

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I Dokumentasi Tempat Penelitian





Lampiran III Instrumen Penelitian Wawancara Pjs Kepala Sekolah

Nama responden : Indang Iriyanti. S.Pd.
 Umur : 59 tahun
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Tempat wawancara : SDLB Negeri Barabai

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Kurikulum apa yang diterapkan di sekolah ini?	Sekolah ini menerapkan kurikulum 2013.
2	Tolong jelaskan apakah perbedaan konsep kurikulum untuk SD reguler dengan kurikulum yang diterapkan di SD ini?	Perbedaan yang sangat mendasar adalah perlakuan khusus yang disesuaikan dengan ketunaan siswa.
3	Berapa banyak guru PJOK?	Tidak ada, guru PJOK yang sebelumnya telah meninggal. Sementara digantikan oleh masing-masing wali kelas.
4	Bagaimana sarana dan prasarana disekolah untuk PJOK?	Sarana dan prasarana yang dimiliki cukup untuk menunjang pembelajaran PJOK para siswa.
5	Bagaimana mengelola fasilitas yang ada disekolah?	Fasilitas yang ada disekolah dirawat oleh tim pengelola aset.
6	Bagaimana pemeliharaan dan pengawasan terhadap fasilitas yang tersedia?	Pada akhir tahun semua fasilitas akan diperbaiki dan diperbaharui. Pengawasan terhadap fasilitas juga dipermudah dengan tersedianya CCTV pada setiap sudut sekolah.

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
7	Apa saja upaya yang dilakukan pihak sekolah untuk melengkapi fasilitas yang belum memadai?	Memasukkan fasilitas yang diperlukan ke anggaran sekolah dan membuat proposal yang nantinya akan diajukan ke dinas terkait.
8	Bersumber dari mana sajakah anggaran dana yang dialokasikan sekolah untuk melengkapi saran dan prasarana penting lainnya yang diperlukan sekolah?	Dari dana BOS reguler
9	Jika boleh ditanyakan, berapa biaya pendidikan yang dibayar siswa setiap bulannya?	Setiap siswa tidak mengeluarkan biaya (gratis)
10	Apakah saran dan prasarana yang ada di sekolah hanya secara umum atau sudah di khususkan untuk masing-masing anak yang berkebutuhan khusus?	Sudah dihususkan sesuai dengan ketunaan yang dialami siswa.
11	Jenis apa sajakah sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk siswa baik yang tergolong umum maupun khusus? (baik untuk mobilisasi siswa maupun proses pembelajaran)	Sesuai dengan ketunaan, misalnya alat bantu dengar yang diberikan kepada siswa tunarungu.
12	Bagaimana mengatasi atau mensiasati keterbatasan sarana prasarana yang dimiliki?	Beruntung, disini saran dan prasarana sudah terpenuhi.
13	Jenis ekstrakurikuler apa saja yang ada di sekolah?	Ekstrakurikuler yang ada disini meliputi: pramuka, seni dan olahraga
14	Apakah ekstarakurikuler juga disesuaikan dengan keadan siswa ataun hanya secara umum?	Ekstrakurikuler diseuaikan dengan potensi siswa.
15	Siapakah yang menjadi instruktur atau pendamping kegiatan ekstarakurikuler? Apakah dari tenaga ahli atau dari guru internal?	Untuk pramuka adalah guru yang sudah KMD dan KML. Tenaga ahli juga dihadirkan untuk mengajar tari.
16	Apakah kegiatan ekstarakurikuler efektif pelaksanaannya?	Sesuai

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
17	Kendala apa yang dialami dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler?	Kurangnya keaktifan orang tua untuk mengantar dan mendukung siswa dalam melakukan ekstrakurikuler.
18	Apa tips atau kiat agar kegiatan ekstrakurikuler berjalan dengan baik?	Beri dorongan dengan kuat.
19	Bagaimana tindak lanjut dari kegiatan ekstrakurikuler? Apakah ada sebuah ajang perlombaan?	Diadakan ajang perlombaan antar siswa.
20	Bagaimana prestasi yang dicapai sekolah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler?	Ada saja yang masuk juara
21	Motivasi apa yang diberikan pada siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler?	Menyalurkan potensi siswa
22	Layanan apa yang diberikan untuk golongan ABK B1? (tuna rungu)	Diberikan hide (alat bantu dengar) sesuai dengan potensi.
23	Adakah penggolongan tingkat kelas B1?	Penggolongan sesuai tingkat pendengaran.
24	Apa yang dipersiapkan sekolah untuk pembelajaran dimasa pandemi?	Persiapan yang dilakukan secara luring.
25	Bagaimana proses pembelajaran luring dilakukan?	Pembelajaran luring dilakukan dengan mendatangi siswanya ditempat tinggal.
26	Bagaimana proses pembelajaran daring dilakukan?	Pembelajaran daring dilakukan menggunakan smartpone untuk kelas besar.
27	Apa saja kendala yang sering muncul saat proses pembelajaran berlangsung?	Kendala yang sering terjadi saat pembelajaran luring adalah waktu dan jarak yang ditempuh menuju tempat

