

DAFTAR TERJEMAHAN

No	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemahan
1.	I	Hadis hasan. Diriwayatkan oleh Abu Dawud dengan sanad yang Hasan	2	Dari "Amar bin Syu'aib dari ayahnya. Dari kakeknya. Ia berkata: Rasulullah SAW Bersabda" Perintahkanlah anak-anak kalian yang sudah berumur tujuh tahun, dan pukulalah mereka karena meninggalkan ketika telah berusia 10 tahun, serta pisahkanlah mereka dalam tempat tidur mereka
2.	1	QS. Ta-Ha 20:Ayat 132	3	"Dan perintahkanlah keluargamu melaksanakan sholat dan sabar dalam mengerjakannya. Kami tidak meminta rezeki kepadamu, Kamilah yang memberi rezeki kepadamu. Dan akibat (yang baik di akhirat) adalah bagi orang yang bertakwa.
3.	II	QS. Thaha (20) : 14	21	"Dan tegakanlah (shalat) Wahai Musa, agar kamu ingat (Zikir) kepada Ku"

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Pedoman Observasi

1. Melihat secara langsung lokasi penelitian, serta keadaan di sekitar lingkungan Mushala.
2. Mengamati keadaan sarana dan prasarana Mushala.
3. Mengamati bagaimana Implementasi Praktik Sholat pada Anak Usia Dini Di Mushala Baiturrahman Kec. Sambung Makmur?

NO	DIAMATI	TERLIHAT	TIDAK TERLIHAT	PROSES	KETERANGAN
1.	Guru melafazkan cara berniat melaksanakan shalat fardhu.				
2.	Guru mendemonstrasikan tata cara berdiri dengan tegak kepada anak didik				
3.	Guru mendemonstrasikan Takbiratul ihram kepada anak didik dengan bacaannya				
4.	Guru mendemonstrasikan Tata cara bersedekap (meletakkan tangan kanan di atas tangan kiri) kepada anak didik				
5.	Guru mendemonstrasikan ruku" yang tepat kepada anak didik dengan bacaannya				
6.	Guru mendemonstrasikan i"tidal yang tepat				

	kepada anak didik dengan bacaannya				
7.	Guru mendemonstrasikan sujud yang tepat kepada anak didik dengan bacaannya				
8.	Guru mendemonstrasikan Duduk iftirasy (duduk antara dua sujud) yang tepat kepada anak didik dengan bacaannya				
9.	Guru mendemonstrasikan Duduk tasyahud awal yang tepat kepada anak didik dengan bacaannya.				
10.	Guru mendemonstrasikan Duduk tawaruk (duduk tasyahud akhir) yang tepat kepada anak didik dengan bacaannya				
11.	Guru mendemonstrasikan salam yang tepat kepada anak didik dengan bacaannya				

Keterangan

Proses = Guru mempraktikan gerakan dan melafalkan sholat subuh

Berilah tanda (contreng) pada hasil yang sesuai

Tidak Terlihat = Guru tidak mencontohkan gerakan dan bacaan sholat subuh

Terlihat = Guru mencontohkan gerakan dan bacaan sholat subuh

B. Pedoman Wawancara dengan Ustazah

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Siapa nama panjang Ustazah?	
2.	Siapa pengasuh Pertama?	
3.	Sejak kapan Ustazah menjadi pengasuh di Mushala ini?	
4.	Kapan berdirinya Mushala Ini	

C. Pedoman Wawancara Ustadz

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Siapa nama panjang Ustadz?	
2.	Sejak kapan Ustadz mengajar di Mushala Baiturrahman ini?	
3.	Bagaimana persiapan Ustadz sebelum mengajarkan?	
4.	Bagaimana cara Ustadz membuka pelajaran dengan baik dan benar?	
5.	Bagaimana Ustadz menjelaskan tentang praktik sholat?	
6.	Selama Ustadz mengajar disini, menurut Ustadz bagaimanakah pelaksanaan materi fiqih shalat?	
7.	Metode apakah yang Ustadz gunakan pada praktik sholat?	
8.	Dalam proses pembelajaran tersebut bagaimana cara/ strategi Ustadz mendemonstrasikan pelaksanaan materi shalat?	
9.	Apa alasan Ustadz menggunakan metode dan strategi untuk mendemonstrasikan pelaksanaan praktik shalat itu?	
10.	Apa yang Ustadz lakukan untuk memberi motivasi motivasi ke anak didik?	

