

**SISTEM REKRUTMEN PESERTA DIDIK BARU
DI LEMBAGA PENDIDIKAN SEKOLAH
(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 15 BANJARMASIN)**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD SYARIF AINUL YAKIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**SISTEM REKRUTMEN PESERTA DIDIK BARU
DI LEMBAGA PENDIDIKAN SEKOLAH
(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 15 BANJARMASIN)**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Syarif Ainul Yakin
170102050825**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Syarif Ainul Yakin
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 05 Oktober 1999
NIM : 170102050825
Jurusan/ Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas/ Program : Tarbiyah dan Keguruan/ Strata 1

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Sistem Rekrutmen Peserta Didik Baru di Lembaga Pendidikan Sekolah (Studi Kasus di SMP Negeri 15 Banjarmasin)" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 7 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Syarif Ainul Yakin

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Sistem Rekrutmen Peserta Didik Baru di Lembaga Pendidikan Sekolah (Studi Kasus di SMP Negeri 15 Banjarmasin)

Ditulis oleh : Muhammad Syarif Ainul Yakin

NIM : 170102050825

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2021/ 2022

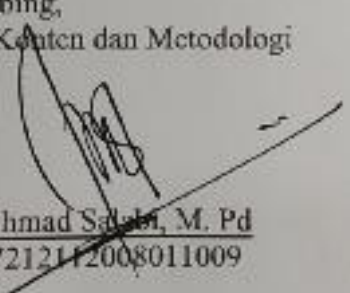
Tempat/ Tanggal lahir : Banjarmasin, 05 Oktober 1999

Alamat : Jalan Kuin Utara, Rt. 04, Rw. 01, Kelurahan Kuin Utara, Kecamatan Banjarmasin Utara

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 07 Juni 2022

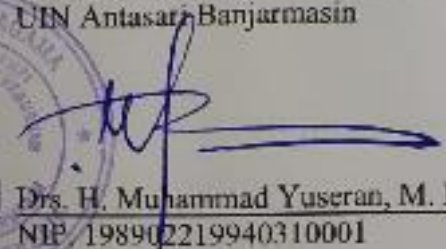
Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi


Dr. H. Ahmad Saleh, M. Pd
NIP. 197212112008011009

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Drs. H. Abdul Manaf, M. Pd
NIP. 195807011987031001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Drs. H. Muhammad Yusezan, M. Pd
NIP. 198902219940310001



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Sistem Rekrutmen Peserta Didik Baru di Lembaga Pendidikan Sekolah (Studi Kasus di SMP Negeri 15 Banjarmasin), Nama Muhammad Syarif Ainul Yakin, NIM. 170102050825 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 07 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80,6 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Hasbullah, M. Si (Ketua)	1.
2.	Dr. H. Ahmad Salabi, M. Pd (Anggota)	2.
3.	Dr. Adi Ansari, M. Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Muhammad Syarif Ainul Yakin. 2022. *Sistem Rekrutmen Peserta Didik Baru di Lembaga Pendidikan Sekolah (Studi Kasus di SMP Negeri 15 Banjarmasin)*. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Dr. H. Ahmad Salabi, S. Ag, M. Pd dan Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, Drs. H. Abdul Manaf, M. Pd.

Kata Kunci: Rekrutmen, Peserta Didik

Fokus masalah penelitian ini adalah sistem rekrutmen peserta didik baru pada lembaga pendidikan sekolah. Sub fokus masalah pada penelitian ini yaitu bagaimana sistem rekrutmen pendidik baru di SMP Negeri 15 Banjarmasin dan apa saja tahapan-tahapan rekrutmen peserta didik baru di SMP Negeri 15 Banjarmasin. Tujuan umum penelitian ini untuk mendeskripsikan sistem rekrutmen peserta didik baru di lembaga pendidikan sekolah. Sedangkan secara khusus untuk mengetahui bagaimana sistem rekrutmen pendidik baru di SMP Negeri 15 Banjarmasin dan apa saja tahapan-tahapan rekrutmen peserta didik baru di SMP Negeri 15 Banjarmasin

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yakni peneliti langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh data yang konkrit yang ada hubungannya dengan masalah yang akan dibahas. Metode yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif, yaitu sumber dari wawancara, observasi dan dokumentasi, guna memperoleh sesuatu kesimpulan yang betul-betul akurat dan dapat dipertanggung jawabkan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem rekrutmen peserta didik diawali dengan membuat perencanaan kegiatan, meliputi: pembentukan panitia rekrutmen peserta didik, mengadakan rapat koordinasi kepada seluruh panitia, mengadakan sosialisasi penerimaan peserta didik baru, pendaftaran peserta didik baru, melakukan seleksi peserta didik baru, penentuan peserta didik yang diterima, pengumuman hasil seleksi, dan daftar ulang.

