

الكلام الخبري و الإنشائي في متن الزبد للإمام أحمد بن رسلان الشافعي

إعداد:

أحمد نفرين



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ

الكلام الخبري و الإنشائي في متن الزيد للإمام أحمد بن رسلان الشافعي

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

أحمد نفرين

١٥٠١٢٣١٤٨١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٣هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالتالي :

الاسم : أحمد نفرين

رقم القيد : ١٥٠١٢٣١٤٨١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقرر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان :

" الكلام الخبري و الإنشائي في متن الزيد للإمام أحمد بن رسلان الشافعي "

حضرته وكتبته بنفسه ومازورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٧ يونيو ٢٠٢٢

توقيع صاحب الإقرار


METERAI
TEMPER
425A8AJX618621269
أحمد نفرين

١٥٠١٢٣١٤٨١

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : الكلام الخبري و الإنشائي في متن الزيد للإمام أحمد بن رسلان

الشافعي

الطالب : أحمد نفرين

رقم القيد : ١٥٠١٢٣١٤٨١

القسم : تعليم اللغة العربية


الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الباحث وافق المشرفان على تقديمه

إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٦ يونيو ٢٠٢٢ م

المشرف الثاني



مخلص أنصاري، الماجستير

٢٠١٧٠١٠٤٠

المشرف الأول



حسب الله الماجستير

١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد



رئيس قسم تعليم



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : الكلام الخبري و الإنشائي في متن الزيد للإمام أحمد بن رسلان الشافعي، الذي كتبه : أحمد نفرين، رقم القيد : ١٥٠١٢٣١٤٨١، قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : الخميس

التاريخ : ١٤ يوليو ٢٠٢٢

وتكون مقبولة بدرجة : ٧٦,٧ (B+)

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور الحاج حملا، الماجستير



رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

و تتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة :

الرقم	الأسماء	التوقيع
٠١	حسب الله الماجستير	
٠٢	الدكتور الحاج عاشقين نور الماجستير	
٠٣	مخلص أنصاري الماجستير	

ملخص البحث

أحمد نفرين، ٢٠٢٢ م، الكلام الخبري و الإنشائي في متن الزيد للشيخ الإمام العلامة أحمد بن رسلان الشافعي. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و التعليم. المشرف الأول : حسب الله، الماجستير. المشرف الثاني : مخلص أنصاري، الماجستير

الكلمة الرئيسية : الكلام الخبري و الإنشائي في متن الزيد، متن الزيد، ابن رسلان

قدم الباحث هذا البحث العلمي عن فن من فنون علم البلاغة هو عن كلام خبري و إنشائي في أبيات من شعر متن الزيد للإمام العلامة أحمد بن رسلان الشافعي الذي يحتمل فيه عن أحكام الفقه و يسر أن يحفظ لطلبة المعاهد أو المدارس

أسئلة البحث في هذا البحث هو : ما هي أنواع الكلام الخبري و الإنشائي في متن الزيد للشيخ الإمام العلامة أحمد بن رسلان الشافعي؟ ما هي معاني الكلام الخبري و الإنشائي في متن الزيد للشيخ الإمام العلامة أحمد بن رسلان الشافعي؟

نوع هذا البحث هو البحث المكتبي ، أي جمع كتب متعلقة بعنوان البحث، و البحث بالتحليل من الكتب المتعلقة بالقواعد عن كلام خبري و إنشائي. و الطريقة التي سلكها الباحث لجمع هذه البيانات. هي بالتحديد القواعد عن كلام خبري و إنشائي و التحديد أبيات الشعر من متن الزيد تتضمن بالعلامات الخاصة ثم يحلل عن معنى في ما فيه

ABSTRAK

Ahmad Navarin, 2022, *Al Kalaam Khabariy Dan Insya'iy Dalam Matn Zubad Karangan Al Imam Al 'Allamah Ahmad Bin Ruslam Asy Syafi'iy*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Pembimbing : (I) Hasbullah, S.Ag, MHI, Pembimbing (II) : Mukhlis Anshari, S.Hum, M.Pd.