11.	Dimana Ustadz mengajarkan pelaksanaan pembelajaran praktik shalat tersebut? Apakah dalam Mushala saja?	
12.	Bagaimana Ustadz menutup pembelajaran dengan baik dan benar?	
13.	Apa saja kendala selama Ustadz mengajarkan praktik shalat?	
14.	Sudah berapa lama Ustadz memakai metode demonstrasi ini untuk praktik shalat?	
15.	Apa saja problematika dalam pelaksanaan praktik shalat?	

D. Pedoman Wawancara Peserta Didik

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apakah kalian menjalankan praktik shalat setiap malam?	
2.	Apakah kalian pernah tidak mengikuti praktik shalat?	
3.	Apakah kalian tahu manfaat dalam pelajaran praktik shalat ini?	
4.	Apa motivasi kalian dalam mengikuti praktik shalat?	
5.	Apakah orang tua kalian mengajarkan praktik shalat?	
6.	Apakah kegiatan senang saat mengikuti praktik shalat?	

E. Pedoman Dokumenter

1. Mencari data tentang gambaran umum lokasi penelitian.
2. Mencari data tentang sejarah singkat berdirinya Mushala Baiturrahman Kec. Sambung Makmur
3. Mencari data tentang jumlah tenaga kependidikan Mushala Baiturrahman Kec. Sambung Makmur
4. Mencari data tentang jumlah peserta didik Mushala Baiturrahman Kec. Sambung Makmur
5. Mencari data tentang keadaan sarana prasarana Mushala Baiturrahman Kec. Sambung Makmur

**CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN AWAL)**

KODE :CL01
HARI, TANGGAL : Selasa, 09 Maret 2021
JAM : 18.00-Selesai
TEMPAT : Mushala Baiturrahman

DESKRIPSI

Pada malam Selasa 09 Maret 2021 pukul 18.00, Peneliti datang ke mushala untuk meminta izin penelitian skripsi. Peneliti disambut oleh Ustadz Akhmad Sidiq Husni selaku pengasuh Mushala Baiturrahman. Kami bercakap-cakap tentang kegiatan yang dilakukan Ustadz dalam pembelajaran yang ada di Mushala. Saat itu di Mushala ada Ustadz, dua Ustazah yaitu istri Ustadz dan ibu Ustadz), dan yang tidak adalah Ustadz selaku kakak iparnya Ustadz serata Ustazah saudara perempuannya Ustadz. Anak didik yang hadir sedikit karena ada acara khotmil Qur'an pada malam itu di Madrasah Al Muhajirin.

Pada saat itu, peneliti melakukan wawancara pukul 18.00 pengasuh Mushala Baiturrahman berhubungan dengan perkembangan moral agama mengenai praktik shalat. Namun kalau malam Selasa tidak ada praktik shalat yang ada hanya pada malam Jum'at. Ketika itu, peneliti mengamati kegiatan anak-anak dan Ustadz adalah membaca shalat magrib berjama'ah, membaca yasin secara bersamaan, shalat isya berjama'ah, dan maulid Nabi.

Kegiatan selesai anak-anak bersiap untuk berangkat ke Madrasah Al Muhajirin untuk menghadiri khotmil Qur'an. Kemudian, peneliti mewawancarai salah satu Ustazah pada pukul 19.45, selaku Ibunya Ustadz dan beliau menceritakan tentang sejarah berdirinya mushala Baiturrahman.

**CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

KODE : CL02

HARI, TANGGAL : Jum'at, 30 April 2021

JAM : 20.00-Selesai

TEMPAT : Mushala Baiturrahman

No	Diamati	Terlihat	Tidak Terlihat	Proses	Keterangan
1.	Guru melafazkan cara berniat melaksanakan shalat fardhu.	√		Respondennya menghadap ke kiblat dan niat dengan hatinya untuk mengerjakan shalat yang ia kehendaki. Membacakan niat shalat subuh sebagai contoh	Pelaksanaan metode demonstrasi shalat dari segi fi'liyah dan qauliyahnya sudah terlaksana
2.	Guru mendemonstrasikan tata cara berdiri dengan tegak kepada anak didik	√		Respondennya berdiri dengan tegak (tidak bungkuk) dengan tuma'ninah.	Pelaksanaan metode demonstrasi shalat dari segi fi'liyah dan qauliyahnya sudah terlaksana
3.	Guru mendemonstrasikan Takbiratul ihram kepada anak didik dengan bacaannya	√		Respondennya mengangkat kedua tangan dengan merapatkan jari jemari dan tidak dibentangkan. Kedua telapak tangannya dihadapkan ke kiblat, dan diangkat setinggi bahu atau sejajar kedua daun telinga	Pelaksanaan metode demonstrasi shalat dari segi fi'liyah dan qauliyahnya sudah terlaksana
4.	Guru mendemonstrasikan Tata cara bersedekap (meletakkan tangan kanan di atas tangan kiri) kepada anak didik	√		Respondennya meletakkan telapak tangan dengan diatas telapak tangan kiri atau menggenggam pergelangan tangan kiri dengan tangan kanan lalu bersedekap di dada	Pelaksanaan metode demonstrasi shalat dari segi fi'liyah dan qauliyahnya sudah terlaksana

