

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Jenis, Pendekatan, dan Desain Penelitian**

##### 1. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan adalah penelitian yang mengumpulkan data dengan jalan meneliti lapangan di lokasi penelitian, mengamati gejala-gejala yang diteliti.<sup>1</sup> Penelitian ini diperoleh dengan melakukan pengamatan atau terjun secara langsung ke lokasi penelitian untuk mengetahui subjek dan objek yang akan diteliti.

##### 2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Bog dan dan Taylor menjelaskan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang mempunyai prosedur untuk menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.<sup>2</sup>

##### 3. Desain Penelitian

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode studi kasus. Menurut Creswell studi kasus diperuntukan sebagai suatu eksplorasi-eksplorasi dari sistem-sistem yang berkaitan (*bounded system*) atau kasus. Suatu penelitian yang

---

<sup>1</sup>Husaini Usman dan Pornomo Setiadi Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000), h. 5.

<sup>2</sup>Wayan Suwendra, *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*, (Bandung: Nilacakra, 2018), h. 4.

mempunyai corak khas dalam kasus atau fenomena tersebut karena sangat menarik untuk diteliti dan memiliki makna bagi orang lain, minimal bagi peneliti.<sup>3</sup>

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian atau biasa dikenal istilah informan, merupakan orang yang memberi informasi tentang data yang diinginkan peneliti untuk mencapai target yang akan dilaksanakannya.<sup>4</sup> Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, wakasek kurikulum dan pembina pelaksanaan program Adiwiyata yang berada di MIN 3 Kota Banjarmasin.

### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian merupakan suatu yang menjadi pusat perhatian bagi peneliti.<sup>5</sup> Objek dalam peneliti ini adalah tentang bagaimana cara untuk membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa seperti apa saja pelaksanaan kegiatan madrasah yang mendukung program Adiwiyata, kendala internal dan eksternal pelaksanaan program Adiwiyata, integrasi materi pembelajaran dengan lingkungan hidup dan budaya yang dikembangkan oleh madrasah untuk mendukung program Adiwiyata.

---

<sup>3</sup>Jozef. R. Raco, *Metode Penelitian Kualitatif Jenis Karakteristik dan Keunggulannya*, (Jakarta: Grasindo, 2010), h. 7.

<sup>4</sup>Muhammad Idrus, *Metode penelitian ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*, (Yogyakarta: Erlangga, 2019), h. 91.

<sup>5</sup>Ahmad Bacrudin, dan Tobing Lisrel, *Analisa Data untuk Penelitian Survei*, (Bogor: Media Bogor, 2016), h. 8.

### **C. Data dan Sumber Data**

#### 1. Data

Data ialah suatu bahan mentah yang jika diolah dengan baik melalui berbagai analisis dapat melahirkan berbagai informasi. Adapun data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pertanyaan dalam bentuk wawancara terhadap subjek penelitian yang akan diteliti.

#### 2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Untuk memperoleh data tersebut, diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Informan, yaitu orang-orang yang dapat memberikan informasi sebagai penunjang terhadap data-data yang diperoleh dari subjek penelitian.
- b. Dokumen, yaitu berupa semua arsip dan catatan yang memuat data-data bersifat mendukung dalam penelitian ini baik bersumber dari guru-guru maupun dari tata usaha.

### **D. Teknik Pengumpulan Data**

#### 1. Observasi

Observasi adalah bagian untuk mengumpulkan data. Observasi diartikan sebagai pengumpulan data yang didapat dari lapangan langsung. Menurut Sutrisno Hadi dalam bukunya mengartikan observasi sebagai pengamatan dan pencatatan dengan sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki.<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup>Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: Andi, 2002), h. 136.

