

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MURÂQABAH DALAM
KEGIATAN BELAJAR DARING MAHASISWA
AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM UIN ANTASARI**

SKRIPSI

**OLEH:
MUHAMMAD RIYADHI RAHMAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MURÂQABAH DALAM
KEGIATAN BELAJAR DARING MAHASISWA
AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM UIN ANTASARI**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Strata Satu (S1) Aqidah dan Filsafat Islam

Oleh :

Muhammad Riyadhi Rahman

180103030197

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
BANJARMASIN**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Muhammad Riyadhi Rahman
Nim : 180103030197
Tempat/Tanggal lahir : Desa Empat, 20 Mei 1999
Jurusan/Program Studi : Aqidah dan Filsafat Islam
Fakultas/Program : Ushuluddin dan Humaniora/Strata Satu (S1)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya berjudul **“Implementasi Nilai-nilai Murâqabah Dalam Kegiatan Belajar Daring Mahasiswa Aqidah dan Filsafat Islam UIN Antasari”** adalah benar benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang telah disebut sumbernya. Maka apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil duplikasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan;



Muhammad Riyadhi Rahman

NIM 180103030197

PERSETUJUAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MURÂQABAH DALAM KEGIATAN BELAJAR DARING MAHASISWA AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM UIN ANTASARI

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Muhammad Riyadhi Rahman
NIM.180103030197

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk
dapat diajukan kepada tim penguji.

Pembimbing I



Dra. Hj. Noor'ainah, M. Fil. I
NIP. 19960101 199102 2 001

Pembimbing II



H. Ibnu Arabi, S. Ag. M. Fil. I
NIP. 19710424 199703 1 002

Mengetahui,

Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam



H. Abdul Hakim, M. Ag
NIP. 19750202 199903 1 003

PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MURÂQABAH DALAM KEGIATAN BELAJAR DARING MAHASISWA AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM UIN ANTASARI

Dipersembahkan dan disusun oleh:
Muhammad Riyadhi Rahman
NIM. 180103030197

Telah diajukan kepada tim penguji pada:
Rabu, 27 Juli 2022

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Abdul Sani, M.Pd (Ketua)	1. 
2. H. Abdul Hakim, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Dra. Hj. Noor'ainah, M.Fil.I (Anggota)	3. 
4. H. Ibnu Arabi, S.Ag, M.Fil.I (Anggota)	4. 
5. Ahda Fithriani, MHI (Notulis)	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. Dzikri Nirwana, M. Ag
NIP. 19781227 200312 1 002

MOTTO

“Dzû al-Nûn pernah ditanya, dengan apa seorang hamba bisa mencapai surga?

Beliau menjawab: dengan lima hal; istikamah yang tidak pura-pura, kesungguhan yang tidak disertai kelalaian, mengawasi Allah kala sendiri maupun di keramaian, menunggu maut dengan penuh siaga, dan menghisab diri sebelum dihisab”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT. Tuhan semesta alam, karena berkat rahmat, taufiq, hidayah dan bimbingan-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat, serta keluarga, sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, pertolongan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga skripsi yang berjudul *“Implementasi Nilai-nilai Murâqabah Dalam Kegiatan Belajar Daring Mahasiswa Aqidah dan Filsafat Islam UIN Antasari”*.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, khususnya kepada:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin, Prof. Dr. Mujiburrahman, M. A.
2. Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag, sebagai Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Ketua Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam, H. Abdul Hakim, M. Ag yang telah memberikan persetujuan, dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
4. Alm. Prof. Dr. H. Asmaran As, M. A. yang telah membimbing penulis mulai dari awal proses pembuatan proposal sampai dilaksanakannya seminar proposal skripsi. Beliau banyak memberikan arahan dan masukan terhadap skripsi ini. Semoga beliau ditempatkan di tempat yang terbaik di sisi-Nya.

5. Dra. Hj. Noor'ainah, M. Fil. I selaku pembimbing I sekaligus dosen penasihat akademik dan H. Ibnu Arabi, S. Ag, M. Fil. I selaku pembimbing II yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan persetujuan, arahan serta motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. H. Hadariansyah AB, M. A selaku dosen penasihat akademik penulis sebelum beliau pensiun yang telah menyetujui penulis untuk mengajukan judul ke jurusan, untuk kemudian bisa melanjutkan ke tahap berikutnya.
7. Pengelola Program Khusus Ulama (PKU) 2020 Ustadz Hafiz Mubarak, S. Th. I, M. Pd. yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati dalam menyelesaikan kewajiban hafalan 4 juz serta memberikan motivasi dan dorongan agar penulis menyelesaikan skripsi tepat waktu.
8. Kepada para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berkuliah.
9. Kepada kedua orang tua penulis Ayahanda Ahmad Riduan dan Ibunda Isnaniah yang telah peras keringat banting tulang mengasuh, mendidik dan membiayai hidup, memberikan semangat dan dukungannya saat penulis berada dalam masa-masa yang sulit, serta selalu mendoakan penulis agar menjadi anak yang shaleh, sukses dunia akhirat sehingga dengan berkat doa, kasih sayang, dan dukungan beliau berdua penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kemudian juga kepada adik perempuan saya Inayati Rahmi, adik penulis satu-satunya sekaligus sebagai pendukung yang baik bagi penulis.
10. Kepada *acil* penulis, Latipah Rabaniah yang telah banyak membantu dalam membiayai penulis sampai dapat merasakan dunia perkuliahan, dan seluruh keluarga yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu tanpa mengurangi rasa hormat dan terima kasih.
11. Kepada organisasi-organisasi yang penulis ikuti selama berkuliah yaitu Organisasi Program Khusus Ulama (OPKU) 2019-2020, Himpunan Mahasiswa Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam (HMJ AFI) 2019-2021, UKM-PSBD Mardha Yudha UIN Antasari 2018-2022, dan HIMMAH (Himpunan Mahasiswa Alumni Al-Falah).

