

تحليل الأسس لمواد القراءة في كتاب دروس اللغة العربية للصف السابع
للمدرسة المتوسطة الإسلامية لوزارة الشؤون الدينية الإندونيسية

البحث العلمي

إعداد:

نور هدايتي



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٣هـ

تحليل الأسس لمواد القراءة في كتاب دروس اللغة العربية للصف السابع
للمدرسة المتوسطة الإسلامية لوزارة الشؤون الدينية الإندونيسية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

نور هدايتي

١٧٠١٠٢٠٢٠٤٧٤

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٣م/٢٠٢٢ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقفة أدناه، وبياناتي كالاتي :

الاسم : نور هدايتي

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٤٧٤ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

تحليل الأسس لمواد القراءة في كتاب دروس اللغة العربية للصف السابع

للمدرسة المتوسطة الإسلامية لوزارة الشؤون الدينية الإندونيسية

حضرته وكتبته بنفسه و ما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. و إذا ادعى أحد في المستقبل أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، و لن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، يونيو ٢٠٢٢ م

توقيع صاحبة الإقرار


نور هدايتي

١٧٠١٠٢٠٢٠٤٧٤

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تحليل الأسس لمواد القراءة في كتاب دروس اللغة العربية للصف السابع للمدرسة المتوسطة الإسلامية لوزارة الشؤون الدينية الإندونيسية

الطالبة : نور هدايتي

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٤٧٤

القسم : تعليم اللغة العربية

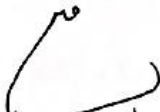
الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الباحثة: نور هدايتي، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.


بنجرماسين، يونيو ٢٠٢٢ م

المشرف الثاني

المشرفة الأولى


فتح الله منادى، الماجستير

١٩٧٧٠٢٠٦٢٠٠٦٠٤١٠٠٣


الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير

١٩٧١٠٩١٧١٩٩٨٠٣٢٠٠٢

الاعتماد

باسم عميدة كلية التربية والتعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٢١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : تحليل الأسس لمواد القراءة في كتاب دروس اللغة العربية للصف السابع للمدرسة المتوسطة الإسلامية لوزارة الشؤون الدينية الإندونيسية، الذي كتبه: نور هدايتي، رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٤٧٤. دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ٢١ يوليو ٢٠٢٢

ويكون مقبولاً بدرجة : ٨٨ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

Mps

المحاضر الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥



وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

التوقيع	الأسماء
<i>ash</i>	١- الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير
<i>م</i>	٢- فتح الله منادي، الماجستير
<i>Am</i>	٣- عارف الرحمن حكيم، الماجستير

ملخص البحث

نور هدايتي، ٢٠٢٢. تحليل الأسس لمواد القراءة في كتاب دروس اللغة العربية للصف السابع للمدرسة المتوسطة الإسلامية لوزارة الشؤون الدينية الإندونيسية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرفة الأولى: الدكتورة الحاجة نور ليلى، الماجستير. المشرف الثاني: فتح الله منادي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تحليل الكتاب، كتب مدرسي.

بناء على ملاحظة أولى عند الباحثة للكتاب دروس اللغة العربية للصف السابع، وجدت الباحثة بعض التناقضات في مواد القراءة في هذا الكتاب بنظرية علمية، يعني في الجانب التربوي والجانب اللغوي والجانب النفسي والجانب الثقافي.

أما الأسئلة هي: كيف مواد القراءة في كتاب دروس اللغة العربية من الجانب النفسية. كيف مواد القراءة في كتاب دروس اللغة العربية من الجانب الثقافية. كيف مواد القراءة في كتاب دروس اللغة العربية من الجانب التربية. كيف مواد القراءة في كتاب دروس اللغة العربية من الجانب اللغوية. نوع البحث مكتوبة. مدخل وصفي. ذاتي البحث كتاب دروس اللغة العربية للصف السابع للمدرسة المتوسطة الإسلامية لوزارة الشؤون الدينية الإندونيسية. في هذا البحث، أجرى الباحثة تحليل المحتوى من خلال تعديل مادة القراءة في الكتاب بناءً على نظرية محمود كامل النقا وهي المبادئ النفسية والمبادئ الثقافية والمبادئ التربوية والمبادئ اللغوية.

