

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BUKU AJAR ARTHROPODA
BERBANTUAN AUGMENTED REALITY TERHADAP
HASIL BELAJAR BIOLOGI PESERTA DIDIK
KELAS X MA DAARUL FALAH 2**

SKRIPSI

**OLEH
MARYANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BUKU AJAR ARTHROPODA
BERBANTUAN AUGMENTED REALITY TERHADAP
HASIL BELAJAR BIOLOGI PESERTA DIDIK
KELAS X MA DAARUL FALAH 2**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Maryana
180101111184

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maryana
NIM : 180101111184
Tempat/Tanggal Lahir : Talio Muara, 21 September 2000
Jurusan/Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Efektivitas Penggunaan Buku Ajar Arthropoda Berbantuan *Augmented Reality* Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X MA Daarul Falah 2” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Maryana

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Buku Ajar Arthropoda Berbantuan Augmented Reality Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas X MA Daarul Falah 2

Ditulis oleh : Maryana

NIM : 180101111184

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Tadris Biologi

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir : Talio Muara, 21 September 2000

Alamat : Jl. Tjilik Riwut Komplek Pasar RT 025 RW 003

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd.
NUP. 201701020

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Nurul Himmah, S.Pd., M.Pd.
NUP. 201702023

Mengetahui,
Ketua Program Studi Tadris Biologi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205052009122003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Efektivitas Penggunaan Buku Ajar Arthropoda Berbantuan *Augmented Reality* Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X MA Daarul Falah 2 ditulis oleh Maryana dengan NIM 180101111184, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 13 Juni 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 77,1 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd.

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Sari Indriyani, M.Pd (Ketua)	1.
2. Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd (Anggota)	2.
3. Nurul Himmah, S.Pd., M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Maryana. NIM. 180101111184. (Efektivitas Penggunaan Buku Ajar Arthropoda Berbantuan *Augmented Reality* Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas X MA Daarul Falah 2). Pembimbing Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing Nurul Himmah, S.Pd., M.Pd, pada Program Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Pembelajaran, *Augmented Reality*.

Media pembelajaran berperan sangat penting dalam proses pembelajaran, kurangnya minat belajar peserta didik dalam proses pembelajaran dapat dipengaruhi oleh kurangnya pembaharuan media pembelajaran oleh guru, sehingga peserta didik bosan dengan penggunaan media yang kurang bervariasi. Untuk itu seorang guru perlu menentukan media ajar yang tepat dalam pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut, peneliti akan meneliti tentang Efektivitas Penggunaan Buku Ajar Arthropoda Berbantuan *Augmented Reality* Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas X MA Daarul Falah 2.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar biologi peserta didik dengan menggunakan media ajar Arthropoda berbantuan *Augmented Reality*, dan untuk mengetahui efektivitas media buku ajar Arthropoda berbantuan *Augmented Reality* terhadap hasil belajar biologi peserta didik kelas X IPA MA Daarul Falah 2. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan pra-eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest*.

Berdasarkan penelitian didapatkan peningkatan hasil belajar yang dibuktikan dari skor rata-rata hasil belajar *pretest* 41.33 dan *posttest* 78.86. Berdasarkan hasil uji *t independent sample t test* dengan nilai sig $0,000 < 0,05$ sehingga dikatakan hasil belajar meningkat dengan terdapat perbedaan nilai sebelum dan sesudah pembelajaran. Berdasarkan penelitian hasil uji efektivitas dengan uji N-Gain Score didapatkan rata-rata 0,63. Berdasarkan tabel interpretasi hasil belajar nilai gain berada pada kategori sedang dan berdasarkan tabel interpretasi nilai efektivitas nilai gain berada kategori cukup efektif, maka dapat disimpulkan bahwa tingkat efektivitas penggunaan buku ajar Arthropoda berbantuan *Augmented Reality* berada pada kategori sedang atau cukup efektif.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt., yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Buku Ajar Arthropoda Berbantuan *Augmented Reality* Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X MA Daarul Falah 2”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan.

Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tentu telah banyak menerima bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya, kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Khairunnisa, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Tadris Biologi UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menyetujui skripsi ini dan sekaligus selaku dosen pembimbing akademik.
3. Ibu Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian dan Ibu Nurul Himmah, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan penulisan yang telah sabar

membimbing, mengarahkan, mengoreksi penulisan, dan memotivasi penulis agar bisa menyelesaikan skripsi ini.

