

# **LAMPIRAN**

## 1. Skala Resiliensi dan Skala *Work-Study Conflict* Sebelum Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

*Assalamu'alaikum Wr, Wb.*

Perkenalkan saya Orient Sri Indah Sari, mahasiswi semester 8 Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Program Studi Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin. Saat ini saya sedang melakukan penelitian tugas akhir (skripsi). Saya memohon kesediaan teman-teman mahasiswa untuk berpartisipasi menjadi responden dalam pengisian kuesioner di bawah ini. Pada kuesioner ini hendaknya teman-teman mahasiswa sekalian dapat mengisi sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan memastikan tidak ada jawaban yang terlewat. Hasil dari kuesioner ini **bersifat rahasia** dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Saya mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas kesediaan teman-teman mahasiswa sekalian atas bantuan dan ikut serta untuk menjadi responden dalam pengisian kuesioner ini. Semoga teman-teman mahasiswa senantiasa dalam lindungan-Nya dan mendapatkan balasan kebaikan dari Allah Swt., Aamiin.

Salam,

Peneliti

### IDENTITAS DIRI

Silahkan untuk mengisi identitas diri anda terlebih dahulu

Nama / Inisial : .....

Jenis kelamin : L / P

Asal perguruan tinggi : .....

Usia : .....

Jenis pekerjaan : .....

**Bersedia mengisi Angket:** Ya / Tidak

### PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat butir-butir pernyataan, bacalah dengan seksama setiap pernyataan tersebut. Kemudian pilih jawaban yang paling sesuai dengan anda sendiri dengan cara memberikan tanda centang (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia. Alternatif jawaban yang tersedia memiliki 4 kemungkinan dengan skala yaitu :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

## Skala I

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya tetap bisa bersikap tenang ketika sedang mendapatkan masalah ditempat kerja maupun diperkuliahan				
2	Saya menjadi mudah marah karena merasa kelelahan bekerja				
3	Saya dapat mengendalikan suasana hati ketika sedang belajar meskipun saya merasa lelah karena bekerja				
4	Saya mudah terbawa emosi ketika mendapatkan tekanan ditempat kerja				
5	Saya merasa memiliki kendali atas hidup saya				
6	Rintangan yang datang membuat saya kesulitan mencapai tujuan				
7	Saya dapat mencapai tujuan walaupun terdapat rintangan				
8	Tindakan yang saya lakukan dipengaruhi oleh pemikiran orang lain				
9	Saya yakin mampu mendapatkan prestasi terbaik meskipun saya kuliah sambil bekerja				
10	Saya mudah menyerah ketika segala sesuatu tidak berjalan dengan baik				
11	Saya percaya bahwa kerja keras saya dalam kuliah dan bekerja akan memberikan dampak yang baik untuk masa depan saya				
12	Ketika diminta membayangkan masa depan, saya sulit membayangkan saya akan sukses				
13	Saya mudah terharu ketika mendengar cerita orang lain yang menyentuh hati				
14	Saya merasa kesulitan memahami perasaan orang lain				
15	Saya peka terhadap perubahan mimik wajah orang lain				
16	Saya tidak peduli dengan masalah yang sedang dihadapi orang lain				
17	Saya mencoba mengumpulkan beberapa informasi sebelum menyimpulkan suatu masalah				
18	Saya mudah bingung ketika memiliki sebuah masalah				
19	Saya menganalisa penyebab dari masalah sebelum mengambil keputusan				

20	Saya mengambil kesimpulan dari masalah secara spontan sesuai dengan apa yang saya pikirkan				
21	Saya percaya jika saya dapat mencari jalan keluar dari masalah yang saya hadapi				
22	Saya cenderung bergantung kepada orang lain untuk menyelesaikan masalah				
23	Saya yakin bahwa setiap masalah yang saya hadapi ada solusinya				
24	Saya meragukan kemampuan saya dalam menyelesaikan suatu masalah				
25	Saya menjadikan rasa takut sebagai sebuah tantangan untuk membuat diri menjadi lebih baik				
26	Saya takut mengalami kegagalan ketika mencoba sesuatu yang baru				
27	Saya menjadikan tantangan sebagai media pembelajaran menuju keberhasilan				
28	Saya merasa takut ketika mendapatkan kritik dari orang lain				

## Skala II

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya memilih bekerja dibandingkan kuliah ketika keduanya memiliki jadwal yang sama				
2	Saya memilih menghadiri kuliah dibandingkan bekerja ketika keduanya memiliki jadwal yang sama				
3	Saya sering mengantuk saat kuliah karena jam tidur yang kurang akibat bekerja				
4	Saya masih bisa fokus mengikuti perkuliahan meskipun jam tidur saya kurang karena bekerja				
5	Saya lebih banyak menghabiskan waktu untuk menyelesaikan tugas dalam pekerjaan daripada dalam perkuliahan				
6	Saya lebih banyak menghabiskan waktu untuk kegiatan akademik daripada di tempat kerja				
7	Saya melewatkan jam kuliah karena jam kerja yang padat				
8	Saya tidak melewatkan jam kuliah meskipun jam kerja saya padat				
9	Saya sering menggunakan kesempatan				

	absen yang diberikan				
10	Saya sering datang terlambat ketika bekerja karena harus menyelesaikan kegiatan akademik				
11	Saya kesulitan mengatur waktu untuk memenuhi tanggung jawab dalam kuliah dan bekerja				
12	Saya menggunakan waktu libur kerja untuk mengerjakan tugas perkuliahan				
13	Saya sering terlambat ketika menghadiri perkuliahan karena merasa lelah akibat bekerja				
14	Saya selalu datang tepat waktu dalam perkuliahan meskipun saya juga seorang pekerja				
15	Saya selalu mengumpulkan tugas tepat waktu sekalipun saya sibuk bekerja				
16	Saya menjadi kurang terlibat aktif dalam kegiatan mahasiswa sejak bekerja				
17	Saya tetap aktif dalam kegiatan mahasiswa meskipun saya juga bekerja				
18	Permasalahan yang ada ditempat kerja membuat saya sulit fokus dalam belajar				
19	Saya mampu mengikuti proses pengerjaan tugas kelompok ditengah kesibukan bekerja				
20	Saya merasa tidak maksimal dalam perkuliahan semenjak bekerja				
21	Pikiran saya lebih fokus pada kegiatan akademik dibandingkan dengan pekerjaan				
22	Pikiran saya lebih fokus kepada pekerjaan dibandingkan dengan perkuliahan				
23	Saya menyediakan waktu khusus untuk belajar meskipun saya sibuk bekerja				
24	Saya merasa malas mengerjakan tugas kuliah karena merasa lelah ketika pulang bekerja				
25	Saya tetap fokus pada kegiatan perkuliahan meskipun ada masalah ditempat kerja				
26	Saya merasa kelelahan setelah bekerja sehingga saya hanya memiliki sedikit waktu untuk belajar				
27	Ketika pulang bekerja, pikiran saya masih bisa fokus untuk mengerjakan tugas kuliah				
28	Saya sering meminta toleransi terhadap urusan perkuliahan karena saya juga seorang				

	pekerja				
29	Saya tetap maksimal dalam perkuliahan meskipun saya juga bekerja				
30	Saya suka menunda tugas yang ada diperkuliahan karena merasa lelah setelah bekerja				

## 2. Tabulasi Skor Jawaban Uji Coba Skala Resiliensi (X)

Nomor Responden	Resiliensi																												TOTAL	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
Subjek 1	3	2	3	2	4	3	3	1	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	1	85	
Subjek 2	3	1	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	100	
Subjek 3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	77	
Subjek 4	3	2	3	3	4	2	3	3	2	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	2	4	2	87	
Subjek 5	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	74	
Subjek 6	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	2	95
Subjek 7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
Subjek 8	2	3	2	2	3	1	2	2	1	2	4	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	2	4	2	2	3	4	3	74	
Subjek 9	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	95	
Subjek 10	2	3	3	3	3	2	4	2	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	92	
Subjek 11	3	1	2	2	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	1	4	3	3	3	3	2	81	
Subjek 12	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	1	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	78	
Subjek 13	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	97	
Subjek 14	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	72	
Subjek 15	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	95	
Subjek 16	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	82

Subjek 17	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	80	
Subjek 18	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	88	
Subjek 19	3	1	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	91	
Subjek 20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	87
Subjek 21	3	2	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	78
Subjek 22	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	80
Subjek 23	3	1	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	75
Subjek 24	2	1	2	2	3	3	3	3	4	3	4	2	4	2	4	3	4	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	75
Subjek 25	3	2	3	2	3	2	3	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	83	
Subjek 26	3	2	3	1	3	2	3	1	3	3	4	3	4	2	4	3	4	1	2	2	2	2	4	2	3	3	4	1	74	
Subjek 27	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	2	80	
Subjek 28	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	84	
Subjek 29	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	2	4	2	4	3	3	2	3	2	4	4	4	3	1	4	4	4	87	
Subjek 30	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	82	
Subjek 31	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	79
Subjek 32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	86
Subjek 33	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	100
Subjek 34	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	77	
Subjek 35	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	70	
Subjek 36	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	4	3	3	2	4	3	78	

Subjek 37	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	75
Subjek 38	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86
Subjek 39	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4	3	3	4	2	89
Subjek 40	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	3	3	2	2	4	3	80
Subjek 41	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	84
Subjek 42	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	71
Subjek 43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	83
Subjek 44	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	84
Subjek 45	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
Subjek 46	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	1	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	1	2	1	69
Subjek 47	1	1	1	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	4	4	2	4	2	4	3	4	3	4	2	4	2	79
Subjek 48	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	2	4	4	3	3	4	3	3	2	3	2	86
Subjek 49	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2	4	2	4	2	4	1	4	3	88
Subjek 50	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	1	4	3	4	1	4	1	3	3	3	3	3	1	3	1	79
Subjek 51	2	2	2	2	3	1	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	1	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	83
Subjek 52	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	88
Subjek 53	3	2	2	2	3	1	4	2	4	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2	4	3	4	3	4	2	4	1	81
Subjek 54	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	1	3	4	3	4	3	2	3	4	3	85
Subjek 55	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	91
Subjek 56	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	88

Subjek 57	3	3	4	3	2	3	4	2	4	2	4	3	3	1	3	3	3	2	4	3	4	3	4	2	2	3	2	3	82
Subjek 58	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	88
Subjek 59	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	65
Subjek 60	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	81