5.	Guru mendemonstrasikan ruku' yang tepat kepada anak didik dengan bacaannya	√		Kemudian beliau memulai ruku' diawali membaca takbir sambil mengangkat kedua tangan setinggi bahu atau ujung kedua daun telinga. Responden nya membungkukkan punggungnya dengan meratakannya	Pelaksanaan metode demonstrasi shalat dari segi fi'liyah dan qauliyahnya sudah terlaksana
6.	Guru mendemonstrasikan i'tidal yang tepat kepada anak didik dengan bacaannya	√		Respondennya setelah ruku', kemudian bangkit tegak dengan mengangkat kedua tangan setinggi telinga sambil membaca: "Sami'allaahu liman hamidah." "Rabbanaa lakal hamdu mil'us samaawati wa mil „ulardhi wa mil „umaasyi"ta min syai"in ba"du." Siswa memperhatikan	Pelaksanaan metode demonstrasi shalat dari segi fi'liyah dan qauliyahnya sudah terlaksana
7.	Guru mendemonstrasikan sujud yang tepat kepada anak didik dengan bacaannya	√		Kedua tangan diangkat setinggi telinga dan membaca Allaahu akbar, kemudian badan dibungkukkan, kedua tangan memegang lutut dan ditekankan. Respondennya mengusahakan antara punggung dan kepala supaya rata. Setelah sempurna, kemudian membaca : "Subhaana rabbiyal „adziimi wa bihamdih". Beliau bertumpu pada kedua telapak tangan yang dibentangkan di atas lantai (tidak dikepalkan), dan jari jemari beliau menghadap kiblat. Pelaksanaan	Pelaksanaan metode demonstrasi shalat dari segi fi'liyah dan qauliyahnya sudah terlaksana

8.	Guru mendemonstrasikan Duduk iftirasy (duduk antara dua sujud) yang tepat kepada anak didik dengan bacaannya	√		Responden nya mendemonstrasikan duduk iftirasy yaitu dengan membentangkan kaki yang kiri, dan beliau duduk di atasnya. Sementara telapak kaki kanannya beliau tegakkan. Sambil membaca “Robbigfirli, warhamni, wajburni, warfa’ni, wahdini, waafini, warzuqni”	Pelaksanaan metode demonstrasi shalat dari segi fi’liyah dan qauliyahnya sudah terlaksan
9.	Guru mendemonstrasikan Duduk tasyahud awal yang tepat kepada anak didik dengan bacaannya.	√		Respondennya setelah sujud yang kedua yaitu dengan duduk membentuk tasyahud awal dengan sikap kaki kanan tegak dan kaki kiri diduduki sambil membaca tasyahud awal.	Pelaksanaan metode demonstrasi shalat dari segi fi’liyah dan qauliyahnya sudah terlaksana
10.	Guru mendemonstrasikan Duduk tawaruk (duduk tasyahud akhir) yang tepat kepada anak didik dengan bacaannya	√		Responden nya selesai tasyahud Awal, berdiri kembali dengan mengangkat kedua tangan setinggi telinga sambil membaca Allaahu akbar untuk mengerjakan raka’at ketiga. Tata cara sama seperti raka’at kedua namun tanpa membaca surat pendek. Selesai raka’at ketiga, langsung mengerjakan raka’at keempat. Tata cara raka’at keempat sama seperti raka’at kedua namun tanpa membaca surat pendek. Kemudian setelah sujud terakhir, dilakukan tahiyatul akhir bersilang (tawarruk) serta membaca: “attahiyaatul mubaarakaatush shalawaatuth thayyibaatu lillaah. assalaamu alaika ayyuhan nabiyyu warahmatullaahi wabarakaatuh. assalaamualainaa wa’alaa `ibaadillaahish shaalihhn. asy-hadu alla ilaaha illallaah, waaasyhaduanna muhammadar rasuulullaah. allaahumma shalli alaa sayyidinaa muhammad. wa	Pelaksanaan metode demonstrasi shalat dari segi fi’liyah dan qauliyahnya sudah terlaksana

