

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS II DI
SD ISLAM TERPADU AL-HIKMAH
BANJARMASIN**

**OLEH
NOR AIDA SARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS II DI
SD ISLAM TERPADU AL-HIKMAH
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nor Aida Sari
1501290789**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Aida Sari
NIM : 1501290789
Tempat/Tgl. Lahir : Gambut, 21 September 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 09 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Nor Aida Sari

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin

Ditulis oleh : Nor Aida Sari

NIM : 1501290789

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun akademik : 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir : Gambut, 21 September 1997

Alamat : Jl. Pematang Panjang Km.5 Rt. 01 Rw.01 Gambut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan tim penguji sidang skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 09 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005


Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd
NUP. 201702010

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dr. Noor Alfulaya, S.Pd.I M.Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin, Nama Nor Aida Sari, NIM 1501290789, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 18 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 78,06 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	
2. Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	
3. Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Nor Aida Sari. 2022. *Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dra.Raihanatul Jannah,M.Pd (II) Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd.

Pembelajaran tematik merupakan pembelajaran inovatif yang menggunakan tema dalam mengaitkan beberapa mata pelajaran sehingga dapat memberikan pengalaman bermakna kepada siswa. Penelitian ini mengemukakan tentang Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran tematik kelas II di SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran, serta untuk mengetahui kendala apa saja yang ada dalam pelaksanaan pembelajaran tematik kelas II di SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif melalui pengungkapan kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang, peristiwa tertentu secara rinci dan mendalam serta perilaku yang diamati. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru kelas II. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran tematik kelas II di SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik mengolahan data adalah koleksi data, editing, klasifikasi, dan interpretasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran tematik kelas II di SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin sudah terlaksana dengan baik meliputi perencanaan pembelajaran yang sudah di rencanakan dengan baik dan sesuai dengan standart kurikulum, pelaksanaan pembelajaran juga sudah dilaksanakan dengan baik dan evaluasi pembelajaran pun juga sudah dilaksanakan dengan baik. Adapun kendala-kendala yang dihadapi guru kelas II adalah meteode yang kurang beragam yang menyebabkan siswa tidak terlalu aktif dan media pembelajaran yang tidak bervariasi serta fasilitas di sekolah yang masih belum terlalu banyak. Solusi yang baru diterapkan sekolah adalah adanya pelatihan KKG perbulan secara bergantian agar guru mempunyai kinerja yang lebih baik dan rencana ke depan aka nada pelatihan-pelatihan yang lain juga akan dilakukan oleh sekolah serta menambah berbagai fasilitas yang ada.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝

**“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”**

**“Hidup tu harus himung terooos... kada usah besedih-sedih
dunia aja ini” – Kalam Abah Haji (Guru Zuhdi)**

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur bagi Allah dan berkat Rasulullah saya dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun dipenghujung tombak perkuliahan saya. Sebuah pencapaian luar biasa saya bisa menyelesaikan skripsi ini tapi jika kita berusaha Insha Allah semuanya akan mudah.

Selesainya skripsi ini tidak luput juga dari *support* orang-orang disekitar saya maka tidak lupa skripsi ini saya persembahkan yang pertama untuk diri saya sendiri yang telah berjuang melewati perjuangan yang menurut saya tidak mudah ini, selanjutnya untuk Almarhum kedua orang tua saya mungkin beliau tidak sempat melihat anaknya lulus saya minta maaf tidak bisa memberikan kebahagiaan dan kebanggaan seperti anak-anak yang lain tapi saya yakin kedua orang tua saya bangga disana melihat anaknya sudah lulus meskipun diwaktu yang sangat terlambat ini.

Tidak lupa juga untuk seseorang yang jauh di Balikpapan sana yang memberikan dukungan yang sangat berarti bagi saya agar skripsi ini cepat selesai, dan tentunya untuk sahabat saya Misja, Lala, Indah yang jauh di sana yang sangat membantu saya dari waktu, tempat, pemikiran dan yang paling penting dukungan secara mental saya sangat berterima kasih banyak.

