ملخص البحث

رزقي رمضان، ٢٠٢٢, الصعوبات في مهارة الكلام عند الطلبة في مدرسة إرتقائية الثانوية الإسلامية بفاموروس دالم بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية. قسم البحث العلمي باللغة العربية. المشرفان الدكتور نداة مارياني، الماجستير و حسب الله، الماجستير

الكلمة الرئيسية، الصعوبات في مهارة الكلام

تناقش هذه الأطروحة مشكلة تعلم مهارات التحدث باللغة العربية. المشكلة الفرعية الرئيسية هي عملية مشاكل التعلم والجهود التي يبذلها معلمو اللغة العربية في التغلب على الصعوبات في مهارة الكلام عند الطلبة في مدرسة إرتقائية الثانوية الإسلامية بفاموروس دالم بنجارماسين كاليمنتان الجنوبية. يهدف هذا البحث إلى معرفة عملية تطبيق تعلم اللغة العربية، ومشكلة مهارات التحدث والجهود المبذولة للتغلب على هذه المشكلات.

نوع البحث المستخدم هو البحث الوصفي النوعي مع المناهج اللغوية والتربوية. طرق جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات هو نموذج تفاعلي يجمع البيانات، ويقلل من البيانات (الاختيار)، ويقدم البيانات ويستخلص الاستنتاجات. أظهرت نتائج هذه الدراسة أن تطبيق تعلم مهارات التحدث باللغة العربية في مدرسة إرتقائية الثانوية الإسلامية بفاموروس دالم بنجارماسين كاليمنتان الجنوبية. لم يكن فعالا وكفؤا تماما بسبب عدم استخدام اللغة العربية في التواصل اليومي.

تتكون المشكلة الأساسية للطلاب في تعلم اللغة العربية من الجوانب اللغوية وغير اللغوية. تحاول الجهود التي يبذلها الطلاب دائما التعود على التحدث باللغة العربية مع الأصدقاء والمشاركة في الأنشطة الجماعية لتعلم اللغة العربية في المدرسة. ثم جهود المعلم

هي تعزيز تحفيز الطلاب، والحد من عدم كفاية وقت نشاط التعلم وتعزيز مشاعر الحب لدروس اللغة العربية.

الجهد الذي تبذله المدرسة هو محاولة خلق بيئة لغوية جيدة ومواتية، وتوفير مرافق كافية، وتوفير وسائل الإعلام الداعمة. ويترتب على هذه الأطروحة أن تكون وسيلة للتغلب على مشكلة مهارات التحدث باللغة العربية في ما عريقية بنجارماسين وتوقع أن تكون جميع الأطراف وخاصة معلمي اللغة العربية أكثر جدية في خلق بيئة من التعود على استخدام اللغة العربية.

ABSTRAK

Rizeki Ramadhan, 2022. *Problematika Keterampilan Berbicara Bahasa Arab di MA Irtiqaiyah Pemurus dalam Banjarmasin Kalimantan Selatan.* Penelitian Ilmiah Jurusan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Dra. Mariani, M.Pd.I dan Hasbullah, S.Ag., MHI.

Kata Kunci: *Problematika keterampilan berbicara*

Skripsi ini membahas tentang problematika pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Arab. Sub pokok permasalahannya adalah proses problematika pembelajaran dan upaya yang dilakukan oleh guru bahasa Arab dalam mengatasi problematika keterampilan berbicara pembelajaran bahasa Arab di MA Irtiqaiyah banjarmasin Kalimantan selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab, problematika keterampilan berbicara dan upaya mengatasi problematika tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan linguistik dan pedagogis. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data bersifat model interaktif yaitu mengumpulkan data, mereduksi data (penyeleksian), penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Arab di MA Irtiqaiyah banjarmasnin belum efektif dan efesien sepenuhnya karena belum terlaksananya penggunaan bahasa Arab dalam komunikasi sehari-hari.

Problema mendasar bagi siswa dalam mempelajari bahasa Arab terdiri dari aspek linguistik dan nonlinguistik. Upaya yang dilakukan oleh siswa yaitu selalu berusaha membiasakan diri bercakap bahasa Arab dengan teman serta ikut kegiatan kelompok belajar bahasa Arab di sekolah. Kemudian upaya guru yaitu; menumbuhkan motivasi siswa, mengefektifkan waktu kegiatan pembelajaran yang kurang cukup dan menumbuhkan perasaan cinta terhadap pelajaran bahasa Arab.

Upaya yang dilakukan sekolah ialah berusaha menciptakan lingkungan bahasa yang bagus dan kondusif, menyediakan fasilitas yang cukup, menyediakan media penunjang. Implikasi skripsi ini adalah menjadi sarana untuk mengatasi problematika keterampilan berbicara bahasa Arab di MA Irtiqaiyah banjarmasin dan mengharapkan kepada semua pihak terutama para guru bahasa Arab untuk lebih serius menciptakan lingkungan pembiasaan penggunaan bahasa Arab.