

ملخص البحث

نور هدايتي، ٢٠٢٢. تحليل الأسس لمواد القراءة في كتاب دروس اللغة العربية للصف السابع للمدرسة المتوسطة الإسلامية لوزارة الشؤون الدينية الإندونيسية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرفة الأولى: الدكتورة الحاجة نور ليلى، الماجستير. المشرف الثاني: فتح الله منادي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تحليل الكتاب، كتب مدرسي.

بناء على ملاحظة أولى عند الباحثة للكتاب دروس اللغة العربية للصف السابع، وجدت الباحثة بعض التناقضات في مواد القراءة في هذا الكتاب بنظرية علمية، يعني في الجانب التربوي والجانب اللغوي والجانب النفسي والجانب الثقافي.

أما الأسئلة هي: كيف مواد القراءة في كتاب دروس اللغة العربية من الجانب النفسية. كيف مواد القراءة في كتاب دروس اللغة العربية من الجانب الثقافية. كيف مواد القراءة في كتاب دروس اللغة العربية من الجانب التربية. كيف مواد القراءة في كتاب دروس اللغة العربية من الجانب اللغوية. نوع البحث مكتوبة. مدخل وصفي. ذاتي البحث كتاب دروس اللغة العربية للصف السابع للمدرسة المتوسطة الإسلامية لوزارة الشؤون الدينية الإندونيسية. في هذا البحث، أجرى الباحثة تحليل المحتوى من خلال تعديل مادة القراءة في الكتاب بناءً على نظرية محمود كامل النقا وهي المبادئ النفسية والمبادئ الثقافية والمبادئ التربوية والمبادئ اللغوية.

وبناءً على نتائج الدراسة، خلصت الباحثة إلى أن مادة القراءة في كتاب اللغة العربية للصف السابع لطلاب مدرسة متوسطة من قبل وزارة الدين الإندونيسية كانت في الغالب متوافقة مع المبدأ النفسي، أي أن مادة الكتاب قدمت وفقاً للمبدأ. لعمر الطلاب واهتماماتهم وأهدافهم، وتم ترتيبها مع مراعاة الفروق الفردية للطلاب. هذا الكتاب يتوافق في الغالب مع المبدأ الثقافي، الذي يشمل الثقافة العربية الإسلامية العالمية، ويحتوي على الثقافة الأصلية للطلاب، وهي إندونيسيا. كل هذه الكتب تتفق مع مبادئ التربية، أي أن المادة تتفق مع نظرية التعليم العام، أي الاستمرارية، والاستمرارية، واتباع بعضها البعض، فضلاً عن الوضوح وإمكانية التدريس. يتوافق هذا الكتاب في الغالب مع المبادئ اللغوية لأن المادة تستخدم اللغة العربية القياسية، والمفردات عامة وليست مصطنعة، وتستخدم هياكل شائعة الاستخدام.

ABSTRAK

Nur Hidayati, 2022. *Analisis Asas Materi Bacaan pada Buku Bahasa Arab Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Karanganyar Kementerian Agama - Indonesia*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing I: Dr. Hj. Norlaila, M.Ag., M.Pd. Pembimbing II: Fathullah Munadi, S.Ag., MA.

Kata Kunci: Analisis Buku, Buku Ajar

Berdasarkan penelusuran awal penulis pada buku kelas VII MTs yang diterbitkan oleh kemenag, peneliti menemukan beberapa ketidaksesuaian pada bagian keterampilan membaca di buku ini dengan teori ilmiah yakni pada asas pendidikan, asas kebahasaan, asas psikologi, dan asas kebudayaan.

Adapun rumusan masalah dalam pembahasan ini: Bagaimana penerapan asas pendidikan pada materi qiraat di buku Bahasa Arab kelas VII Kemenag. Bagaimana penerapan asas psikologi pada materi qiraat di buku Bahasa Arab kelas VII Kemenag. Bagaimana penerapan asas kebudayaan pada materi qiraat di buku Bahasa Arab kelas VII Kemenag. Bagaimana penerapan asas pendidikan pada materi qiraat di buku Bahasa Arab kelas VII Kemenag. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian pustaka (*Library Research*). Adapun pendekatan yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah Buku Bahasa Arab Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Karanganyar Kemenag Indonesia. Pada penelitian ini, penulis melakukan analisis isi (*content analysis*) dengan cara menyesuaikan materi qiraat pada buku berdasarkan teori Mahmud Kamil al-Naqah yaitu asas psikologi, asas kebudayaan, asas pendidikan dan asas kebahasaan.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa materi qiraat pada Buku Bahasa Arab Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Karanganyar Kemenag Indonesia kebanyakan sesuai dengan asas psikologi yakni materi buku disajikan sesuai dengan usia, minat, dan tujuan peserta didik, serta disusun dengan mempertimbangkan perbedaan individual peserta didik. Buku ini kebanyakan sesuai dengan asas kebudayaan yakni memuat budaya Arab Islam Internasional, serta memuat budaya asli peserta didik yaitu Indonesia. Buku ini semuanya sesuai dengan asas pendidikan yaitu materinya sesuai dengan teori pendidikan umum yakni berkelanjutan, kontinuitas, dan saling mengikuti, serta jelas dan memungkinkan untuk diajarkan. Buku ini kebanyakan sesuai dengan asas kebahasaan karena materinya menggunakan Bahasa Arab standar, kosakatanya umum dan bukan buatan, dan menggunakan struktur yang umum digunakan.