strategi Pembelajaran	21
2. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Critical Incident</i>	24
3. Tujuan Strategi Pembelajaran <i>Critical Incident</i>	26
4. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran <i>Critical Incident</i>	27
5. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran <i>Critical Incident</i>	29
B. Hasil Belajar Siswa.....	30
1. Pengertian Hasil Belajar	31
2. Jenis-jenis Hasil Belajar	31
3. Indikator Hasil Belajar	32
4. Tingkat Keberhasilan	32
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	32
C. Mata Pelajaran PAI.....	34
1. Pengertian Mata Pelajaran PAI	34
2. Dasar-dasar dan Tujuan Pengajaran Ilmu PAI	35
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran PAI	36

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
	B. Desain Penelitian	38
	C. Populasi dan Sampel	39
	D. Data dan Sumber Data	40
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	41
	F. Pengembangan Instrumen Test.....	43
	G. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data	46
	H. Prosedur Penelitian.....	53
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	55
	B. Penyajian Data	58
	C. Analisis data	64
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	68
	B. Saran-Saran	69
	DAFTAR PUSTAKA	83
	LAMPIRAN	85
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	158

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Penelitian terdahulu	19
Tabel II	: Desain Penelitian	38
Tabel III	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	41
Tabel IV	: Keadaan Kepala Sekolah SDN Sungai Telan Besar 1	55
Tabel V	: Pendidik dan Staf SDN Sungai Telan Besar 1 Barito Kuala	56
Tabel VI	: Sarana dan Prasarana SDN Sungai Telan Besar 1 Barito Kuala	57
Tabel VII	: Distribusi Frekuensi Kumulatif Hasil Pretest	100
Tabel VIII	: Distribusi Frekuensi Kumulatif Hasil Posttest	102
Tabel IX	: Data N-Gain dari Pretest dan Posttest	117

DAFTAR LAMPIRAN

1. Identitas SDN Sungai Telan Besar 1.....	94
2. RPP	94
3. Materi Ajar.....	96
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	100
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru	108
6. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa dan Guru.....	110
7. Lembar Hasil wawancara guru.	113
8. Lembar Pedoman wawancara Guru	116
9. Kisi-kisi Intrumen Tes sebelum Uji Validitas	119
10. Soal Intrumen Tes Sebelum Uji Validitas.....	120
11. Kisi-kisi Intrumen Tes setelah Uji Validitas.....	122
12. Soal Intrumen Tes setelah Uji Validitas.	126
13. Analisis Tes.....	127
14. Nilai Pretest dan Posttest	130
15. Daftar Ditribusi Frekuensi Hasil Belajar Pretest.....	131
16. Daftar Ditribusi Frekuensi Hasil Belajar Posttest	134
17. Perhitungan mean, median modus hasil pretest.....	136
18. Perhitungan mean, median modus hasil posttest	138
19. Perhitungan Uji Normalitas Pretest	141
20. Perhitungan Uji Normalitas Posttest	143
21. Perhitungan Uji Homogenitas.....	145
22. Perhitungan Uji Hipotesis Statistik.....	150
23. Perhitungan N Gain.....	152
24. Gambar Riset	154
25. Surat-surat	158