### 3. Uji Validitas Skala Resiliensi (X)

No. Item	R hitung	R Tabel Taraf Sig. 5% (n=60)	Keterangan
1	0.373	0.254	Valid
2	0.139	0.254	Tidak Valid
3	0.349	0.254	Valid
4	0.594	0.254	Valid
5	0.455	0.254	Valid
6	0.424	0.254	Valid
7	0.457	0.254	Valid
8	0.565	0.254	Valid
9	0.511	0.254	Valid
10	0.575	0.254	Valid
11	0.552	0.254	Valid
12	0.558	0.254	Valid
13	0.452	0.254	Valid
14	0.404	0.254	Valid
15	0.137	0.254	Tidak Valid
16	0.240	0.254	Tidak Valid
17	0.218	0.254	Tidak Valid
18	0.485	0.254	Valid
19	0.428	0.254	Valid
20	0.244	0.254	Tidak Valid
21	0.588	0.254	Valid
22	0.609	0.254	Valid
23	0.450	0.254	Valid
24	0.703	0.254	Valid
25	0.307	0.254	Valid
26	0.480	0.254	Valid
27	0.491	0.254	Valid
28	0.477	0.254	Valid

### 4. Uji Reliabilitas Skala Resiliensi (X)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.841	28

5. Tabulasi Skor Jawaban Uji Coba Skala *Work-Study Conflict*

Nomor Responden	<i>Work-Study Conflict</i>																														TOTAL	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
Subjek 1	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	3	64	
Subjek 2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	3	1	2	1	1	2	1	4	1	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	74	
Subjek 3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	
Subjek 4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	67	
Subjek 5	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	70	
Subjek 6	2	1	3	2	2	3	2	2	4	3	4	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	2	1	1	2	2	2	2	1	1	56	
Subjek 7	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	68	
Subjek 8	3	3	1	2	4	3	4	3	4	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	88	
Subjek 9	3	3	2	2	3	2	2	1	2	4	1	1	1	1	1	4	4	2	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	1	1	64	
Subjek 10	3	3	3	2	4	3	2	1	2	3	3	1	2	1	1	4	3	3	1	2	3	3	1	1	2	3	3	2	1	2	68	
Subjek 11	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	84	
Subjek 12	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	78	
Subjek 13	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	1	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	3	2	1	60
Subjek 14	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	75	
Subjek 15	2	2	3	2	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	69
Subjek 16	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	65	

Subjek 17	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	85
Subjek 18	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	3	58
Subjek 19	1	2	4	3	2	3	1	2	4	1	2	1	3	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	2	64
Subjek 20	2	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	80
Subjek 21	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	2	2	3	3	2	4	3	3	2	2	3	4	2	3	2	3	3	3	2	2	88
Subjek 22	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	75
Subjek 23	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	4	74
Subjek 24	2	2	4	2	3	3	2	1	2	3	3	2	2	2	2	4	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	76
Subjek 25	2	2	3	2	3	3	2	2	4	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	4	1	1	3	1	3	2	2	1	2	58
Subjek 26	3	3	2	2	3	3	1	1	2	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	60
Subjek 27	2	1	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	66
Subjek 28	3	3	1	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	1	1	2	2	2	2	1	68
Subjek 29	2	3	1	1	2	3	2	3	3	4	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	2	2	2	1	1	1	54
Subjek 30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	61
Subjek 31	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	72
Subjek 32	1	1	2	2	1	1	2	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	51
Subjek 33	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	2	1	3	2	2	2	2	71
Subjek 34	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	72
Subjek 35	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	70
Subjek 36	2	2	2	2	2	3	2	1	3	3	2	3	2	1	1	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	66



Subjek 57	2	3	3	2	3	3	2	2	4	3	2	1	3	1	2	2	3	2	4	3	2	3	1	2	1	3	2	3	1	2	70	
Subjek 58	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	66	
Subjek 59	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	80	
Subjek 60	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	72

### 6. Uji Validitas Skala *Work-Study Conflict* (Y)

No. Item	R hitung	R Tabel Taraf Sig. 5% (n=60)	Keterangan
1	0.445	0.254	Valid
2	0.351	0.254	Valid
3	0.304	0.254	Valid
4	0.429	0.254	Valid
5	0.659	0.254	Valid
6	0.440	0.254	Valid
7	0.578	0.254	Valid
8	0.454	0.254	Valid
9	0.316	0.254	Valid
10	-0.151	0.254	Tidak Valid
11	0.360	0.254	Valid
12	0.073	0.254	Tidak Valid
13	0.704	0.254	Valid
14	0.548	0.254	Valid
15	0.502	0.254	Valid
16	0.517	0.254	Valid
17	0.278	0.254	Valid
18	0.693	0.254	Valid
19	0.360	0.254	Valid
20	0.649	0.254	Valid
21	0.166	0.254	Tidak Valid
22	0.563	0.254	Valid
23	0.537	0.254	Valid
24	0.784	0.254	Valid
25	0.504	0.254	Valid
26	0.601	0.254	Valid
27	0.616	0.254	Valid
28	0.517	0.254	Valid
29	0.554	0.254	Valid
30	0.540	0.254	Valid

### 7. Uji Reliabilitas Skala *Work-Study Conflict* (Y)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.874	30

## 8. Skala Penelitian

*Assalamu'alaikum Wr, Wb.*

Perkenalkan saya Orient Sri Indah Sari, mahasiswi semester 8 Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Program Studi Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin. Saat ini saya sedang melakukan penelitian tugas akhir (skripsi). Saya dan meminta kesediaan Bapak/Ibu untuk berpartisipasi menjadi dalam pengisian kuesioner di bawah ini. Pada kuesioner ini hendaknya Bapak/Ibu mengisi sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan memastikan tidak ada jawaban yang terlewat. Hasil dari kuesioner ini **bersifat rahasia** dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Saya mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi responden dalam pengisian kuesioner ini. Semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam lindungan-Nya dan mendapatkan balasan kebaikan dari Allah Swt., Aamiin

Salam,  
Peneliti

### IDENTITAS DIRI

Silahkan untuk mengisi identitas diri anda terlebih dahulu

Nama/Inisial :  
 Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan  
 Asal Perguruan Tinggi :  
 Usia :  
 Jenis Pekerjaan :  
**Bersedia mengisi angket** : Ya / Tidak

## PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat butir-butir pernyataan, bacalah dengan seksama setiap pernyataan tersebut. Kemudian pilih jawaban yang paling sesuai dengan anda sendiri dengan cara memberikan tanda centang (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia. Alternatif jawaban yang tersedia memiliki 4 kemungkinan dengan skala yaitu :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

### KUESIONER 1

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya tetap bisa bersikap tenang ketika sedang mendapatkan masalah ditempat kerja maupun diperkuliahan				
2	Saya dapat mengendalikan suasana hati ketika sedang belajar meskipun saya merasa lelah karena bekerja				
3	Saya mudah terbawa emosi ketika mendapatkan tekanan ditempat kerja				
4	Saya merasa memiliki kendali atas hidup saya				
5	Rintangan yang datang membuat saya kesulitan mencapai tujuan				
6	Saya dapat mencapai tujuan walaupun terdapat rintangan				
7	Tindakan yang saya lakukan dipengaruhi oleh pemikiran orang lain				
8	Saya yakin mampu mendapatkan prestasi terbaik meskipun saya kuliah sambil bekerja				
9	Saya mudah menyerah ketika segala sesuatu tidak berjalan dengan baik				
10	Saya percaya bahwa kerja keras saya dalam kuliah dan bekerja akan memberikan dampak yang baik untuk masa depan saya				
11	Ketika diminta membayangkan masa depan, saya sulit membayangkan saya akan sukses				
12	Saya mudah terharu ketika mendengar cerita orang lain yang menyentuh hati				
13	Saya merasa kesulitan memahami perasaan orang lain				

14	Saya mudah bingung ketika memiliki sebuah masalah				
15	Saya menganalisa penyebab dari masalah sebelum mengambil keputusan				
16	Saya percaya jika saya dapat mencari jalan keluar dari masalah yang saya hadapi				
17	Saya cenderung bergantung kepada orang lain untuk menyelesaikan masalah				
18	Saya yakin bahwa setiap masalah yang saya hadapi ada solusinya				
19	Saya meragukan kemampuan saya dalam menyelesaikan suatu masalah				
20	Saya menjadikan rasa takut sebagai sebuah tantangan untuk membuat diri menjadi lebih baik				
21	Saya takut mengalami kegagalan ketika mencoba sesuatu yang baru				
22	Saya menjadikan tantangan sebagai media pembelajaran menuju keberhasilan				
23	Saya merasa takut ketika mendapatkan kritik dari orang lain				

**KUESIONER 2**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya memilih bekerja dibandingkan kuliah ketika keduanya memiliki jadwal yang sama				
2	Saya memilih menghadiri kuliah dibandingkan bekerja ketika keduanya memiliki jadwal yang sama				
3	Saya sering mengantuk saat kuliah karena jam tidur yang kurang akibat bekerja				
4	Saya masih bisa fokus mengikuti perkuliahan meskipun jam tidur saya kurang karena bekerja				
5	Saya lebih banyak menghabiskan waktu untuk menyelesaikan tugas dalam pekerjaan daripada dalam perkuliahan				
6	Saya lebih banyak menghabiskan waktu untuk kegiatan akademik daripada di tempat kerja				
7	Saya melewatkan jam kuliah karena jam kerja yang padat				
8	Saya tidak melewatkan jam kuliah meskipun jam kerja saya padat				
9	Saya sering menggunakan kesempatan absen yang diberikan				
10	Saya kesulitan mengatur waktu untuk memenuhi tanggung jawab dalam kuliah dan bekerja				
11	Saya sering terlambat ketika menghadiri perkuliahan karena merasa lelah akibat bekerja				
12	Saya selalu datang tepat waktu dalam perkuliahan meskipun saya juga seorang pekerja				
13	Saya selalu mengumpulkan tugas tepat waktu sekalipun saya sibuk bekerja				
14	Saya menjadi kurang terlibat aktif dalam kegiatan mahasiswa sejak bekerja				
15	Saya tetap aktif dalam kegiatan mahasiswa meskipun saya juga bekerja				
16	Permasalahan yang ada ditempat kerja membuat saya sulit fokus dalam belajar				
17	Saya mampu mengikuti proses pengerjaan tugas kelompok ditengah kesibukan bekerja				
18	Saya merasa tidak maksimal dalam perkuliahan semenjak bekerja				
19	Pikiran saya lebih fokus kepada pekerjaan dibandingkan dengan perkuliahan				
20	Saya menyediakan waktu khusus untuk				

	belajar meskipun saya sibuk bekerja				
21	Saya merasa malas mengerjakan tugas kuliah karena merasa lelah ketika pulang bekerja				
22	Saya tetap fokus pada kegiatan perkuliahan meskipun ada masalah ditempat kerja				
23	Saya merasa kelelahan setelah bekerja sehingga saya hanya memiliki sedikit waktu untuk belajar				
24	Ketika pulang bekerja, pikiran saya masih bisa fokus untuk mengerjakan tugas kuliah				
25	Saya sering meminta toleransi terhadap urusan perkuliahan karena saya juga seorang pekerja				
26	Saya tetap maksimal dalam perkuliahan meskipun saya juga bekerja				
27	Saya suka menunda tugas yang ada diperkuliahan karena merasa lelah setelah bekerja				

