

**KINERJA KOMITE MADRASAH DALAM  
MENINGKATKAN KUALITAS MADRASAH  
DI MAN 2 HULU SUNGAI TENGAH**

**SKRIPSI**

**OLEH  
RASYIDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

**KINERJA KOMITE MADRASAH DALAM  
MENINGKATKAN KUALITAS MADRASAH  
DI MAN 2 HULU SUNGAI TENGAH**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Rasyidah  
170102050840**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rasyidah  
NIM : 170102050840  
Tempat/Tanggal Lahir : Aluan Besar, 22 Januari 2000  
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata-1

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Kinerja Komite Madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Madrasah Di MAN 2 Hulu Sungai Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Juli 2022  
Yang Membuat Pernyataan,



Rasyidah

## PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul : Kinerja Komite Madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Madrasah Di MAN 2 Hulu Sungai Tengah

Ditulis Oleh : Rasyidah

NIM : 170102050840

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Aluan Besar, 22 Januari 2000

Alamat : Jl. Brigjen H. Hasan Baseri Bukat, RT.008 RW.003 Kec. Barabai Kab. Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Juli 2022

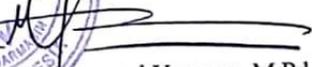
Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

  
Drs. H. Sarkati, M.Ag  
NIP. 195807011987031001

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag  
NIP. 197202171997032002

Mengetahui  
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd  
NIP. 196902211994031001

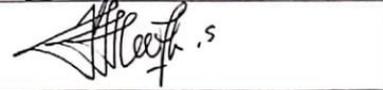
### PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Kinerja Komite Madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Madrasah Di MAN 2 Hulu Sungai Tengah, ditulis oleh Rasyidah, NIM. 170102050840, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 18 Juli 2022  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 85,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,  
  
Hamdan, M.Pd  
196604051993031005

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I (Ketua)	
2. Drs. H. Sarkati, M.Ag (Anggota)	
3. Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag (Anggota)	

## ABSTRAK

**Rasyidah**, 2022. *Kinerja Komite Madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Madrasah di MAN 2 Hulu Sungai Tengah*, Skripsi, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Drs. H. Sarkati, M.Ag, dan Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

**Kata Kunci** : Kinerja Komite Madrasah, Mutu Pendidikan

Fokus masalah yang diangkat pada penelitian ini adalah tentang Kinerja Komite Madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Madrasah di MAN 2 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Proses analisis data mulai menelaah seluruh data dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yang berhubungan dengan kinerja komite madrasah dalam meningkatkan kualitas madrasah. Subjek dalam penelitian ini adalah pengurus komite madrasah, kepala sekolah dan tenaga pendidik. Objek dalam penelitian ini adalah kinerja komite madrasah dalam meningkatkan kualitas madrasah di MAN 2 Hulu Sungai Tengah

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kinerja komite madrasah dalam meningkatkan kualitas madrasah di MAN 2 Hulu Sungai Tengah sebagai pemberi pertimbangan, yakni memberikan pertimbangan dan masukan dalam penyusunan RAPBM sampai dengan pengesahannya, pertimbangan dan masukan mengenai anggaran yang digunakan untuk honor GTT (Guru Tidak Tetap) serta pertimbangan dalam pengadaan dan perbaikan sarana dan prasarana. Komite sebagai pendukung yakni memberikan masukan, saran, tenaga, ataupun secara finansial. Bentuk dukungannya seperti membantu madrasah penyediaan dana untuk honor guru, pengadaan tanah, serta membantu dalam penyediaan dan perbaikan sarana dan prasarana di madrasah. Komite sebagai pengontrol, melakukan kontrol atau pengawasan program yang dibuat oleh madrasah, sarana prasarana, pemantauan terhadap anggaran yang di gunakan di madrasah, serta pemantauan terhadap hasil belajar siswa di madrasah. Komite sebagai mediator yakni komite menjadi penghubung antar madrasah dengan pemerintah dan masyarakat, seperti menyampaikan informasi dari Polri tentang vaksinasi bagi siswa kepada madrasah, melakukan mediasi dengan Kementerian Agama tentang bantuan bagi siswa yang kurang mampu serta mengkomunikasikan pengadaan sarana prasarana kepada masyarakat.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ , وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ , وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ  
أَجْمَعِينَ , أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Kinerja Komite Madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Madrasah Di MAN 2 Hulu Sungai Tengah. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Nauriatul Muharramah SEI., M.Pd.I, selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Sarkati, M.Ag., selaku pembimbing konten dan metodologi penelitian sekaligus dosen penasihat akademik yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.