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
		<p>siswa.</p> <p>Kendala yang sering terjadi saat pembelajaran daring adalah peran orang tua yang kurang memahami pendampingan pembelajaran secara daring, fasilitas dirumah yang kurang memadai, ketercapaian hasil belajar yang tidak maksimal.</p>
28	Apakah sistem pembelajaran yang dilakukan sudah ideal?	Belum idel seratus persen
39	Adakah hubungan kerjasama yang dijalain oleh pihak sekolah dengan pihak lainnya dalam rangka mengoptimalkan potensi siswa?	Saya belum melakukukan ini, saya tugas baru 2 bulan.
30	Bagaimana respon siswa ketika sedang proses pembelajaran?	Respon siswa baik

Lampiran IV Instrumen Penelitian Wawancara Guru Kelas 4

Nama responden : Norhayati. S.Pd.
 Umur : 50 tahun
 Jabatan : Guru Kelas 4 / guru PJOK
 Tempat wawancara : SDLB Negeri Barabai

No	Pertanyaan	Hasil Mawancara
1	Perencanaan	
	a. Apakah guru memodifikasi kurikulum bagi siswa berkebutuhan khusus?	Ya, disesuaikan dengan kondisi siswa dan lingkungan siswa.
	b. Persiapan apa yang dilakukan sebelum melakukan pembelajaran?	Mempersiapkan administrasi pembelajaran
	c. Bagaimana tahapan membuat RPP?	Memahami KD dan memahami silabus
2	Pelaksanaan	
	a. Bagaimana penerapan modifikasi kurikulum di kelas?	
	b. Pendekatan apa yang gunakan untuk menyampaikan materi PJOK ketika luring?	Klasikal
	c. Pendekatan apa yang gunakan untuk menyampaikan materi PJOK ketika daring?	Individual
	d. Media apa yang gunakan untuk menyampaikan materi PJOK ketika luring?	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar atau alat raga asli • Buku pelajaran
	e. Media apa yang gunakan untuk menyampaikan materi PJOK ketika daring?	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar • Video

No	Pertanyaan	Hasil Mawancara
	f. Strategi apa yang digunakan untuk menyampaikan materi PJOK ketika luring?	Belajar dan bermain
	g. Strategi apa yang digunakan untuk menyampaikan materi PJOK ketika daring?	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Unjuk kerja
	h. Metode apa yang untuk menyampaikan materi PJOK gunakan ketika daring?	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Penugasan • Unjuk kerja
	i. Metode apa yang untuk menyampaikan materi PJOK gunakan ketika luring?	<ul style="list-style-type: none"> • Permainan
3	Evaluasi	
	a. Evaluasi seperti apa yang dilakukan untuk mengukur ketercapaian hasil belajar siswa ketika daring?	Observasi
	b. Evaluasi seperti apa yang dilakukan untuk mengukur ketercapaian hasil belajar siswa ketika luring?	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Tes tertulis • Tes lisan
	c. Apakah peserta didik diberi tugas untuk dia selesaikan diluar jam belajar?	Iya
	d. Refleksi seperti apa yang dilakukan ketika daring?	Bercerita
	e. Refleksi seperti apa yang dilakukan ketika luring?	Tanya jawab

Lampiran V Instrumen Observasi Guru Kelas

Nama responden : Norhayati. S.Pd.
 Umur : 50 tahun
 Jabatan : Guru Kelas 4 / Guru PJOK
 Tempat observasi : SDLB Negeri Barabai

No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Pendahuluan			
	a. Guru mengecek kesiapan peserta didik	√		
	b. Guru mengecek kehadiran peserta didik.	√		
	c. Guru memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.	√		
	d. Guru memberikan apersepsi ke peserta didik	√		
	e. Guru memberikan motivasi ke peserta didik	√		
	f. Guru memimpin pemanasan dan peregangan.	√		
2	Kegiatan Inti			
	a. Guru menyampaikan benda-benda yang ada didalam kelas. (luring)	√		
	b. Guru menyampaikan benda-benda yang ada didalam rumah. (daring)	√		
	c. Guru menerangkan pentingnya menjaga kebersihan lingkungan kelas dan rumah.	√		
	d. Guru mengajak peserta didik	√		