12. Kepada teman-teman seperjuangan penulis di Program Khusus Ulama 2018, dan Jurusan Aqidah Filsafat Islam 2018, khususnya Reza Fadillah teman seperjuangan mulai awal masuk kuliah yang banyak memberikan inspirasi serta banyak membantu penulis dalam berbagai hal selama berkuliah terutama dalam penyelesaian skripsi ini, dan terkhusus juga kepada Izzatul Hasanah yang banyak memberikan support, dukungan dan semangat kepada penulis semasa berkuliah. Kemudian umumnya kepada seluruh teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa terima kasih.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang belipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjaramasin, 11 Juli 2022

Penulis

ABSTRAK

Muhammad Riyadhhi Rahman. 180103030197. *Implementasi Nilai-nilai Murâqabah Dalam Kegiatan Belajar Daring Mahasiswa Aqidah dan Filsafat Islam UIN Antasari*, Pembimbing: (1) Dra. Hj. Noor'ainah, M. Fil. I, (2) H. Ibnu Arabi, S. Ag, M. Fil. I, Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. 2022.

Kata Kunci: Tasawuf, Murâqabah, Belajar Daring, Mahasiswa

Murâqabah dapat diartikan sebagai keyakinan seorang hamba bahwa Allah senantiasa mengawasinya dalam setiap perbuatan, perasaan dalam hati, bahkan perbuatan yang sekejap mata sekalipun. Al-Qusyairî mendefinisikan murâqabah sebagai keyakinan hati bahwa diri seorang hamba selalu dalam pengawasan Allah, bahkan semua yang terlintas di dalam hati. Murâqabah sangat perlu diterapkan dalam kegiatan belajar daring dari jarak jauh sebagai *self control* yang membuat mahasiswa serius dalam mengikuti kegiatan belajar daring.

Berdasarkan latar belakang penelitian yang telah disebutkan, maka penelitian ini diarahkan untuk mencari maksud dari nilai-nilai murâqabah dalam belajar daring yang bertujuan untuk mengetahui implementasi nilai-nilai murâqabah dalam kegiatan belajar daring mahasiswa Aqidah dan Filsafat Islam UIN Antasari.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi nilai-nilai murâqabah menunjukkan bahwa mahasiswa merasa sangat leluasa ketika belajar daring. Karena bagi mereka tidak ada yang mengawasi dan mengontrol. Bahkan dalam kegiatan belajar daring berbasis *video conference* walaupun ada fitur panggilan video melalui kamera, masih banyak mahasiswa yang tidak mengaktifkan kameranya dengan alasan menghemat kuota internet saat kegiatan belajar daring berlangsung.

Nilai-nilai dihasilkan dari murâqabah yang dapat memperbaiki kualitas seorang mahasiswa ketika melaksanakan kegiatan belajar daring adalah bersungguh-sungguh saat belajar daring, menjaga perbuatan saat belajar daring, ikhlas dalam melaksanakan belajar daring, menjaga adab-adab ketika belajar daring, Bersyukur atas nikmat dan bersabar terhadap cobaan dalam belajar daring.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (Hamza)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ' (Alif)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ -	ai	a dan i
اوْ -	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِيْ	î	i dengan topi di atas
بُوْ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang

diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/

(lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'at*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	<i>Tharîqah</i>
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	<i>Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah</i>
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	<i>Wahdah al-Wujûd</i>

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan

Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	<i>dzahaba al-ustâdzu</i>
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	<i>tsabata al-ajru</i>
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	<i>al-ḥarakah al-‘ashriyyah</i>
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	<i>asyhadu an lâ ilâha illa Allâh</i>

مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	<i>mawlânâ Malik al-Shâlih</i>
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	<i>yu 'tsirukum Allâh</i>
المَظَاهِرُ العَقْلِيَّةُ	<i>al-mazhâhir al- 'aqliyyah</i>
حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	<i>hub al-istithlâ'</i>
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانِ	<i>al-mâddah al-mashnû 'ah min al-hayawân</i>
طَرْفُ العَيْنِ	<i>tharf al- 'ayni</i>
المُسَاهَمَةُ	<i>al-musâhamah</i>
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	<i>man salaka tharîqan</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Signifikansi Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah	10
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penulisan.....	19
BAB II TASAWUF, MURÂQABAH, DAN BELAJAR DARING	21
A. Pengertian Tasawuf	21
B. Sejarah Singkat Perkembangan Tasawuf	24
C. Pengertian Murâqabah.....	27
D. Macam-macam Murâqabah dan Tingkatan Orang yang Murâqabah.....	29
E. Pengertian dan Jenis-jenis Kegiatan Belajar Daring	31
F. Dampak Positif dan Negatif dari Kegiatan Belajar Daring.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Lokasi Penelitian	37

C. Subjek Dan Objek Penelitian	37
D. Data Dan Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV NILAI-NILAI MURÂQABAH DAN IMPLEMENTASINYA	
DALAM KEGIATAN BELAJAR DARING	48
A. Gambaran Mahasiswa Dalam Melaksanakan Kegiatan Belajar	
Daring.....	48
B. Implementasi Nilai-nilai Murâqabah Dalam Kegiatan Belajar	
Daring.....	52
C. Analisis Implementasi Nilai Murâqabah Dalam Kegiatan Belajar	
Daring Mahasiswa Aqidah dan Filsafat Islam UIN Antasari.....	55
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran-saran	69
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	