الصعوبات في مهارة الكلام عند الطلبة في مدرسة إرتقائية الثانوية الإسلامية بفاموروس دالم بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

إعداد:

رزقي رمضان

١٦٠١٢٣١٧٤٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية بنجرماسين

٢٠٢٢ م/ ١٤٤٣ هـ

الصعوبات في مهارة الكلام عند الطلبة في مدرسة إرتقائية الثانوية الإسلامية بفاموروس دالم بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط الازمة

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

رزقي رمضان

رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧٤٠

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبياناتي كالآتي :

الاسم : رزقي رمضان

رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧٤٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقررت بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

الصعوبات في مهارة الكلام عند الطلبة في مدرسة إرتقائية الثانوية الإسلامية بفاموروس دالم بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنهامن تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا, وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٣٠ مايو ٢٠٢٢ م

توقيع صاحب الإقرار

رزقي رمضان

١٦٠١٢٣١٧٤٠

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : الصعوبات في مهارة الكلام عند الطلبة في مدرسة إرتقائية الثانوية الإسلامية بفاموروس دالم بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

الباحث : رزقي رمضان

رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧٤٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الباحث وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٣٠ مايو ٢٠٢٢ م

المشرفة الأول

الدكتور نداة مارياني، الماجستير

١٩٦٠٠٢٠٢١٩٨٧٠٣٢٠٠١

المشرف الثاني

حسب الله، الماجستير

١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: الصعوبات في مهارة الكلام عند الطلبة في مدرسة إرتقائية الثانوية الإسلامية بفاموروس دالم بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية، الذي كتبه رزقي رمضان، رقم القيد: ١٦٠١٢٣١٧٤٠ قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : خميس

التاريخ : ٣٠ يونيو ٢٠٢٢

ويكون مقبولا بدرجة : ٧٧،١ B+

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الأسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيذ:

رقم	الاسم	التوقيع
١	حسب الله، الماجستير (رئيسا ومناقشا)	
٢	عارف الرحمن حكيم، الماجستير (مناقشا)	
٣	فتح الله منادي، الماجستير (مناقشا)	

ملخص البحث

رزقي رمضان، ٢٠٢٢, الصعوبات في مهارة الكلام عند الطلبة في مدرسة إرتقائية الثانوية الإسلامية بفاموروس دالم بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية. قسم البحث العلمي باللغة العربية. المشرفان الدكتور نداة مارياني، الماجستير و حسب الله، الماجستير

الكلمة الرئيسية، الصعوبات في مهارة الكلام

تناقش هذه الأطروحة مشكلة تعلم مهارات التحدث باللغة العربية. المشكلة الفرعية الرئيسية هي عملية مشاكل التعلم والجهود التي يبذلها معلمو اللغة العربية في التغلب على الصعوبات في مهارة الكلام عند الطلبة في مدرسة إرتقائية الثانوية الإسلامية بفاموروس دالم بنجارماسين كاليمنتان الجنوبية. يهدف هذا البحث إلى معرفة عملية تطبيق تعلم اللغة العربية، ومشكلة مهارات التحدث والجهود المبذولة للتغلب على هذه المشكلات.

نوع البحث المستخدم هو البحث الوصفي النوعي مع المناهج اللغوية والتربوية. طرق جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات هو نموذج تفاعلي يجمع البيانات، ويقلل من البيانات (الاختيار)، ويقدم البيانات ويستخلص الاستنتاجات. أظهرت نتائج هذه الدراسة أن تطبيق تعلم مهارات التحدث باللغة العربية في مدرسة إرتقائية الثانوية الإسلامية بفاموروس دالم بنجارماسين كاليمنتان الجنوبية. لم يكن فعالا وكفؤا تماما بسبب عدم استخدام اللغة العربية في التواصل اليومي.

تتكون المشكلة الأساسية للطلاب في تعلم اللغة العربية من الجوانب اللغوية وغير اللغوية. تحاول الجهود التي يبذلها الطلاب دائما التعود على التحدث باللغة العربية مع الأصدقاء والمشاركة في الأنشطة الجماعية لتعلم اللغة العربية في المدرسة. ثم جهود المعلم

هي تعزيز تحفيز الطلاب، والحد من عدم كفاية وقت نشاط التعلم وتعزيز مشاعر الحب لدروس اللغة العربية.