## 2. Wawancara

Wawancara atau bisa disebut dengan interview artinya sebuah percakapan yang dilakukan oleh dua pihak untuk maksud tertentu, pewawancara yang mengajukan sebuah pertanyaan dan yang diwawancarai memberikan jawaban atas pertanyaan tersebut.<sup>7</sup>

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi artinya pernyataan tertulis yang disusun oleh seseorang atau lembaga untuk keperluan pengujian suatu peristiwa atau menyaji akunting.<sup>8</sup> Teknik dokumentasi ini digunakan sebagai pelengkap dari teknik observasi dan wawancara, serta digunakan untuk memperoleh data berupa struktur organisasi, foto-foto kegiatan yang mendukung program Adiwiyata, tata tertib sekolah, bukti Adiwiyata dan data-data lain yang bersangkutan.

## E. Teknik Pengolahan Data

### 1. Triangulasi

Triangulasi adalah teknik peneliti yang menggunakan pengumpulan data yang berbeda-beda agar mendapatkan data dari sumber yang sama. Peneliti menggunakan observasi partisipatif, wawancara mendalam dan dokumentasi untuk mendapatkan sumber data yang sama secara serempak.<sup>9</sup>

---

<sup>7</sup>Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1993), h. 187.

<sup>8</sup>*Ibid.*, h. 216.

<sup>9</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 241

## 2. Membercheck

Membercheck merupakan pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Jika data yang diperoleh telah disepakati oleh pemberi data maka dapat dikatakan datanya valid atau benar.<sup>10</sup>

## F. Teknik Analisis Data

### 1. Reduksi data

Jumlah data yang didapat dari lapangan cukup banyak maka perlu dicatat secara teliti dan rinci, seperti yang telah dikemukakan semakin lama peneliti kelapangan makin banyak pula data yang didapat, kompleks, dan rumit. Dalam hal ini perlu dilakukan analisis data melalui reduksi mereduksi data berarti merangkum memilih hal-hal yang pokok.

### 2. Penyajian data

Penyajian data, yaitu rangkaian organisasi informasi yang memungkinkan penelitian dilakukan. Penyajian data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif, dalam hal ini bisa dilakukan dengan uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart*, dan sejenisnya.

### 3. *Conclusion Drawing/Verification*

Langkah ketiga adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi, yaitu dari pengumpulan data, peneliti harus mengerti dan tanggap terhadap sesuatu yang diteliti langsung dilapangan dengan menyusun pola-pola pengarah sebab dan akibat.

---

<sup>10</sup>Tarjo, *Metode Penelitian Sistem 3X Baca*, (Yogyakarta: Budi Utama: 2019), h. 70.

Setelah data-data sudah disajikan, kemudian penarikan kesimpulan mengenai manajemen sekolah Adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa MIN 3 Kota Banjarmasin.

### **G. Prosedur Penelitian**

Beberapa tahapan untuk memudahkan tercapainya tujuan yang diinginkan, maka peneliti menggunakan beberapa tahapan sebagai berikut:

#### **1. Tahap Pendahuluan**

Peneliti melakukan penjajakan lokasi penelitian, berkonsultasi dengan dosen pembimbing akademik, membuat dan mengajukan desain penelitian skripsi atas persetujuan dosen pembimbing akademik, kemudian meminta persetujuan judul dan mohon ditetapkan dosen pembimbing kepada Biro Skripsi.

#### **2. Tahap Persiapan**

Pada tahap ini setelah proposal skripsi disetujui Biro Skripsi, maka peneliti melakukan seminar desain operasional penelitian. Selanjutnya peneliti melakukan revisi terhadap desain proposal dan menentukan langkah-langkah selanjutnya, kemudian peneliti membuat instrumen penelitian, Langkah selanjutnya, peneliti memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.

#### **3. Tahap Penelitian**

Pada tahap ini peneliti akan menemui responden dan informan untuk mencari data, mengumpulkan data yang sesuai dengan teknik yang telah direncanakan, mengolah, dan menyusun data untuk dianalisis.

#### 4. Tahap Penyusunan Laporan

Tahap ini, peneliti menulis laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh dan dikonsultasikan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi, kemudian hasil penelitian yang telah diperbaiki akan diajukan ke sidang munaqasyah skripsi untuk dipertanggungjawabkan di depan dosen penguji.