

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseach*). Penelitian ini dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk melakukan observasi terhadap upaya guru dalam membentuk rasa percaya diri peserta didik pada proses pembelajaran kelas rendah di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan untuk penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.¹ Penelitian ini bersifat kualitatif karena peneliti mengamati orang-orang dan perilaku yaitu upaya guru dalam membentuk rasa percaya diri peserta didik pada proses pembelajaran kelas rendah di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin yang menghasilkan data deskriptif.

B. Metode Penelitian

Metode pada penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang memaparkan atau menggambarkan apa yang terdapat atau terjadi dalam sebuah kancah, lapangan atau wilayah tertentu. Data

¹Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010) h. 36.

yang terkumpul diklasifikasikan atau dikelompok-kelompokkan menurut jenis, sifat atau kondisinya, sesudah datanya lengkap, kemudian dibuat kesimpulan.² Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif karena penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan upaya yang mempengaruhi guru dalam membentuk rasa percaya diri peserta didik pada proses pembelajaran kelas rendah di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin yang bertempat di Jalan Antasan Bondan RT. 03 RW. 01 No.18, Kelurahan Mantuil, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kabupaten Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan dan waktu penelitian ini dilaksanakan pada semester I tahun pelajaran 2021/2022.

D. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru kelas yang mengajar di kelas rendah MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin yang berjumlah 6 orang guru yang terdiri dari kelas 1, 2 dan 3 yang masing-masing kelas memiliki 2 kelas yaitu kelas A dan B dan peserta didik yang berada di kelas rendah MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin yang berjumlah 155 orang.

²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013), h. 3.

2. Objek Penelitian

Objek Penelitian ini adalah upaya guru dalam membentuk rasa percaya diri peserta didik pada proses pembelajaran kelas rendah di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.

E. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu sebagai berikut.

a. Data pokok dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Data tentang upaya guru dalam membentuk rasa percaya diri peserta didik pada proses pembelajaran kelas rendah di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.
- 2) Data tentang strategi yang dilakukan guru dalam membentuk rasa percaya diri peserta didik pada proses pembelajaran kelas rendah di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.
- 3) Data tentang faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam membentuk rasa percaya diri Peserta didik pada proses pembelajaran kelas rendah di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.

b. Data penunjang penelitian ini yaitu:

- 1) Keadaan guru dan siswa di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.
- 2) Keadaan sarana dan Prasarana di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.

2. Sumber Data

- a. Responden yaitu guru kelas yang mengajar di kelas rendah MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin dan peserta didik yang berada di kelas rendah MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu kepala Madrasah, staf pengajar, dan staf tata usaha di MI Nurul Huda Mantuil Bajarmasin.
- c. Dokumen, yaitu beberapa dokumen dari sekolah yang dapat memberikan data dan informasi yang sesuai dengan permasalahan dalam penelitian ini.

F. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui percakapan dan tanya jawab, baik langsung maupun tidak langsung dengan responden untuk mencapai tujuan tertentu.³ Teknik ini digunakan untuk mengetahui upaya guru dalam membentuk rasa percaya diri peserta didik pada proses pembelajaran kelas rendah di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin. Wawancara pada penelitian ini dilakukan kepada kepala Madrasah, Guru wali kelas dan peserta didik kelas rendah dengan sampel sebanyak 2 orang peserta didik di setiap kelas.

³Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&d)*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 317

2. Observasi

Observasi adalah metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok aktivitas secara langsung.⁴ Peneliti menggunakan teknik ini untuk menggali dan mengumpulkan data dengan terlibat langsung kelapangan untuk meneliti data tentang upaya guru dalam membentuk rasa percaya diri peserta didik dan pengaruhnya terhadap peserta didik pada proses pembelajaran kelas rendah di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Dokumentasi, dari asal katanya dokumen yang artinya barang-barang tertulis. Dalam melaksanakan metode dokumentasi, peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, dokumen, dan sebagainya.⁵ Teknik ini digunakan untuk mengetahui data-data yang di perlukan dalam penelitian ini yaitu

- a. Keadaan guru dan siswa di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.
- b. Keadaan sarana dan Prasarana di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.

