الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع البحث ومدخله

١. نوع البحث

نوع البحث الذي يستخدمه الباحثون هو البحث الميداني، الذي يتم إجراء البحوث من خلال الذهاب مباشرة إلى الميدان لاستكشاف وجمع عدد من البيانات اللازمة حول كيفية عامل الصعوبات في مهارة الكلام عند الطلبة في مدرسة إرتقائية الثانوية الإسلامية بفاموروس دالم بنجارماسين كاليمنتان الجنوبية.

٢. موقع البحث

الصعوبات في مهارة الكلام عند الطلبة في مدرسة إرتقائية الثانوية الإسلامية بفاموروس دالم بنجارماسين كاليمنتان الجنوبية بنجارماسين يقع على بفاموروس دالم رقم ٤ (أ) الجنوب بنجارماسين دون دائرة، مدينة بنجارماسين، كاليمنتان الجنوبية مز البريدي

ب. موضوع البحث

وقد أجري هذا البحث في المدرسة إرتقائية الثانوية الإسلامية وكانت مواضيع هذه الدراسة هي معلمة اللغة العربية المدرسة إرتقائية الثانوية الإسلامية والطلاب. المدرسة إرتقائية الثانوية الإسلامية بفاموروس دالم بنجارماسين كاليمنتان الجنوبية.

ج. البيانات مصادرها

البيانات النوعية هي بيانات في شكل كلمات أو جمل أو صور. وينبغي أن يكون الباحثون قادرين على تقديم البيانات التي تم الحصول عليها بشكل واضح جدا، والبيانات المقدمة قادرة على جذب انتباه الآخرين لتكون قادرة على قراءتها والقراء سوف نفهم بسهولة أيضا محتوى الدراسة.

١. البيانات

البيانات التي حفرها الباحثون في هذه الدراسة هناك نوعان من البيانات، وهما البيانات الرئيسية والبيانات الداعمة على النحو التالي:

أ) البيانات الأساسية

البيانات الرئيسية هي البيانات المتعلقة بتركيز التحليل البحثي لعوامل صعوبة التعلم في القدرة على التحدث باللغة العربية الطلاب في المدرسة إرتقائية الثانوية الإسلامية بفاموروس دالم بنجارماسين كاليمنتان الجنوبية. (١) بيانات عن صعوبات مهارة الكلام عند الطلبة في مدرسة إرتقائية الثانوية الإسلامية بفاموروس دالم بنجارماسين كاليمنتان الجنوبية.

(٢) البيانات عن العوامل التي تؤثر على صعوبات التعلم في القدرة على التحدث باللغة العربية للطلاب في ماجستير إرتقائية بنجارماسين.

٢. مصدر البيانات

مصدر البيانات هو الموضوع الذي تم الحصول منه على البيانات، للحصول على البيانات المطلوبة في هذه الدراسة التي تم الحصول عليها من مصادر البيانات، على النحو التالي:

أ) المجيبون، وهم السيد فخري علي كمدرس للغة العربية في مدرسة إرتقائية الثانوية الإسلامية بنجارماسين.

ب) المخبرون، هو الشخص الذي يساعد في توفير المعلومات المتعلقة بالبيانات المكتشفة بما في ذلك المدير والإدارة.

ج) الوثائق، وهي البيانات التي يتم الحصول عليها من نتائج السجلات والمحفوظات المتعلقة بالبيانات اللازمة.

د. أساليب جمع البيانات

جمع البيانات هو خطوة مهمة جدا في مجال البحوث، لأن جمع البيانات هو من المثابرة لجمع البيانات لأغراض البحث المعنية. جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي كما يلي:

١. الملاحظة

الملاحظة هي نشاط من نشاط تحمّل الانتباه إلى كائن باستخدام جميع الأدوات الحسية. تستخدم هذه الطريقة للحصول على بيانات حول عملية تحليل صعوبات التعلم في اللغة العربية القدرة على الطلاب في المدرسة إرتقائية الثانوية الإسلامية بفاموروس دالم بنجارماسين كاليمنتان الجنوبية، وتستخدم هذه الطريقة أيضا لمراقبة مباشرة جميع الأنشطة التي يقوم بها المعلمون وكذلك دعم البيانات في هذه الكتابة.

٢. المقابلة

المقابلة هي حوار يجريه المحاور للحصول على معلومات من اختبار المقابلة. أنواع المقابلات التي أجريت هي تلك التي تستخدم مقابلات غير منظمة (مجانا)، والباحثين لا تستخدم المبادئ التوجيهية لمقابلة مرتبة بشكل منهجي لجمع البيانات. هذه الطريقة التي استخدمها المؤلف بإجراء مقابلة مباشرة حول موضوع البحث حول كيفية العوامل المسببة لل صعوبات التعلم في القدرة على التحدث العربية الطلاب في المدرسة إرتقائية الثانوية الإسلامية بفاموروس دالم بنجارماسين كاليمنتان الجنوبية.

٣. التوثيق

التوثيق هو البحث عن أدلة البحث باستخدام سجلات أرشيفية للمواضيع والمخبرين. تستخدم أساليب التوثيق كمصادر بيانات تستخدم لتسجيل الأنشطة المستخدمة في تحليل البيانات. تهدف طريقة التوثيق هذه إلى تحديد عوامل

صعوبات التعلم في القدرة على التحدث باللغة العربية الطلاب في المدرسة إرتقائية الثانوية الإسلامية بفاموروس دالم بنجارماسين كاليمنتان الجنوبية.

هـ. تحليل البيانات

تحليل البيانات هو وسيلة لمعالجة البيانات بما في ذلك معلومات البيانات التي يسهل فهمها الخطوات في أنشطة تحليل البيانات على النحو التالي:

١. الحد من البيانات، هو نشاط يحدث بشكل مستمر طالما لم يتم إنهاء البحث، في شكل ملخص للسجلات الميدانية سواء من السجل الأولي أو التوسع أو الإضافة.
٢. عرض البيانات، والذي يقصد به العثور على بيانات معلومات ذات مغزى وتوفيرها لاستنتاج البيانات.
٣. الاستنتاجات، هي جزء من الاستنتاج من المشكلة إلى النتائج التي تم الحصول عليها بناء على النظرية.

و. إجراءات البحث

وفي إجراء هذه المرحلة الأولية من البحث، فإن المؤلف يمر بمراحل مختلفة، وهي:

١. مرحلة تمهيدية
 - أ) الاقتراح الأولي لموقع البحث
 - ب) إنشاء تصميم اقتراح أطروحة
 - ج) التشاور مع المشرف
 - د) تقديم تصميم مقترح بحث
٢. عقد التحضير
 - أ) عقد الندوات بعد الموافقة على اقتراح الباحث
 - ب) طلب الحصول على خطاب بحث لإجراء البحث
 - ج) إعداد إرشادات جمع البيانات

٣. مرحلة التنفيذ

- أ) الاتصال بالمستجيبين والمخبرين لاستكشاف البيانات الضرورية
- ب) تنفيذ تجميع البيانات
- ج) معالجة البيانات وتحليلها
- د) استخلاص النتائج