

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Sistem Rekrutmen Peserta Didik Baru di Lembaga Pendidikan Sekolah (Studi Kasus di SMP Negeri 15 Banjarmasin), maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi dalam penerimaan peserta didik dalam menyaring calon peserta didik, yaitu: membuka empat jalur pendaftaran zonasi, afirmasi, perpindahan tugas orang tua/wali, dan pretasi, juga menggunakan strategi pencitraan yang baik di hati masyarakat, dan melakukan promosi melalui media sosial.
2. Proses Penerimaan Peserta Didik Baru secara keseluruhan terdiri dari beberapa kegiatan, yaitu: pembentukan kepanitiaan, mengadakan rapat kordinasi pada seluruh panitia, mengadakan sosialisasi PPDB, pendaftaran peserta didik baru, melakukan seleksi peserta didik baru, penentuan peserta didik yang diterima, pengumuman hasil seleksi, dan daftar ulang bagi siswa yang dinyatakan lulus.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran peneliti yang dapat digunakan untuk meningkatkan lagi pelaksanaan penerimaan peserta didik baru, yaitu:

1. Sebaiknya madrasah/sekolah mengangkat panitia PPDB dengan menggunakan kriteria-kriteria khusus untuk diangkat menjadi panitia PPDB, sehingga tidak

ada kemungkinan-kemungkinan kendala yang terjadi di kemudian hari yang berimbas pada mulusnya proses penerimaan peserta didik baru.

2. Hendaknya komite madrasah/sekolah berperan aktif dalam proses pengawasan penerimaan peserta didik.