## 9. Tabulasi Skor Skala Resiliensi (X)

Nomor Responden	Resiliensi																							TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
Subjek 1	4	4	3	4	2	2	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	1	66
Subjek 2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	63
Subjek 3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	60
Subjek 4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	1	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	73
Subjek 5	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	78
Subjek 6	3	2	2	3	2	3	4	2	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	68
Subjek 7	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	70
Subjek 8	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	2	4	3	1	3	3	2	3	4	2	68
Subjek 9	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	1	4	4	3	76
Subjek 10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	66
Subjek 11	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	1	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	66
Subjek 12	3	3	2	2	3	3	2	2	1	4	1	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	65
Subjek 13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	4	2	3	2	3	2	55
Subjek 14	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
Subjek 15	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	76
Subjek 16	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	63
Subjek 17	3	3	3	3	2	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	75
Subjek 18	3	3	2	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	1	3	3	69
Subjek 19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	72
Subjek 20	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	61
Subjek 21	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	67
Subjek 22	3	3	2	4	3	3	2	4	3	4	3	2	3	2	3	3	2	4	4	4	3	4	3	71
Subjek 23	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	61
Subjek 24	3	3	2	2	3	3	2	4	2	4	2	3	4	2	3	3	3	4	4	3	1	3	2	65
Subjek 25	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	73

Subjek 26	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	65
Subjek 27	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	67
Subjek 28	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	1	70
Subjek 29	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	81
Subjek 30	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	68
Subjek 31	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	2	72
Subjek 32	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	61
Subjek 33	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	66
Subjek 34	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	68
Subjek 35	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
Subjek 36	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
Subjek 37	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	67
Subjek 38	4	4	2	4	2	3	3	3	2	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	74
Subjek 39	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	2	2	3	2	67
Subjek 40	2	2	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	1	4	4	3	4	4	3	2	3	2	68
Subjek 41	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
Subjek 42	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	2	72
Subjek 43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
Subjek 44	2	2	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	74
Subjek 45	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	68
Subjek 46	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	70
Subjek 47	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	72
Subjek 48	2	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	2	4	4	2	4	3	3	2	3	3	67
Subjek 49	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	80
Subjek 50	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	82
Subjek 51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
Subjek 52	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	79
Subjek 53	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	2	4	2	75
Subjek 54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	68

Subjek 55	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	70
Subjek 56	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	61
Subjek 57	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	62
Subjek 58	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	56
Subjek 59	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	2	68
Subjek 60	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
Subjek 61	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	1	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	65
Subjek 62	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	69
Subjek 63	3	2	2	3	1	4	2	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	2	4	1	68
Subjek 64	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	80
Subjek 65	3	3	3	4	2	3	3	2	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	2	72
Subjek 66	2	2	2	3	1	2	2	1	2	4	3	2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	4	3	58
Subjek 67	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	69
Subjek 68	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	2	4	2	4	1	4	3	73
Subjek 69	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	72
Subjek 70	2	3	3	3	2	4	2	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	76
Subjek 71	2	2	2	3	1	3	3	4	3	4	3	4	4	1	3	3	3	4	3	4	3	4	2	68
Subjek 72	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	67
Subjek 73	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	77
Subjek 74	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	64
Subjek 75	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	51
Subjek 76	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	1	4	3	4	3	2	3	4	3	69
Subjek 77	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	4	3	64
Subjek 78	1	1	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	2	4	2	64
Subjek 79	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	2	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	2	74
Subjek 80	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	71
Subjek 81	3	4	3	2	3	4	2	4	2	4	3	3	1	2	4	4	3	4	2	2	3	2	3	67
Subjek 82	3	3	1	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	2	4	2	3	2	4	2	67
Subjek 83	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	71

Subjek 84	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	4	2	4	3	3	2	4	2	69
Subjek 85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	72
Subjek 86	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	66
Subjek 87	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	80
Subjek 88	3	3	2	4	3	4	1	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	1	4	2	72
Subjek 89	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	72
Subjek 90	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	1	3	3	3	4	3	3	4	3	3	68
Subjek 91	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	68
Subjek 92	3	3	2	2	2	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	73
Subjek 93	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	79
Subjek 94	2	2	3	4	2	4	2	3	1	4	2	2	1	3	4	4	3	4	3	3	1	4	3	64
Subjek 95	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	61
Subjek 96	4	3	1	2	2	2	2	4	3	4	2	4	4	3	2	3	2	3	2	2	1	2	1	58
Subjek 97	4	3	3	4	3	3	2	3	2	4	2	4	2	2	3	4	4	4	3	1	4	4	4	72
Subjek 98	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	75
Subjek 99	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	2	3	2	2	3	3	2	59
Subjek 100	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	1	4	3	3	3	4	1	64

10. Tabulasi Skor Skala *Work-Study Conflict* (Y)

Nomor Responden	<i>Work-Study Conflict</i>																											TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
Subjek 1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	3	3	2	2	3	3	1	3	2	3	2	3	2	4	63
Subjek 2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	71
Subjek 3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	72
Subjek 4	2	2	4	1	4	1	2	2	2	2	2	1	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	56
Subjek 5	2	1	2	2	2	2	1	1	4	1	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	3	2	3	1	2	47
Subjek 6	1	1	3	3	2	2	1	2	1	2	1	3	1	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	1	2	3	60
Subjek 7	3	3	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	1	3	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	61
Subjek 8	2	2	4	4	2	3	2	2	2	3	2	1	2	4	1	4	2	4	2	3	2	1	4	1	4	3	4	70
Subjek 9	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	4	3	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	58
Subjek 10	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	58
Subjek 11	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	61
Subjek 12	2	2	4	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	2	2	4	68
Subjek 13	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	79
Subjek 14	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	63
Subjek 15	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	51
Subjek 16	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	59
Subjek 17	2	2	4	3	3	3	2	1	2	2	2	2	1	3	1	3	2	3	3	2	2	2	4	2	2	1	2	61
Subjek 18	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	62
Subjek 19	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	59
Subjek 20	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	76
Subjek 21	1	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	62
Subjek 22	3	3	2	2	3	3	1	1	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	3	60
Subjek 23	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	65
Subjek 24	2	1	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	58
Subjek 25	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	2	2	1	4	4	2	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2	4	69

Subjek 26	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	63	
Subjek 27	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	69	
Subjek 28	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	3	2	3	2	1	1	1	48	
Subjek 29	3	3	1	1	3	3	1	1	4	1	1	1	1	3	3	1	1	2	3	2	1	1	3	1	2	2	1	50	
Subjek 30	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	61	
Subjek 31	2	3	3	2	2	4	1	1	2	2	2	2	1	1	4	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	1	2	57
Subjek 32	3	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	4	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	73	
Subjek 33	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	64	
Subjek 34	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	61	
Subjek 35	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	58	
Subjek 36	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	58	
Subjek 37	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	65	
Subjek 38	2	2	1	2	3	3	2	2	4	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	55
Subjek 39	3	3	4	3	3	3	2	1	1	2	2	2	2	4	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	4	3	2	68	
Subjek 40	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	62	
Subjek 41	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	58	
Subjek 42	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	57	
Subjek 43	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54	
Subjek 44	1	1	3	2	2	2	1	1	3	2	1	1	1	3	2	3	1	2	2	1	1	3	1	2	3	1	1	47	
Subjek 45	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54	
Subjek 46	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	55	
Subjek 47	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3	1	3	2	3	2	3	3	2	68	
Subjek 48	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	4	3	3	2	4	3	2	3	2	4	1	4	2	3	77	
Subjek 49	3	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	1	1	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	59	
Subjek 50	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	57	
Subjek 51	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	55	
Subjek 52	3	3	2	1	3	3	2	1	2	2	2	1	1	3	3	2	1	2	4	2	2	1	2	1	2	1	2	54	
Subjek 53	4	3	4	2	3	3	1	1	4	3	3	2	1	4	3	4	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	71	
Subjek 54	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	55	

Subjek 55	1	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	1	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	52	
Subjek 56	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	72		
Subjek 57	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	65	
Subjek 58	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	63	
Subjek 59	2	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	58	
Subjek 60	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	61	
Subjek 61	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	74	
Subjek 62	3	3	1	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	1	1	2	2	2	2	1	61	
Subjek 63	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	4	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	58	
Subjek 64	2	1	3	2	2	3	2	2	4	4	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	49	
Subjek 65	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	60	
Subjek 66	3	3	1	2	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	82	
Subjek 67	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	56	
Subjek 68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	3	2	1	4	2	2	2	1	3	1	4	3	2	67	
Subjek 69	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	58	
Subjek 70	3	3	3	2	4	3	2	1	2	3	2	1	1	4	3	3	1	2	2	1	1	2	3	3	2	1	2	60	
Subjek 71	3	3	2	2	4	4	3	3	4	2	3	3	2	4	4	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	1	3	71	
Subjek 72	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	63	
Subjek 73	1	2	4	3	2	3	1	2	4	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	59
Subjek 74	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	65	
Subjek 75	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
Subjek 76	1	1	2	2	2	3	1	1	3	2	1	2	1	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	51	
Subjek 77	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	56	
Subjek 78	2	2	3	3	4	4	1	1	4	4	3	3	2	2	2	4	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	75	
Subjek 79	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	51	
Subjek 80	1	2	2	1	2	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	3	3	2	3	51	
Subjek 81	2	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3	2	2	3	2	4	3	3	1	2	1	3	2	3	3	2	68	
Subjek 82	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	65	
Subjek 83	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	46	

Subjek 84	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	59
Subjek 85	2	2	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	72
Subjek 86	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	58
Subjek 87	4	3	3	1	4	3	4	2	4	3	3	3	3	1	3	3	3	2	4	3	2	1	2	3	1	4	1	2	72
Subjek 88	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	2	1	2	1	3	1	1	1	1	40
Subjek 89	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	65
Subjek 90	1	1	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	63	
Subjek 91	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54
Subjek 92	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	63
Subjek 93	2	2	1	2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	51
Subjek 94	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	1	1	2	67
Subjek 95	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	63
Subjek 96	4	4	3	3	4	4	2	2	3	1	1	1	1	1	4	4	1	2	1	2	4	4	2	4	2	2	2	2	69
Subjek 97	2	3	1	1	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	4	3	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	51
Subjek 98	2	2	3	2	2	3	2	3	4	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	1	3	1	2	1	2	57	
Subjek 99	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	1	1	4	1	4	1	4	4	1	4	1	4	3	3	2	3	70	
Subjek 100	1	1	2	3	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	61	

## 11. Uji Normalitas

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	6.56473590
	Most Extreme Differences	
	Absolute	.086
	Positive	.086
	Negative	-.059
Test Statistic		.086
Asymp. Sig. (2-tailed)		.066 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

