

**UPAYA GURU DALAM MEMBENTUK RASA PERCAYA DIRI
PESERTA DIDIK PADA PROSES PEMBELAJARAN
KELAS RENDAH DI MI NURUL HUDA
MANTUIL BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
ISTIQAMAH SAIDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M**

**UPAYA GURU DALAM MEMBENTUK RASA PERCAYA DIRI
PESERTA DIDIK PADA PROSES PEMBELAJARAN
KELAS RENDAH DI MI NURUL HUDA
MANTUIL BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Istiqamah Saidah
1501290758**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Istiqamah Saidah
NIM : 1501290758
Tempat/Tanggal lahir : Banjarmasin, 29 Maret 1997
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya berjudul “Upaya Guru dalam Membentuk Rasa Percaya Diri Peserta Didik pada Proses Pembelajaran Kelas Rendah di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Mei 2022
Yang membuat pernyataan,



Istiqamah Saidah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru dalam Membentuk Rasa Percaya Diri Peserta Didik pada Proses Pembelajaran Kelas Rendah di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin

Ditulis oleh : Istiqamah Saidah

NIM : 1501290758

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Starata satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal lahir : Banjarmasin, 29 Maret 1997

Alamat : Jl. Kelayan B Rt. 22 Rw. 02 Kel. Kelayan Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Mei 2022

Pembimbing
Konten dan Metodologi



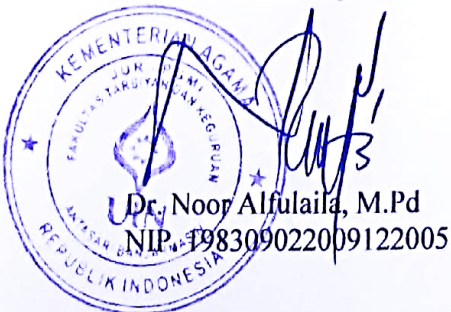
Dra. Hj. Salamah, M.Pd
NIP. 196809151994032002

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan



Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd
NUP. 201702010

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Guru dalam Membentuk Rasa Percaya Diri Peserta Didik pada Proses Pembelajaran Kelas Rendah di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin. ditulis oleh Istiqamah Saidah, dengan NIM 1501290758 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 11 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80, 23 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli AR, M.Pd (Ketua)	
2. Dr. Makherussholeh, M.Pd.I (Anggota)	
3. Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Istiqamah Saidah, 1501290758. *Upaya Guru dalam Membentuk Rasa Percaya Diri Peserta Didik pada Proses Pembelajaran Kelas Rendah di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin*. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Salamah, M.Pd, (II) Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata kunci: Upaya Guru, Rasa Percaya Diri

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan upaya guru dalam membentuk rasa percaya diri peserta didik pada proses pembelajaran kelas rendah di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin, mendiskripsikan strategi yang dilakukan guru dalam membentuk rasa percaya diri Peserta didik pada proses pembelajaran kelas rendah di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin dan mendiskripsikan faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam membentuk rasa percaya diri peserta didik pada proses pembelajaran kelas rendah di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseach*) dengan Pendekatan kualitatif yaitu suatu penelitian yang menghasilkan data deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas dan peserta didik kelas rendah (kelas 1, 2 dan 3) di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi dan pengecekan keabsahan data.

Penelitian ini menunjukkan bahwa Upaya guru dalam membentuk rasa percaya diri peserta didik dalam proses pembelajaran ialah memupuk keberanian peserta didik untuk bertanya dan peran aktif pendidik/guru untuk bertanya kepada peserta didik, mengerjakan soal di depan kelas, dukungan emosional dan penerimaan sosial dan memberikan motivasi kepada peserta didik, membuat peserta didik merasa mampu dan mengatasi masalah (*coping*). Guru juga melakukan strategi pembelajaran yang membentuk rasa percaya diri peserta didik di kelas rendah melalui strategi pembelajaran aktif diantaranya strategi pembelajaran lempar bola, strategi pembelajaran membaca keras dan strategi pembelajaran *learning starts with a question*. Faktor pendukung adalah pendidikan guru yang memadai, pengalaman guru, kesiapan guru, kerja sama guru dan dukungan dari Kepala Madrasah sedangkan faktor penghambat ialah pola asuh orang tua yang kurang baik, pola pikir atau konsep diri negatif, kondisi fisik peserta didik yang kurang baik dan lingkungan peserta didik yang kurang baik.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Puji syukur kepada sang pengasih, penyayang, dan maha segala-galanya Allah Swt. Berkat izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan, shalawat dan salam tercurah kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, baginda Rasulullah SAW.

