

ABSTRAK

Humairah. 2022 . *Pengaruh Strategi Pembelajaran Critical Incident Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PAI Kelas IV SDN Sungai Telan Besar 1 Barito Kuala.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Siti Shalihah, S.Pd, MS Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Musyarrafah, M.Pd.I

Kata Kunci : *Critical Incident*, Hasil Belajar, Strategi Pembelajaran.

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang sangat penting bagi manusia. Strategi *Critical incident* merupakan salah satu strategi pembelajaran aktif yang mempergunakan pengalaman sebagai bahan untuk merelevansikan apa yang menjadi topik atau tema dalam suatu proses pembelajaran di kelas. Berarti bahwa *critical incident* (pengalaman penting) yaitu suatu strategi yang mana siswa harus mengingat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan strategi pembelajaran *critical incident* terhadap hasil belajar PAI siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Sungai Telan Besar 1 Barito Kuala. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV SDN Sungai Telan Besar 1 Barito Kuala. Tahun Pelajaran 2020/2021, Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas IV yang terdiri 36 orang yakni 15 orang laki-laki dan 17 orang perempuan.

Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semua dengan rancangan penelitian *one group pretest posttest design*. Instrumen yang digunakan adalah tes baik *pretest* maupun *posttest*, observasi dan wawancara. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji *t*.

Berdasarkan hasil perhitungan dengan derajat kebebasan 70, diperoleh $t_{hitung} = 9,35$ dan $t_{tabel} = 1,66$. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($9,35 \geq 1,66$). Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh penggunaan strategi pembelajaran *critical incident* terhadap hasil belajar PAI siswa kelas IV SDN Sungai Telan Besar 1 Barito Kuala.