

**UPAYA PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM
MENUMBUHKAN MINAT BACA DI PONDOK PESANTREN
DARUL ILMI KOTA BANJARBARU
KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
NOOR HIDAYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M / 1443 H**



**UPAYA PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM
MENUMBUHKAN MINAT BACA DI PONDOK PESANTREN
DARUL ILMU KOTA BANJARBARU
KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Oleh
Noor Hidayah
170102120691

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Hidayah
NIM : 170102120691
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/04 Februari 1999
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata Satu (S-1)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis berjudul “Upaya Perpustakaan Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca Di Pondok Pesantren Darul Ilmi Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan” adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Noor Hidayah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Perpustakaan Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca Di Pondok Pesantren Darul Ilmi Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan

Ditulis Oleh : Noor Hidayah

NIM : 170102120691

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 04 Februari 1999


Alamat : Jl. A.yani Km.14.800, Komp. Perum GURU, Jl. Lapangan Bola, Kel. Gambut, Kec. Gambut, Kab. Banjar

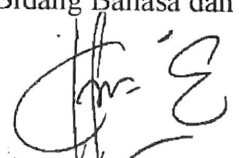
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Dr. M. Nur Effendi, S.Ag, SS, M.Pd.I
NIP. 19680304 199803 1 004


Siti Wahdah, S.IP, M.IP
NIP. 19581211 199303 2 002

Mengetahui:
Ketua Program Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dra. H. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Perpustakaan Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca Di Pondok Pesantren Darul Ilmi Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan, ditulis oleh Noor Hidayah, NIM 170102120691, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 6 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 85 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr.M.Nur Effendi, S.Ag., S.S, M.Pd.I (Ketua)	1.
2. Siti Wahdah, S.IP,M.IP (Penguji I)	2.
3. Wiwik Agustinaningsih, S.Pd.,M.Pd (Penguji II)	3.

ABSTRAK

Noor Hidayah: NIM. 170102120691. *Upaya Perpustakaan Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca Di Pondok Pesantren Darul Ilmi Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan*. Pembimbing I Dr. Muhammad Nur Effendi, S.Ag, SS, M.Pd.I., dan Pembimbing II Siti Wahdah, M.IP., Skripsi: Program Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Upaya, Perpustakaan, Menumbuhkan dan Minat Baca

Penelitian ini membahas tentang bagaimana upaya perpustakaan sekolah dalam menumbuhkan minat baca di Pondok Pesantren Darul Ilmi Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan, serta kendala yang dihadapi perpustakaan sekolah dalam upaya menumbuhkan minat baca di Pondok Pesantren Darul Ilmu Banjarbaru

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian kepala perpustakaan, para pustakawan, kepala sekolah, Guru serta para siswa, yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah upaya perpustakaan sekolah untuk menumbuhkan minat baca pengunjung perpustakaan Pondok Pesantren Darul Ilmi Kota Banjarbaru. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi serta dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa upaya perpustakaan sekolah dalam menumbuhkan minat baca di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru dengan mendesain bangunan yang menarik, mengubah pemikiran pemustaka menjadi perpustakaan menyenangkan, memperbaharui koleksi perpustakaan, mengadakan program praktik hidroponik dan budidaya ikan air tawar di perpustakaan, memperlengkap sarana dan prasarana. mengadakan pertemuan dengan tenaga pendidik mengarahkan siswa agar bisa menggunakan waktu luangnya ke perpustakaan. Kendala yang dihadapi perpustakaan diantaranya yaitu jam kunjungan perpustakaan yang singkat karena kegiatan belajar mengajar cukup padat, kurangnya tenaga pustakawan, koleksi bahan pustaka yang menarik seperti bahan bacaan fiksi yang masih kurang, pustakawan kurang aktif dalam memberikan penghargaan terhadap siswa yang sering ke perpustakaan, serta kurang kelengkapan sarana dan prasarana yang kurang mendukung dalam menumbuhkan minat baca siswa.

