

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan atau *field research*. Yaitu penelitian yang dilakukan secara sistematis dengan mengangkat data yang ada dilapangan. Ide penting dari penelitian ini adalah bahwa peneliti berangkat ke lapangan untuk mengadakan pengamatan langsung tentang suatu fenomena yang terjadi. Dalam hal ini lokasi penelitian yang akan peneliti lakukan pengamatan berada di SDLB Negeri Barabai.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang sering disebut metode penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah (*natural setting*).³³ Pendekatan kualitatif juga dimaksudkan sebagai penelitian yang memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi dan tindakan.³⁴

Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Untuk memperoleh gambaran tentang penelitian kualitatif, ada beberapa ciri pokok penelitian ini. Ciri-ciri penelitian kualitatif yaitu lingkungan alamiah, manusia merupakan alat (instrument) utama pengumpul data, analisis data

³³Sugiyono, *Metode Penelitian; Kualitatif, Kuantitatif, R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 14.

³⁴Lexy J Meolong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1989), h. 6.

dilakukan secara induktif, penelitian bersifat deskriptif analitik, tekanan penelitian berada pada proses, pembatasan penelitian berdasarkan fokus, perencanaan bersifat lentur dan terbuka, hasil penelitian merupakan kesepakatan bersama, pembentukan teori berasal dari dasar, pendekatan penelitian menggunakan metode kualitatif, teknik sampling cenderung bersifat *purposive*, penelitian bersifat menyeluruh (holistik), dan makna sebagai perhatian utama penelitian.³⁵

Metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah metode deskriptif-kualitatif. Metode deskriptif-kualitatif digunakan untuk memahami fakta alamiah dengan interpretasi yang tepat. Penelitian kualitatif memiliki karakteristik antara lain mempunyai natural *setting* sebagai sumber data langsung. Peneliti merupakan instrumen kunci (*key instrument*), bersifat deskriptif, lebih memperhatikan proses daripada *product*, cenderung menganalisis data secara induktif, dan *meaning* (makna tersembunyi dalam data) adalah hal yang esensial di dalamnya.³⁶

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai pelaksanaan pembelajaran PJOK di kelas IV SDLB Negeri Barabai pada masa pandemic Covid-19.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah subjek yang oleh peneliti dijadikan sebagai sumber informasi. Dalam hal ini subjek penelitian adalah, kepala sekolah, siswa dan guru mata pelajaran PJOK Kelas IV SDLB Negeri Barabai. Adapun yang

³⁵Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 38-42.

³⁶Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 12.

menjadi objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran PJOK pada masa Pandemi COVID-19.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dari penelitian ini terdiri dari dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data pokok yang ingin dicari dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Data tentang pelaksanaan pembelajaran PJOK di kelas IV SDLB Negeri Barabai pada masa Pandemi COVID-19.
- 2) Kendala yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran PJOK pada masa Pandemi COVID-19 di SDLB Negeri Barabai.

b. Data penunjang, yaitu data yang sifatnya mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian dan hasil wawancara, observasi, dan dokumenter, yang meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian
- 2) Jumlah siswa menurut jenis kelamin per kelas
- 3) Sarana dan prasarana sekolah
- 4) Keadaan kepala sekolah, dewan guru dan tata usaha.

2. Sumber Data

Penelitian ini menggunakan dan mengambil beberapa sumber yang diperoleh dari:

- a. Informan, yaitu kepala sekolah, siswa dan guru mata pelajaran PJOK di kelas IV SDLB Negeri Barabai.
- b. Dokumentasi, yaitu beberapa dokumen sekolah yang dapat memberikan data dan informasi yang relevan dengan penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengambilan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian merupakan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan.³⁷

1. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti untuk mendapatkan keterangan-keterangan lisan melalui bercakap-cakap dan berhadapan muka dengan yang dapat memberikan keterangan pada si peneliti. Wawancara merupakan alat pengumpul data dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan dan dijawab secara lisan pula, dengan ciri kontak langsung antara peneliti dengan subjek yang diteliti. Peneliti mengadakan Tanya jawab langsung kepada informan untuk menggali data yang berhubungan dengan masalah penelitian. Dalam penelitian ini wawancara dilakukan pada guru PJOK Kelas IV SDLB Negeri Barabai.