No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Keterangan
		Ya	Tidak	
	untuk bersama-sama membersihkan kelas. (luring)			
e.	Guru mengajak peserta didik untuk membantu orang tua membersihkan rumah dan sekitarnya. (daring)	√		
3	Penutup			
a.	Guru melakukan penilaian kepada peserta didik teraktif saat membersihkan kelas. (luring)	√		
b.	Guru menerima dokumentasi peserta didik saat membersihkan rumah dan sekitarnya. (daring)	√		
c.	Guru mengapresiasi peserta didik.	√		
d.	Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran.	√		
e.	Guru bersama peserta didik melakukan doa setelah belajar.	√		
f.	Guru menutup pembelajaran.	√		

Lampiran VI Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama	Norhayati, S.Pd	Kelas	IV (Tunagrahita) Luring
Nama Sekolah	SDLB Negeri Barabai	Mata Pelajaran	PJOK
Jenjang	SDLB	Alokasi Waktu	4x 30 menit
Tema	2. Air, Bumi dan Matahari	Sub Tema	4. Alam sekitar kita

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mengidentifikasi berbagai cara membersihkan lingkungan sekolah
2. Melalui kegiatan menalar, siswa dapat menyebutkan alasan menjaga kebersihan dengan benar dan percaya diri.
3. Melalui kegiatan mempraktekan siswa dapat membersihkan lingkungan sekolah secara benar dan disiplin.

B. Kegiatan Pembelajaran**1. Kegiatan Awal/Pendahuluan**

- a. Pengaturan tempat duduk siswa.
- b. Mengucapkan salam
- c. Berdo'a bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.
- d. Presensi atau absen kehadiran siswa.
- e. Menyampaikan manfaat dari kegiatan pembelajaran.
- f. Melakukan apersepsi kepada siswa, "Siapa yang suka berolah raga?", "olahraga apa?"
- g. Melakukan gerakan pemanasan sederhana.
- h. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa.
- i. Menyampaikan cakupan materi PJOK yang akan diajarkan.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa memperhatikan teks bacaan tentang kegiatan berolahraga di lingkungan sekitar.
- b. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan berolahraga bisa dilakukan sambil menjaga kebersihan di lingkungan sekitar.
- c. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang benda-benda yang bisa digunakan untuk menjaga kebersihan.
- d. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang benda-benda yang bisa digunakan untuk menjaga kebersihan.
- e. Siswa dan guru melakukan pembersihan di lingkungan sekitar.

3. Kegiatan Akhir/Penutup

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari berkaitan dengan kegiatan berolahraga dan menjaga kebersihan lingkungan.
- b. Siswa diberikan tugas evaluasi berupa tes tertulis berkaitan dengan materi dengan kegiatan berolahraga dan menjaga kebersihan lingkungan.
- c. Guru melakukan refleksi dengan menyampaikan manfaat dari materi berolahraga dan menjaga lingkungan yang sudah dipelajari, memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran dengan cara menanggapi respon siswa.
- d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu pembelajaran 3.
- e. Guru menyampaikan salam penutup.
- f. Siswa bersama guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

C. Penilaian**Teknik Penilaian**

1. Penilaian sikap : Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan
3. Penilaian Keterampilan : Kinerja

Barabai, 20 Maret 2022

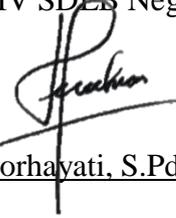
Mengetahui,

Kepala SDLB Negeri Barabai



Indang Irianti, S.Pd

Guru Kelas IV SDLB Negeri Barabai



Norhayati, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama	Norhayati, S.Pd	Kelas	IV (Tunarungu) Daring
Nama Sekolah	SDLB Negeri Barabai	Mata Pelajaran	PJOK
Jenjang	SDLB	Alokasi Waktu	4x 30 menit
Tema	2. Air, Bumi dan Matahari	Sub Tema	4. Alam sekitar kita
Sumber Belajar	Buku Siswa Tuna rungu Kelas 4	Media	WA Grub

