

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diolah dan dianalisis dari hasil penelitian yang diuraikan oleh penulis pada bab terdahulu, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran tematik kelas II di SD Islam Terpadu Al-Hikmah sudah terlaksana cukup baik.. Hal tersebut dapat didukung oleh beberapa tahap yaitu:
 - a. Perencanaan pembelajaran, yang meliputi; perumusan tujuan pengajaran, penetapan kegiatan belajar mengajar, penetapan metode dan alat pengajaran dan penetapan pola evaluasi sudah sesuai dengan strandar kurikulum.
 - b. Pelaksanaan pembelajaran terlaksana dengan baik, yang meliputi; penyampaian materi pelajaran, penggunaan metode/teknik mengajar, penggunaan media dan alat pelajaran, penciptaan interaksi belajar mengajar di kelas dengan baik.
 - c. Evaluasi Pembelajaran yang sudah sesuai dengan pembelajaran tematik.
2. Kendala yang ada pada pembelajaran tematik kelas II di SD Islam Terpadu Al-Hikmah Banjarmasin diantaranya adalah: metode yang kurang beragam sehingga menyebabkan siswa kurang aktif dalam pembelajaran dan kurangnya media pembelajaran dan fasilitas yang digunakan oleh guru kelas II dipembelajaran tematik ini. Solusi yang diterapkan sekolah adalah adanya mengikuti pelatihan-pelatihan yang umum dulu seperti KKG secara bergantian setiap guru agar kinerja guru lebih baik dan dapat bertukar pikiran dengan

cakupan yang lebih luas dan rencana kedepannya sekolah juga akan mengadakan latihan-latihan untuk guru. Selanjutnya sekolah juga akan menambah fasilitas untuk menunjang kinerja guru agar proses pembelajaran menjadi lebih baik.

B. Saran-Saran

Dalam hal ini penulis menyampaikan beberapa masukan yang penulis harapkan dapat menjadi pemikiran dan bahan pertimbangan lebih lanjut dalam masalah yang berkenaan dengan pendidikan kepada pihak pengajar ataupun pihak yang terkait pada masalah ini, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi sekolah diharapkan untuk menambah berbagai fasilitas belajar dan media serta alat untuk pembelajarn agar guru lebih baik dalam proses pembelajaran diharapkan juga ada lebih banyak pelatihan-pelatihan untuk guru yang difasilitasi sekolah untuk mengembangkan kompetensi serta kreativitasan guru selama mengaajar.
2. Bagi guru terus belajar dan menjadikan pengalaman sebagai guru untuk memperbaiki masalah yang telah dihadapi dalam setiap melaksanakan proses pembelajaran agar kedepannya dapat melaksanakan pembelajaran yang lebih sempurna. Diharapkan juga agar guru lebih banyak memakai media yang beragam agar pembelajaan yang diajarkan kepada siswa menjadi lebih efektif dan efisien.
3. Bagi siswa teruslah belajar, serius dalam melaksanakan proses pembelajaran yang di sekolah sehinga bisa benar-benar memahami pelajaran yang telah di laksanakan agar menjadi manfaat dalam kehidupan sehari-hari.