4. Segenap dosen Program Studi Tadris Biologi dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd. I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Ibu Lisdawati, A.Md., selaku pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, serta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi.
6. Bapak Syamsul Bahri S.H., selaku kepala sekolah, Ibu Siti Nurjanah, S. Pd.I., selaku guru mata pelajaran biologi, bapak ibu guru, staf tata usaha, dan peserta didik MA Daarul Falah 2 yang telah memberikan saya kesempatan dalam melakukan penelitian untuk skripsi saya.
7. Ibunda Hj. Maryani, Ayahanda H. Jumri Saderi, saudara-saudara, keluarga, sahabat, dan teman yang telah membantu dan berpartisipasi memberikan motivasi dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt., dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 15 Juni 2022

Penulis,

Maryana
180101111184

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian	8
G. Alasan Memilih Judul.....	9
H. Penelitian Terdahulu	10
I. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A. Kajian Teori	15
1. Efektivitas	15
2. Buku Ajar Arthropoda Berbantuan <i>Augmented Reality</i>	17
3. Hasil Belajar	20
4. Materi Arthropoda	23
B. Kerangka Pikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Desain Penelitian	32
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
E. Variabel Penelitian.....	36
F. Data dan Sumber Data	37
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
H. Desain Pengukuran Data.....	42
I. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian	51

1. Uji Instrumen	51
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran.....	60
B. Analisis Data.....	67
1. Hasil Belajar	67
2. Uji Normalitas	71
3. Uji Efektivitas	72
C. Pembahasan	74
1. Hasil Belajar	74
2. Efektivitas Buku Ajar Arthropoda Terhadap Hasil Belajar.....	77
 BAB V PENUTUP	 80
A. Simpulan	80
B. Rekomendasi.....	81
 DAFTAR PUSTAKA	 83
 LAMPIRAN	 88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i>	32
Tabel 3.2	Waktu Penelitian	34
Tabel 3.3	Sampel Penelitian	36
Tabel 3.4	Kriteria r_{xy}	39
Tabel 3.5	Interpretasi Hasil Belajar	42
Tabel 3.6	Klasifikasi Hasil Belajar	49
Tabel 3.7	Kategori Efektivitas N Gain (Persentase)	50
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	53
Tabel 4.2	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	54
Tabel 4.3	Klasifikasi Tingkat Kesukaran	55
Tabel 4.4	Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran.....	55
Tabel 4.5	Distribusi Tingkat Kesukaran Soal.....	56
Tabel 4.6	Kualifikasi Daya Pembeda Soal	57
Tabel 4.7	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal	58
Tabel 4.8	Distribusi Daya Pembeda Soal	59
Tabel 4.9	Hasil Belajar Peserta Didik	68
Tabel 4.10	Distribusi Hasil Belajar <i>Pretest</i>	68
Tabel 4.11	Distribusi Hasil Belajar <i>Posttests</i>	69
Tabel 4.12	Hasil Analisis Statistik	69
Tabel 4.13	Persentase Hasil Belajar <i>Pretest</i>	70
Tabel 4.14	Persentase Hasil Belajar <i>Posttest</i>	70
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas.....	71
Tabel 4.16	Hasil Uji Beda Berpasangan.....	72

Tabel 4.17	Hasil Uji <i>N-Gain Score</i>	72
------------	-------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Sampul Buku Arthropoda Berbantuan <i>Augmented Reality</i>	19
Gambar 2.2	Halaman Pertama Aplikasi Binatang Arthropoda.....	20
Gambar 2.3	Marker Dalam Buku Arthropoda Berbantuan <i>Augmented Reality</i>	20
Gambar 2.4	<i>Nuctena umbratica</i>	25
Gambar 2.5	<i>Scolopendra</i> sp.....	26
Gambar 2.6	<i>Julus virgatus</i>	27
Gambar 2.7	<i>Cambarus bartonii</i>	28
Gambar 2.8	<i>Dissostura</i> sp.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Terjemahan Ayat	88
Lampiran 2. Lokasi Penelitian	89
Lampiran 3. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	90
Lampiran 4. SK Pembimbing Skripsi	95
Lampiran 5. Surat Seminar Proposal	96
Lampiran 6. Surat Validasi	97
Lampiran 7. Surat Persetujuan Riset	100
Lampiran 8. Surat Riset	101
Lampiran 9. Lembar Validasi Soal dan RPP	102
Lampiran 10. Silabus	179
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	183
Lampiran 12. Lembar Observasi RPP	195
Lampiran 13. Instrumen Soal Tes	203
Lampiran 14. Tabulasi Uji Coba Instrumen	218
Lampiran 15. Tabulasi Pretest	221
Lampiran 16. Tabulasi Posttest.....	224
Lampiran 17. Hasil Perhitungan SPSS	227
Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan	229
Lampiran 19. Daftar Riwayat Hidup	230