

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan hafalan surah pendek peserta didik di MIN 4 banjar pada mata pelajaran Al_qur'an Hadis khususnya pada kelas yang dilakukan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe pair checks mengalami peningkatan yang signifikan yaitu kelas eksperimen (IV B) jika dibandingkan dengan kelas yang hanya menggunakan model pembelajaran/ strategi konvensional.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *pair checks* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik dalam hal ini hafalan surah pendek. Ini dibuktikan berdasarkan analisis hasil belajar kelompok eksperimen dan kontrol. Hasil rata-rata belajar kelompok eksperimen meningkat menjadi 85,39 dan berada pada kualifikasi amat baik. Sedangkan pada kelas kontrol 77,49 berada pada kualifikasi baik. Pada penelitian ini hasil perhitungan Uji t pada *posttest* adalah 0,000. Maka $0,000 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

Dengan selesainya pelaksanaan penelitian ini, maka penulis akan memberikan beberapa saran dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan sara-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Hendaknya seorang guru dapat mendesain proses pembelajaran dan mengimplementasikan model pembelajaran yang baik serta disesuaikan dengan sasaran dalam model pembelajaran, sehingga memperoleh kegiatan pembelajaran yang bermakna.

2. Bagi Peserta Didik

Diharapkan dapat lebih berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran, mengambil pelajaran dari setiap kegiatan yang dilakukan, serta menjadi peserta didik yang percaya diri.

3. Bagi Madrasah

Hendaknya selalu mendukung dan memotivasi guru untuk lebih kreatif dan inovatif dalam menerapkan model pembelajaran yang baik dalam kegiatan pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dilakukan melalui penerapan model pembelajaran aktif (model pembelajaran kooperatif tipe *pair checks*). Diharapkan peneliti berikutnya dapat mengembangkan dan melaksanakan perbaikan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran serupa dengan materi yang lain.