الجهد الذي تبذله المدرسة هو محاولة خلق بيئة لغوية جيدة ومواتية، وتوفير مرافق كافية، وتوفير وسائل الإعلام الداعمة. ويترتب على هذه الأطروحة أن تكون وسيلة للتغلب على مشكلة مهارات التحدث باللغة العربية في ما عريقية بنجارماسين وتوقع أن تكون جميع الأطراف وخاصة معلمي اللغة العربية أكثر جدية في خلق بيئة من التعود على استخدام اللغة العربية.

ABSTRAK

Rizeki Ramadhan, 2022. *Problematika Keterampilan Berbicara Bahasa Arab di MA Irtiqaiyah Pemurus dalam Banjarmasin Kalimantan Selatan*. Penelitian Ilmiah Jurusan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Dra. Mariani, M.Pd.I dan Hasbullah, S.Ag., MHI.

Kata Kunci: *Problematika keterampilan berbicara*

Skripsi ini membahas tentang problematika pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Arab. Sub pokok permasalahannya adalah proses problematika pembelajaran dan upaya yang dilakukan oleh guru bahasa Arab dalam mengatasi problematika keterampilan berbicara pembelajaran bahasa Arab di MA Irtiqaiyah banjarmasin Kalimantan selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab, problematika keterampilan berbicara dan upaya mengatasi problematika tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan linguistik dan pedagogis. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data bersifat model interaktif yaitu mengumpulkan data, mereduksi data (penyeleksian), penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Arab di MA Irtiqaiyah banjarmasnin belum efektif dan efesien sepenuhnya karena belum terlaksananya penggunaan bahasa Arab dalam komunikasi sehari-hari.

Problema mendasar bagi siswa dalam mempelajari bahasa Arab terdiri dari aspek linguistik dan nonlinguistik. Upaya yang dilakukan oleh siswa yaitu selalu berusaha membiasakan diri bercakap bahasa Arab dengan teman serta ikut kegiatan kelompok belajar bahasa Arab di sekolah. Kemudian upaya guru yaitu; menumbuhkan motivasi siswa, mengefektifkan waktu kegiatan pembelajaran yang kurang cukup dan menumbuhkan perasaan cinta terhadap pelajaran bahasa Arab.

Upaya yang dilakukan sekolah ialah berusaha menciptakan lingkungan bahasa yang bagus dan kondusif, menyediakan fasilitas yang cukup, menyediakan media penunjang. Implikasi skripsi ini adalah menjadi sarana untuk mengatasi problematika keterampilan berbicara bahasa Arab di MA Irtiqaiyah banjarmasin dan mengharapkan kepada semua pihak terutama para guru bahasa Arab untuk lebih serius menciptakan lingkungan pembiasaan penggunaan bahasa Arab.

الشعار

من سلَكَ طريقًا يلتمسُ فيهِ علمًا سَهَّلَ اللهُ لَهُ طريقًا إلى الجنَّةِ

(رواه مسلم)

مَن يُردِ اللهُ بهِ خَيرًا يُفقِّهُّ في الدِّينِ

(رواه البخاري و مسلم)

الإهداء

أقدم هذا البحث العلمي للمحبوبين الكريمين

أبي صبيان نور

وأمي حبسه

اللذين ربيانى بتربية حسنة

رحم الله إليكما

وإلى أخي ريان أنوغرا سابوترا و أخوات أنيتا موليدا

ومشرفي وجميع أساتيذي وكل من ساعدني

عليكم الرحمة والرضوان

وإلى أصحابي المحبوبين الذين أعطاني الدافعة العظيمة

لانتهاء كتابة هذا البحث العلمي

أقول شكرا جزيلا

جزاكم الله خير الجزاء

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العاليمن, الفتاح العليم الذي أرشد من اصطفاه من عباده للتعلم والتعليم, والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد الذي أرسله الله هاديا إلى الصراط المستقيم, وعلى آله وصحبه واتباعه بالخلود في دار البقاء والنعيم. أما بعد

الحمد لله عز وجل الذي قد أعطى الباحث نعمة كثيرة حتى يستطيع أن يتمّ البحث العلمي شرطا لنيل درجة السرجانا في كلية التربية التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين تحت الموضوع "**الصعوبات في مهارة الكلام عند الطلبة في مدرسة إرتقائية الثانوية الإسلامية بفاموروس دالم بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية**".