وبناءً على نتائج الدراسة، خلصت الباحثة إلى أن مادة القراءة في كتاب اللغة العربية للصف السابع لطلاب مدرسة متوسطة من قبل وزارة الدين الإندونيسية كانت في الغالب متوافقة مع المبدأ النفسي، أي أن مادة الكتاب قدمت وفقاً للمبدأ. لعمر الطلاب واهتماماتهم وأهدافهم، وتم ترتيبها مع مراعاة الفروق الفردية للطلاب. هذا الكتاب يتوافق في الغالب مع المبدأ الثقافي، الذي يشمل الثقافة العربية الإسلامية العالمية، ويحتوي على الثقافة الأصلية للطلاب، وهي إندونيسيا. كل هذه الكتب تتفق مع مبادئ التربية، أي أن المادة تتفق مع نظرية التعليم العام، أي الاستمرارية، والاستمرارية، واتباع بعضها البعض، فضلاً عن الوضوح وإمكانية التدريس. يتوافق هذا الكتاب في الغالب مع المبادئ اللغوية لأن المادة تستخدم اللغة العربية القياسية، والمفردات عامة وليست مصطنعة، وتستخدم هياكل شائعة الاستخدام.

ABSTRAK

Nur Hidayati, 2022. *Analisis Asas Materi Bacaan pada Buku Bahasa Arab Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Karanganyar Kementerian Agama - Indonesia*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing I: Dr. Hj. Norlaila, M.Ag., M.Pd. Pembimbing II: Fathullah Munadi, S.Ag., MA.

Kata Kunci: Analisis Buku, Buku Ajar

Berdasarkan penelusuran awal penulis pada buku kelas VII MTs yang diterbitkan oleh kemenag, peneliti menemukan beberapa ketidaksesuaian pada bagian keterampilan membaca di buku ini dengan teori ilmiah yakni pada asas pendidikan, asas kebahasaan, asas psikologi, dan asas kebudayaan.

Adapun rumusan masalah dalam pembahasan ini: Bagaimana penerapan asas pendidikan pada materi qiraat di buku Bahasa Arab kelas VII Kemenag. Bagaimana penerapan asas psikologi pada materi qiraat di buku Bahasa Arab kelas VII Kemenag. Bagaimana penerapan asas kebudayaan pada materi qiraat di buku Bahasa Arab kelas VII Kemenag. Bagaimana penerapan asas pendidikan pada materi qiraat di buku Bahasa Arab kelas VII Kemenag. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian pustaka (*Library Research*). Adapun pendekatan yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah Buku Bahasa Arab Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Karanganyar Kemenag Indonesia. Pada penelitian ini, penulis melakukan analisis isi (*content analysis*) dengan cara menyesuaikan materi qiraat pada buku berdasarkan teori Mahmud Kamil al-Naqah yaitu asas psikologi, asas kebudayaan, asas pendidikan dan asas kebahasaan.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa materi qiraat pada Buku Bahasa Arab Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Karanganyar Kemenag Indonesia kebanyakan sesuai dengan asas psikologi yakni materi buku disajikan sesuai dengan usia, minat, dan tujuan peserta didik, serta disusun dengan mempertimbangkan perbedaan individual peserta didik. Buku ini kebanyakan sesuai dengan asas kebudayaan yakni memuat budaya Arab Islam Internasional, serta memuat budaya asli peserta didik yaitu Indonesia. Buku ini semuanya sesuai dengan asas pendidikan yaitu materinya sesuai dengan teori pendidikan umum yakni berkelanjutan, kontinuitas, dan saling mengikuti, serta jelas dan memungkinkan untuk diajarkan. Buku ini kebanyakan sesuai dengan asas kebahasaan karena materinya menggunakan Bahasa Arab standar, kosakatanya umum dan bukan buatan, dan menggunakan struktur yang umum digunakan.

