

**KEGIATAN MENGHAFAK AL-QUR'AN BAGI SISWA
DISABILITAS RONGU DI SLB NEGERI KOTA BANJARBARU**

SKRIPSI

OLEH

MUHAMMAD FAHMI AZHARI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2022

**KEGIATAN MENGHAFAL AL-QUR'AN BAGI SISWA
DISABILITAS RUNGU DI SLB NEGERI KOTA
BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar serjana
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Oleh

**Muhammad Fahmi Azhari
1601422238**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Muhammad Fahmi Azhari
NIM : 1601422238
Tempat/Tgl.Lahir : Banjarmasin, 9 Juni 1996
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: **“Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Bagi Siswa Disabilitas Rungu Di SLB Negeri Kota Banjarbaru”** adalah benar-benar karya saya. Kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi. Saya menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 21 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Muhammad Fahmi Azhari

PERSETUJUAN SKRIPSI

**KEGIATAN MENGHAFAL AL-QUR'AN BAGI SISWA
DISABILITAS RUNGU DI SLB NEGERI KOTA BANJARBARU**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Muhammad Fahmi Azhari

NIM: 1601422238

Telah disetujui oleh Dosen Pemimbing untuk

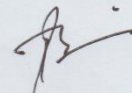
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pemimbing I

Pemimbing II



Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M. Ag
NIP.19550214 198203 1 002



Dr. Ali Muammar Zainal Abidin, S. S.I, MA
NIDN.2009097903

Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



H. Muhammad Araby, MA
NIP: 198608012015031003

PENGESAHAN SKRIPSI




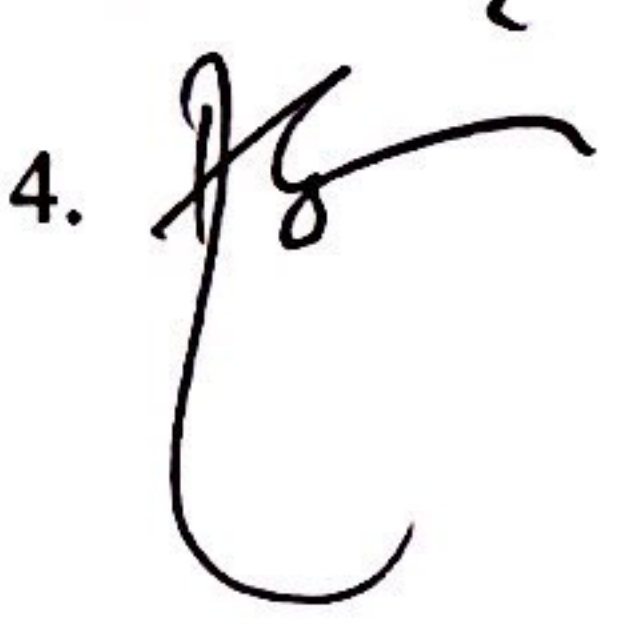

**KEGIATAN MENGHAFAL AL-QUR'AN BAGI SISWA DISABILITAS RUNGU
DI SLB NEGERI KOTA BANJARBARU**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

MUHAMMAD FAHMI AZHARI

NIM: 1601422238

Telah Diajukan Pada Dewan Penguji
Pada Hari Kamis Tanggal 14 Juli 2022

Dewan Penguji	
Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Norhidayat, S. Ag., MA (Ketua)	1. 
2. Fakhrie Hanief, S. Th. I., MA (Anggota)	2. 
3. Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M. Ag (Anggota)	3. 
4. Dr. Ali Muammar Zainal Abidin, S. S.I., MA (Anggota)	4. 
5. Hafizh Mubarak, M.Pd. I(Notulis)	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Dzulkri Nirwana, M. Ag
197812272003121002

MOTTO

“Sebaik-baik kalian ialah orang yang belajar Al-Quran dan mengajarkannya”

ABSTRAK

Muhammad Fahmi Azhari. 1601422238. “*Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Bagi Siswa Disabilitas Rungu Di SLB Negeri Kota Banjarbaru*”., Pemimbing (I): Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M. Ag, Pemimbing (II) Dr. Ali Muammar Zainal Abidin, S. S.I, MA, pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. Tahun 2022