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mengidentifikasi berbagai cara membersihkan lingkungan tempat tinggal.
2. Melalui kegiatan menalar, siswa dapat menyebutkan alasan menjaga kebersihan dengan benar dan percaya diri.
3. Melalui kegiatan mempraktekan siswa dapat membersihkan lingkungan tempat tinggal secara benar dan disiplin.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal/Pendahuluan

- a. Mengucapkan salam, menanyakan kabar dan menanyakan kesiapan siswa dalam belajar melalui video call grub.
- b. Siswa dibantu dengan orang tua menginformasikan kesiapan belajar
- c. Berdoa bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.
- d. Presensi atau absen kehadiran siswa.
- e. Menyampaikan manfaat dari kegiatan pembelajaran.
- f. Melakukan apersepsi kepada siswa, “Siapa yang suka berolahraga?”, “olahraga apa?”
- g. Melakukan gerakan pemanasan sederhana dengan didampingi orang tua.
- h. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa.
- i. Menyampaikan cakupan materi PJOK yang akan diajarkan.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa memperhatikan teks bacaan tentang kegiatan berolahraga di lingkungan sekitar.
- b. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan berolahraga bisa dilakukan sambil menjaga kebersihan di lingkungan sekitar.
- c. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang benda-benda

- yang bisa digunakan untuk menjaga kebersihan.
- d.Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang benda-benda yang bisa digunakan untuk menjaga kebersihan.
- e.Siswa melakukan pembersihan di sekitar tempat tinggal dengan didampingi orang tua dan VC Grup pun dimatikan.
- f.Orang tua memvideokan proses kegiatan siswa membersihkan disekitar lingkungan tempat tinggal.

3. Kegiatan Akhir/Penutup

- a.Orang tua mengirimkan video/foto proses kegiatan dan hasil belajar siswa.
- b.Guru mengapresiasi setiap hasil kegiatan siswa.
- c.Siswa membersihkan tempat belajarnya di rumah
- d.Siswa dengan didampingi orang tua memberikan kesan selama pembelajaran melalui WA group

C. Penilaian

Teknik Penilaian

1. Keaktifan partisipasi/ respon murid dan orang tua WA group
2. Tes lisan: Tanya jawab

Tertulis : Menuliskan benda-benda yang bisa digunakan untuk menjaga kebersihan

Tes praktek: video/foto kegiatan siswa membersihkan disekitar lingkungan tempat tinggal.

3. Refleksi pembelajaran: murid dengan didampingi orang tua memberikan kesan selama pembelajaran melalui WA group.

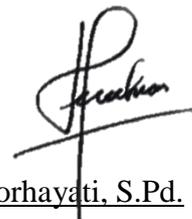
Barabai, 20 Maret 2022

Mengetahui,
Kepala SDLB Negeri Barabai

Guru Kelas IV SDLB Negeri Barabai



Indang Irianti, S.Pd



Norhayati, S.Pd.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : M. Aidil Rahman Hidayat
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 28 Februari 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Komplek Bulau Indah RT 15 RW04, Kel. Barabai, Kec. Barabai, Kab. Hulu Sungai Tengah.
7. No. HP/Alamat email : 083150604851/aidilracdil@gmail.com
8. Pendidikan :
 - a. SDN Barabai Utara lulus tahun 2009
 - b. MTsN Pandawan lulus tahun 2012
 - c. MAN 1 Barabai lulus tahun 2015
9. Orang Tua :

Ayah

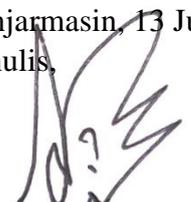
Nama : M. Aini Yuseran
 Pekerjaan : Servis Elektronik
 Alamat : Komplek Bulau Indah RT 15 RW04, Kab. Hulu Sungai Tengah.

Ibu

Nama : Antung Nurida
 Pekerjaan : Penjahit
 Alamat : Komplek Bulau Indah RT 15 RW04, Kab. Hulu Sungai Tengah
10. Saudara (jumlah saudara) : 1 (satu)
11. Suami/Istri

Nama : -
 Pekerjaan : -
 Alamat : -
12. Anak (jumlah anak) : -
13. Pengalaman Organisasi/Kerja
 - a. Dewan Kerja Daerah Kalimantan Selatan
 - b. Dewan Racana Pangeran Antasari
 - c. HMJ PGMI
 - d. Peneliti Lapangan KPJU UMKM Kalimantan Selatan
 - e. Petugas Sensus Penduduk 2020 (perpanjangan)

Banjarmasin, 13 Juni 2022
 Penulis,


 M. Aidil Rahman Hidayat