				<p>alaa aali sayyidinaa muhammad. kama shallaita „alaa sayyidinaaibraahiim. wa“alaa aali sayyidinaa ibraahiim wabaarik-„alaa sayyidinaa muhammad wa„alaa aali sayyidinaa muhammad. kamaa baarakta alaa sayyidinaa ibraahiim. wa „alaa aali sayyidinaa ibraahiim fil’aala miina innaka hamiidum majiid. dengan duduk kaki</p>	
11.	<p>Guru mendemonstrasikan salam yang tepat kepada anak didik dengan bacaannya</p>	√		<p>Responden nya mendemonstrasikan salam yang tepat dengan mengucapkan “Selesai Tahiyatul Akhir, melakukan salam menengok ke kanan dan ke kiri bergantian sambil membaca: “Assalaamu“alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh” Siswa memperhatikan.</p>	<p>Pelaksanaan metode demonstrasi shalat dari segi fi“liyah dan qauliyahnya sudah terlaksana</p>

**CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA USTAZAH)**

KODE : CL01
 HARI, TANGGAL : Selasa, 09 Maret 2021
 JAM : 18.00-Selesai
 TEMPAT : Mushala Baiturrahman
 INTERVIEWE : Ustazah Sumriyah
 INTERVIEWER : Maudoh (Peneliti)

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Siapa nama panjang Ustazah?	Sumriyah
2.	Siapa pengasuh Pertama?	Suami saya Ayahnya Ummu, Alm. Ustadz H. Hannan
3.	Sejak kapan Ustazah menjadi pengasuh di Mushala ini?	Mulai dari mushala di dirikan cuma bantu-bantu Alm. Suami saya kadang-kadang tapi semenjak meninggalnya suami ya tinggal saya dan anak saya yang no dua ini kalau menantu dan anak saya yang pertama kadang bantu-bantu juga mengajar.
4.	Kapan berdirinya Mushala Ini?	Mulainya dari saya dan suami pindah kesini, asalnya di Batu Belawang baru pindah Sungai Uyak ini. Jarak dengan kelahiran anak pertama saya itu 3 tahun anak saya kelahiran 1993 berarti perkiraan 1990 an.

**CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA USTADZ)**

KODE : CL02

HARI, TANGGAL : Jum'at, 30 April 2021

JAM : 20.00-Selesai

TEMPAT : Mushala Baiturrahman

INTERVIEWE : Akhmad Sidiq Husni

INTERVIEWER : Maudoh (Peneliti)

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
12.	Siapa nama panjang Ustadz?	Akhmad Sidiq Husni
13.	Sejak kapan Ustadz mengajar di Mushala Baiturrahman ini?	Sejak aku lulu dari pondok dan berhenti mondok langsung mengajar bantu Alm. Abah di Mushala dengan di Madrasah
14.	Bagaimana persiapan Ustadz sebelum mengajarkan?	Persiapanya yang seperti biasa mengumpulkan anak-anak di perintahkan untuk baris seperti sholat berjama'ah
4.	Bagaimana cara Ustadz membuka pelajaran dengan baik dan benar?	Mengikatkan anak-anak agar fokus dalam belajar sholat
5.	Bagaimana Ustadz menjelaskan tentang praktik sholat?	Langsung mencontohkan gerakan dengan bacaannya langsung sih
6.	Selama Ustadz mengajar disini, menurut Ustadz bagaimanakah pelaksanaan materi fiqih shalat?	Kalau materinya ya misalkan sekarang menjelaskan sholat membaca kitab fiqih tentang takbir langsung di contohkan dan anak melakukannya tapi anak dalam keadaan duduk karena anak tidak melakukan praktik sholat. Saat prakti baru diingatkan kembali
7.	Metode apakah yang Ustadz gunakan pada praktik sholat?	Ceramah saat baca kitab bila sudah sampai bab sholat, saat praktik ya metode demostrasi