Kata kunci : kalam khabar dan insya dalam matan zubad karangan Imam ahmad bin ruslan asy syafi'i

Peneliti menyajikan penelitian ini tentang pembahasan ilmu balaghah yaitu ilmu balaghah, yaitu tentang kalam khabar dan insya yang terdapat dalam matn zubad yang mana merupakan bait syair yang berisi hukum- hukum fiqh yang mudah dihafal dan sering diajarkan di pondok pesantren ataupun tempat pendidikan agama yang lainnya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : apa saja jenis kalam khabar dan insya dalam matan zubad karangan imam ahmad bin ruslan? apa saja jenis makna kalam khabar dan insya dalam matan zubad karangan imam ahmad bin ruslan?

Bentuk penelitian ini berupa kajian kepustakaan, yaitu mengumpulkan beberapa referensi terkait judul penelitian. Dan adapun penelitian ini dengan cara menganalisis bait-bait yang megandung kriteria tertentu untuk kemudian dijelaskan termasuk ke dalam jenis apakah ia dan apakah makna yang terkandung dalam bait syi'ir tersebut. Cara yang digunakan penulis untuk mengumpulkan data yaitu dengan cara mengemukakan kaidah atau teori dalam ilmu balaghah terkait pembahasan kalam khabar dan insya, kemudian bait syiir tersebut dianalisis

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

(يوسف : ٢)

"من أحب الله تعالى أحب رسوله ؛ ومن أحب الرسول العربي أحب العرب ؛ ومن أحب العرب أحب العربية، التي نزل بها أفضل الكتب على أفضل العرب والعجم ؛ ومن أحب العربية عنى بها وثابر عليها
وصرف همته إليها"

(أبو منصور الثعالبي النيسابوري في مقدمة فقه اللغة و سر العربية)

الإهداء

أقدم هذا البحث العلمي إلى والدي المحبوبين
الذين يربيانني تربية حسنة و خصوصاً لأمي التي رجعت
إلى رحمة الله تعالى.

وإلى إخواني وأخواتي وإلى مشرفي وجميع أساتيدي

عليهم الرحمة والرضوان

وإلى أصحابي المحبوبين

بارك الله لي ولهم الذين يعطونني الدافعة القوية

لإتمام كتابة هذا البحث العلمي

ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن غير الشكر الجزيل

جزاكم الله خير الجزاء

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي ملأ الكون رحمة وحنانا تجري الرياح بأمره ممطرة؛ فتنبت الأرض أشجارا وأغصانا، خلقنا من نطفة منيت فكانت الارحام مأوانا، ونخبو بعناية الله تكلؤنا والأب يسعى والأم ترعانا، وأشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له، إن شاء أماتنا وإن شاء أحيانا، وأشهد أنّ محمدا عبده ورسوله، وبعد...

وبادئ ذي بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى :

- ١ - سماحة الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢ - سماحة حسب الله الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين و المشرف الأول. الذي أحاطني باهتمامه وتشجيعه وملاحظاته السديدة، والذي تعلمت منه البحث اكتسبت على يديه المهارات، وكان له الفضل الأكبر في توجيه مسار بحثي من التقليدية إلى الحداثة، فأسأل الله تعالى أن يمد في عمره ويجعله سندا للباحثين من أبناء هذا الوطن.
- ٣ - سماحة المشرف الثاني السيد مخلص أنصاري الماجستير، الذي أحاطني باهتمامه وتشجيعه وملاحظاته السديدة، والذي تعلمت منهم البحث اكتسبت على يديه المهارات، وكان له الفضل الأكبر في توجيه مسار بحثي من التقليدية إلى الحداثة، فأسأل الله تعالى أن يمد في عمره ويجعله سندا للباحثين من أبناء هذا الوطن.
- ٤ - سماحة المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحث كل الشكر والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. جزاهم الله عنى خير الجزاء.

