

**PROBLEMATIKA PARA ULAMA DALAM MEMBIMBING
KEIMANAN MASYARAKAT ISLAM
DI TEPIAN KALI BARITO**

SKRIPSI

**OLEH
BUKHARI MUSLIM**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PROBLEMATIKA PARA ULAMA DALAM MEMBIMBING
KEIMANAN MASYARAKAT ISLAM
DI TEPIAN KALI BARITO**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Bukhari Muslim
180101010446**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bukhari Muslim
NIM : 180101010446
Tempat/Tanggal Lahir : Palam, 6 April 2000
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Strata Satu (S-1)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Problematika Para Ulama Dalam Membimbing Keimanan Masyarakat Islam Di Tepian Kali Barito” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan



Bukhari Muslim

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Para Ulama Dalam Membimbing Keimanan Masyarakat Islam Di Tepian Kali Barito

Ditulis oleh : Bukhari Muslim

NIM : 180101010446

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

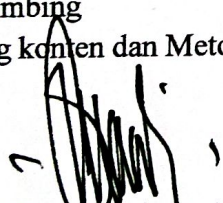
Tempat dan Tanggal Lahir : Palam, 6 April 2000

Alamat : Jl. Tepian Kali Barito Gg. Kali Barito 1 RT. 037 RW. 003 No. 12A Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin

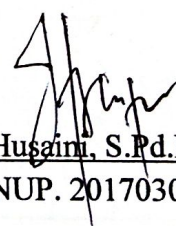
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 12 Juni 2022

Pembimbing
Bidang konten dan Metodologi


Dr. M. Nool Puady, S.Ag, M.Ag
NIP. 19740607200511007

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I
NUP. 201703095

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. H. Nurajifah, M.Pd.I
NIP. 1972181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika Para Ulama dalam Membimbing Keimanan Masyarakat Islam di Tepian Kali Barito, Nama: Bukhari Muslim, NIM: 180101010446, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 19 Juli 2022

Dinyatakan : **LULUS**

Nilai : 83 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

[Handwritten Signature]
Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (Ketua)	<i>[Handwritten Signature]</i>
2. Dr. M. Noor Fuady, M.Ag (Anggota)	<i>[Handwritten Signature]</i>
3. Husaini, M.Pd.I (Anggota)	<i>[Handwritten Signature]</i>

ABSTRAK

Bukhari Muslim. NIM. 180101010446. *Problematika Para Ulama Dalam Membimbing Keimanan Masyarakat Islam Di Tepian Kali Barito.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. M. Noor Fuady, M.Ag. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Husaini, M.Pd.I Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Problematika, Ulama, Membimbing, Keimanan.

Kegiatan membimbing keimanan bagi ulama dalam berdakwah selalu menemukan berbagai problematika atau masalah yang timbul baik dari unsur diri seorang ulama maupun dari lingkungan sekitar kegiatan dakwah. Terdapat indikasi bahwa ulama yang ada di Tepian Kali Barito memiliki berbagai problematika dalam berdakwah untuk membimbing keimanan pada masyarakat disana. Problematika dipahami sebagai hal-hal yang menimbulkan permasalahan yang belum bisa dipecahkan. Para ulama menghadapi berbagai cobaan dan tantangan dalam rangka mengajak agar mengenal Tuhan. Secara garis besar problematika dapat disebabkan oleh dua faktor yaitu faktor internal dan eksternal bagi para ulama.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui problematika internal para ulama dalam membimbing keimanan masyarakat Islam di Tepian Kali Barito mengetahui problematika eksternal para ulama dalam membimbing keimanan masyarakat Islam di Tepian Kali Barito

Metode yang peneliti lakukan berjenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah para ulama, masyarakat, dan perangkat Desa, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah problematika internal dan eksternal para ulama dalam membimbing keimanan masyarakat Islam di Tepian Kali Barito. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Problematika internal para ulama dalam membimbing keimanan masyarakat Islam di Tepian Kali Barito yaitu terdiri dari berhati-hati dalam memberikan nasihat dan tidak ada nateri kitab khusus keimanan. (2) Problematika eksternal para ulama dalam membimbing keimanan masyarakat Islam di Tepian Kali Barito yaitu terdiri dari persoalan akidah dan kuatnya tradisi nenek moyang di masyarakat.

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah Swt karena tiada daya dan upaya kecuali atas kekuatan dan pertolongan dari-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selawat serta salam tak lupa selalu tercurahkan kepada artisnya jagat raya, putra Gurun Sahara baginda Nabi Besar Muhammad saw yang telah menjadi suri tauladan terbaik bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan rasa syukur dan terimakasih yang tiada terhingga Saya persembahkan sebuah karya tulis bernama SKRIPSI ini kepada: Kedua malaikat tanpa sayap dan penyemangat yang tiada henti mendoakan, yaitu alm bapa Salmani dan mama tercinta ST Rusniah. Kalian adalah alasan saya bertahan dan selalu bersemangat menyelesaikan pendidikan hingga saat ini. Kedua saudara kandung saya yang selalu memberikan semangat dan nasihat terbaik untuk adik bungsunya ini, Salamiah dan Anugerah Pakerti.