8.	Dalam proses pembelajaran tersebut bagaimana cara/ strategi Ustadz mendemonstrasikan pelaksanaan materi shalat?	Ya, kadang saya mencontohkan jadi Iman tapi jarang kebanyakan anak-anak membaca secara serentak dengan gerakannya juga, ya anak yang tidak bisa mengikuti yang bisa itu aja sih
8.	Apa alasan Ustadz menggunakan metode dan strategi untuk mendemonstrasikan pelaksanaan praktik shalat itu?	Karena metode demonstrasi ini sangat mudah ditiru oleh anak-anak dari senci gerakan dan bacaannya
10.	Apa yang Ustadz lakukan untuk memberi motivasi ke anak didik?	
11.	Dimana Ustadz mengajarkan pelaksanaan pembelajaran praktik shalat tersebut? Apakah dalam Mushala saja?	Ia cuma di Mushala Baiturrahan aja
12.	Bagaimana Ustadz menutup pembelajaran dengan baik dan benar?	Ya sebelum menutup ditanyakan dulu apa yang dibelajari, biasanya sering mengingatkan agar mengaji bilanya hari jum'at biar bisa hapal bacaan dan gerakan sholat itu aja sih
13.	Apa saja kendala selama Ustadz mengajarkan praktik sholat?	Kendala yang paling besar bila anak-anak tidak mengaji pada malam jum'at, kalau anak-anak mengaji terus pada saat praktik itu tidak serius mengikuti itu masih ringan karena saat ditegar masih ikut
14.	Sudah berapa lama Ustadz memakai metode demonstrasi ini untuk praktik sholat?	Gk tau juga bahwa aku ini pakai metode demonstrasi karena udah dari Abah praktik yang diajarkan mimang seperti ini
15.	Apa saja problematika dalam pelaksanaan praktik shalat?	Anak-anak tidak mengaji aja sih rasanya. Saat ditanya kenapa tidak mengaji kemaren jawabannya ada yang dilarang orang tuanya karena malam jum'at, ada karena kakaknya tidak mengaji, ada karena temannya banyak yang tidak mengaji, bisa juga yang bilang ketiduran Ustadz

**CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA ANAK MURID)**

KODE : CL03

HARI, TANGGAL : Selasa, 09 Maret 2021

JAM : 21.00-Selesai

TEMPAT : Mushala Baiturrahman

INTERVIEWE : (Afifah, Aminah, dan Ningsih)

INTERVIEWER : Maudoh (Peneliti)

DESKRIPSI

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apakah kalian menjalankan praktik sholat setiap malam	Tidak setiap malam cuma malam jum'at aja
2.	Apakah kalian pernah tidak mengikuti praktik shalat	Ia bilanya tidak mengaji dihari jum'at
3.	Apakah kalian tahu manfaat dalam pelajaran praktik sholat ini?	Menghadap Allah
4.	Apa motivasi kalian dalam mengikuti praktik sholat?	Disuruh Ustadz
5.	Apakah orang tua kalian mengajarkan praktik shalat?	Tidak
6.	Apakah kegiatan senang saat mengikuti praktik shalat?	Gak tau

CATATAN DOKUMENTASI (DATA MUSHALA)

A. Data Mushala Baiturrahman

Berdasarkan hasil peneliti yang diperoleh dari hasil penelitian yakni dengan observasi, wawancara dan dokumentasi di mushala Baiturrahman. Data yang dapat disajikan dalam hasil penelitian ini sebagai berikut :

a. Identitas Lokasi Penelitian

Nama	: Mushala Baiturrahman
Alamat	: Jl. Asnawi Desa Pasar Baru Sungai Uyak RT 03/RW 03
Desa/Kelurahan	: Pasar Baru
Kecamatan	: Sambung Makmur
Kabupaten	: Banjar
Provinsi	: Kalimantan Selatan
Kode Pos	: 70074
Tahun Berdiri	: 1990
Pendiri Mushalah	: Alm. Ustadz H. Hannan
Pengasuh Sekarang	: Ustadz Akhmad Sidiq Husni
Waktu Belajar	: Malam Hari
Lokasi	: Pedesaan

CATATAN DOKUMENTASI

(ARSIP)

