

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI KELAS IV
SDLB NEGERI BARABAI**

SKRIPSI

**OLEH
M. AIDIL RAHMAN HIDAYAT**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI KELAS IV
SDLB NEGERI BARABAI**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**M. Aidil Rahman Hidayat
1501290861**

**UNIVERITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Aidil Rahman Hidayat
NIM : 1501290861
Tempat/Tanggal Lahir : Barabai/ 28 Februari 1996
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata I

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Pada Masa Pandemi Covid-19 di kelas IV SDLB Negeri Barabai" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



M. Aidil Rahman Hidayat

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas IV SDLB Negeri Barabai

Ditulis oleh : M. Aidil Rahman Hidayat

NIM : 1501290861

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

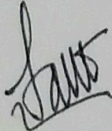
Tempat dan tanggal lahir : Barabai , 28 Februari 1996

Alamat : Komplek Bulau Indah RT 015 RW004, Kel. Barabai Utara, Kec. Barabai, Kab. HST.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan tim penguji sidang skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Juli 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi




Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

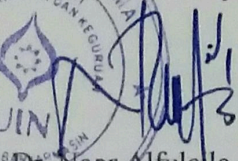
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Ratna Kartika Irawati, M.Pd
NIP. 198810222022032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Noor Alfulala, M.Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas IV SDLB Negeri Barabai, Atas Nama: M. Aidil Rahman Hidayat NIM, 1501290861, telah diujikan dalam Sidang TIM Panguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 21 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 78 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Ketua)	
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

M. Aidil Rahman Hidayat. 1501290861. *Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas IV SDLB Negeri Barabai.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Syarifah Salmah, S.Pd.I, M.Pd.I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M. Pd. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata kunci: PJOK, Pandemi, SDLB

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sedikitnya peneliti yang melakukan penelitian proses pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar Luar Biasa, padahal proses pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar Luar Biasa pada masa pandemi Covid 19 merupakan hal yang cukup menarik untuk dikaji karena mereka membutuhkan waktu untuk beradaptasi. Diantara pembelajaran di SDLB yang memerlukan adaptasi baru adalah pembelajaran PJOK. Tujuan penelitian yang dilakukan oleh peneliti diantaranya untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran PJOK dan kendala apa saja yang terjadi ketika proses pelaksanaan pembelajaran PJOK dikelas IV SDLB Negeri Barabai pada masa covid-19.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru mata pelajaran PJOK. Adapun teknik dalam pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing dan klafikasi data. Selanjutnya, data penelitian dianalisis menggunakan analisis kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pelaksanaan pembelajaran PJOK pada masa pandemi covid-19 di kelas IV SDLB Negeri Barabai dilakukan dengan dua pelaksanaan pembelajaran. Untuk siswa tunarungu pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara daring dari tempat tinggal siswa. Untuk siswa tunagrahita pembelajaran dilakukan secara luring, siswa datang ke sekolah seperti biasa. Kendala yang terjadi pada pelaksanaan pembelajaran PJOK pada masa pandemi covid-19 di kelas IV SDLB Negeri Barabai ada beberapa hal, yaitu: (1) Ketunaan siswa. (2) Penerapan protokol kesehatan. (3) Keadaan siswa yang pilih-pilih guru. (4) Alokasi waktu guru mengajar jadi bertambah. (5) Keadaan orang tua/wali siswa saat pembelajaran daring yang sibuk. (6) Keadaan orang tua/wali siswa yang tidak mahir menggunakan gawai. (7) Keadaan orang tua/wali siswa di tempat tinggal saat pembelajaran daring yang kurang bisa mendampingi siswa. (8) Keadaan orang tua/wali siswa di tempat tinggal saat pembelajaran daring yang tidak memahami pedoman yang telah diberikan guru.

MOTTO

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ

لَكُمْ وَعَسَىٰ أَن تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا

تَعْلَمُونَ ﴿٢١٦﴾

...boleh Jadi kamu membenci sesuatu, Padahal ia Amat baik bagimu, dan boleh Jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, Padahal ia Amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui. (Q.S. Al-Baqarah: 216)

”...jangan pernah kau menunggu keajaiban dunia, bukalah satu tujuan...”

(Sheila On 7 – Pasti ku bisa)

*“Menunda Yang Mudah Menjadikannya Sulit,
Menunda Yang Sulit Menjadikannya Mustahil.
Bergeraklah Atau Segala Hal Yang Baik Akan Pergi...”*
(M. Aidil Rahman Hidayat)

KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa malu, saya persembahkan karya tulis ini kepada ayah dan bunda. Yang sederhananya mereka hanya ingin kami foto bersama pakai baju toga. Terima kasih tak terhingga diucapkan atas dukungan, nasihat dan doa dari kalian semua sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Untuk teman-teman, adik-adik dan kakak-kakak di Gerakan Pramuka. Saya ucapkan terima kasih banyak atas doa, pertanyaan, dukungan serta perhatian yang diberikan, sehingga dapat bertahan dan menyelesaikan skripsi ini. Kepada LH, terima kasih sudah memberi rasa sakit yang menjadi cahaya terbaikku. Cahaya yang menemani dalam suka maupun duka untuk menyelesaikan skripsi ini.

Dan terimakasih saya ucapkan kepada seluruh teman-teman serta dosen dilingkungan kampus UIN Antasari Banjarmasin, yang terus memberikan dorongan serta motivasi agar dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Peneliti menyadari bahwa sejak persiapan hingga selesainya penulisan skripsi ini, cukup banyak bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M.Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Syarifah Salmah, S.Pd.I, M.Pd.I selaku pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd. selaku Pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Bapak A. Syawqi, S.Ag., S.IPL., M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Indang Irianti, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Barabai, Ibu Norhayati, S.Pd. selaku guru kelas IV dan seluruh pendidik dan tenaga pendidik di SDLB Negeri Barabai yang sudah berkenan memberikan bantuan dan informai dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin Ya Rabbal ‘alamin.

Banjarmasin, 13 Juni 2022
Peneliti,

M. Aidil Rahman Hidayat
1501290861

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	8
C. Fokus Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Daring Saat Pandemi Covid-19	13
B. Pembelajaran PJOK Di SDLB.....	21
C. Materi PJOK Tema 4.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	30
B. Subjek dan Objek Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	34
F. Prosedur Penelitian.....	36
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
B. Penyajian Data	46
C. Analisis Data	55

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	64
	B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA		66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		69
RIWAYAT PENULIS		85

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu	10
3.1 Data, Sumber Data, Teknik Penulisan dan Pengumpulan Data	34
4.1 Keadaan Tenaga Pengajar Di SDLB Negeri Barabai.....	43
4.2 Sarana dan Prasarana Di SDLB Negeri Barabai	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I : Dokumentasi Tempat Penelitian	69
Lampiran II : Dokumentasi Proses Wawancara	71
Lampiran III : Instrumen Penelitian Wawancara Pjs Kepala Sekolah.....	72
Lampiran IV : Instrumen Penelitian Wawancara Guru Kelas 4	76
Lampiran V : Instrumen Observasi Guru Kelas 4	78
Lampiran VI : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	80