

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Upaya perpustakaan sekolah dalam menumbuhkan minat baca siswa pada Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru dengan cara mendesain bangunan yang lebih bagus dan menarik, mengubah pemikiran pemustaka dari perpustakaan yang terlihat membosankan menjadi menyenangkan, memperbaharui koleksi perpustakaan yang sesuai dengan kebutuhan pemustaka, mengadakan program praktik hidroponik dan budidaya di perpustakaan, memperlengkap sarana dan prasarana yang ada di perpustakaan yang telah tersedia seperti BI Corner, televisi, kipas angin, meja, karpet, dan lainnya, mengadakan pertemuan dengan guru pengajar tenaga pendidik mengarahkan siswa agar bisa menggunakan waktu luangnya ke perpustakaan.
2. Kendala yang dihadapi perpustakaan sekolah dalam upaya menumbuhkan minat baca di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru diantaranya yaitu jam kunjungan perpustakaan yang singkat karena kegiatan belajar mengajar cukup padat, kurangnya tenaga pustakawan, koleksi bahan pustaka yang masih kurang dan tidak *update* sesuai kebutuhan siswa, pengelola kurang aktif dalam memberikan penghargaan terhadap siswa yang sering ke

perpustakaan, serta kelengkapan sarana dan prasarana yang kurang mendukung dalam menumbuhkan minat baca siswa.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat diberikan yaitu sebagai berikut:

1. Memperbanyak jenis koleksi perpustakaan yang *update* sesuai kebutuhan siswa serta menyediakan bangunan yang lebih bagus dan menarik dari pada bangunan sebelumnya untuk menambah minat kunjungan dan minat baca para siswa.
2. Membuat strategi promosi perpustakaan yang sistematis dan terstruktur kepada semua pemustaka baik itu siswa, guru dan lainnya.
3. Melengkapi sarana dan prasarana dan fasilitas yang dimiliki perpustakaan agar perpustakaan menjadi ideal dan produktif serta dapat menumbuhkan minat baca para siswa.
4. Mengadakan seminar atau pertemuan kepada siswa tentang isu uang kekinian dengan memindah tempat belajar dari kelas ke perpustakaan untuk menumbuhkan pemahaman siswa, mengasah minat baca siswa, dan menumbuhkan rasa penasaran siswa terkait koleksi yang ada pada perpustakaan secara tidak langsung menumbuhkan minat baca siswa