

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

نتائج عن البحث القائم على تحليل القراءة في كتاب دروس اللغة العربية لصف السابع هذا مع تقييم ملاءمة الجانب اللغوي والجانب التربوي حسب كامل الناقاة الاستنتاجات التالية:

أولاً، وجد الباحثة أن تحتوي مادة القراءة في الكتاب دروس اللغة العربية لصف السابع المدرسي المستخدم على ٧ الدروس. في كل الدرس، يوجد نص القراءة من التدريبات على القراءة.

وبناءً على نتائج الدراسة، خلصت الباحثة إلى أن مادة القراءات في كتاب اللغة العربية للصف السابع لطلاب مدرسة تسناوية من قبل وزارة الدين الإندونيسية كانت في الغالب متوافقة مع المبدأ النفسي، أي أن مادة الكتاب قدمت وفقاً للمبدأ. لعمر الطلاب واهتماماتهم وأهدافهم، وتم ترتيبها مع مراعاة الفروق الفردية للطلاب. هذا الكتاب يتوافق في الغالب مع المبدأ الثقافي، الذي يشمل الثقافة العربية الإسلامية العالمية، ويحتوي على الثقافة الأصلية للطلاب، وهي إندونيسيا. كل هذه الكتب تتفق مع مبادئ التربية، أي أن المادة تتفق مع نظرية التعليم العام، أي الاستمرارية، والاستمرارية، واتباع بعضها البعض، فضلاً عن الوضوح وإمكانية التدريس. يتوافق هذا الكتاب في الغالب مع المبادئ اللغوية لأن المادة تستخدم اللغة العربية القياسية، والمفردات عامة وليست مصطنعة، وتستخدم هياكل شائعة الاستخدام.

وخلصت الباحثة إلى أن الكتاب المدرسي الذي درسته الباحثة بالاعتماد على الجانب التربوي لمحمود كامل النقا كان مناسباً لأن معظم الدروس كانت متوافقة مع النقاط

الموجودة. كان مناسباً لأن جميع مواد القراءة في كل الدرس مناسب. و أن الكتاب المدرسي الذي درسته الباحثة بالاعتماد على الجانب النفسي والجانب الثقافي والجانب اللغوي لمحمود كامل النقا كان مناسباً لأن معظم الدروس كانت متوافقة مع النقاط الموجودة.

ب- توصيات البحث

عد الشرح أعلاه تتقدم الباحثة بالشكر لجميع الأطراف المعنية إلتمام هذه الرسالة. نأمل أن يكون هذا البحث مرجعا للباحثين الآخرين في نفس المجال. إذا كان هناك خطأ أو شيء ينقصه نظر القارئ، يسعد الباحث أن يقبل النقد والقتراحات البناءة كشرط للباحثين في عالم البحث لاحقاً.

هذا البحث موجه لمطوري المواد التعليمية المشتغلين باللغة العربية بحيث يمكن دراسة نتائج هذا البحث وتصبح مادة مرجعية لمراقبي المواد التعليمية. لذلك تأمل الباحثة من خلال هذا البحث أن يتابع القراء وخاصة مراقبو المواد التعليمية نتائج هذه الدراسة. سواء كان ذلك مناسب أم غير مناسب.