KODE : CD01

HARI /TANGGAL : Jum'at, 30 April 2021

JAM : 21.00-Selesai

TEMPAT : Dalam Mushala Baiturrahman

Tabel VIII. Sarana dan Prasarana Mushala

No	Jenis Sarana dan Prasarana	Jumlah	Keadaan (bertanda silang)	
			Baik	Buruk
1.	Ruang Mushala Baiturrahman	1	X	
2.	Halaman	1	X	
3.	Toilet/WC	1	X	
4.	Tempat Tidur Laki-Laki	1	X	
5.	Tempat Tidur Perempuan	1	X	
6.	Tempat wudhu Anak laki-laki	1	X	
7.	Tempat wudhu Anak Perempuan	1	X	

CATATAN DOKUMENTASI

(ARSIP)

KODE : CD02

HARI/TANGGAL : Jum'at, 30 April 2021

JAM : 21.00-Selesai

TEMPAT : Mushala Baiturrahaman

Tabel IX. Jenis Barang dan Benda Mushala

No	Jenis Barang/Benda	Jumlah	Keadaan (beri tanda Silang)	
			Baik	Buruk
1.	Jam Dinding	1	X	
2.	Rak Al Qur'an	2	X	
3.	Kipas Angin	1	X	
4.	Terbangan	5	4	1
5.	Tenaga Surya	1	X	
6.	Mikrofon	2	1	1

CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO)



Gambar 5. Alm Ustadz H. Hannan Pendiri Mushala Baiturrahman



Gambar 6. Tampak Depan Mushala Baiturrahman



Gambar 7. Tampak Samping Tempat Tidur Anak Perempuan

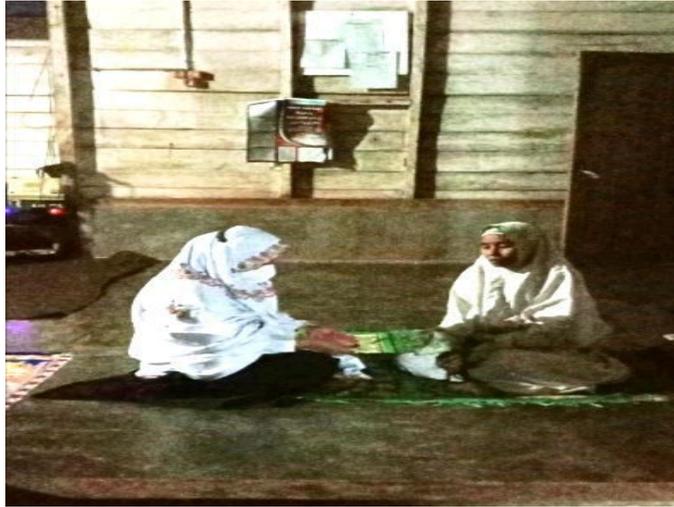


Gambar 8. Tempat Tidur Anak Laki-Laki



Gambar 9. Tempat Wudhu dan WC di Mushala Baiturrahman

DOKUMENTASI WAWANCARA



Gambar 10. Peneliti sedang wawancara kepada Ustazah di dalam mushala



Gambar 11. Peneliti sedang wawancara kepada Ustadz di dalam mushala

SURAT SELESAI SEMINAR

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
<p><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1979Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2020</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : MAUIDOH N I M : 170102080869 Jurusan/Prodi : PIAUD Alamat : PASAR BARU, SUNGAI UYAK RT/RW 03 KEC. SAMBUNG MAKMUR KAB. BANJAR</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p style="text-align: center;">IMPLEMENTASI PRAKTEK SHOLAT PADA ANAK USIA DINI DI MUSHALA BAITORRAHMAN KEC. SAMBUNG MAKMUR</p> <p>Pada Hari/Tanggal : Kamis, 17 Desember 2020 Tempat : Seminar Online Melalui WA(WhatsApp)</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">Banjarmasin, 22 Desember 2020 Ketua,</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 </p>	

SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

2022.02.16 20:28

Nomor : B-1315 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021
 Sifat : Biasa
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

08 Maret 2021

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kabupaten Banjar
 Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : MAUIDOH
 N I M : 170102080869
 Jurusan : PIAUD
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Pasar Baru Ke. Sambung Makmur Kab. Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MUSHALA BAITURRAHMAN SUNYAI UYAK RT/RW 3 DESA PASAR BARU KEC. SAMBUNG MAKMUR KAB. BANJAR



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

2022.02.16.20

SURAT RISET

B-1315 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : MAUIDOH
Nomor Induk Mahasiswa : 170102080869
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Pasar Baru Ke. Sambung Makmur Kab. Banjar
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**IMPLEMENTASI PRAKTEK SHOLAT PADA ANAK USIA DINI DI MUSHALA
BAITURRAHMAN KEC. SAMBUNG MAKMUR**

