

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang akan dilakukan adalah penelitian lapangan (field research) yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk menggali data yang diperlukan.³⁶

Penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif melalui pengungkapan kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang, peristiwa tertentu secara rinci dan mendalam serta perilaku yang diamati.³⁷

Tekanan penelitian kualitatif ini pada prosesnya, bukan pada hasilnya. Penelitian terjun kelapangan, mempelajari suatu proses atau penemuan yang terjadi secara alami, mencatat, menganalisis, menafsirkan, melaporkan, serta menarik kesimpulan-kesimpulan dari proses tersebut.³⁸ Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin.

³⁶Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 56.

³⁷Moh Nazir, *Metodologi Penelitian*, (Bogor: Galia Indonesia, 2011), h. 54.

³⁸Jamal Ma'ruf Asmani, *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*, (Jogjakarta: Diva Press, 2011), h. 77.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin yang beralamat di Jl. Kelayan A II No.19 RT.15 RW.02 Kelurahan Murung Raya, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin. Penelitian dilakukan pada semester genap pada tahun ajaran 2021/2022 dan berdasarkan pada kalender akademik.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah sasaran yang akan diteliti sebagai unsur utama yang menentukan arah penelitian. Subjek penelitian ini adalah guru kelas II di SD Islam Terpadu Al-Hikmah yang mengampu pembelajaran.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Kelas II Di SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin. Yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pada saat proses pembelajaran.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang dikumpulkan dan diolah sendiri serta diperoleh langsung dari obyeknya.³⁹ Data pokok dalam penelitian ini adalah data yang berkenaan dengan Pelaksanaan Pembelajaran Tematik

³⁹ Sugiono, *Metode Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h.55.

Kelas II Di SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin. Data pokok tersebut sebagai bukti dari penelitian yakni meliputi:

- 1) Data tentang Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Kelas II Di SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin yang meliputi:
 - a) Perencanaan.
 - b) Pelaksanaan.
 - c) Evaluasi.
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mendukung Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Kelas II Di SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Adapun yang menjadi data penunjang dalam penelitian adalah:

- 1) Sejarah terbentuknya SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin.
- 2) Visi Misi SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin.
- 3) Keadaan guru dan karyawan di SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin.
- 4) Keadaan siswa di SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin.
- 5) Sarana dan prasarana di SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin.
- 6) Jumlah guru dan staf tata usaha di SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah guru kelas II di SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah pencatatan hal-hal atau keterangan-keterangan sebagian atau seluruh elemen sampel yang akan menunjang dan mendukung penelitian.⁴⁰ Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Observasi

Observasi merupakan teknik pengamatan dan pencatatan sistematis dari fenomena-fenomena yang diselidiki. Observasi dilakukan untuk menemukan data dan informasi dari gejala atau fenomena (kejadian atau peristiwa) secara sistematis dan didasarkan pada tujuan penyelidikan yang telah dirumuskan.⁴¹

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan observasi partisipatif. Observasi partisipasi pasif (*passive participation*) merupakan observasi yang dimana peneliti datang langsung ke lapangan untuk mengamati dan mencari data yang dibutuhkan, tetapi peneliti tidak ikut dalam kegiatan tersebut.

⁴⁰ Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h. 83.

⁴¹ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h.

Peneliti melakukan observasi di SD Islam Terpadu Al-Hikmah Bnajarmasin untuk mendapatkan data mengenai: bagaimana proses pembelajaran tematik di SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan dan evaluasi pembelajarannya, Metode pembelajaran yang digunakan, Media pembelajaran yang digunakan, dan strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru kelas II dalam pembelajaran tematik.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan pengajuan pertanyaan kepada responden dan mencatat atau merekam jawaban-jawaban responden. Wawancara dapat dilakukan secara langsung maupun tidak langsung dengan sumber data.⁴² Wawancara ini dilakukan untuk menggali data pokok dan data penunjang yang diarahkan pada responden atau informan yang dapat memberikan informasi tentang Pelaksanaan Pembelajaran Tematik kelas II di SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin.

