

الملخص

مُجَّد إنفطار الأحقاف, ٢٠٢٢. تأثير التعلم المنظم ذاتيا (*Self-Regulated Learning*) لدى الطلبة وأساليب تعلمهم أثناء وباء كوفيد-١٩ على نتائج تعلم اللغة العربية في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بنجرماسين. رسالة الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية، كلية الدراسات العليا، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. (المشرفان: ١) الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير. ٢) الدكتور الحاج فيصل مبارك، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التعلم المنظم ذاتيا، أساليب التعلم، وباء كوفيد-١٩، نتائج التعلم، اللغة العربية.

يعد تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت كتأثير وباء كوفيد-١٩ ابتكارًا يوفر أجواء مختلفة لمعظم الطلبة. تتطلب التعليم عن بعد أرفع التعلم المنظم ذاتيا في التعلم من أجل فهم المواد التي يتم تعليمها على النحو الأمثل. بالإضافة إلى ذلك، فإن معرفة أساليب التعلم في تعلم اللغة العربية ضرورية للغاية، لأنها تتطلب فهماً للمفاهيم والنظريات من أجل تحقيق المهارات اللغوية المثلى.

أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة تأثير التعلم المنظم ذاتيا لدى الطلبة على نتائج تعلمهم في اللغة العربية. (٢) لمعرفة تأثير أساليب تعلم الطلبة على نتائج تعلمهم في اللغة العربية. (٣) لمعرفة تأثير التعلم المنظم ذاتيا لدى الطلبة وأساليب تعلمهم على نتائج تعلمهم في اللغة العربية.

نوع هذا البحث هو البحث الميداني بالمدخل الكمي مع طريقة بأثر رجعي (*Ex-post Facto*). مجتمع البحث هو طلبة الصف الحادي عشر في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين عددهم ٨٠٣ طالبا. أما اتخاذ العينة هو تقنية أخذ العينات

العشوائية البسيطة وحصلت ٢٦٠ طالبا. أساليب جمع البيانات هي استبانة والتوثيق. وأساليب تحليل البيانات هي الانحدار الخطي البسيط والانحدار الخطي المتعدد. تدل نتائج البحث أن: (١) هناك تأثير إيجابي بين التعلّم المنظم ذاتيا على نتائج تعلّم اللغة العربيّة. تُعرف من تحليل الانحدار الخطي البسيط أن t_{hitung} ٢.٣٢٠ أكبر من t_{tabel} ١.٦٤٥ وقيمة Sig. ٠.٠٢١ أصغر من ٠.٠٠٥. ومساهمة متغير التعلّم المنظم ذاتيا على نتائج تعلّم اللغة العربيّة هي ٠.٠٢٠ أو ٢.٠% (٢) هناك تأثير إيجابي بين أساليب التعلّم على نتائج تعلّم اللغة العربيّة. تُعرف من تحليل الانحدار الخطي البسيط أن t_{hitung} ٢.٠٤٥ أكبر من t_{tabel} ١.٦٤٥ وقيمة Sig. ٠.٠٤٢ أصغر من ٠.٠٠٥. ومساهمة متغير التعلّم المنظم ذاتيا على نتائج تعلّم اللغة العربيّة هي ٠.٠١٦ أو ١.٦% (٣) هناك تأثير إيجابي ومتزامن بين التعلّم المنظم ذاتيا وأساليب التعلّم على نتائج تعلّم اللغة العربيّة. تُعرف من نتيجة تحليل الانحدار الخطي المتعدد أن f_{hitung} ٣.٣٥٣ أكبر من f_{tabel} ٣.٠٣١ وقيمة Sig. ٠.٠٣٧ أصغر من ٠.٠٠٥. ومساهمة المتغيرين المستقلين (التعلّم المنظم ذاتيا وأساليب التعلّم) متزامنا على نتائج تعلّم اللغة العربيّة هي ٠.٠٢٥ أو ٢.٥%، والنسبة المتبقية ٩٧.٥% متأثرة بمتغيرات الأخرى التي لم يتم ملاحظتها في هذا البحث.

ABSTRAK

Muhammad Infithar Al Ahqaf, 2022. *Pengaruh Kemandirian Belajar (Self-Regulated Learning) dan Gaya Belajar Peserta Didik pada Masa Wabah Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab di MAN se-Kota Banjarmasin*. Tesis, Jurusan Magister Pendidikan Bahasa Arab, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing: 1) Dr. Hj. Norlaila, M.Ag., M.Pd. 2) Dr. H. Faisal Mubarak Seff, Lc., MA.

