

**IMPLEMENTASI PRAKTIK SHOLAT PADA ANAK
USIA DINI DI MUSHALA BAITURRAHMAN
KEC. SAMBUNG MAKMUR KAB. BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
MAUIDOH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022M/1443H**

**IMPLEMENTASI PRAKTIK SHOLAT PADA ANAK
USIA DINI DI MUSHOLA BAITURRAHMAN
KEC. SAMBUNG MAKMUR KAB. BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagian salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Mauidoh
1701020808069**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022 M/1443H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maudoh
NIM : 170102080869
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Implementasi Praktik Sholat pada Anak Usia Dini di Mushala Baiturrahman Kec. Sambung Makmur Kab. Banjar” yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikasi, tiruan, plagiat atau di buat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh di karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Juni 2022
Yang membuat pernyataan,



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Praktik Sholat pada Anak Usia Dini di
Mushala Baiturrahman Kec. Sambung Makmur Kab.
Banjar

Ditulis : Mauidoh

NIM : 170102080869

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat Tanggal Lahir : Pasar Baru, 12 April 1994

Alamat : Jl Pasar Baru Desa Sungai Uyak Rt/Rw 03,
Kec. Sambung Makmur Kab. Banjar.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk
dipertahankan didepan sidang Tim Pengudi Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Mei 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Ika Irayana, S. Pd.I, M.Pd
NUP. 201703084

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Rizki Noor Haida, S. Psi, M.Pd.
NUP. 201703068

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Muhammad Irfan Islamy, M. Pd
NIP. 198710252015031002

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Irayana S. Pd.I, M.Pd.
NIP/NUP : 201703084
Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang: Konten dan

Metodologi Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Mauidoh
NIM : 170102080869
Judul : IMPLEMENTASI PRAKTIK SHOLAT PADA ANAK USIA DINI DI MUSHALA BAITURRAHMAN KEC. SAMBUNG MAKMUR KAB. BANJAR
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 18 Mei 2022

Tertanda,



Ika Irayana, M.Pd.

NIP. 201703084

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizki Noor Haida, S. Psi, M.Pd.
NIP/NUP 201703068
Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang Bahasa dan
Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Mauidoh
NIM 170102080869
Judul : IMPLEMENTASI PRAKTIK SHOLAT PADA ANAK
USIA DINI DI MUSHALA BAITURRAHMAN KEC.
SAMBUNG MAKMUR KAB. BANJAR
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.
Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana
mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 18 Mei 2022

Tertanda,



Rizki Noor Haida, M.Pd.
NIP. 201703068

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Praktik Sholat pada Anak Usia Dini di Mushala Baiturrahman Kec. Sambung Makmur Kab. Banjar, NIM 170102080869 telah diujikan dalam sidang Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juni 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 78 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. M. Irfan Islamy, M. Pd (Ketua)	
2. Ika Irayana, S. Pd.I, M. Pd (Anggota)	
3. Rizki Noor Haida, S. PSI, M. Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Mauidoh. 2022. *Implementasi Praktik Sholat pada Anak Usia Dini di Mushala Baiturrahman Kec. Sambung Makmur Kab. Banjar.* Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing (I) Ika Irayana S. Pd.I, M.Pd. (II) Rizki Noor Haida, S. Psi, M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi Praktik sholat, Anak Usia Dini.

Skripsi ini mengkaji tentang praktik sholat pada anak usia dini di mushala Baiturrahman Kec. Sambung Makmur, penerapan praktik sholat yang diterapkan di mushala Baiturrahman ini adalah sholat subuh dua rakaat mulai dari takbir hingga salam.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah terbagi dua yaitu data primer dan data sekunder. Sumber data primer didapatkan melalui informasi-informasi yang ditunjukkan secara langsung dan mengajukan topik yang akurat dari penelitiannya. Sedangkan pengumpulan data sekunder adalah berupa foto dari observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, implementasi praktik sholat pada anak usia dini di mushala Baiturrahman Kec. Sambung makmur pada malam jum'at tepatnya selesai sholat magrib yang mempraktikkan sholat subuh 2 raka'at mulai dari takbir hingga salam. Anak-anak betul-betul mengikuti gerakan sesuai yang dicontohkan Ustadz dengan menggunakan metode demonstrasi. Mushala ini memiliki 39 anak peserta didik yang terdiri dari 3 anak usia 2-3 tahun, 15 anak usia 5-6 tahun, dan 21 anak usia dari 6 tahun keatas. Problematika yang ditemukan yaitu faktor pendukung dalam pembiasaan menerapkan praktik sholat sholat subuh, pembelajaran praktik sholat yang diberikan Ustadz, sarana, prasarana, dan adanya kerja sama Ustadz dengan orang tua. Faktor penghambatnya adalah dari lingkungan keluarga, pertemanan, dan kemalasan yang timbul pada diri anak.

KATA PERSEMPAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Skripsi ini adalah bagian dari ibadahku kepada Allah SWT, karena
kepadanya saya menyembah dan kepadanya saya mohon
pertolongan.

Terimakasih yang tidak terhingga kepada Almameter
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Yang telah membantu saya dalam menyelesaikan
Tugas akhir kuliah.

Khususnya kepada Ayah dan Ibuku yang tidak henti-hentinya
mendoakanku setiap waktu, memberikan kasih sayang, cinta, dan selalu
memberikan motivasi dalam hidupku untuk menjadikan orang yang lebih
kuat menuju masa depan yang cerah.