Kata Kunci: *Menghafal Al-Qur'an, Disabilitas Rungu, dan Sekolah Luar Biasa (SLB).*

Menghafal Al-Qur'an adalah salah satu kegiatan yang sudah dilakukan oleh umat Islam sejak awal turunnya, hal ini dilakukan karena keinginan untuk menanamkan kalam ilahi dalam hati, dan pada masa sekarang perihal ini menjadi perhatian khusus umat Islam, hal ini ditandai dengan menjamurnya rumah-rumah *tahfizh* atau pun sekolah yang memasukkan kegiatan menghafal ini dalam pembelajaran sekolah. Menghafal Al-Quran juga tidak terbatas pada orang yang mempunyai fisik atau psikis yang sempurna tetapi anak-anak disabilitas juga tidak ingin ketinggalan dalam hal ini. Kegiatan menghafal ini ditemukan di salah satu SLB Negeri Kota Banjarbaru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengelolaan kegiatan menghafal Al-Qur'an di SLB Kota Banjarbaru dan metode menghafal Al-Qur'an yang digunakan di SLB Negeri Kota Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *field Research* atau penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Analisis dilakukan dengan mencari data dengan menggunakan deskriptif analisis dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

Adapun hasil penelitian adalah pengelolaan kegiatan menghafal Al-Qur'an bagi siswa disabilitas rungu tidak mempunyai jam khusus, akan tetapi digabung dengan mata pelajaran PAI yang mana alokasi kegiatan ini berkisar antara sepuluh sampai lima belas menit di awal sebelum masuk kepada materi belajar, dan ini digabung dengan doa sebelum belajar. Sedangkan untuk bagaimana metode yang digunakan kebanyakan memang dengan bahasa bibir yaitu peserta didik melihat gerakan bibir pengajar ketika melafalkan ayat, ini dikarenakan bahwa tenaga pengajar juga kurang lancar berkomunikasi dengan bahasa isyarat untuk surah, sedangkan bahasa isyarat untuk huruf hijaiyah cukup lancar, dan ada juga dengan metode *iqra* dan ini dilakukannya tidak sesering dengan bahasa gerak bibir yang mana paling sering dilakukan oleh tenaga pendidik. Hal ini disebabkan tidak ada tuntutan yang mengharuskan demikian akan tetapi semampu tenaga pendidik saja.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه
أجمعين ومن تبعهم الى يوم الدين أما بعد

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan nikmat yang tidak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat dan salam semoga selalu tercurah keharibaan baginda Nabi Muhammad SAW, juga kepada keluarganya, para sahabat beliau sampai akhir zaman.

Berkat rahmat, kekuatan serta kasih sayang yang Allah SWT berikan akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Bagi Siswa Disabilitas Rungu Di SLB Negeri Kota Banjarbaru”. Penulisan skripsi ini bertujuan memenuhi salah satu persyaratan untuk diajukan kepada fakultas ushuluddin dan humaniora sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Ilmu Al-qur'an dan Tafsir UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, terdapat banyak kekurangan, hal ini disebabkan oleh kemampuan dan pengetahuan penulis yang masih terbatas. namun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan yang terbaik. dengan segala kerendahan hati, penulis menerima saran dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan tulisan ini.

Penelitian dan penulisan skripsi ini tidak dapat selesai tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga penulis

dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai rasa hormat dan syukur, ucapan terima kasih, penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui penelitian ini.
3. Bapak H. Muhammad Araby, MA selaku Ketua Jurusan Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
4. Bapak Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M. Ag sebagai Dosen Pemimbing I, karena dengan banyak masukan dari beliau penelitian ini baru selesai dengan sangat memuaskan.
5. Bapak Dr. Ali Muammar Zainal Abidin S. S. I MA sebagai Dosen Pemimbing II, karena beliau tulisannya semakin bagus dalam segi kualitas dan semakin rapi dalam penulisan ilmiah.
6. Seluruh Dosen yang ada di Fakultas Ushuluddin terutama yang Dosen Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang banyak bagi penulis.
7. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada penulis selama studi.
8. Orang tua Penulis, dan seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan, moril, materil serta motivasi dukungan dan doa tentunya dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman-teman mahasiswa Fakultas Ushuludin dan Humaniora Jurusan ilmu Al Quran dan Tafsir angkatan tahun 2016 yang telah menjadi teman diskusi sangat baik untuk penulis sehingga penulis tidak sulit untuk mencari bahan referensi untuk penelitian ini.