## 12. Uji Linearitas

### Case Processing Summary

	Included		Cases Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
				t		
Work-Study Conflict * Resiliensi	100	100.0%	0	0.0%	100	100.0%

### Report

#### Work-Study Conflict

Resiliensi	Mean	N	Std. Deviation
51	74.00	1	.
55	79.00	1	.
56	63.00	1	.
58	75.50	2	9.192
59	70.00	1	.
60	72.00	1	.
61	69.80	5	5.541
62	65.00	1	.
63	65.00	2	8.485
64	64.80	5	7.085
65	65.75	4	6.850
66	60.80	5	2.775
67	66.67	9	4.610
68	60.58	12	5.534
69	56.86	7	3.976
70	54.80	5	5.070
71	52.33	3	7.095
72	58.77	13	7.780
73	63.75	4	5.737
74	51.00	3	4.000
75	63.00	3	7.211
76	56.33	3	4.726
77	59.00	1	.
78	47.00	1	.
79	52.50	2	2.121
80	60.00	3	11.533
81	50.00	1	.
82	57.00	1	.
<b>Total</b>	<b>61.28</b>	<b>100</b>	<b>7.932</b>

**ANOVA Table**

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Work- Study Conflict *	Between (Combined) Groups	3495.04 5	27	129.446	3.410	.00 0
	Linearity	1961.68 0	1	1961.68 0	51.67 8	.00 0
Resilien si	Deviation from Linearity	1533.36 5	26	58.976	1.554	.07 4
	Within Groups	2733.11 5	72	37.960		
Total		6228.16 0	99			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Work-Study Conflict * Resiliensi	-.561	.315	.749	.561

### 13. Uji Korelasi Antar Variabel

#### Correlations

		Resiliensi	Work-Study Conflict
Resiliensi	Pearson	1	-.561**
	Correlation		
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	100	100
Work-Study Conflict	Pearson	-.561**	1
	Correlation		
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	100	100

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### 14. Deskripsi Data Penelitian

#### Descriptive Statistics

	N	Mi n	Ma x	Sum	Mean	Std. Deviation
Resiliensi	100	51	82	6884	68.84	5.844
Work-Study Conflict	100	40	82	6128	61.28	7.932
Valid N (listwise)	100					

#### Descriptive Statistics

	N	Variance
Resiliensi	100	34.156
Work-Study Conflict	100	62.911
Valid N (listwise)	100	

## 15. Surat-Surat

**SURAT KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 343 TAHUN 2020**

**Tentang  
PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA  
DAN PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING**

- Menimbang : a. Bahwa proposal skripsi yang berjudul: "Hubungan Antara Resiliensi dan Work-Study Conflict Pada Mahasiswa yang Kuliah Sambil Bekerja di Kota Banjarmasin" telah ditelaah oleh Dosen Penelaah.
- b. Bahwa persetujuan atau penolakan judul skripsi mahasiswa perlu dituangkan dalam sebuah surat keputusan
- Memperhatikan : Hasil sidang Jurusan Psikologi Islam yang diselenggarakan pada tanggal, 14 Agustus 2020
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
3. Peraturan Presiden No 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
4. Peraturan Menteri Agama No 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan tata Kerja UIN Antasari Banjarmasin
5. Peraturan Menteri Agama No 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin
6. Keputusan Direktur jenderal Pendidikan Islam No 102 Tahun 2019 tentang Standar Keagamaan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam
7. Keputusan Rektor Uin Antasari No 289 Tahun 2018 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester UIN Antasari Banjarmasin

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :  
Pertama : Menyetujui proposal skripsi mahasiswa yang berjudul: "Hubungan Antara Resiliensi dan Work-Study Conflict Pada Mahasiswa yang Kuliah Sambil Bekerja di Kota Banjarmasin" untuk digarap oleh mahasiswa/i:

**Nama/NIM: Orient Sri Indah Sari/170104040239**

**Program Studi : Psikologi Islam**

- Kedua : Menunjuk dan menetapkan Shanty Komalasari, M.Psi. Psikolog sebagai Dosen Pembimbing I dan Mubarak, M.A sebagai Dosen Pembimbing II untuk mahasiswa tersebut diatas.
- Ketiga : Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin  
Pada tanggal : 14 Agustus 2020



- Tembusan:  
1. Jurusan  
2. Dosen Pembimbing  
3. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593

Nomor : B-1208/Un.14/III.3/PP.00.9/08/2020  
Lamp. : --  
Hal : **Pelaksanaan Seminar Desain Operasional  
a.n. Orient Sri Indah Sari**

14 Agustus 2020

KEPADA YTH.

1. Shanty Komalasari, M.Psi. Psikolog
  2. Mubarak, M.A
  3. Imadduddin, M.A
- (Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora)  
di Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Dengan disetujui Proposal Skripsi Mahasiswa :

Nama : Orient Sri Indah Sari  
NIM : 170104040239  
Judul : Hubungan Antara Resiliensi dan Work-Study Conflict Pada Mahasiswa yang Kuliah Sambil Bekerja di Kota Banjarmasin

Dengan ini, diberitahukan bahwa proposal tersebut setelah diubah menjadi desain operasional akan diseminarkan pada :

Hari/Tanggal : Selasa, 15 September 2020  
Waktu : 11.00 - 12.00 WITA  
Tempat : Daring  
Pembimbing I : Shanty Komalasari, M.Psi. Psikolog  
Pembimbing II : Mubarak, M.A  
Moderator : Imadduddin, M.A

Demikian untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Wassalam,  
Dekan,  
  
Han Noor





KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Alamat: Jl. A. Yani KM. 4,5 Telp 3266593 Banjarmasin, Kode Pos 70235

**Formulir *Professional Judgment***

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog

Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

Dengan ini telah melaksanakan *professional judgment* pada:

Nama : Orient Sri Indah Sari

NIM : 170104040239

Judul Penelitian : **HUBUNGAN RESILIENSI DAN *WORK-STUDY*  
*CONFLICT* PADA MAHASISWA YANG KULIAH  
SAMBIL BEKERJA DI KOTA BANJARMASIN**

Objek penelitian : Mahasiswa Bekerja

Demikian *professional judgment* ini dibuat untuk dapat diperbaiki sesuai rekomendasi.

Banjarmasin, 25 Juni 2021

(Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog)



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Alamat: Jl. A. Yani KM. 4,5 Telp 3266593 Banjarmasin, Kode Pos 70235

**Rekomendasi dan Hasil *Professional Judgment***

Nama : Orient Sri Indah Sari

NIM : 170104040239

- A. Memperbaiki kalimat pada aitem sesuai dengan rekomendasi *professional judgement*.
- B. Meringkas kalimat pada aitem agar tidak terlalu panjang dan berbelit.
- C. Mengganti bunyi aitem yang dinilai mirip.
- D. Melakukan revisi pada skala resiliensi dengan nomor aitem 5, 7, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 22, 25.
- E. Melakukan revisi pada skala *work-study conflict* dengan nomor aitem 1, 2, 3, 5, 6, 25.

Banjarmasin, 25 Juni 2021

(Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog)



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

*Alamat: Jl. A. Yani KM. 4,5 Telp 3266593 Banjarmasin, Kode Pos 70235*

**Formulir *Professional Judgment***

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Musfichin, M.A.

Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

Dengan ini telah melaksanakan *professional judgment* pada:

Nama : Orient Sri Indah Sari

NIM : 170104040239

Judul Penelitian : **HUBUNGAN RESILIENSI DAN *WORK-STUDY*  
*CONFLICT* PADA MAHASISWA YANG KULIAH  
SAMBIL BEKERJA DI KOTA BANJARMASIN**

Objek penelitian : Mahasiswa Bekerja

Demikian *professional judgment* ini dibuat untuk dapat diperbaiki sesuai rekomendasi

Banjarmasin, 14 Juni 2021

(Musfichin, M.A.)



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

*Alamat: Jl. A. Yani KM. 4,5 Telp 3266593 Banjarmasin, Kode Pos 70235*

**Rekomendasi dan Hasil *Professional Judgment***

Nama : Orient Sri Indah Sari

NIM : 170104040239

- A. Memperbaiki bunyi aitem nomor 17 dan 18 dalam skala resiliensi pada aspek kemampuan untuk menganalisa penyebab dari suatu masalah.
- B. Mengganti kata yang kurang cocok pada pernyataan aitem.
- C. Memperbaiki kata tidak baku pada pernyataan aitem menjadi kata baku yang sesuai dengan bahasa Indonesia.

Banjarmasin, 14 Juni 2021

  
(Musfichin, M.A.)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 ANTASARI BANJARMASIN  
 FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
 Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593

**SURAT RISET**

Nomor: 1712/Un.14/III.3/TL.00/07/2021

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa:

**N a m a** : Orient Sri Indah Sari  
**N I M** : 170104040239  
**Semester** : VIII (Delapan)  
**Jurusan** : Psikologi Islam  
**Alamat Sekarang** : Jalan Kelayan A Gang 12 rt 19 rw. 02 No 48, Kelurahan Kelayan Dalam, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin  
**Tugas** : Melakukan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi sarjana dengan judul

**HUBUNGAN RESILIENSI DAN WORK-STUDY CONFLICT PADA MAHASISWA YANG KULIAH SAMBIL BEKERJA DI KOTA BANJARMASIN**

**Tempat yang Dituju** : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjary Banjarmasin, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STIEI) Banjarmasin, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Nasional (STIENAS) Banjarmasin, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Pancasetya Banjarmasin, Universitas Sari Mulia, STMIK Indonesia Banjarmasin, Politeknik Negeri Banjarmasin, Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Bina Banua Banjarmasin, Asmi Citra Nusantara Banjarmasin, Sekolah Tinggi Agama Islam Al Jami Banjarmasin  
**Barang yang dibawa** : Seperangkat alat penelitian  
**Lamanya Riset** : 2 (Dua) Minggu  
**Dari Tanggal** : 23/07/2021  
**Sampai tanggal** : 07/08/2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada yang bersangkutan agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

22 Juli 2021  
 Dekan  
  
 Irfan Noor



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

**Email: [psikologi.islam@uin-antasari.ac.id](mailto:psikologi.islam@uin-antasari.ac.id) website [www.pi.uin-antasari.ac.id](http://www.pi.uin-antasari.ac.id)**

*Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593*

**Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi**

**Nomor: 1288/Un.14/III.3/PP.00.9/05/2022**

Ketua Prodi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Orient Sri Indah Sari

NIM : 170104040239

Prodi : Psikologi Islam

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Judul Karya Ilmiah : “Hubungan Resiliensi dan *Work-Study Conflict* pada Mahasiswa yang Kuliah Sambil Bekerja di Kota Banjarmasin”

Telah dinyatakan **lulus uji plagiasi** dengan Prosentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Mei 2022

**Menyetujui  
An. Ketua Program Studi Psikologi Islam  
Sekretaris**



Yulia Hairina



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

**Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id**

*Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593*

**Hasil Uji Plagiasi**

Nama : Orient Sri Indah Sari

NIM : 170104040239

Bab	Tahap					Ket
	1	2	3	4	5	
1	36	24				Lulus
2	28	20				Lulus
3	36	27				Lulus
4	48	37	33	29	27	Lulus
5	33	13				Lulus

Banjarmasin, 31 Mei 2022

**Menyetujui  
An. Ketua Program Studi Psikologi Islam  
Sekretaris**

  
**Julia Hairina**



KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
 PRODI PSIKOLOGI ISLAM  
 Email: [psikologi.islam@uin-antasari.ac.id](mailto:psikologi.islam@uin-antasari.ac.id) website [pi.uin-antasari.ac.id](http://pi.uin-antasari.ac.id)

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

## Letter of Publish

**Nomor: 26/Al Husna/06/2022**

Pimpinan Redaksi Jurnal Al Husna Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora menerangkan bahwa:

Judul Artikel/Naskah : “Hubungan Resiliensi dan *Work-Study Conflict* pada Mahasiswa yang Kuliah Sambil Bekerja di Kota Banjarmasin”

Nama Penulis : Orient Sri Indah Sari

NIM : 170104040239

Prodi : Psikologi Islam

Akan diterbitkan di Jurnal Al Husna. Artikel/naskah tersebut dapat dibaca dan diakses dalam versi *online* pada website Jurnal Al Husna (<https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhusna>).