4. Ibu Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag., selaku pembimbing bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf.
6. Segenap dosen yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis, serta seluruh karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah telah banyak memberikan layanan yang baik kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
7. Bapak Drs. H. Ahmad Muaz, selaku Kepala MAN 2 Hulu Sungai Tengah, Pengurus Komite MAN 2 Hulu Sungai Tengah, guru-guru serta semua informan.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Demikian kata pengantar yang dapat diutarakan, mudah-mudahan segala amal baik semua pihak yang telah banyak membantu dibalas oleh Allah SWT. dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembacanya.

Banjarmasin, 18 Juli 2022

Penulis,



Rasyidah  
170102050840

## TRANSLITERASI

1. ا :	A	16. ط :	Th
2. ب :	B	17. ظ :	Zh
3. ت :	T	18. ع :	`
4. ث :	Ts	19. غ :	Gh
5. ج :	J	20. ف :	F
6. ح :	H	21. ق :	Q
7. خ :	Kh	22. ك :	K
8. د :	D	23. ل :	L
9. ذ :	Dz	24. م :	M
10. ر :	R	25. ن :	N
11. ز :	Z	26. و :	W
12. س :	S	27. ه :	H
13. ش :	Sy	28. ء :	'
14. ص :	Sh	29. ي :	Y
15. ض :	Dh		

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii	
PESETUJUAN .....	iii	
PENGESAHAN.....	iv	
ABSTRAK .....	v	
KATA PENGANTAR .....	vi	
TRANSLITERASI.....	vii	
DAFTAR ISI .....	ix	
DAFTAR TABEL .....	xi	
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii	
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	
A.	Latar Belakang Masalah..... 1	
B.	Fokus Penelitian..... 6	
C.	Tujuan Penelitian .....	6
D.	Signifikansi Penelitian .....	7
E.	Definisi Operasional .....	7
F.	Penelitian Terdahulu .....	9
G.	Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II</b>	<b>KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>	
A.	Pengertian Kinerja .....	13
B.	Komite Madrasah	
1.	Pengertian Komite Madrasah.....	15
2.	Tujuan Komite Madrasah .....	17
3.	Peran dan Fungsi Komite Madrasah .....	18
4.	Wewenang Komite Madrasah.....	21
5.	Keanggotaan Komite Madrasah.....	22
C.	Kualitas atau Mutu Madrasah	
1.	Pengertian Kualitas atau Mutu Pendidikan .....	24
2.	Faktor-Faktor Peningkatan Mutu Pendidikan.....	32
3.	Karakteristik Mutu Pendidikan .....	33
4.	Indikator Mutu Pendidikan.....	34
D.	Kinerja Komite Madrasah	
1.	Pengertian Kinerja Komite Madrasah .....	38
2.	Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Kinerja Komite Madrasah .....	45
E.	Kerangka Pikir .....	47
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
A.	Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	48
B.	Lokasi Penelitian.....	50
C.	Subjek dan Objek Penelitian .....	50
D.	Data dan Sumber Data .....	50

	E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
	F. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian .....	57
	B. Pembahasan atau Analisis .....	67
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	73
	B. Rekomendasi .....	75
	DAFTAR PUSTAKA .....	76
	LAMPIRAN .....	80
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	116

## **DAFTAR TABEL**

No.	Halaman
2.1 : Indikator dari Peran Komite Madrasah .....	41
2.2 : Bagan Kerangka Pikir .....	47
3.1 : Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar Terjemah.....	81
2	Instrumen Penelitian .....	82
3	Program Komite MAN 2 Hulu Sungai Tengah.....	88
4	SK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .....	89
5	Surat Keterangan Selesai Seminar.....	90
6	Surat Riset dari UIN Antasari Banjarmasin .....	91
7	Surat Izin Penelitian.....	92
8	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	93
9	Identitas MAN 2 Hulu Sungai Tengah .....	94
10	Struktur Organisasi MAN 2 Hulu Sungai Tengah.....	95
11	Dokumentasi Penelitian .....	96
12	Data Sarana Dan Prasarana di Madrasah .....	99
13	Dokumen-Dokumen Yang Berkaitan Dengan Komite Madrasah.....	104
14	Data Guru Dan Karyawan MAN 2 Hulu Sungai Tengah .....	110
15	Kegiatan Ekstrakurikuler Di MAN 2 Hulu Sungai Tengah .....	114