Selanjutnya penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya atas dukungan dan jasa-jasa mereka. Semoga Allah SWT membalas dengan kebahagiaan dunia maupun kebahagiaan di akhirat. *Âmîn yâ rabb al 'âlamîn.*

Banjarbaru, Kamis, 14 Juli 2022

Penulis

DAFTAR TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

No.	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
1	ا	Alif	A	
2	ب	Ba	B	
3	ت	Ta	T	
4	ث	Tsa	Ts	
5	ج	Jim	J	
6	ح	Ha	<u>H</u>	Huruf H garis bawah
7	خ	Kha	Kh	
8	د	Dal	D	
9	ذ	Dzal	Dz	
10	ر	Ra	R	
11	ز	Zai	Z	
12	س	Sin	S	
13	ش	Syin	Sy	
14	ص	Sad	Shi	
15	ض	Dad	Dh	
16	ط	Tha	Th	
17	ظ	Zha	Zh	
18	ع	'Ain	'	Koma atas
19	غ	Gain	Gh	
20	ف	Fa	F	
21	ق	Qaf	Q	
22	ك	Kaf	K	
23	ل	Lam	L	
24	م	Mim	M	
25	ن	Nun	N	
26	و	Waw	W	
27	هـ	Ha	H	
28	ء	Hamzah	`	Apostrop
29	ي	Ya	y	

B. Mad dan Diftong;

1. *Fathah* panjang : Â/ â

2. *Kasrah* panjang : Î/î
3. *Dammah* panjang : Û/û
4. أو : Aw
5. أي : Ay

Catata:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.
Misalnya: رَبَّنَا ditulis: *Rabbana*
2. Vocal panjang (*Mad*);
Fathah (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î dan *dhammah* (baris di depan) di tulis û. Misalnya القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين di tulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang alif lam (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya البقرة ditulis *al-baqarah*, sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya الرجل ditulis *ar-rajul*.
4. Ta' *marbûthah* (ة)
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, contoh البقرة ditulis *al-baqarah*, bila di tengah kalimat di tulis t, contoh زكاة المال ditulis *zakat al-mâl*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya وهو خير الرّازقين ditulis *wa huwa khair ar-râzqîn*.

C. Singkatan-singkatan

1. h. : Halaman
2. H. : Tahun Hijriyah
3. M. : Tahun Masehi
4. No. : Nomor
5. Q.S : al-Quran surah
6. SWT : *Subhânahu wa ta'âla*
7. SAW : *Shallallah 'alayh wa sallam*
8. t.p. : Tanpa penerbit
9. t.t. : Tanpa tempat terbit
10. t.th. : Tanpa Tahun terbit
11. vol. : Volume
12. w. : Wafat

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	4
D. Definisi Istilah.....	5
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Menghafal Al-Qur'an.....	10
B. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	11
C. Tujuan Menghafal Al-Qur'an.....	15
D. Metode-Metode Menghafal Al-Qur'an	18
E. Strategi Menghafal Al-Qur'an.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian	32
B. Data dan Sumber Data	33
C. Teknik Analisis Data	39
BAB IV KEGIATAN MENGHAFAL AL-QUR'AN BAGI SISWA DISABILITAS RUNGU DAN PROFIL SLB NEGERI KOTA BANJARBARU	42
A. Profil SLB Negeri Kota Banjarbaru.....	42
B. Data Siswa Disabilitas	44

C. Keadaan Guru dan Siswa Sekolah Luar Biasa Negeri Kota Banjarbaru	45
D. Hasil Wawancara	55
E. Pengelolaan Kegiatan Menghafal Al-Qur'an bagi Siswa Disabilitas rungu di SLB Negeri Kota Banjarbaru	60
F. Metode Menghafal Al-Qur'an yang diterapkan bagi Siswa Disabilitas rungu di SLB Negeri Kota Banjarbaru	61
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79
RIWAYAT HIDUP	89