Tempat yang dituju : MUSHALA BAITURRAHMAN SUNYAI UYAK
RT/RW 3 DESA PASAR BARU KEC. SAMBUNG
MAKMUR KAB. BANJAR
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 09 Maret 2021
Sampai dengan tanggal : 09 Mei 2021

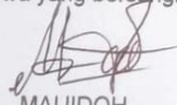
Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkebiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Maret 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairil Hudaya, M.Ag
NIM. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,



MAUIDOH
NIM. 170102080869



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

2022.02.16 20:2

REKOMENDASI

B-1315 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : MAUIDOH
Nomor Induk Mahasiswa : 170102080869
Jurusan : PIAUD
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : Pasar Baru Ke. Sambung Makmur Kab. Banjar

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "IMPLEMENTASI PRAKTEK SHOLAT PADA ANAK USIA DINI DI MUSHALA BAITURRAHMAN KEC. SAMBUNG MAKMUR" pada MUSHALA BAITURRAHMAN SUNYAI UYAK RT/RW 3 DESA PASAR BARU KEC. SAMBUNG MAKMUR KAB. BANJAR sejak tanggal 09 Maret 2021 sampai dengan 09 Mei 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Maret 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Maiful Huda, M.Ag
197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

2022.02.16 20:28

Nomor : B-1315 /Un.14/III.1.U/PP.00.9/03/2021
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

08 Maret 2021

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kabupaten Banjar
Martapura**

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : MAUIDOH
N I M : 170102080869
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Pasar Baru Ke. Sambung Makmur Kab. Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MUSHALA BAITURRAHMAN SUNYAI UYAK RT/RW 3 DESA PASAR BARU KEC. SAMBUNG MAKMUR KAB. BANJAR



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

2022.02.16 20:28

Nomor : B-1315 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

08 Maret 2021

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kabupaten Banjar
Martapura**

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : MAUIDOH
N I M : 170102080869
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Pasar Baru Ke. Sambung Makmur Kab. Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MUSHALA BAITURRAHMAN SUNYAI UYAK RT/RW 3 DESA PASAR BARU KEC. SAMBUNG MAKMUR KAB. BANJAR



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
 Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
 Email: banjarkasel@kemenag.go.id

2022.02.16 2

Nomor : B-0322/Kk-17.03-1/Um.00/03/2021

Martapura, 09 Maret 2021

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

kepada Yth :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Banjarmasin
 Di-
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-1315/Un.14/III.1t/PP.00.9/03/2021 tanggal 8 Maret 2021 tentang Riset dalam rangka penyusunan Skripsi :

Nama : Maudoh
 NIM : 170102080869
 Fak/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan (PIAUD) Semester (VIII)
 Alamat : Jl. Pasar Baru Kec. Sambung Makmur Kab. Banjar

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PRAKTEK SHOLAT PADA ANAK USIA DINI DI MUSHALA BAITURRAHMAN KEC. SAMBUNG MAKMUR

Tgl Penelitian : 09 Maret sd 09 Mei 2021

Lama Penelitian : 2 bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada Nama tersebut di atas, di Mushala Baiturrahman Sunyai Uyak Rt/Rw 3 Desa Pasar Baru Kec. Sambung Makmur Kab. Banjar dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses Pelayanan.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

An. Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Banjar,
 Kepala Sub. Bagian Tata Usaha



A. H. Imam Ghozali, S. Ag. MM
 NIP. 197109091996031001

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop. Kal-Sel
2. Pengurus Mushala Baiturrahman Pasar Baru Kec. Sambung Makmur
3. Yang bersangkutan

SURAT SELESAI PENELITIAN**SURAT KETERANGAN SESESAI PENELITIAN**

2022.02.16

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Akhamad Sidiq Husni
Jabatan : Pengurus Mushala
Alamat : jl. Asnawi Pasar Baru kec. Sambung Makmur

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa/i yang beridentitas :

Nama : Mauidoh
Nim : 170102080869
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : PIAUD
Universitas : Universitas Islam Negeri Antasai Banjarmasin

Telah melakukan penelitian di Mushala Baiturrahman Desa Pasar Baru Kec. Sambung Makmur Kab. Banjar selama 2 bulan, terhitung mulai dari tanggal 09 Maret 2021 sampai 09 Mei 2021 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Implementasi Praktik Sholat pada Anak Usia Dini Di Mushala Baiturrahman Kec. Sambung Makmur**"