Terimakasih yang tak terhingga untuk dosen pembimbing Bapak Dr. M. Noor Fuady, M.Ag dan Bapak Husaini, M.Pd.I, yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing, mendoakan, serta memberikan masukan dan juga saran, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah selalu merahmati dan memberkahi hidup kalian.

Keluarga Besar LDK Nurul Fata, teman seperjuangan di Lokal PAI D 2018 dan Lokal A Akidah Akhlak 2018, keluarga besar KKN di Desa Tandilang, serta orang-orang baik yang telah ikut andil dalam membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

MOTO

فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

”Maka berlomba-lombalah dalam berbuat kebaikan”

(Q.S. Al-Baqarah: 148)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Selawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya sampai akhir zaman. Karena berkat beliaulah kita dapat merasakan manisnya cahaya iman, Islam, dan ihsan.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga akhirnya skripsi ini bisa diselesaikan sebagai tugas akhir dari perkuliahan ini. Berdasarkan hal tersebut, penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan ribuan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini, dan mengizinkan penulis untuk melakukan sebuah penelitian.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.

3. Bapak Dr. M. Noor Fuady, M.Ag. dan Bapak Husaini, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang tiada henti dan penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan kepada penulis sehingga sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd., yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam rangka mencari referensi yang sangat diperlukan dalam kepentingan perkuliahan maupun penyusunan skripsi.
5. Para dosen serta staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan arahan dan layanan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang turut membantu penulis dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, serta selalu diliputi dengan kebahagiaan, keselamatan, dan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia Allah Swt semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang. *Aaamiin.*

Banjarmasin, 07 Juni 2022
Penulis,



Bukhari Muslim
180101010446

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 dan 0543b Tahun 1987, maka pedoman transliterasi Arab-Latin yang digunakan adalah sebagai berikut:

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Ts	Tsa
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan garis di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Dz	Dza
ر	Ra	R	Er

ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ya
ص	Ṣad	Sh	Sho
ض	Ḍad	Dh	Dho
ط	Ṭa	Th	Tho
ظ	Za	Zh	Zho
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	Gh	Gho
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	Ya

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I
ـُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـِـَ	Fathah dan ya	Ai	a dan u
ـِـُ	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- كَيْفَ kaifa
- فَعَلَ fa`ala
- حَوْلَ haula
- سئِلَ suila

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ...آ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
إ...آ	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
و...ؤ	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnahal-munawwarah/
al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khužu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ - Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمِ - Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata

lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللهُ عَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- الْأُمُوْرُ جَمِيْعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Penelitian.....	10
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Ulama	14
1. Pengertian Ulama	14
2. Syarat-syarat dan Kriteria Ulama.....	16
3. Peran Ulama	17
4. Fungsi Ulama dalam Masyarakat.....	19
5. Problematika Ulama.....	23
a. Internal.....	23
b. Ekternal	24
B. Keimanan	25
1. Pengertian Keimanan	25
2. Ruang Lingkup Keimanan	28
a. <i>Ma'rifah Al-Mabda</i>	28
b. <i>Ma'rifah Al-Wasithah</i>	30
c. <i>Ma'rifah Al-Ma'ad</i>	30
3. Problematika Keimanan di Masyarakat	31
a. Syirik	31

b. <i>Riddah</i>	33
c. Nifak	34
d. Tawasul	35
e. Khurafat	37
f. Takhayul	38
4. Pembinaan Keimanan di Masyarakat	39
a. Materi Bimbingan Keimanan	39
b. Metode Bimbingan Keimanan	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
B. Subjek dan Objek Penelitian	46
C. Data dan Sumber Data	46
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	50
F. Prosedur Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Penelitian	54
B. Penyajian Data	58
C. Analisis Data	64
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	77
B. Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83
RIWAYAT HIDUP PENULIS	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	49
Tabel 4.1	: Data Tingkat Pendidikan.....	55
Tabel 4.2	: Data Mata Pencaharian	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	83
Lampiran II	: Intrumen Penelitian	85
Lampiran III	: Foto Hasil Penelitian	87
Lampiran IV	: Surat Penunjukan Bimbingan Skripsi.....	90
Lampiran V	: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	91
Lampiran VI	: Surat Selesai Ujian Komprehensif	92
Lampiran VII	: Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	93
Lampiran VIII:	Surat Keterangan Selesai Riset dari Kepala Lurah Kuin Cerucuk	94
Lampiran IX	: Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	95
Lampiran X	: Riwayat Hidup Penulis.....	101