Demikian *Letter of Publis* ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Juni 2022

An. Editor In Chief  
 Journal Manager



## 16. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
BANJARMASIN

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

### KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Orient Sri Indah Sari  
NIM : 170104040239  
Judul : Hubungan Resiliensi dan Work-Study  
Conflict pada Mahasiswa yang Kuliah Sambil Bekerja di Kota Banjarmasin

Pembimbing  
1. Shanty Komalasari, M. Psi, Psikolog  
2. Musfichin, M. A

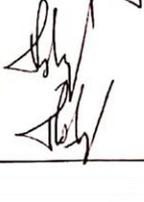
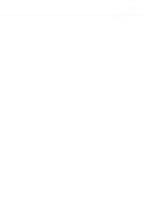
No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1	21 Oktober 2020	Laporan perkembangan setelah seminar proposal	
2	13 Februari 2021	- Mencari sumber teori yang ditulis dalam latar belakang - Memperbaiki rumusan masalah - Memperbaiki definisi istilah	
3	15 Februari 2021	- Melaporkan hasil revisi bab 1 - Mencari referensi teori bab 2	
4	17 Februari 2021	- Menambahkan kesimpulan pada setiap sub bab - Melengkapi isi bab 2	
5	24 Februari 2021	- Memperbaiki penulisan - Memperbaiki kerangka berpikir - Menambahkan hubungan antar variabel pada bab 2	
6	03 Maret 2021	- Menambahkan pengantar pada setiap sub bab - Mencari referensi mengenai rumus yang digunakan pada bab 3 - Menambahkan kriteria subjek - Mencari referensi teori mengenai rentang usia mahasiswa - Lanjut membuat skala	
7	10 Maret 2021	- Revisi bab 3	



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
BANJARMASIN

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

**KARTU KONSULTASI SKRIPSI**

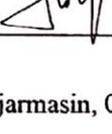
8	31 Maret 2021	- Revisi teori keislaman - Laporan perkembangan revisi bab 3	
9	07 April 2021	- Menyelesaikan revisi bab 2 - Menambahkan pembahasan pada bab 3 - Membuat skala	
10	19 Mei 2021	Laporan perkembangan skripsi	
11	28 Mei 2021	Mengirimkan skala ke <i>professional judgement</i>	
12	23 Juni 2021	Persiapan <i>tryout</i> dan pengambilan data	
13	26 Juni 2021	- Laporan bahwa skala sudah mendapat persetujuan dari kedua <i>professional judgement</i> - Lanjut untuk uji coba skala	
14	12 Juli 2021	Melakukan perhitungan hasil uji coba skala	
15	16 Juli 2021	Membuat kuesioner menggunakan google form	
16	23 Agustus 2021	- Menambahkan subjek penelitian - Mencari contoh skripsi yang membahas mengenai hubungan 2 variabel	
17	30 Agustus 2021	Melaporkan perkembangan pengambilan data	
18	03 September 2021	Mendiskusikan hasil uji asumsi dan mencari solusi	
19	13 September 2021	Diskusi mengenai hasil data yang didapatkan	
20	28 Desember 2021	Laporan perkembangan bab 4	
21	30 Desember	Menyelesaikan revisi bab 4	



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
BANJARMASIN

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

**KARTU KONSULTASI SKRIPSI**

	2021		
22	11 Januari 2022	Laporan perkembangan dan lanjut mengerjakan bab 5	
23	10 Februari 2022	Konsultasi mengenai cara mengerjakan hasil analisis bab 4	
24	17 Februari 2022	- Laporan perkembangan skripsi - Konsultasi dan revisi bab 4	
25	22 Februari 2022	- Konsultasi bab 4 dan bab 5 - Lanjut membuat jurnal	
26	24 Februari 2022	- Laporan perkembangan skripsi - Lanjut bimbingan mengenai teori islam - Menambahkan saran pada bab 5	
27	10 Maret 2022	- Revisi teori keislaman - Melengkapi jurnal	
28	06 April 2022	- Laporan progress jurnal	

Banjarmasin, 06 Juni 2022

Ketua Prodi Psikologi Islam



Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog

NIP. 19830215201503 2 002



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
BANJARMASIN**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

***KARTU KONSULTASI SKRIPSI***

Nama : Orient Sri Indah Sari Pembimbing  
NIM : 170104040239 1. Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog  
Judul : Hubungan Resiliensi dan Work-Study 2. Musfichin, M. A  
Conflict pada Mahasiswa yang Kuliah Sambil  
Bekerja di Kota Banjarmasin

No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1	02 Desember 2021	Laporan perkembangan skripsi bab 1 sampai bab 3	
2	16 Desember 2021	Konsultasi bab 1	
3	28 Desember 2021	Mengirimkan revisi bab 1	
4	29 Desember 2021	Konsultasi bab 2	
5	31 Desember 2021	Mengirimkan revisi bab 2	
6	05 Januari 2022	Konsultasi mengenai teori yang digunakan di bab 2	
7	07 Januari 2022	Memperbaiki pola penulisan sesuai buku panduan	
8	12 Januari 2022	Konsultasi bab 3	
9	17 Januari 2022	Konsultasi bab 4	
10	25 Januari 2022	- Melakukan revisi bab 4 - Menambahkan keterangan item yang tidak valid atau gugur - Menambahkan hasil dan bahasan pada masing-masing aspek dari kedua variabel yang paling berkontribusi	



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
BANJARMASIN**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

***KARTU KONSULTASI SKRIPSI***

11	16 Februari 2022	Mengirimkan revisi bab 4	
12	17 Februari 2022	- Konsultasi hasil penelitian - Mengirimkan bab5	
13	18 Februari 2022	Melakukan revisi bab 5	
14	25 Februari 2022	Konsultasi teori keislaman	
15	03 Maret 2022	Mencari tambahan referensi untuk teori keislaman	
16	21 Maret 2022	Mengirimkan hasil revisi teori keislaman bab 2	
17	30 Maret 2022	Konsultasi jurnal	

Banjarmasin, 07 Juni 2022

Ketua Prodi Psikologi Islam



Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog

NIP. 19830215201503 2 002

## 17. Jurnal

### HUBUNGAN RESILIENSI DAN WORK-STUDY CONFLICT PADA MAHASISWA YANG KULIAH SAMBIL BEKERJA DI KOTA BANJARMASIN

**Orient Sri Indah Sari, Shanty Komalasari, dan Musfichin**

Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

*e-mail:* [orientsriindahsari@gmail.com](mailto:orientsriindahsari@gmail.com)

#### **Abstract**

*This research was conducted with the aim of looking at the relationship between resilience and work-study conflict in students who study while working in the city of Banjarmasin. This research is a quantitative research with correlational method. The population in this study are students who work in the city of Banjarmasin. Sampling was carried out using snowball sampling in order to obtain a total sample of 100 working students. Data analysis using product moment correlation. The results of the study explain that there is a significant relationship between resilience and work-study conflict with a significance value of 0.000 ( $p < 0.05$ ) so that the proposed hypothesis can be accepted. The results of the hypothesis test show that the calculated  $r$  value is -0.561, which means that there is a negative correlation between the two variables with the relationship level being in the medium category. The  $R$  Square value is 0.315, which means that the resilience variable contributes 31.5% to the work-study conflict variable.*

**Keywords:** *Resilience; Work-Study Conflict; Students; Study While Working.*

#### **Abstrak**

Penelitian ini dilakukan dengan maksud untuk melihat hubungan antara resiliensi dan *work-study conflict* pada mahasiswa yang kuliah sambil bekerja di kota Banjarmasin. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Adapun populasi pada penelitian ini merupakan mahasiswa yang bekerja di kota Banjarmasin. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan *snowball sampling* sehingga didapatkan jumlah sampel sebanyak 100 mahasiswa yang bekerja. Analisis data menggunakan korelasi *product moment*. Hasil penelitian menjelaskan bahwa ada hubungan yang signifikan antara resiliensi

dan *work-study conflict* dengan nilai signifikansi sebesar 0.000 ( $p < 0.05$ ) sehingga hipotesis yang diajukan dapat diterima. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai  $r$  hitung sebesar -0.561 yang berarti ada korelasi negatif antara kedua variabel dengan tingkat hubungan berada pada kategori sedang. Nilai R Square sebesar 0.315 yang artinya variabel resiliensi memberikan kontribusi sebesar 31,5% terhadap variabel *work-study conflict*.

**Kata Kunci:** Resiliensi; *Work-Study Conflict*; Mahasiswa; Kuliah Sambil Bekerja.

Perkembangan zaman yang semakin maju mengakibatkan berbagai kebutuhan hidup juga mengalami peningkatan. Adapun salah satu kebutuhan yang penting untuk dipenuhi yaitu pendidikan sebab pendidikan merupakan bentuk usaha yang dapat dilakukan oleh individu yang berguna untuk mengembangkan kompetensi dan keahlian yang ada pada diri. Pendidikan bisa didapatkan melalui lembaga pendidikan formal atau lembaga pendidikan nonformal. Pendidikan formal memiliki beberapa jenis salah satunya yaitu perguruan tinggi. Perguruan tinggi diartikan sebagai tempat yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kemampuan pada diri. Ketika membahas mengenai perguruan tinggi, maka pembahasan tentang mahasiswa juga menjadi hal penting. Mahasiswa dapat diartikan sebagai individu yang sedang menempuh pembelajaran di universitas (Poerwadarminta, 2006).