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Banjarmasin, 12 juni 2021

Pengurus Mushala



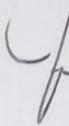
Akhamad Sidiq Husni

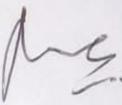
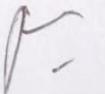
SURAT SELESAI BIMBINGAN



BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPS

Nama	Maidoh
Nim	170102080869
Jurusan/Prodi Studi	PIAUD
Seminar	2020
Tahun	17
Judul	Implementasi Praktik Sholat pada Anak Usia Dini di Mushala Baiturrahman Kec. Sambung Makmur
Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metode Penelitian	Ika Irayana S. Pd.I, M.Pd
Desen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan	Rizki Noor Haida, S. Psi, M.Pd.

Bimbingan Ke	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.	18. 11. 2020	<ul style="list-style-type: none"> Judul terlalu panjang 	
2.	28. 09. 2021	<ul style="list-style-type: none"> Perbaiki latar belakang Perbaiki Definisi Operasional Berbaiki penempatan huruf kapital Spasi sesuaikan dengan pedoman skripsi Penggunaan kata petik perbaiki Penulisan sesuai pedoman Konsisten penulisan kata Ustadz dan Ustazah Lebih diluaskan lagi di BAB IV 	
3.	03.02. 2022	<ul style="list-style-type: none"> Perbaiki di ABSTRAK Perbaik DAFTAR ISI Perbaik penulisan arab sesuai pedoman Tambahkan ayat Al Qur'an Perbaiki penulisan yang tepo Perbaiki spasi di Tabel Kasih kesimpulan sesuai pendapat peneliti setiap teori Gambar dilampiran pindah ke BAB IV 	
4	31.03. 2022	<ul style="list-style-type: none"> Perbaik nama ketua jurusan Perbaiki di ABSTRAK Perbaiki di DAFTAR ISI Tambahkan alamat dan jumlah anak di operasional Ganti teori Praktik Sholat pada Anak Usia Dini Dibawah gambar berikan penjelasan di BAB IV Penempatan gambar kurang baik 	

Bimbingan Ke	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Penelitian	Tanda Tangan
1.	05.08.2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penulisan judul buku ketik miring • Penulisan arab cek pedoman • Untuk penelitian terdahulu cukup pakai tabel tidak usah pakai narasi • BAB II penulisan halaman dirapikan • BAB III penulisan tabel di cek romawinya dan urutannya dan diboldkan keterangannya • BAB IV cek kembalipenulisan tabelnya di pedoman skripsi • Bagian A Kesimpulan dan B. Saran di baldkan keterangannya • Perbaiki dikata pengantar nama ibu salah Rizki Noor Haida • Penulisan judul dicover depan spasi 1 saja samuil cek pedoman 	
2.	11.02.2022	<ul style="list-style-type: none"> • Kata pengantar cek kembali karena pergantian jabatan dari dekan sampai ketua jurusan PIAUD • Penulisan judul buku ketik miring • Lengkapi lampiran dengan surat menyuratnya 	
3.	31.03.2022	<ul style="list-style-type: none"> • Cek kembali penulisan tabel sesuai pedoman yang baru • Lembar konsultasi bimbingan bukan tanda tangnya 	

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Maudoh
 2. Tempat dan Tanggal Lahir : Pasar Baru, 12 April 1994
 3. Agama : Islam
 4. Kebangsaan : Indonesia
 5. Status Perkawinan : Belum Kawin
 6. Alamat :Jln. Pasar Baru Desa Sungai Uyak Kec. Sambung Makmur Kab. Banjar

7. Pendidikan

- a. SDN Sungai Uyak lulus tahun
- b. SMPN 1 Sambung Makmur lulus tahun
- c. SMKN 1 Martapura lulus tahun 2017
- d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

8. Nama orang tua :
- Ayah**

- a. Nama : Mulawi
- b. Pekerjaan : Petani/Pekebun
- c. Alamat : Pasar Baru Desa Sungai Uyak Kec. Sambung Makmur Kab. Banjar.

Ibu

- a. Nama : Suniyeh
- b. Pekerjaan : Petani/Pekebun
- c. Alamat :Jln. Pasar Baru Desa Sungai Uyak Kec. Sambung Makmur Kab. Banjar.

Banjarmasin, 28 Juni 2022

Penulis,

MAUIDOH