³⁷Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2013), h. 308.

2. Observasi

Dengan teknik observasi ini, penulis mengadakan pengamatan langsung terhadap beberapa data yang dapat diamati, seperti kondisi lingkungan, keadaan sarana dan fasilitas belajar, kegiatan pembelajaran PJOK, serta metode dan evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran PJOK.

3. Dokumenter

Teknik ini dilakukan dengan melihat dan mencatat data yang telah didokumentasikan, yaitu data tentang gambaran umum lokasi penelitian, sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Barabai.

3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data tentang pelaksanaan pembelajaran PJOK di kelas IV SDLB Negeri Barabai pada masa Pandemi COVID-19.	Informan	Wawancara Observasi
2	Data kendala terhadap pelaksanaan pembelajaran PJOK pada masa Pandemi COVID-19.	Informan	Wawancara Observasi
3	Gambaran umum lokasi penelitian a. Keadaan geografis b. Jumlah siswa menurut jenis kelamin per kelas c. Sarana dan prasarana sekolah d. Keadaan kepala sekolah, dewan guru dan tata usaha.	Dokumen	Observasi Dokumenter

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ada beberapa teknik yang digunakan, yaitu:

- a. Editing, yaitu mengecek kembali data-data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua terkumpul lengkap dan dapat dimengerti atau belum.
- b. Klasifikasi data, yaitu penulis mengelompokkan data sesuai dengan permasalahannya sehingga mudah dianalisis dan mengambil kesimpulan dalam penelitian ini.

2. Analisis Data

Setelah proses pengolahan data selesai dilakukan, semua data yang tersaji kemudian dilakukan analisis. Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan mana yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.³⁸

Dalam penelitian ini analisis data dilakukan dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dan verifikasi.

a. Reduksi Data

Reduksi data dilakukan setelah penelitian dilakukan. Reduksi data berarti merangkum, memilih masalah-masalah pokok, memfokuskan pada masalah-masalah yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak diperlukan. Pada tahap reduksi ini peneliti menyortir data dengan cara memilih mana data yang menarik, penting, berguna dan baru. Data yang dirasa tidak

³⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan...*, h. 335.

dipakai disingkirkan. Berdasarkan pertimbangan tersebut, maka data-data tersebut selanjutnya dikelompokkan menjadi berbagai kategori yang ditetapkan sebagai fokus penelitian.³⁹ Kegiatan reduksi data sangat penting dilakukan karena informasi yang diperoleh di lapangan sangat banyak, kompleks dan rumit, di dalamnya masih bercampur antara fakta yang tidak diperlukan dan data yang diperlukan. Oleh karena itu, dengan melakukan reduksi data, maka akan didapatkan gambaran yang lebih jelas antara informasi, fakta, dan data, dan memudahkan mencari atau melacak data yang masih diperlukan.

b. Penyajian Data

Penyajian data dilakukan setelah peneliti melakukan reduksi terhadap data yang telah ditemukan di lapangan. Sesuai dengan sifat data, maka data akan disajikan dalam bentuk teks dengan pola deskriptif-naratif.

c. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi

Setelah penyajian data, maka langkah selanjutnya adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Verifikasi adalah menarik kesimpulan dari data yang telah disajikan secara bertahap sehingga menjadi temuan-temuan penelitian.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang dilalui peneliti, antara lain:

1. Tahap pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing

³⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan....*, h. 29.

- c. Membuat desain proposal skripsi
 - d. Mengajukan desain proposal
2. Tahap persiapan
- a. Setelah judul disetujui, selanjutnya mengadakan seminar proposal
 - b. Revisi desain proposal setelah selesai seminar
 - c. Membuat pedoman wawancara dan instrumen penggali data lainnya.
 - d. Memohon surat riset
3. Tahap pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah direncanakan.
 - b. Melakukan wawancara kepada responden dan informan serta mencari data dalam bentuk dokumenter.
 - c. Mengolah dan menganalisis data yang terkumpul, dilanjutkan dengan menuangkan hasil penelitian ke dalam naskah dan melaporkan skripsi dalam bentuk naskah sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
4. Tahap akhir
- a. Penyusunan laporan penelitian
 - b. Diserahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.

- c. Diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat dipertanggungjawabkan.