Dan yang terakhir terima kasih banyak untuk dosen pembimbing saya Ibu Raihanatul Jannah dan Ibu Noor Hidayati sudah bersedia membimbing saya dengan sabar dengan waktu yang sangat terbatas kemarin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta Alam, karena berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya semata hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat dan salam selalu tercurahkan keharibaan junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita kepada jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang setia mengikuti jejak langkah beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan, serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd , selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd , dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan ilmu dan nasehat.
4. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag. S.S. M.Hum, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, staf, dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr, Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Selaku Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Bapak Mohammad Natsir, S.Pd,I selaku kepala sekolah SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan akan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat dipergunakan bagi semua pihak yang membutuhkan.

Banjarmasin, 09 Juni 2022
Penyusun,



Nor Aida Sari
1501290789

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	8
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian.	9
E. Alasan Memilih Judul.	9
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran	14
1. Pengertian Pembelajaran	14
B. Pembelajaran Tematik.....	16
1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	16
2. Landasan Pembelajaran Tematik.....	22
3. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	26
4. Prinsip-prinsip Pembelajaran Tematik.....	29
5. Implikasi Pembelajaran Tematik.....	31
6. Tahap-tahap Pembelajaran Tematik.....	41
7. Tema Kelas II Pada Pembelajaran Tematik.	44
8. Kendala-kendala yang Dialami Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Tematik.....	45

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
	C. Subjek dan Objek Penelitian.....	47
	D. Data dan Sumber Data	47
	E. Teknik Pengumpulan Data	49
	F. Teknik Pengolahan Data.....	51
	G. Prosedur Penelitian	54
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi penelitian.....	56
	1. Identitas Sekolah SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin.....	56
	2. Sejarah Pendirian Sekolah SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarrmasin	57
	3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin	57
	4. Kurikulum SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin.....	59
	5. Guru dan Staf SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin.....	59
	6. Data dan Siswa SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin.....	60
	7. Bangunan Sekolah SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin.....	61
	B. Penyajian Data	61
	1. Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin	62
	a. Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Kelas II Tema 8 Subtema 3.....	62
	1) Perencanaan Pembelajaran.....	62
	2) Pelaksanaan Pembelajaran	63
	3) Evaluasi Pembelajaran	68
	2. Kendala dan Solusi yang Ditempuh dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin	69
	C. Analisis Data	72
	1. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin	72
	2. Analisis Kendala dan Solusi yang Ditempuh dalam Melaksanakan Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Islam Terpadu Al-Hikmah Bnajarmasin.....	75

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	77
	B. Saran-saran	78
DAFTAR PUSTAKA		79
LAMPIRAN		81
RIWAYAT HIDUP PENULIS		138

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Penelitian Terdahulu	11
TABEL II	: Daftar Guru dan Staf di SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin.....	59
TABEL III	: Daftar Data dan Siswa di SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin.....	59
TABEL IV	: Daftar Bangunan Sekolah di SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	82
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara	83
LAMPIRAN III	: Pedoman Dokumentasi	85
LAMPIRAN IV	: Pedoman Observasi	86
LAMPIRAN V	: RPP Tematik Tema 8 Subtema 3 Kelas II SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin	88
LAMPIRAN VI	: Materi Pembelajaran Kelas II Tema 8 Subtema 3.....	99
LAMPIRAN VII	: Transkrip Wawancara Kepala Sekolah dan Guru Kelas II SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin.....	109
LAMPTRAN VIII	: Hasil Lembaran Observasi Guru Kelas II.....	115
LAMPIRAN IX	: Biodata Guru Kelas II.....	123
LAMPIRAN X	: Dokumentasi Kegiatan	124
LAMPIRAN XI	: Surat Selesai Seminar	128
LAMPIRAN XII	: Surat Perubahan Judul	129
LAMPIRAN XIII	: Surat Izin Riset dari Mikwa Fakultas Tarbiyah.....	130
LAMPIRAN XIV	: Surat Izin Riset di SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin	131
LAMPIRAN XV	: Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	132
LAMPIRAN XVI	: Surat Selesai Riset	133

LAMPIRAN XI	: Lembaran Konsultasi Skripsi	134
-------------	-------------------------------------	-----