Mahasiswa berada pada tahap awal masa dewasa. Mampu mengelola keuangan sendiri dan membuat pilihan sendiri adalah tuntutan dewasa awal. Mandiri dalam hal keuangan dapat dilalui dengan beberapa proses tahapan agar mampu terlepas dari bantuan secara finansial dari orang tua sedangkan mandiri dalam hal pengambilan keputusan seperti menentukan keputusan untuk berkarir, menentukan nilai-nilai, menjaga hubungan dengan keluarga maupun orang lain serta menentukan gaya hidup (Thiorisa, 2013). Tuntutan untuk menjadi mandiri dalam hal

keuangan seringkali membuat mahasiswa menjalankan berbagai macam kegiatan yang dapat memberikan manfaat baik untuk kegiatan akademik atau non akademik. Salah satu kegiatan yang dipilih oleh mahasiswa untuk memenuhi tuntutan perkembangan pada masa dewasa awal adalah mengambil keputusan untuk menjalankan kegiatan kuliah sekaligus bekerja. Keputusan untuk menjalankan kegiatan kuliah sekaligus bekerja biasanya dipilih oleh mahasiswa yang menempuh pendidikan di universitas negeri maupun universitas swasta dengan berbagai macam alasan. Mahasiswa memilih pekerjaan dengan sistem paruh waktu sehingga waktu yang digunakan dapat efisien dan bekerja dengan sistem *part time* mampu menghasilkan pengalaman bekerja kepada mahasiswa (Kusumanigtyas, 2016).

Terdapat beragam manfaat apabila seorang mahasiswa memilih untuk bekerja seperti bisa memperoleh pengetahuan dan pengalaman, dapat membentuk kemandirian mahasiswa, dan dapat membantu mahasiswa untuk menambah relasi pada dunia kerja. Selain mendapatkan beberapa keuntungan, namun menjalankan kegiatan kuliah sekaligus bekerja juga bisa menjadi hal yang beresiko karena banyaknya tantangan yang harus dihadapi seperti adanya tugas yang semakin banyak karena memiliki tanggung jawab yang berbeda pada masing-masing peran yaitu sebagai mahasiswa dan sebagai pekerja, adanya keharusan untuk dapat mengatur waktu dengan baik agar kedua peran bisa berjalan dengan seimbang, keharusan mempunyai kemampuan untuk membagi perhatian dan tenaga dalam menjalankan kewajiban dalam peran masing-masing, dan kemampuan yang harus dimiliki agar mampu melakukan penyesuaian diri terhadap kondisi di universitas maupun ditempat kerja.

Pilihan yang diambil oleh mahasiswa untuk menjalankan kuliah sambil bekerja menuntut mahasiswa agar dapat menjalankan

kuliah dan bekerja secara seimbang. Akan tetapi, apabila seorang mahasiswa memiliki kemampuan yang kurang baik dalam mengatur antara belajar dan bekerja dengan seimbang, maka hal ini dapat mengakibatkan timbulnya konflik peran yang menyebabkan salah satu kegiatan yang dijalankan menjadi terabaikan. Konflik peran yang terjadi antara kegiatan belajar dan kegiatan bekerja dinamakan sebagai *work-study conflict* (Lingard, 2007). *Work-study conflict* memiliki arti sebagai sebuah konflik yang disebabkan oleh dua peran yang dijalankan dalam waktu yang bersamaan sehingga menyebabkan timbulnya tekanan yang dialami ketika menjalankan satu peran sehingga memberikan pengaruh pada peran yang lain (Greenhaus dan Beutell, 1985).

Bersumber pada hasil wawancara kepada 3 orang mahasiswa dari universitas negeri dan swasta di kota Banjarmasin, diketahui gambaran ketika menjalani kuliah sambil bekerja dapat menyebabkan timbulnya beberapa perubahan yang terjadi ketika mahasiswa tidak mampu menjalani kedua peran secara seimbang, maka ini berdampak pada peran lain yang terabaikan. Beberapa perubahan yang terjadi seperti kesulitan untuk konsentrasi sehingga membuat kegiatan diperkuliahan menjadi tidak maksimal, memilih untuk tidak menghadiri perkuliahan karena jam kerja yang bersamaan dengan waktu perkuliahan, dan juga menjadi kurang konsentrasi dalam pekerjaan karena banyaknya tugas dan adanya ujian dadakan.

Beragam permasalahan sering ditemui mahasiswa yang kuliah sambil bekerja tidak memiliki arti bahwa seluruh mahasiswa memiliki masalah yang sama seperti yang telah dijelaskan sebab ternyata masih ada mahasiswa yang memiliki kemampuan untuk menyesuaikan diri dengan baik ketika menemui persoalan yang berkaitan dengan kegiatan kuliah dan kerja. Apabila diperhatikan, ini menjadi sesuatu yang mampu menarik perhatian sebab

kenyataan hidup yang dialami oleh mahasiswa yang bekerja memiliki kesamaan akan tetapi tiap-tiap mahasiswa dapat memperlihatkan tanggapan yang tidak sama (Wahidah, 2018). Salah satu usaha yang dapat dilakukan oleh mahasiswa yang kuliah sambil bekerja untuk menghadapi beragam permasalahan yang muncul adalah mahasiswa membutuhkan kemampuan untuk dapat melakukan penyesuaian dengan baik ketika menghadapi persoalan sulit yang dialami ketika menjalani dua peran yang berbeda dan juga perlu memiliki kemampuan untuk dapat bertahan dalam semua kondisi yang mana kemampuan ini dalam ilmu psikologi dinamakan sebagai resiliensi (Usroh dan Ningrum, 2018).

Resiliensi didefinisikan sebagai keahlian untuk mempertahankan, membangun kembali, dan melakukan perubahan dalam situasi sulit (Reivich dan Shatte, 2002). Resiliensi merupakan sesuatu yang dibutuhkan oleh setiap orang untuk menghadapi tekanan yang dialami sehingga dengan adanya resiliensi dapat membuat seseorang mampu melakukan adaptasi terhadap beragam permasalahan yang ditemui. Seseorang yang memiliki kemampuan resiliensi dalam diri akan selalu melakukan usaha agar dapat melakukan penyesuaian diri terhadap kondisi yang dialami sebab individu yang memiliki resiliensi merupakan seorang yang luwes, memiliki kepandaian, kreatifitas, mampu melakukan adaptasi, serta dapat belajar dari pengalaman yang didapatkan. Seseorang yang resilien juga akan mampu melakukan pengendalian terhadap kondisi sulit yang dialami dan seseorang dikatakan resilien apabila orang tersebut tidak mudah mengeluh dengan kondisi sulit yang sedang dialami (Kusumanigtyas, 2016).

Pembahasan mengenai resiliensi memiliki cakupan yang luas sebab selain dibahas dalam bidang ilmu psikologi, pembahasan mengenai resiliensi juga dibahas dalam Islam. Al-Qur'an yang memiliki peran sebagai petunjuk bagi umat muslim

juga memberikan arahan kepada umatnya agar mampu mengatasi beragam persoalan yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini seperti yang disebutkan pada Q.S al-Baqarah/2 : 155-156 yang memiliki arti:

*Dan sungguh akan Kami berikan cobaan kepadamu, dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa dan buah-buahan. Dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar (155). (yaitu) orang-orang yang apabila ditimpa musibah, mereka mengucapkan: "Inna lillaahi wa innaa ilaihi raaji'uun (156)" (Q.S Al-Baqarah/2 : 155-156).*

Pada kedua ayat di atas, dijelaskan dalam tafsir Al-Mishbah karangan Muhammad Quraish Shihab yang menyebutkan bahwa dalam Q.S al-Baqarah ayat 155 dan ayat 156 mempunyai makna yaitu pada umumnya setiap manusia yang ada yang berada di dunia akan mendapatkan cobaan. Akan tetapi, apabila cobaan yang diberikan oleh Allah Swt dibandingkan dengan kenikmatan yang telah diberikan oleh-Nya maka besar cobaan yang dihadapi oleh manusia memiliki kadar yang sedikit sehingga manusia dapat menggunakan kapasitas yang telah disediakan oleh Allah Swt agar dapat menerima dan mampu menghadapi cobaan yang dialami. Kondisi seperti ini digambarkan seperti ujian yang terdapat di tempat pendidikan yang memiliki arti bahwa semakin tinggi jenjang pendidikan yang dijalani maka akan meningkat pula kesulitan soal ujian yang harus dihadapi. Mempersiapkan diri dan ikuti petunjuk maka seseorang akan berhasil dalam ujian apa pun yang diberikan. Agar setiap orang naik ke posisi yang lebih baik dalam hidup, maka dibutuhkan suatu ujian (Shihab, 2011).

Oleh sebab itu, ini menjadi sangat menarik untuk meneliti mahasiswa yang belajar sambil bekerja, terutama mengacu pada konflik antara peran yang dihadapi mahasiswa yang menjalankan kegiatan kuliah sekaligus bekerja. Selain itu, penelitian sebelumnya telah menjelaskan bahwa resiliensi adalah sesuatu yang dibutuhkan setiap orang bahkan mahasiswa yang bekerja agar

mampu melewati hambatan yang dialami saat melakukan peran yang tidak sama. Alasan inilah yang selanjutnya menarik peneliti mengkaji sebuah masalah dengan menggunakan tema resiliensi dan tema *work-study conflict*. Sebelum itu peneliti belum ada menjumpai riset sebelumnya yang mengkaji mengenai tema resiliensi dan tema *work-study conflict* sehingga besar harapan agar peneliti mampu mengkaji lebih dalam lagi mengenai tema penelitian dengan judul hubungan resiliensi dan *work-study conflict* pada mahasiswa yang berkuliah sambil bekerja di kota Banjarmasin.

### **Metode**

Penelitian ini dilaksanakan dengan pendekatan kuantitatif dengan memakai metode korelasional. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa dari berbagai macam universitas yang melakukan kegiatan bekerja di Banjarmasin sebanyak 100 mahasiswa. Penelitian ini menggunakan sampel dengan teknik *snowball* untuk mengumpulkan data. *Snowball sampling* adalah pendekatan sampling non-probabilitas ketika jumlah peserta tidak diketahui. Pengambilan sampel menggunakan *snowball sampling* menggunakan sumber data yang awalnya kecil tetapi berpotensi tumbuh secara signifikan seiring waktu. Objek yang dikaji pada penelitian ini antara lain resiliensi sebagai variabel bebas dan *work-study conflict* sebagai variabel terikat.