- ٥- سماحة رئيس مكتبة الجامعة و مكتبة الكلية والتعليم ومكتبة قسم تعليم اللغة العربية الذين رفقوا للباحث لكتابة البحث العلمي.
- ٦- لكل هؤلاء عهدوا من الباحث أن ترعى ما تأصل في النفس من المبادئ التي تعلمتها منهم في سبيل خدمة اللغة العربية وتطويرها علميا وتربويا.
- ٧- كل من أسهم أو قدّم جهدا في سبيل إخراج هذا البحث.

وأخيرا أن هذا البحث العلمي لا تتخلع عن الأخطاء والنقائص، فلذا أرجو من القراء أو الباحثين أن يعطوني النقد أو الاقتراح على سبيل الإصلاح، عسى الله أن يوفقنا إلى حسن الصواب، ويهدي لنا إلى الصراط المستقيم، وينعم علينا النجاح والفهم والبركة في طلب العلم، وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا ونافعا لعباد الله. آمين.

والله ولي التوفيق

بنجرماسين، ١٧ يونيو ٢٠٢٢م

الباحث


أحمد نفرين

١٥٠١٢٣١٤٨١

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ.....
صفحة العنوان	ب.....
إقرار الطالب	ج.....
الموافقة	د.....
الإعتماد من طرف لجنة المناقشة	ه.....
ملخص البحث	و.....
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ز.....
شعار	ح.....
الإهداء	ط.....
شكر و تقدير	ي.....
محتويات البحث	ل.....
قائمة الجداول	س.....

الباب الأول

المقدمة

- أ) خلفية البحث..... ١
- ب) أسئلة البحث..... ٥
- ج) التحديد الإجرائي..... ٥
- د) أهداف البحث..... ٥
- هـ) أهمية البحث..... ٦
- و) الدراسة السابقة..... ٦
- ز) منهجية البحث..... ١٠
- أ) أنواع البحث و نهجها..... ١٠
- ب) مصادر البيانات..... ١٠
- ج) طريقة جمع البيانات..... ١١
- د) طرق معالجة البيانات و تحليلها..... ١١
- هـ) تحليل البيانات..... ١٢
- ح) هيكل البحث..... ١٣

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ) الأدب في حياة الإنسان..... ١٤
- ب) الكلام

- (أ) الخبر..... ١٩
- (أ) أغراض الخبر..... ١٩
- (ب) أضرب الخبر..... ٢٠
- (ج) خروج الخبر عن مقتضى الظاهر..... ٢٢
- (ج) الإنشاء
١. أقسام الكلام الإنشائي..... ٢٤
- ١- الأمر..... ٢٤
- أ- صيغ الأمر..... ٢٤
- ب- معاني الأمر..... ٢٥
- ٢- النهي..... ٢٨
- ٣- الإستفهام..... ٢٨
- ٤- النداء..... ٢٨

الباب الثالث

تحليل البيانات و مناقشتها

- (أ) تقديم البيانات
- (١) كتاب متن الزيد..... ٣٠
- ١- مصنفه..... ٣٠
- ٢- سيرة كتاب متن الزيد..... ٣٣
- قصة في كتابة متن الزيد..... ٣٦
- عناية العلماء بمتن الزيد..... ٣٧

٣٩..... (ب) تحليل البيانات

الباب الرابع

الخاتمة

٥٩..... (أ) خلاصة البحث

٥٩..... (ب) توصيات البحث

٦١..... قائمة المراجع

٦٣..... السيرة الذاتية للباحث

قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
٣٠١	الجدول ٣.١ لمزيد من التفاصيل يمكن رؤية الكلام أي جملة فعلية التي يحتمل على كلام خبري أو إنشائي	٣٩