

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TATAP MUKA
TERBATAS DI MI AN-NURIYYAH 2 BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**OLEH
MUHAMMAD RIDUAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS
DI MI AN-NURIYYAH 2 BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Muhammad Riduan

1501290867

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Riduan
NIM : 1501290867
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 16 Juli 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 08 Juni 2022
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Riduan

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas
Di MI An-Nuriyyah 2 Banjarmasin Tahun Ajaran
2021/2022

Ditulis oleh : Muhammad Riduan

NIM : 1501290867

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : S-1

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun akademik : 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 16 Juli 1997

Alamat : Jl. Pekapuran Raya Gg. Sirih Rt.11

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan tim penguji sidang skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 08 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I M.Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di MI An-Nuriyyah 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022

Nama: Muhammad Riduan NIM: 1501290867, telah diujikan dalam Sidang Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 18 Juli 2022

Dinyatakan : **LULUS**

Nilai : 77,7 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	
2. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Eko Wahyu Nur Sofianto, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Riduan, 2022. Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di MI An-Nuriyyah 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (II) Mahmudah, M.Pd.I

Kata kunci: Implementasi, Pembelajaran, Tatap Muka Terbatas

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh implementasi pembelajaran tatap muka terbatas di MI An-Nuriyyah 2 Banjarmasin. Di Indonesia, dampak pandemi Covid 19 membuat dunia pendidikan harus berubah total, yang awalnya belajar dengan tatap muka berubah menjadi pembelajaran *online* atau pembelajaran secara jarak jauh. Problematika dalam pembelajaran jarak jauh ini adalah siswa sulit untuk memahami dan menguasai pembelajaran yang disampaikan oleh guru secara online serta siswa kurang termotivasi untuk belajar. Kemudian sejak Juli 2021 melalui surat keputusan menteri pendidikan dan kebudayaan telah dilaksanakannya pembelajaran tatap muka terbatas. Pelaksanaan pembelajaran secara tatap muka akan lebih efektif meski terbatas, ketimbang pembelajaran secara jarak jauh.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah dan salah satu guru di MI An-Nuriyyah 2 Banjarmasin. Objek penelitian ini berupa implementasi pembelajaran tatap muka terbatas. Penelitian ini bertempat di MI An-Nuriyyah 2 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam pengolahan data ditempuh melalui editing, koding, klasifikasi, dan interpretasi kemudian dilakukan analisis data menggunakan data kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya kedalam bentuk uraian kalimat, dan dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang berbentuk khusus ke umum.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di MI An-Nuriyyah 2 Banjarmasin sudah dilaksanakan dari Tahun Ajaran 2021/2022. Hal ini dapat dilihat dari pelaksanaan pembelajaran yang berjalan normal seperti biasanya hanya saja ada beberapa ketentuan yang harus dipatuhi seperti penyediaan tempat cuci tangan, senantiasa mengikuti protokol kesehatan, dan meminta izin dari pihak kesehatan setempat. Selanjutnya pada tahap pelaksanaan yang dilakukan oleh guru kelas yang meliputi: pembelajaran, pemberian tugas, dan penilaian. Kelebihan dan kekurangan implementasi pembelajaran tatap muka terbatas di MI An-Nuriyyah 2 Banjarmasin tahun ajaran 2021/2022 adalah metode pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, media pembelajaran, latar belakang pendidikan guru, pengetahuan guru terhadap strategi pembelajaran, dan kondisi kelas.

MOTTO

“Sungguh mengherankan kondisi orang, yang beriman, semua urusannya baik. Itu tidak dimiliki kecuali oleh orang yang beriman. Ketika dia mendapatkan kenikmatan, dia bersyukur, dan itu baik baginya. Dan Ketika dia mendapatkan musibah, dia bersabar, dan itu baik baginya.”

(HR.Muslim No.7692)

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur bagi Allah dan berkat Rasulullah saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini harapannya semoga menjadi amal saleh bagi saya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga serta bermanfaat bagi almamater saya yakni UIN Antasari Banjarmasin. Saya persembahkan skripsi ini untuk keluarga tercinta terutama almarhum Abah yang tidak sempat melihat anaknya menyelesaikan skripsi ini meskipun di waktu yang sangat lambat. Tidak lupa untuk Mama dan kakak tersayangku Siti Fatimah, atas do'a dan dukungannya selama ini.

Selanjutnya skripsi ini saya persembahkan untuk orang terdekat saya yaitu Mir atussyarifah, untuk para sahabat serta kawan-kawan satu angkatan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2015 yang mendukung dan memberikan bantuan hingga terlaksananya skripsi ini.

Terima kasih yang tak terhingga karena selama ini kalian tidak pernah bosan memberikan bantuan, dukungan, dan doa di setiap langkah yang saya jalani. Serta ucapan terima kasih untuk orang-orang yang sudah terlibat membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini di waktu yang mungkin sangat terlambat. Semoga Allah SWT memberikan kebahagiaan, kebaikan dan keberkahan untuk kita semua. Aamiin Ya Rabbal 'Aalamiin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالدِّينِ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
أَمَّا بَعْدُ. وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'Ala. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini

serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.

4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Kepala Sekolah MI An-Nuriyyah 2 Banjarmasin, Dewan Guru dan Pegawai TU yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat kebaikan mereka dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua.

Banjarmasin , 10 Juni 2022
Penyusun

Muhammad Riduan
1501290867

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Penelitian Relevan	8
G. Sistematika Penulisan	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Implementasi	10
B. Pengertian Pembelajaran	11
1. Pembelajaran Sebagai Suatu Sistem	15
2. Pembelajaran Sebagai Suatu Proses	16
3. Komponen Pembelajaran	16
4. Pembelajaran Tatap Muka	18
C. Pengertian Tatap Muka Terbatas	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Subjek dan Objek Penelitian	25
D. Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Pengolahan Data	30
G. Prosedur Penelitian	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	32
B. Penyajian Data.....	38
C. Analisi Data	45
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL I : Tabel Keadaan Guru di MI An-Nuriyyah 2 Banjarmasin	34
TABEL II : Tabel Keadaan Siswa di MI An-Nuriyyah 2 Banjarmasin.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	64
LAMPIRAN II	: RPP Tematik Kelas 4 Semester 1	65
LAMPIRAN III	: Surat Keterangan Setelah Selesai Seminar	80
LAMPIRAN V	: Surat Izin Melakukan Penelitian	81
LAMPIRAN VI	: Surat Riset	82
LAMPIRAN VII	: Surat Persetujuan.....	83
LAMPIRAN VIII	: Surat Perubahan Judul.....	84
LAMPIRAN IX	: Daftar Riwayat Hidup Penulis	85
LAMPIRAN XI	: Pedoman Wawancara	86
LAMPIRAN XII	: Instrumen Pengumpulan Data	88
LAMPIRAN XIII	: Hasil Wawancara	89
LAMPIRAN XIV	: Instrumen Observasi	95
LAMPIRAN XV	: Dokumentasi	102