

ABSTRAK

Noor Hidayah: NIM. 170102120691. *Upaya Perpustakaan Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca Di Pondok Pesantren Darul Ilmi Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan*. Pembimbing I Dr. Muhammad Nur Effendi, S.Ag, SS, M.Pd.I., dan Pembimbing II Siti Wahdah, M.IP., Skripsi: Program Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Upaya, Perpustakaan, Menumbuhkan dan Minat Baca

Penelitian ini membahas tentang bagaimana upaya perpustakaan sekolah dalam menumbuhkan minat baca di Pondok Pesantren Darul Ilmi Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan, serta kendala yang dihadapi perpustakaan sekolah dalam upaya menumbuhkan minat baca di Pondok Pesantren Darul Ilmu Banjarbaru

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian kepala perpustakaan, para pustakawan, kepala sekolah, Guru serta para siswa, yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah upaya perpustakaan sekolah untuk menumbuhkan minat baca pengunjung perpustakaan Pondok Pesantren Darul Ilmi Kota Banjarbaru. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi serta dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa upaya perpustakaan sekolah dalam menumbuhkan minat baca di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru dengan mendesain bangunan yang menarik, mengubah pemikiran pemustaka menjadi perpustakaan menyenangkan, memperbaharui koleksi perpustakaan, mengadakan program praktik hidroponik dan budidaya ikan air tawar di perpustakaan, memperlengkap sarana dan prasarana. mengadakan pertemuan dengan tenaga pendidik mengarahkan siswa agar bisa menggunakan waktu luangnya ke perpustakaan. Kendala yang dihadapi perpustakaan diantaranya yaitu jam kunjungan perpustakaan yang singkat karena kegiatan belajar mengajar cukup padat, kurangnya tenaga pustakawan, koleksi bahan pustaka yang menarik seperti bahan bacaan fiksi yang masih kurang, pustakawan kurang aktif dalam memberikan penghargaan terhadap siswa yang sering ke perpustakaan, serta kurang kelengkapan sarana dan prasarana yang kurang mendukung dalam menumbuhkan minat baca siswa.

Berdasarkan hasil penelitian maka sarannya memperbanyak koleksi perpustakaan kebutuhan siswa, Membuat strategi promosi perpustakaan yang sistematis dan terstruktur kepada semua pemustaka baik itu siswa, guru dan lainnya. Melengkapi sarana dan prasarana dan fasilitas yang dimiliki perpustakaan. Mengadakan pertemuan kepada siswa membahas tentang isu yang kekinian, memindah tempat belajar dari kelas ke perpustakaan, mengasah minat baca siswa, dan menumbuhkan rasa penasaran siswa terkait koleksi yang ada pada perpustakaan.