Thanks For Allah

MOTTO

"Dirikanlah sholat dari sesudah matahari tergelincir sampai gelap malam dan
(dirikanlah pula sholat) subuh. Sesungguhnya sholat itu disaksikan (oleh
malaikat"
(Al-Isra Ayat 78).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَوةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ، وَعَلَى إِلَيْهِ وَصَاحْبِيهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, yang telah mencerahkan rahmad-Nya, untuk memuliakan manusia dengan ilmu pengetahuan yang melimpah ruah. Shalawat dan Salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para sahabat, keluarga.

Penelitian yang berjudul "Implementasi Praktik Sholat Pada Anak Usia Dini Di Mushala Baiturrahman Kec. Sambung Makmur Kab. Banjar" pada dasarnya untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Proses penyusunan skripsi tersebut, penulis mendapatkan banyak dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi dari berbagai pihak. Dengan sengala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M. Pd. dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S. Pd. I, M. Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Ibu Ika Irayana, S. Pd.I, M. Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Rizki Noor Haida S. Psi, M. Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr Ahmad Syauqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd. I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, S. M, Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
6. Segean Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Pengasuh Ustadz Akhamad Sidiq Husni beserta Ustadz, dan Ustazah di mushala Baiturrahman, Sungai Uyak Desa Pasar Baru Rt/Rw 03 Kec. Sambung Makmur Kab. Banjar.
8. Kepada kedua orang tuaku tercinta, adik-adikku tersayang, dan keluarga besarku yang selalu mencerahkan perhatian, doa, motivasi, dan kasih sayangnya dengan penuh ketulusan.

Penulis hanya mampu berdo'a semoga yang telah berjasa selalu diberikan rahmad dan karunia oleh Allah SWT. Dengan kerendaahan hati semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi amal jariyah. Amin yaa rabbal' aalamin.

Banjarmasin, 28 Juni 2022
Penulis

Maudoh
170102080869

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAL	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Fokus Penelitian.....	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
F. Alasan Memilih Judul	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan.....	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Anak Usia Dini	
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	12
2. Karakteristik Anak Usia Dini	14
3. Anak Usia 5-6 Tahun	15
4. Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun.....	17
B. Ibadah Sholat	
1. Pengertian Sholat.....	20
2. Rukun-Rukun Sholat	21
3. Syarat-syarat Sholat.....	22
4. Syarat Sah Sholat.....	23
5. Tata-Tata Cara Sholat.....	23
C. Metode Pembelajaran Stimulasi Demontrasi	
1. Pengertian Metode Demontrasi	27
2. Kelebihan Metode Demontrasi.....	29
3. Kekurangan Metode Demontrasi.....	29
D. Praktik Sholat pada Anak Usia Dini	30

BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B.	Subjek dan Objek Penelitian	33
C.	Data dan Sumber Data Penelitian	33
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	35
E.	Teknik Analisis	37
F.	Pengecekan Keabsahan Data.....	38
G.	Tempat dan Waktu Penelitian	40
H.	Prosedur Penelitian.....	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Sejarah Mushala.....	43
B.	Visi-Misi dan Tujuan Mushala.....	45
C.	Jadwal Kegiatan Mushala	46
D.	Struktur Organisasi Mushala.....	47
E.	Keadaan Tentang Pendidik Mushala.....	48
F.	Keadaan Jumlah Peserta Didik Mushala.....	48
G.	Keadaan Sarana dan Prasarana Mushala.....	49
H.	Paparan Hasil Penelitian	
1.	Kegiatan Mushala.....	50
2.	Upaya Implementasi Praktik Shalat	54
3.	Problematika dalam Implementasi Praktik Sholat pada Anak Usia Dini di Mushala	59
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	62
B.	Saran-Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	67
RIWAYAT HIDUP	100

DAFTAR TABEL

No		Halaman
I.	Penelitian Terdahulu.....	9
II.	Sumber Data Penelitian	39
III.	Jadwal Rencana Pelaksanaan.....	40
IV.	Jadwal Kegiatan Mushala.....	46
V.	Struktur Organisasi Mushala.....	47
VI.	Tenaga Pendidik Mushala.....	48
VII.	Jumlah Peserta Didik.....	49
VIII.	Sarana dan Prasarana.....	84
IX .	Jenis Barang dan Benda Mushala	84

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
I. Anak Sedang Bersiap Sholat Magrib	51
II. Anak Sedang Mengaji Al Qur'an.....	52
III. Anak Sedang Latihan Maulid Nabi.....	53
IV. Anak Sedang Praktik Sholat Subuh	56

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
I.	Daftar Terjemah	68
II.	Istumen Penelitia.....	69
III.	Catatan Lapangan Observasi Awal	74
IV.	Catatan Lapangan Observasi	75
V.	Catatan Lapangan Wawancara Ustazah	79
VI.	Catatan Lapangan Wawancara Ustadz.....	80
VII.	Catatan Lapangan Wawancara Anak Murid.....	82
VIII.	Catatan Lapangan Dokumentasi Data.....	83
IX.	Catatan Lapangan Dokumentasi Arsip.....	84
X.	Catatan Lapangan Dokumentasi Foto	86
XI.	Dokumentasi wawancara Foto	88
XII.	Surat Selesai Seminar.....	89
XIII.	Surat Izin Penelitian.....	90
XIV.	Surat Selesai Bimbingan	97
XV.	Riwayat Hidup	100