الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناء على وصف نتائج الدراسة، يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية:

١. مهارات تعلم الإشكالية التحدث باللغة العربية في ارتقاء بيموروس في جنوب كاليمانتان، مجمعة على جانبين، هما الجوانب اللغوية والجوانب غير اللغوية التي تشمل الجوانب التعليمية. لكن الجوانب غير اللغوية التي تشعر بها أبرز المشاكل في المؤسسات التعليمية الرسمية، وخاصة ما إرتقائية بفاموروس دالم بانجرماسين كاليمانتان الجنوبية.

٢. تبذل الجهود للتغلب على مشكلة مهارات التحدث في تعلم اللغة العربية في مدرسة إرتقائية الثانوية الإسلامية بفاموروس دالم بانجارماسين كاليمنتان الجنوبية. تحاول الجهود التي يبذلها الطلاب دائما التعود على التحدث إلى الأصدقاء الآخرين، وسؤال المعلمين بنشاط عما إذا كانوا يواجهون صعوبات، ودائما ما يتابعون بنشاط أنشطة تعلم اللغة العربية الإضافية التي تعقدها المدرسة، ويقومون دائما بمهام اللغة العربية كوسيلة للتدريب في المنزل، أو قضاء بعض الوقت أو المشاركة في أنشطة مجموعة تعلم اللغة العربية في المدرسة.الجهود التي تبذلها المدرسة هي:

a) محاولة خلق بيئة لغوية جيدة ومواتية، أي من خلال عقد ناد لغوي وشراء التدريب باللغة العربية للطلاب.

b) تشجيع المعلمين القادرين على التحدث باللغة العربية بشكل وصحيح على استخدام اللغة العربية كلغة محادثة كمثال مع تحفيز الطلاب على تحسين قدرتهم على التحدث دائما.

c) توفير وسائل الإعلام التي تدعم وتدعم الطلاب في تعلم اللغة العربية والعمل في مختبر اللغة.

ب. الاقتراحات

من خلال هذه الدراسة، ينقل المؤلفون بعض الآثار المترتبة على الدراسة على النحو التالي:

١. من أجل تحسين مشكلة تعلم مهارات التحدث باللغة العربية والتغلب عليها، هناك حاجة إلى المثابرة والاهتمام الجادين من جميع الأطراف، وخاصة معلمي اللغة العربية. لذلك ينصح معلمو اللغة العربية بزيادة الاهتمام والجهود لتحفيز المتعلمين والمتعلمين وإيجاد الحلول حتى يهتموا بتعلم اللغة العربية، حتى وإن غرسوا في المتعلمين حاجة إلى اللغة العربية.

٢. يجب على معلمي اللغة العربية خلق بيئة من التعود على استخدام اللغة العربية من خلال، من بين أمور أخرى، عند تحميل و/أو الإعلان عن المعلومات للطلاب الذين يستخدمون اللغة العربية، هناك يوم خاص لاستخدام اللغة العربية في التواصل وإذا كان ينتهك هناك عقوبات عليهم.

٣. الشيء الأساسي الذي يجب ملاحظته هو شراء مختبرات اللغة من أجل تحسين الكفاءة اللغوية، لأن نجاح تعلم اللغة الأجنبية (العربية) مدعوم من قبل وسائط مختبر اللغة كمنتدى لتمارين الاستماع من خلال *(compersatin)* والناطقين بها. ومن المتوقع أن تقوم المدرسة بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة وخاصة التنسيق مع الحكومة المحلية والحكومة المركزية (وزارة الشؤون الدينية).