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan setulusnya untuk kedua orang tuaku

Kupersembahkan juga untuk kakakku

Kupersembahkan untuk saudara-saudaraku

Kupersembahkan untuk guru dan dosenku yang mulia

Mereka yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini sebagai ucapan terima kasih atas jasa-jasa mereka yang tiada ternilai harganya dan tiada pernah terbalas.

Hanya kepada-Mu yaAllah, kuserahkan segala urusan semoga engkau meridoi jerih payahku selama ini dan memberikan petunjuk-Mu kepadaku untuk menapaki hari esok yang lebih cerah.

MOTTO

Sebuah Keberhasilan Tidak Akan Pernah Tercapai Tanpa Adanya Perjuangan
(Muhammad Syarif Ainul Yakin)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Setelah melalui berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd., selaku Ketua Jurusan dan Ibu Nauriatul Muharramah, S. E. I., M. Pd. I., selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, S. Ag., M. Pd., selaku pembimbing Bidang konten dan Metodologi dan bapak Drs. H. Abdul Manaf, M. Pd., selaku pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., SS., M. Hum., dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IP., M. Pd., yang telah memberikan pelayanan kepada penulis untuk peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penulisan skripsi.
5. Bapak Masdan Ruzani, S. Pd., M. Pd., selaku Kepala Sekolah di SMP Negeri 15 Banjarmasin tempat penulis melakukan penelitian dan penggalan data guna kesempurnaan skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu disini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya. Semoga Allah Swt. melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua. Aamiin Ya Robbal Alamiin.

Banjarmasin, 07 Juni 2022

Penulis,



Muhammad Syarif Ainul Yakin
170102050825

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan.....	14
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Sistem Rekrutmen Peserta Didik.....	15
1. Pengertian Sistem Rekrutmen Peserta Didik.....	15
2. Tujuan Rekrutmen Peserta Didik	19
3. Strategi Rekrutmen Peserta Didik	20
4. Kriteria Rekrutmen Peserta Didik	24
5. Prinsip-Prinsip Rekrutmen Peserta Didik.....	26
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rekrutmen Peserta Didik	29
B. Tahapan-Tahapan Rekrutmen Peserta Didik.....	31
1. Pembentukan Panitia Peserta Didik Baru.....	32
2. Rapat Penerimaan Peserta Didik Baru.....	34
3. Pengumuman Informasi Rekrutmen Peserta Didik	35
4. Pendaftaran Calon Peserta Didik Baru	36
5. Seleksi Peserta Didik Baru	37
6. Penentuan Peserta Didik Baru yang Diterima	37
7. Pendaftaran Ulang	38

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Penelitian	41
	B. Subjek dan Objek Penelitian	41
	C. Data dan Sumber Data.....	42
	D. Teknik Pengumpulan Data	44
	E. Teknik Pengolahan Data	46
	F. Teknik Analisis Data	47
	G. Prosedur Penelitian.....	48
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
	B. Penyajian Data	54
	C. Analisis Data.....	62
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	71
	B. Saran-Saran.....	71
	DAFTAR PUSTAKA	73
	LAMPIRAN.....	75
	RIWAYAT HIDUP	97

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
4.1	Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	51
4.2	Data Keadaan Peserta Didik	53
4.3	Data Keadaan Sarana Pra Sarana	53

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Daftar Terjemah	76
Lampiran 2	Pedoman Wawancara dan Instrumen Wawancara	77
Lampiran 3	Surat Permohonan Judul Skripsi	78
Lampiran 4	Surat Penetapan Judul dan Pembimbing Skripsi.....	79
Lampiran 5	Surat Keterangan Seminar Proposal	80
Lampiran 6	Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi	81
Lampiran 7	Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing.....	82
Lampiran 8	Surat Riset Penelitian	83
Lampiran 9	Surat Rekomendasi Penelitian	84
Lampiran 10	Surat Izin Penelitian untuk Kepala Sekolah.....	85
Lampiran 11	Surat Izin Penelitian untuk Dinas Pendidikan.....	86
Lampiran 12	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	87
Lampiran 13	Surat Keterangan Selesai Penelitian	88
Lampiran 14	Dokumentasi Penulis.....	89
Lampiran 15	Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing.....	93
Lampiran 16	Surat Selesai Bimbingan Skripsi.....	95