3. 1 Tabel matriks data, sumber data dan teknik pengumpulan data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
a.	Data pokok dalam penelitian ini yaitu: a. Data tentang upaya guru dalam membentuk rasa percaya diri peserta didik pada proses pembelajaran	Responden	Wawancara, observasi dan dokumentasi

⁴Anas Sudjono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Graha Grafindo Persada, 2008), h. 76.

⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, ...h.201.

	<p>kelas rendah di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.</p> <p>b. Data tentang strategi yang dilakukan guru dalam membentuk rasa percaya diri peserta didik pada proses pembelajaran kelas rendah di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.</p> <p>c. Data tentang faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam membentuk rasa percaya diri Peserta didik pada proses pembelajaran kelas rendah di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.</p>		
2.	<p>Data penunjang penelitian ini yaitu</p> <p>a. Keadaan guru dan peserta didik di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.</p> <p>b. Keadaan sarana dan Prasarana di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.</p>	Informan dan dokumen	Dokumentasi dan wawancara

G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Teknik pengolahan data dan analisis data penelitian ini yaitu sebagai berikut.

1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan suatu proses pemilihan, pemusatan perhatian dan penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data “kasar” yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan. merupakan proses pemilihan data agar menjadi sederhana dan mengorganisasikan sesuai dengan tujuan penelitian. Hal ini dilakukan dengan menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang data

sehingga kesimpulan inalnya dapat diverifikasi. Pada tahap ini peneliti memilih informasi mana yang relevan dan tidak relevan dengan penelitian.

2. Penyajian Data

Langkah ini dilakukan dengan menyajikan sekumpulan informasi yang tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan. Hal ini dilakukan dengan alasan data-data yang diperoleh selama proses penelitian biasanya berbentuk narasi, sehingga memerlukan penyederhanaan tanpa mengurangi isinya.

3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi

Verifikasi atau penarikan kesimpulan adalah tahap akhir dalam proses analisis data. Data yang diperoleh dalam penelitian berdasarkan fakta yang terjadi selama proses pembelajaran berlangsung, setelah itu peneliti mengutarakan kesimpulan dari data-data yang telah diperoleh.⁶

4. Pengecekan Keabsahan Data

- a. Uji *credibility* dalam penelitian ini menggunakan triangulasi.

Triangulasi dalam pengujian pengujian *credibility* ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu. Triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber, yaitu mengecek data yang diperoleh melalui beberapa sumber dan triangulasi teknik, yaitu mengecek data dengan sumber yang sama dengan teknik berbeda.

⁶Andi Prastowao, *Metode Penelitian Kualitatif (dalam Perspektif Rancangan Penelitian)*, (Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2014), h. 242.

- b. Uji *transferability*, sebuah penelitian dikatakan memenuhi standar *transferability* apabila hasil penelitiannya dapat ditransfer (diterapkan) dalam penelitian selanjutnya atau dalam lokasi lain yang memiliki sebuah permasalahan yang hampir sama. Maka, dalam penulisan laporan penelitian mulai dari awal hingga akhir haruslah dipaparkan secara jelas, rinci, sistematis, dan dapat dipercaya. Dengan demikian, pembaca mampu memahami dengan jelas isi penelitian, dan mampu memutuskan untuk dapat atau tidaknya untuk mengaplikasikan hasil penelitian tersebut di tempat lain.
- c. Uji *dependability*, pengujian *dependability* dilakukan dengan cara melakukan audit terhadap keseluruhan proses penelitian. Caranya dilakukan oleh *auditor* yang independen, atau pembimbing untuk mengaudit keseluruhan aktivitas peneliti dalam melakukan penelitian. Mulai dari peneliti menentukan fokus penelitian, memasuki lapangan, menentukan sumber data, melakukan analisis data, melakukan uji keabsahan data, sampai membuat kesimpulan harus dapat ditunjukkan oleh peneliti. Jika peneliti mampu menunjukkan semuanya sesuai kenyataan yang ada maka dependabilitas peneliti dapat dipercaya dan tidak diragukan adanya.
- d. Uji *confirmability* memiliki arti uji obyektivitas, penelitian dikatakan obyektif bila hasil penelitian telah disepakati banyak orang. Menguji *confirmability* berarti menguji hasil penelitian, dikaitkan dengan proses yang dilakukan. Bila hasil penelitian merupakan fungsi dari

proses yang dilakukan, maka penelitian tersebut telah memenuhi standar *confirmability*.⁷

⁷Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&d)*,...h. 372-377.