Proses untuk mengumpulkan data menggunakan 2 skala yaitu skala resiliensi yang dibuat dengan aspek yang dicetuskan oleh Reivich dan Shatte yaitu regulasi emosi, pengendalian dorongan, optimis, empati, kemampuan analisa penyebab masalah, efikasi diri, dan peningkatan aspek positif (Reivich dan Shatte, 2002). Sedangkan skala *work-study conflict* dibuat dengan aspek yang dicetuskan oleh Karen S. Markel and Michael R. Frone yaitu *time based conflict* atau konflik yang terjadi karena waktu dan

*strain based conflict* atau konflik yang terjadi karena adanya tekanan (Markel dan Frone, 1998). Adapun tahapan untuk mengolah data dilakukan dengan menggunakan *correlation product moment*. Istilah *correlation product moment* diartikan sebagai teknik yang digunakan dengan tujuan untuk menemukan korelasi dan membuktikan hipotesis yang diajukan terhadap hubungan antara dua variabel (Anwar, 2009). Lebih lanjut, untuk melakukan perhitungan *correlation product moment* peneliti memanfaatkan bantuan software aplikasi komputer SPSS versi 26.0 *for windows*.

## **Hasil**

### **Uji Asumsi**

Berdasarkan hasil uji normalitas maka diperoleh hasil yang menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0.066 ( $p > 0.05$ ) yang memiliki arti bahwa sebaran data semua variabel dinyatakan berdistribusi normal. Adapun hasil uji linearitas menunjukkan nilai sig. pada tabel *deviation from linearity* sebesar 0.074 ( $p > 0.05$ ) sehingga bisa dinyatakan bahwa ada hubungan linear yang signifikan antara variabel resiliensi dan variabel *work-study conflict*.

### **Uji Hipotesis**

Uji hipotesis dilakukan menggunakan teknik korelasi *product moment* dari Karl Person. Hasil uji hipotesis menyatakan nilai signifikansi sebesar 0,000 ( $p < 0,05$ ) sehingga bisa ditarik kesimpulan bahwa ada kaitan yang signifikan antara variabel resiliensi dan variabel *work-study conflict* pada mahasiswa yang menjalankan kegiatan kuliah sekaligus bekerja di kota Banjarmasin. Berikut adalah ringkasan yang menunjukkan hasil analisis dengan teknik korelasi *product moment* yaitu :

Tabel 1  
*Correlation Product Moment*

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	-.561	.315	.308	6.598

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa nilai koefisien determinan (*R Square*) sebesar 0.315 yang memiliki arti bahwa kontribusi yang diberikan oleh variabel resiliensi terhadap variabel *work-study conflict* yaitu 31.5% sedangkan hasil lainnya senilai 68.5% diberikan pengaruh oleh indikator lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini. Adapun kekuatan hubungan variabel resiliensi dan variabel *work-study conflict* dapat diketahui dari nilai R yang menunjukkan hasil sebesar -0.561 yang berarti ada hubungan yang bersifat negatif antara variabel resiliensi dan variabel *work-study conflict* pada mahasiswa yang menjalankan kegiatan kuliah sekaligus menjalankan kerja di kota Banjarmasin. Berikut merupakan tabel yang digunakan untuk menentukan tingkat hubungan variabel resiliensi dan variabel *work-study conflict* yaitu :

Tabel 2  
*Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi*

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

Pada tabel di atas, maka diketahui bahwa nilai R sebesar 0.561 berada pada interval koefisien 0.40 – 0.599 yang memiliki arti bahwa tingkat hubungan antara variabel resiliensi dan variabel *work-study conflict* berada pada tingkat sedang. Peneliti juga membuat kategorisasi untuk setiap variabel dengan tujuan untuk menempatkan subjek penelitian pada suatu kelompok berdasarkan tingkatan kontinum sesuai dengan atribut yang diukur (Azwar, 2013). Berikut merupakan tabel yang memberikan penjelasan mengenai tingkat variabel resiliensi dan tingkat variabel *work-study conflict* pada mahasiswa yang menjalankan kegiatan kuliah sekaligus bekerja di kota Banjarmasin, yaitu :

Tabel 3  
*Tingkat Resiliensi*

<b>Norma</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Presentase</b>
Tinggi	15	15%
Sedang	73	73%
Rendah	12	12%

Berdasarkan pada tabel 3 di atas diketahui bahwa tingkat resiliensi pada mahasiswa bekerja di Banjarmasin memiliki kategori tinggi sebesar 15% atau sebanyak 15 orang, kategori sedang sebesar 73% atau sebanyak 73 orang, dan kategori rendah sebesar 12% atau sebanyak 12 orang.

Tabel 4  
*Tingkat Work-Study Conflict*

<b>Norma</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Presentase</b>
Tinggi	17	17%
Sedang	69	69%
Rendah	14	14%

Berdasarkan pada tabel 4 di atas menunjukkan bahwa tingkat *work-study conflict* pada mahasiswa yang memiliki pekerjaan di Banjarmasin berada pada kategori tinggi sebesar 17% atau sebanyak 17 orang, kategori sedang sebesar 69% atau sebanyak 69 orang, dan pada kategori rendah sebesar 14% atau sebanyak 14 orang.

### **Pembahasan**

Mahasiswa merupakan seseorang yang sedang memasuki tahapan masa perkembangan dewasa awal. Pada masa dewasa awal, terdapat 2 tuntutan yang harus dipenuhi yaitu mandiri dalam hal keuangan dan dalam hal pengambilan keputusan (Thiorisa, 2013). Tuntutan yang harus dipenuhi mahasiswa ketika masuk tahapan masa dewasa awal membuat sebagian mahasiswa menentukan untuk menjalankan kuliah sekaligus bekerja. Selain itu, menjalankan kuliah sekaligus bekerja juga dapat memberikan pengalaman baru kepada mahasiswa agar mahasiswa dapat memiliki gambaran mengenai kehidupan di dunia kerja yang sebenarnya. Namun, mengerjakan peran yang berbeda dalam kurun waktu yang sama bukan sesuatu yang mudah sebab apabila kedua peran ini tidak dapat dijalankan secara seimbang maka hal ini dapat memicu terjadinya konflik peran. Adapun konflik peran antara kuliah dan bekerja dinamakan sebagai *work-study conflict*.

*Work-study conflict* merupakan suatu kondisi yang mana tuntutan serta tanggung jawab pada peran yang dijalankan dilingkungan kerja dapat menimbulkan dampak berupa terganggunya kemampuan individu untuk memenuhi tuntutan dan tanggung jawab dalam akademik (Markel dan Frone, 1998). Jika dilihat dari aspek *work-study conflict* yaitu *time based conflict* (konflik yang disebabkan karena penggunaan waktu yang tidak seimbang) dan *strain based conflict* (konflik yang terjadi karena adanya tekanan) maka kedua poin penting inilah yang menjadi

sumber terbentuknya konflik. Adanya penggunaan waktu yang tidak seimbang atau cenderung lebih dominan pada suatu peran yang lain akan menimbulkan berkurangnya kemampuan untuk memenuhi tuntutan pada peran yang lainnya. Selain itu, adanya tekanan berlebihan yang dirasakan dalam satu peran akan menyebabkan mahasiswa yang kuliah sambil bekerja menjadi tidak maksimal ketika menjalankan tanggung jawab pada peran lain yang dijalankan.

Berdasarkan hasil penelitian sebelumnya dari Lu'luatul Usroh dan Yanuar Ratna Ningrum tentang gambaran resiliensi pada mahasiswa yang bekerja dengan sistem *shift* menunjukkan bahwa mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Gresik yang menjalankan kegiatan bekerja pada pihak lain dengan sistem *shift* memiliki tingkat resiliensi yang tergolong cukup baik sehingga jika tingkat resiliensi dalam diri seseorang bisa meningkat maka hal ini dapat membantu mahasiswa yang bekerja untuk menghadapi berbagai macam masalah, membantu mengembangkan kemampuan diri, mempunyai rasa percaya terhadap diri sendiri, mampu mempertahankan emosi yang baik terhadap semua hal yang dialami termasuk ketidakberhasilan, memiliki kematangan emosi yang baik, meningkatkan empati terhadap sesama agar dapat menjalin interaksi sebaik mungkin dengan orang lain, mampu memberikan penghargaan terhadap diri sendiri dan mampu mengamati beragam hal baik yang mampu diusahakan untuk meraih kesuksesan dimasa mendatang (Usroh dan Ningrum, 2018). Selain itu, temuan hasil riset sebelumnya oleh Nariswari Galih Kusumaningtyas yang mengangkat tema tentang gambaran sumber-sumber resiliensi pada mahasiswa yang bekerja *part-time* menyebutkan bahwa sumber resiliensi yang dimiliki oleh mahasiswa yang menjalankan kerja *part-time* berupa dukungan dari keluarga dan orang terdekat, adanya rasa percaya terhadap

kemampuan yang ada membuat mahasiswa menjalankan kerja paruh waktu bisa memenuhi tanggung jawab sebaik mungkin, dapat menjalin hubungan yang baik dengan orang lain, dan adanya rasa pasrah kepada Tuhan dapat membantu dalam menghadapi permasalahan maupun tekanan dengan kondisi yang lebih tenang (Kusumanigtyas, 2016). Berdasarkan hasil riset sebelumnya maka disimpulkan bahwa resiliensi adalah hal penting yang harus melekat dalam diri mahasiswa yang menjalankan kuliah sambil melakukan aktivitas pekerjaan karena dengan adanya resiliensi dapat membantu mahasiswa yang bekerja menjadi lebih tenang dalam menghadapi berbagai macam kesulitan dan tekanan yang dirasakan.

Adapun untuk menjawab rumusan masalah yang pertama mengenai apakah ada hubungan yang signifikan antara variabel resiliensi dan variabel *work-study conflict* pada mahasiswa yang menjalankan kegiatan kuliah di universitas sekaligus bekerja pada pihak lain di kota Banjarmasin, maka berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa ada korelasi yang bersifat negatif dan signifikan antara variabel resiliensi dan variabel *work-study conflict* pada mahasiswa yang belajar di universitas sekaligus menjalankan pekerjaan di kota Banjarmasin. Hal ini memiliki arti bahwa apabila tingkat resiliensi mengalami peningkatan maka akan tingkat *work-study conflict* akan mengalami penurunan yang terjadi pada mahasiswa yang menjalankan kegiatan kuliah sekaligus bekerja di kota Banjarmasin dan sebaliknya.

Selanjutnya, untuk menjawab rumusan masalah yang kedua mengenai tingkat hubungan antara variabel resiliensi dan variabel *work-study conflict* pada mahasiswa yang kuliah dan bekerja, maka diketahui bahwa hubungan antara resiliensi dan *work-study conflict* menunjukkan hasil sebesar -0.561. Ini menunjukkan bahwa kekuatan hubungan berada pada tingkat yang sedang. Adapun dari

hasil uji hipotesis diketahui bahwa resiliensi memberikan sumbangan efektif terhadap *work-study conflict* sebesar 31,5% sedangkan 68,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dikaji pada penelitian ini. Indikator-indikator lain yang dapat mempengaruhi *work-study conflict* seperti yang dikemukakan oleh Markel dan Frone yang menyatakan bahwa terdapat 3 indikator yang mampu memberikan pengaruh terhadap *work-study conflict* yaitu waktu kerja, ketidakpuasan dalam bekerja, dan beban kerja (Markel dan Frone, 1998). Kemudian, untuk menjawab rumusan masalah yang ketiga mengenai tingkat resiliensi pada mahasiswa yang bekerja di kota Banjarmasin, maka dari hasil penelitian ini diketahui bahwa tingkat resiliensi dengan kategori tinggi sebanyak 15 mahasiswa dengan persentase 15%, kategori sedang 72 mahasiswa atau dengan nilai 72% dan pada kategori rendah sebanyak 13 mahasiswa dengan presentase sebesar 13%.