Kupersembahkan Skripsi ini kepada:

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang.

Ayah dan Ibu saya tercinta dan tersayang Mohamad Husni Tamrin dan Alm. Elmiati Halimunah yang tak pernah bosan untuk selalu mendo'akan setiap jejak langkah saya dalam menjalani kehidupan ini. Terimakasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan dukungan kepada saya. Serta terimakasih kepada seluruh keluarga besar yang senantiasa mendo'akan untuk keberhasilan saya.

Guru-guruku dan Dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan dan pengalaman untuk bekal hidupku melangkah di masa yang akan datang. Untuk Ibu Dra. Hj. Salamah, M.Pd dan Ibu Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, nasihat dan ilmu yang sangat berharga.

Terima kasih kepada seluruh pihak yang ada di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin yang telah berkenan memberikan izin dan membantu peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.

Terima kasih untuk sahabat-sahabat saya dan teman-teman seperjuangan PGMI B 2015 atas semua motivasi, dorongan serta bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini, semoga kita dapat berkumpul kembali suatu saat nanti. Aamiin.

Akhir kata, semoga skripsi ini memberi manfaat, dan semoga Allah selalu memberikan rahmat dan karunia Nya dan memberikan kasih sayang Nya kepada kita semua dan selalu meridhai setiap langkah kehidupan kita. Aamiin yaa rabbal alamiin.

MOTTO

*Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan
menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan*

Apapun yang terjadi, teruslah melangkah dan tetap semangat.

*Percayalah, semua akan baik-baik saja jika kamu mau melibatkan
Tuhanmu dalam urusanmu*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., karena berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Upaya Guru dalam Membentuk Rasa Percaya Diri Peserta Didik pada Proses Pembelajaran Kelas Rendah di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.”

Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik manusia yaitu Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, para sahabat, kerabat, dan pengikut beliau, sampai akhir Zaman. Amiin ya robbal'alam.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Salamah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Skripsi serta Dosen Penasihat Akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta banyak memberikan arahan dan

motivasi khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.

4. Ibu Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Seluruh bapak dan ibu dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan berguna bagi peneliti.
6. Bapak Supiani S.Pd., selaku kepala sekolah dan wali kelas di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin khususnya wali kelas di kelas rendah yang telah berkenan membantu peneliti dalam penyelesaian penelitian ini.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada peneliti diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Aamiin ya Rabbal'aalamiin.

Banjarmasin, 30 Mei 2022
Penulis,

Istiqamah Saidah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Definisi Operasional	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Alasan Memilih Judul.....	11
G. Signifikansi Penelitian	12
H. Sistematika Penelitian.....	12
 BAB II	
LANDASAN TEORI	
A. Profesionalitas Guru Jenjang Dasar	14
1. Pengertian Guru	14
2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru	16
3. Kompetensi Guru	20
4. Kompetensi Guru dalam Melakukan Upaya Guru Membentuk Rasa Percaya Diri Peserta Didik	26
5. Strategi Pembelajaran Guru.....	28
B. Peserta Didik.....	30
1. Pengertian Peserta Didik	30
2. Tugas dan Karakteristik Peserta Didik	31
3. Rasa Percaya Diri Peserta Didik.....	35
 BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Metode Penelitian	46
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	47
E. Data dan Sumber Data	48
F. Teknik Pengumpulan Data.....	49
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	51

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	55
	B. Penyajian Data	59
	C. Analisis Data.....	78
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	89
	B. Saran	90
	DAFTAR PUSTAKA	91
	LAMPIRAN.....	94
	RIWAYAT HIDUP.....	111

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Tabel Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
3.1 Tabel Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	50
4.1 Tabel Data Keadaan Bangunan MI Nurul Huda Mantuil	56
4.2 Tabel Data Pendidik, Karyawan dan Staf Tata Usaha	57
4.3 Tabel Jumlah Peserta Didik	58
4.4 Tabel Keadaan Sarana dan Prasarana	59
4.5 Tabel Jadwal Pelaksanaan Observasi.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemahan	94
Lampiran II	: Pedoman Pengumpulan Data	94
Lampiran III	: Foto-foto Kegiatan.....	98
Lampiran IV	: Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	102
Lampiran V	: Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	105
Lampiran VI	: Surat Keterangan Selesai Seminar	106
Lampiran VII	: Surat Riset.....	107
Lampiran VIII	: Surat Persetujuan dari Kementrian Agama.....	109
Lampiran IX	: Surat Keterangan Selesai Seminar	110