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

...يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ... (١١)

(المجادلة: ١١)

إهداء

أهدى هذا البحث العلمي إلى والدي المحبوبين

و إلى أخواتي و إلى مشرفي و جميع أساتذتي

ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن غير الشكر الخزيل

جزاكم الله خير الجزاء

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أعطى الباحثة نعمة عظيمة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطاً لينل درجة السرجانا في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين بعنوان "تحليل الأسس لمواد القراءة في كتاب دروس اللغة العربية للصف السابع للمدرسة المتوسطة الإسلامية لوزارة الشؤون الدينية الإندونيسية".
والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد.

ففي هذه الفرصة تقدم الباحثة الشكر الجزيل إلى:

- ١- المكرم فضيلة الدكتور الحاج حمدان الماجستير عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- المكرم حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- المكرم فضيلة الدكتورة الحاخة نور ليلي الماجستير كالمشرفة الأولى و المكرم فتح الله منادي الماجستير كالمشرف الثاني.
- ٤- المحاضرون والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٥- ولجميع الأصدقاء الذين أعطوني مساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
- ٦- كل من أسهم أو قدم جهداً في سبيل إخراج هذا البحث.

وأخيرا أن هذا البحث العلمي لا تتخلع عن الأخطاء والنقائص، فلذا أرجو من
القراء أو الباحثين الآخرين أن يعطوني النقد أو الاقتراح على سبيل الإصلاح، عسى الله
أن يهدي لنا إلى الصراط المستقيم و ينعم علينا النجاح. آمين

بنجرماسين، يونيو ٢٠٢٢ م

الباحثة



نور هدايتي

١٧٠١٠٢٠٢٠٤٧٤

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف.....
صفحة العنوان	أ
إقرار الطلبة	ب
الموافقة	ج
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	د
ملخص البحث	ه
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ز
شعار	ح
إهداء	ط
شكر وتقدير	ي
محتويات البحث	ك

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث	١
ب- التحديد الإجرائي	٣
ج- أسئلة البحث	٤
د- هدف البحث	٤
هـ- أهمية البحث	٥
و- الدراسات السابقة	٥
ز- هيكل البحث	٦

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- كتاب المدرسي اللغة العربية ٨
- ١ - مفهوم كتاب المدرسي ٨
- ٢ - أهمية كتاب المدرسي ٩
- ٣ - خواص كتاب المدرسي ١٠
- ب- أسس إعداد مواد تعليم اللغة العربية ١٠
- ١ - الجوانب النفسي ١١
- ٢ - الجوانب الثقافي ١٣
- ٣ - الجوانب التربوي ١٥
- ٤ - الجوانب اللغوي ١٥
- ج- أسس إعداد الكتاب التعليمي ١٧
- ١ - الأسس الثقافية والاجتماعية ١٧
- ٢ - الأسس السيكولوجية ١٩
- ٣ - الأسس اللغوية والتربوية ٢٠

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ- أنواع البحث ومنهجه ٢٥
- ب- تصميم البحث ٢٦
- ج- موضوع وذاتي البحث ٢٦
- د- مصادر البيانات ٢٦
- هـ- أسلوب جمع البيانات ٢٧
- و- أسلوب تحليل البيانات ٢٧

الباب الرابع

تقديم البيانات و تحليلها

- أ- النبذة عن كتاب تعليم اللغة العربية في كتاب دروس اللغة العربية عند طلبة للصف السابع للمدرسة المتوسطة الإسلامية لوزارة الشؤون الدينية الإندونيسية ٣٣
- ب- تقديم البيانات ٣٥
- ١- تطبيق الأسس النفسية على مواد مهارة القراءة في كتاب دروس اللغة العربية ٣٩
- ٢- تطبيق الأسس الثقافية على مواد مهارة القراءة في كتاب دروس اللغة العربية ٧٢
- ٣- تطبيق الأسس التربوية على مواد مهارة القراءة في كتاب دروس اللغة العربية ٩٧

- ٤ - تطبيق الأسس اللغوية على مواد مهارة القراءة في كتاب دروس
اللغة العربية..... ١٢٠

الباب الخامس

الخاتمة

- أ- خلاصة البحث ١٨٣
ب- توصيات البحث ١٨٧
قائمة المصادر والمراجع ١٨٨
السيرة الذاتية للباحثة ١٨٩

