

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan penulis pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan dari penelitian yang penulis lakukan tentang Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di MI An-Nuriyyah 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022 yaitu:

1. Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di MI An-Nuriyyah 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022 telah terlaksana dengan baik dan berjalan normal seperti biasanya, hanya saja ada beberapa ketentuan yang dibatasi seperti senantiasa mematuhi protokol kesehatan, menyediakan tempat cuci tangan, dan meminta izin dari kelurahan setempat untuk melakukan pembelajaran secara tatap muka. Sebelum penerapan pembelajaran tatap muka guru kelas di MI An-Nuriyyah 2 Banjarmasin terlebih dahulu membuat Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
2. Kelebihan dan kekurangan Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di MI An-Nuriyyah 2 Banjarmasin yaitu mudahnya sekolah dalam melaksanakan pembelajaran, menjalankan program yang belum terlaksana karena pandemi covid-19. Untuk kekurangannya adalah metode yang digunakan guru masih terlalu monoton, latar belakang pendidikan guru yang belum sesuai, kurangnya minat belajar siswa dan media pembelajaran yang masih belum optimal.

B. SARAN

1. Untuk Sekolah, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pemegang kebijakan dalam menerapkan suatu sistem pembelajarannya.
2. Untuk Guru agar menjadi referensi dalam implementasi pembelajaran dan meningkatkan kualitas pembelajaran ketika ada kekurangan dalam implementasi pembelajaran.

3. Untuk Siswa diharapkan dapat terus belajar dengan maksimal meskipun *pandemic covid-19* masih belum sepenuhnya menghilang guna mencapai masa depan yang lebih baik.
4. Untuk peneliti selanjutnya agar lebih mendalami lagi dalam penelitian dan menjadi referensi penelitian lainnya.
5. Untuk masyarakat luas, penelitian ini sebagai gambaran bagi masyarakat tentang implementasi pembelajaran tatap muka terbatas di MI An-Nuriyyah 2 Banjarmasin tahun ajaran 2021/2022.