Berdasarkan hasil penelitian maka sarannya memperbanyak koleksi perpustakaan kebutuhan siswa, Membuat strategi promosi perpustakaan yang sistematis dan terstruktur kepada semua pemustaka baik itu siswa, guru dan lainnya. Melengkapi sarana dan prasarana dan fasilitas yang dimiliki perpustakaan. Mengadakan pertemuan kepada siswa membahas tentang isu yang kekinian, memindah tempat belajar dari kelas ke perpustakaan, mengasah minat baca siswa, dan menumbuhkan rasa penasaran siswa terkait koleksi yang ada pada perpustakaan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. berkat Taufiq, Hidayah, dan Inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (S.IP) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi yang telah diberikan. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

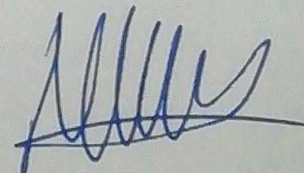
1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag dan Ibu Ana Rizka Mashud, M.IP, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, yang telah mengarahkan dan memberi layanan administrasi yang diperlukan.
3. Bapak Dr. Muhammad Nur Effendi, S.Ag, SS, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi, dan Ibu Siti Wahdah, M.IP, selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan, meluangkan

waktu untuk membimbing, motivasi, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. beserta staf, dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S. IP., M.Pd.I., beserta staf selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
5. Kepala Pondok Pesantren Darul Ilmi Kota Banjarbaru Kalimantan, kepala perpustakaan beserta staf pengelola, guru dan karyawan serta siswa yang telah memberikan kesempatan kepada penulis.
6. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan, pengarahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 15 Juni 2022
Penulis



Noor Hidayah
170102120691

MOTTO

لَا تَحْزَنُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

“Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita”

(At-Taubah:40)

كَمَا تُكَذِّبَانِ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّ

“Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?”

(Ar-Rahman)

Kebahagiaan bukan milik mereka yang memiliki segalanya, namun milik mereka yang mampu bersyukur atas apa yang mereka miliki saat ini

Jangan lupa bahagia

(@hidayah0408)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
TANDA PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	11
C. Fokus Penelitian.....	14
D. Tujuan Penelitian	14
E. Alasan Memilih Judul.....	14
F. Signifikan Penelitian.....	15
G. Penelitian Terdahulu.....	16
H. Sistematika Penulisan	21
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Minat Baca.....	23
1. Pengertian minat baca	23
2. Tujuan membaca	26
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca	28
4. Strategi Menumbuhkan minat baca.....	31
B. Perpustakaan sekolah.....	36
1. Pengertian perpustakaan sekolah.....	36

2. Tujuan dan fungsi perpustakaan sekolah.....	37
3. Sarana dan prasarana perpustakaan sekolah.....	40
4. Layanan perpustakaan sekolah.....	45
5. SDM perpustakaan sekolah.....	47
C. Upaya Perpustakaan Dalam Menumbuhkan Minat Baca	47
BAB III	METODE PENELITIAN
A. Jenis dan pendekatan penelitian	50
B. Subjek dan objek penelitian.....	51
C. Data dan sumber data	52
D. Teknik pengumpulan data	53
E. Teknik pengolahan data dan analisis data	58
F. Prosedur penelitian	62
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
B. Penyajian Data	75
C. Analisis Data	85
BAB V	PENUTUP
A. Simpulan	93
B. Saran-Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	127

DAFTAR TABEL

No	Halaman
2.1 Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana dan Prasarana Perpustakaan	
Sekolah.....	42
3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	57
4.1 Fasilitas Perpustakaan Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru.....	71
4.2 Upaya perpustakaan sekolah di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru	86

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
1.1 Manfaat membaca	3
2.1 2 keterampilan pemahaman membaca dalam hati	23
2.2 faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca	30
2.3 Strategi program Peningkatan Minat Baca di Perpustakaan Umum dan arsip Kota Malang	35
4.1 Lokasi perpustakaan Pondok pesantren darul ilmi berada di tengah-tengah kolam	67
4.2 Pintu depan Perpustakaan Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru	69
4.3 Struktur Organisasi Perpustakaan Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru	70
4.4 B.I Corner Fasilitas Perpustakaan Pondok Pesantren Darul Ilmi	71
4.5 Pengolahan Bahan Pustaka/ Inventaris Buku.....	74
4.6 Pengisian Absensi Oleh Pemustaka	75
4.7 Alat praktek hidroponik	76
4.8 Kolam Peaktek Budidaya Ikan Air Tawar Patin.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1 Daftar Terjemah	103
2 Instrumen Penelitian	104
3 KTM.....	106
4 KTP	107
5 IJAZAH.....	108
6 Dokumentasi Penelitian	109
7 Transkrip Nilai Sementara.....	111
8 SK Pembimbing Skripsi.....	113
9 Surat Keterangan Selesai Seminar	114
10 Surat Riset.....	116
11 Sertifikat Konprehensif.....	123
12 Sertifikat LKK Komputer	124
13 Sertifikat LKK Keagamaan.....	124
14 Undangan tim penguji Sidang.....	125
15 SK Sidang Skripsi	126