Kata Kunci: *Kemandirian Belajar, Gaya Belajar, Wabah Covid-19, Hasil Belajar, Bahasa Arab.*

Sebagai dampak dari wabah Covid-19, pembelajaran bahasa Arab berbasis daring merupakan sebuah inovasi yang mana memberikan suasana berbeda bagi sebagian besar peserta didik. Metode pembelajaran jarak jauh membutuhkan kemandirian belajar yang tinggi agar dapat memahami materi yang diajarkan secara maksimal. Selain itu, pengenalan terhadap gaya belajar dalam belajar bahasa Arab sangat diperlukan, karena bahasa Arab memerlukan pemahaman konsep dan teori guna pencapaian keterampilan berbahasa yang optimal.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) mengetahui pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar bahasa Arab peserta didik. 2) mengetahui pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar bahasa Arab peserta didik. 3) mengetahui pengaruh secara bersamaan antara kemandirian belajar dan gaya belajar terhadap hasil belajar bahasa Arab peserta didik.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif model *ex-post facto*. Populasi penelitian ini adalah kelas XI di MAN se-Kota Banjarmasin berjumlah 803 peserta didik. Adapun teknik pengambilan sampel adalah *simple random sampling* dan diperoleh 260 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data diantaranya regresi linier sederhana dan regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar terhadap hasil belajar bahasa Arab. Hasil analisis regresi linier sederhana menunjukkan t_{hitung} sebesar $2,320 > 1,645$ dan nilai Sig. $0,021 < 0,05$. Uji koefisien determinasi menunjukkan R Square sebesar 0.020 atau 2%. 2) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara gaya belajar terhadap hasil belajar bahasa Arab. Hasil analisis regresi linier sederhana menunjukkan t_{hitung} sebesar $2,045 > 1,645$ dan nilai Sig. $0,042 < 0,05$. Uji koefisien determinasi menunjukkan R Square sebesar 0.016 atau 1,6%. 3) Ada hubungan yang positif dan signifikan secara simultan antara kemandirian belajar dan gaya belajar terhadap hasil belajar bahasa Arab. Hasil analisis regresi linier berganda menunjukkan $f_{hitung} = 3,353 > f_{tabel} 3,031$ dan nilai Sig. $0,037 < 0,05$, Uji koefisien determinasi menunjukkan R Square sebesar 0,025 atau 2,5%, dan sisanya 97,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diamati dalam penelitian ini.

ABSTRACT

Muhammad Infithar Al Ahqaf, 2022. *The Effect of Self-Regulated Learning and Student's Learning Styles During the Covid-19 Outbreak on Arabic Learning Outcomes in Islamic Senior High Schools Banjarmasin*. Master Thesis, Department of Arabic Language Education, Postgraduate Studies, Antasari State Islamic University Banjarmasin. Thesis Advisor: 1) Dr. Hj. Norlaila, M.Ag., M.Pd. 2) Dr. H. Faisal Mubarak Seff, Lc., MA.

Keywords: *Self-Regulated Learning, Learning Styles, Covid-19 Outbreak, Learning Outcomes, Arabic Language.*

As the impact of Covid-19 outbreak, online-based Arabic learning is an innovation which provides a different atmosphere for most students. The distance learning method requires high self-regulated learning in order to understand the lesson optimally. In addition, an introduction to learning styles in Arabic learning is very necessary, because Arabic learning needs an understanding of concepts and theories in order to achieve optimal language skills.

The purpose of this study are: 1) to determine the effect of student's self-regulated learning on the result of Arabic learning; 2) to determine the effect of student's learning styles on the result of Arabic learning; 3) to determine the effect of student's self-regulated learning and learning styles on the result of Arabic learning.

This type of research is a field research with a quantitative approach and ex-post facto model. The population was class XI in Islamic Senior High Schools Banjarmasin with totaling 803 students. The sampling technique used is simple random sampling and obtained 260 students. The process of collecting data using questionnaires and documentation. Data analysis techniques are simple linear regression and multiple linear regression.

The results showed that: 1) There is a positive and significant relationship between self-regulated learning and Arabic learning outcomes. The results of simple linear regression analysis showed t_{hitung} of 2.320 > 1.645 and the value of Sig. 0.021 < 0.05. The coefficient of determination test showed R Square 0.020 or 2%. 2) There is a positive and significant relationship between learning styles and Arabic learning outcomes. The results of simple linear regression analysis showed t_{hitung} of 2,045 > 1,645 and the value of Sig. 0.042 < 0.05. The coefficient of determination test showed R Square 0.016 or 1.6%. 3) There is a simultaneous positive and significant relationship between self-regulated learning and learning style on Arabic learning outcomes. The results of multiple linear regression analysis show $f_{hitung} = 3.353 > f_{tabel} 3.031$ and the value of Sig. 0.037 < 0.05, the coefficient of determination test shows R Square of 0.025 or 2.5%, and the remaining 97.5% is influenced by other variables not observed in this study.