Untuk mendapatkan informasi, peneliti menggunakan wawancara struktur, semi struktur maupun tidak terstruktur kepada responden. Menurut Esterberg yang dikutip oleh Sugiyono, wawancara terstruktur adalah wawancara yang sudah disiapkan pertanyaan dan juga jawabannya, wawancara semi struktur yaitu jawaban dari responden lebih bebas dan peneliti perlu mendengarkan jawaban secara cermat dan

⁴²*Ibid*, h. 173.

mencatatnya, sedangkan wawancara tidak terstruktur yaitu wawancara yang bebas dimana peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara atau hanya menggunakan garis besar permasalahan yang akan ditanyakan kepada responden.

Wawancara juga dilukan melalui tatap muka maupun lewat telepon dan alternatif online lain seperti melalui aplikasi whatsapp. Peneliti melakukan wawancara dengan guru kelas II dan juga untuk memperkaya informasi, peneliti melakukan wawancara dengan kepala sekolah di SD Islam Terpadu Al- Hikmah Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan kepada subjek penelitian, tetapi melalui dokumen. Dokumen adalah catatan tertulis yang disusun oleh seseorang atau lembaga untuk keperluan pengujian suatu peristiwa, dan berguna bagi sumber data, bukti, informasi kealamiahannya yang sukar diperoleh, sukar ditemukan dan membuka kesempatan untuk lebih memperluas pengetahuan terhadap sesuatu yang diselidiki.⁴³

Dalam penelitian ini, peneliti membutuhkan dokumen berupa silabus dan RPP Kelas II, profil SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin, jadwal pelajaran, foto dan video selama proses pembelajaran. Data tersebut nantinya digunakan untuk melengkapi data sebelumnya selama melakukan wawancara dan observasi.

⁴³*Ibid*, 183

F. Teknik Pengolahan Data

1. Teknik Pengolahan Data

Langkah-langkah dalam pengolahan data adalah:

- a. Koleksi Data, penulis akan mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mengumpulkan hasil penelitian yang diperlukan.
- b. Editing, yaitu kegiatan mempelajari kembali data yang terkumpul, apakah sudah lengkap atau belum.
- c. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan hasil data yang diperoleh dengan jenis data yang di peroleh sehingga mudah di analisa, dan mudah disimpulkan untuk menjawab rumusan masalah.
- d. Interpretasi Data, kegiatan ini dilakukan agar dapat melihat kejelasan atau intisari dari data yang ada dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk uraian dan kejelasan yang mudah dicerna dan difahami.

2. Analisis Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif, yakni mendeskripsikan data yang diperoleh di lapangan baik dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dan ditarik kesimpulan dengan analisis induktif. Analisis data kualitatif bersifat induktif yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh, selanjutnya dikembangkan pola hubungan tertentu atau menjadi hipotesis.

Teknik analisa data kualitatif digunakan untuk menganalisa data tentang Kreativitas Guru Pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD

Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin. Menurut Miles and Hiberman, beliau mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu: *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing* atau *verification*.

Langkah-langkah analisis data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Data yang diperoleh di lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Seperti telah dikemukakan, semakin lama peneliti di lapangan, maka jumlah data akan semakin banyak, kompleks dan rumit.

Reduksi data dalam penelitian ini yaitu merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dengan begitu akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.

b. *Data Display* (Penyajian Data)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya, yang paling sering digunakan untuk

menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.⁴⁴

c. *Conclusion Drawing/Verification* (Kesimpulan)

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Ketika penelitian kualitatif mampu menjawab rumusan masalah-masalah yang dirumuskan sejak awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten, maka akan didapatkan kesimpulan yang kredibel.⁴⁵

G. Prosedur Penelitian

Tahapan prosedur yang penulis lakukan adalah

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Penjajakan di lokasi penelitian.
 - b. Membuat proposal penelitian.
 - c. Meajukan proposal penelitian.
2. Tahapan Persiapan
 - a. Melakukan seminar proposal
 - b. Meminta surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
 - c. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang berwenang.
3. Tahapan Pelaksanaan

⁴⁴ Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2017), h. 219.

⁴⁵ Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, h. 221.

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data sesuai dengan teknik yang telah ditetapkan
 - b. Pengumpulan data
 - c. Pengolahan dan penganalisisan data
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - b. Setelah laporan sempurna dan disetujui oleh dosen pembimbing selanjutnya di perbanyak dan di bawa ke sidang.