Secara umum resiliensi pada mahasiswa yang kuliah sambil bekerja di kota Banjarmasin berada pada kategori sedang. Pada dasarnya kemampuan resiliensi setiap orang tidaklah sama karena hal ini dipengaruhi oleh berbagai macam faktor. Menurut Linda Yuliani dalam penelitiannya yang memiliki judul resiliensi mahasiswa yang kuliah sambil bekerja (studi deskriptif pada mahasiswa jurusan BKPI fakultas tabiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin) menyebutkan bahwa ada beberapa faktor yang bisa memberikan pengaruh terhadap resiliensi pada mahasiswa yang bekerja antara lain adalah faktor resiko yaitu faktor finansial dan faktor protektif berupa dukungan dan dorongan dari keluarga maupun orang terdekat serta kemampuan yang dimiliki oleh mahasiswa itu sendiri dalam menjalin relasi yang baik dengan orang lain, dapat bersikap tenang ketika sedang menghadapi kondisi yang penuh dengan berbagai macam

permasalahan serta memiliki rasa syukur terhadap apa yang telah ditentukan oleh Allah Swt (Yuliani, 2021).

Lebih lanjut, untuk menjawab rumusan masalah yang keempat mengenai tingkat *work-study conflict* pada mahasiswa yang menjalankan kegiatan kuliah sekaligus bekerja di kota Banjarmasin, maka bersumber pada hasil analisis diketahui bahwa *work-study conflict* terdiri dari kategori tinggi sebanyak 17 mahasiswa dengan presentase sebesar 17%, kategori sedang ada 69 mahasiswa atau sebesar 69%, dan berada pada kategori rendah 14 mahasiswa dengan jumlah presentase 14%. Berdasarkan data tersebut, diketahui bahwa secara umum tingkat *work-study conflict* pada mahasiswa yang menjalankan kegiatan kuliah sekaligus bekerja di kota Banjarmasin berada dalam kategori sedang yang berarti bahwa hal ini menunjukkan kondisi yang baik tetapi akan lebih baik lagi jika hal ini bisa diminimalkan karena *work-study conflict* dapat memberikan dampak yang kurang baik bagi mahasiswa yang menjalankan kegiatan kuliah sekaligus bekerja. Mahasiswa yang mengalami *work-study conflict* ditandai dengan adanya kecenderungan lebih mengutamakan urusan yang berhubungan dengan pekerjaan dibandingkan urusan dalam bidang akademik, sering menunda untuk menyelesaikan tugas kuliah, menjadi mudah lelah, tidak dapat berkonsentrasi terhadap materi perkuliahan yang dipelajari, serta dapat membuat motivasi dan prestasi akademik menjadi menurun (Octavia dan Nugraha, 2013).

### **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada hubungan yang bersifat negatif antara variabel resiliensi dan variabel *work-study conflict* pada mahasiswa yang melakukan kegiatan kuliah sekaligus kerja di kota Banjarmasin dengan nilai sig. yaitu 0.000 ( $p < 0.05$ ) sehingga hasil penelitian bisa dinyatakan signifikan dan hipotesis yang diajukan

dapat **diterima**. Ini memiliki arti jika tingkat resiliensi pada mahasiswa mengalami peningkatan maka ini mampu meminimalkan *work-study conflict* yang dialami mahasiswa yang menjalankan kegiatan kuliah sekaligus bekerja di kota Banjarmasin. Selanjutnya berdasarkan uji hipotesis dengan teknik korelasi *product moment* maka diketahui nilai  $r$  hitung sebesar -0.561 yang menyatakan bahwa hubungan antara kedua variabel berada pada kategori sedang. Selain itu, nilai koefisien determinan (R Square) menunjukkan nilai sebesar 0.315 yang berarti bahwa hanya 31.5% saja variabel resiliensi memberikan kontribusi terhadap variabel *work-study conflict* sedangkan sebesar 68.5% terdapat indikator lain yang tidak dikaji pada penelitian ini.

Adapun besaran hasil resiliensi pada mahasiswa yang kuliah sekaligus kerja di kota Banjarmasin berada pada kategori tinggi sebanyak 15 mahasiswa (15%), kategori sedang sebanyak 73 mahasiswa (73%), dan kategori rendah sebanyak 12 mahasiswa (12%). Sedangkan besaran hasil *work-study conflict* pada mahasiswa yang menjalankan kegiatan kuliah sekaligus bekerja di kota Banjarmasin berada dalam kategori tinggi sebanyak 17 mahasiswa (17%), kategori sedang sebanyak 69 mahasiswa (69%), dan kategori rendah sebanyak 14 mahasiswa (14%) sehingga dapat diketahui bahwa secara umum besaran nilai *work-study conflict* pada mahasiswa yang menjalankan kuliah sekaligus kerja di kota Banjarmasin berada dalam kategori sedang.

Bersumber pada hasil penelitian yang telah dijelaskan, maka ada beberapa rekomendasi yang dapat dimanfaatkan sebagai saran terhadap peneliti yang akan datang dan pihak-pihak yang bersangkutan bahwa dengan meningkatkan resiliensi dapat membantu meminimalkan *work-study conflict* yang dialami oleh mahasiswa yang kuliah sambil bekerja. Adapun saran yang dapat diberikan terhadap mahasiswa yang kuliah sambil bekerja

diharapkan dapat mempertahankan dan mengembangkan kemampuan resiliensi dengan lebih baik lagi karena dengan melekatnya resiliensi pada diri seseorang maka ini akan memberikan bantuan kepada mahasiswa yang bekerja untuk beradaptasi terhadap berbagai macam permasalahan yang ditemui. Selain itu, kepada pihak keluarga dan orang terdekat dari mahasiswa yang kuliah sambil bekerja diharapkan dapat selalu memberikan dukungan dan semangat agar mahasiswa yang kuliah sambil bekerja dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu dan dapat memenuhi tanggung jawab pada pekerjaan dengan baik. Kemudian bagi pihak kampus diharapkan dapat memberikan pelatihan agar dapat meningkatkan keterampilan resiliensi pada mahasiswa yang menjalankan kuliah sambil bekerja dan bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan cara menemukan faktor-faktor lain yang mampu menghasilkan pengaruh yang kuat terhadap *work-study conflict* pada mahasiswa yang menjalankan kegiatan kuliah sekaligus bekerja.

### Referensi

- Ali Anwar. (2009). *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Dengan SPSS dan EXCEL*. Kediri: IAIT Press.
- Evi Octavia dan Sumedi P. Nugraha. (2013). Hubungan Antara Adversity Quotient Dan Work-Study Conflict Pada Mahasiswa Yang Bekerja. *Jurnal Psikologi Integratif, Volume 1*(Nomor 1), 44-51.
- Evita Yuliatul Wahidah. (2018). Resiliensi Akademik Perspektif Psikologi Islam. *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018*, 113.
- Greenhaus, J. H dan Beutell, N. J. (1985). Sources of Conflict Between Work and Family Roles. *The Academy of Management Review, Volume 10*(Nomor 1), 77.
- Linda Yuliani. (2021). Resiliensi Mahasiswa Yang Kuliah Sambil Bekerja (Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Jurusan BKPI Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari

- Banjarmasin) [Skripsi]. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- Lingard, H. (2007). Conflict Between Paid Work and Study: Does it Impact Upon Students Burnout and Satisfaction with University Life. *Journal for Education in the Built Environment, Volume 2*(Nomor 1), 981-992.
- Lu'luatul Usroh dan Yanuar Ratna Ningrum. (2018). Resiliensi Pada Mahasiswa Kerja Shift. *Proceeding National Conference Psikologi UMG*, 142.
- M. Quraish Shihab. (2011). *Tafsir Al-Mishbah (Pesan, Kesan, dan Kekeragaman Al-Qur'an)*. Jakarta: Lentera Hati.
- Markel, K. S dan Frone, M. R. (1998). *Job Characteristic, Work-School Conflict, and School Outcomes Among Adolescents: Testing a Structural Model. Journal of Applied Psychology, Volume 83*(Nomor 2), 277-287.
- Nariswari Galih Kusumanigtyas. (2016). Gambaran Sumber-Sumber Resiliensi Pada Mahasiswa Yang Bekerja Part Time [Skripsi]. Universitas Sanata Dharma, 2.
- Poerwadarminta. (2006). *Kamus Umum Bahasa Indonesia (ed.3)*. Jakarta: Bala Pustaka.
- Reivich, K dan Shatte, A. (2002). *The resilience factor: 7 essential skill for overcoming life's inevitable obstacles*. New York: Broadway Book.
- Saifuddin Azwar. (2013). *Penyusun Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Stephanie Thiorisa. (2013). Stres dan Manajemen Waktu pada Mahasiswa yang Mengambil Kuliah Sambil Mengikuti Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan, Magang atau Keduanya [Skripsi]. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

## RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Orient Sri Indah Sari
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Wonogiri, 16 September 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jalan Kelayan A Gang 12 Rt 19 Rw  
002 No 48, Kelurahan Kelayan  
Dalam, Kecamatan Banjarmasin  
Selatan, Kota Banjarmasin,  
Kalimantan Selatan
7. Pendidikan
  - a. TK : TK Aisyiyah Bustanul Athfal 32  
Banjarmasin
  - b. SD : SDN Kelayan Dalam 5  
Banjarmasin
  - c. SMP : SMP Negeri 3 Banjarmasin
  - d. SMK : SMK Negeri 3 Banjarmasin
8. Orang Tua
 

Nama Ayah	: Suyitno
Pekerjaan	: Wirausaha
Alamat	: Jalan Kelayan A Gang 12 Rt 19 Rw. 002 No 48, Kelurahan Kelayan Dalam, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan
Nama Ibu	: Sri Yatun
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
Alamat	: Jalan Kelayan A Gang 12 Rt 19 Rw. 002 No 48, Kelurahan Kelayan Dalam, Kecamatan Banjarmasin

Selatan, Kota Banjarmasin,  
Kalimantan Selatan

9. Saudara (Jumlah Saudara) : 1
10. Pengalaman Organisasi
  - a. HMJ Psikologi Islam : Divisi Intelektual

Banjarmasin, 22 Juni 2022

Orient Sri Indah Sari