في هذه الفرصة يقدم الباحث شكرا جزيلا إلى:

1. فضيلة الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، عميد كلية التربة والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.
2. فضيلة المكرم رئيس قسم تعليم اللغة العربية، الأستاذ حسب الله، الماجستير. وسكرتيره الأستاذ عارف رحمن حكيم، الماجستير.
3. المكرم المشرفة الأول فضيلة الدكتور نداة مارياني، الماجستير والمشرف الثاني الأستاذ حسب الله، االماجستير على إرشادهما للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.
4. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين الذين علّموني العلوم والمعارف المتنوعة فلهم أحسن الشكر والتقدير. جزاهم الله خير الجزاء.

5. فضيلة المكرم رئيس وزارة الدين بمحافظة بنجر، الدكتورندوس الحاج نجوَ النور الماجستير.
6. فضيلة المكرم رئيس المدرسة إرتقائية الثانوية الإسلامية بنجارمسين، الأستاذ باسوكي بهدي، الماجستير وجميع المدرسين والموظفين فيها الذين قبلوني للبحث.
7. والشكر الجزيل لوالداني المحبوبان ولجميع الأصدقاء الذين أعطوني مساعدة والتوجيه والتسهيل للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.

لايفوت الباحث من النقصان والخطاء في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن للقارئين أن يقترحوا للباحث باقتراحات إصلاحية. عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحث خاصة وللقارئين على وجه عام. آمين

بنجرماسين, ٣٠ مايو ٢٠٢٢ م

الباحث

رزقي رمضان

رقم القيد: ١٦٠١٢٣١٧٤٠

محتويات البحث

الموضوع **الصفحة**

صفحة العنوان .....ب

إقرار الطالب ..... ج

الموافقة .....د

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة ..... هـ

الملخص باللغة العربية .....و

الملخص باللغة الإندونيسية..... ح

الشعار ..... ط

الإهداء ..... ي

الشكر والتقدير ..... ك

محتويات البحث .....م

الباب الأول

المقدمة

أ- حلفية البحث ١

ب- التحديد الإجرائي ٥

ج- أسئلة البحث ٧

د- أهداف البحث ٧

هـ- أسباب اختيار الموضوع ٧

و- أهميات البحث ٨

ز- الدراسات السابقة ٩
ح- هيكل البحث ١٠

الباب الثاني

الإطار النظري

أ- مشكلات تعلم اللغة العربية ١٢
١- المشاكل غير اللغوية ١٢
٢- اللغويات ٢٢
ب- المهارات اللغوية باللغة العربية ٢٩
١- مهارات الاستماع ٣٠
٢- مهارات التحدث ٣١
٣- مهارات القراءة ٣٣
٤- مهارات الكتابة ٣٦
ج- مهارات التحدث باللغة العربية ٤١
١- فهم مهارات التحدث ٤١
٢- أشكال أنشطة التحدث في تدريس اللغة ٤٢
د- الإطار المفاهيمي ٤٧

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نواع ومدخل البحث ٤٨
ب. موضوع البحث ٤٨
ج. البيانات ومصادرها ٤٨
د. أساليت جمع البيانات ٥٠
هـ. تحليل البيانات ٥١
و. إجراءات البحث ٥١

الباب الربع

تقديم البيانات وتحليلها

أ. لمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فية ٥٣
١- نبذة تاريخية عن ما ارتقاء ٥٣
٢- رؤية ورسالة مدرسة علياء الارتقاءية ٥٣
ب. تقديم البيانات ٥٤
١- الصعوبات في مهارة الكلام عند الطلبة في مدرسة إرتقائية الثانوية الإسلامية بفاموروس دالم بانجارماسين كاليمنتان الجنوبية ٥٦
٢- تبذل الجهود للتغلب على مشكلة مهارات التحدث في تعلم اللغة العربية في المدرسة إرتقائية الثانوية الإسلامية بفاموروس دالم بانجارماسين كاليمنتا الجنوبية ٧٨

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة ٨٣

ب. الاقتراحات ٨٤

المراجع

الملاحق

السيرة الذاتية للباحث