

ABSTRAK

Fifit Elly Dza Yahya. 180101091073. Analisis Pemahaman Konsep Menggunakan *Four-Tier Diagnostic Test* Pada Materi Hukum Dasar Kimia Peserta Didik Kelas X Mipa Sman 1 Gambut, Pembimbing I: Ardian TrioWicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II: Khairiatul Muna, S.Pd., M.Pd, pada Program Studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2022

Kata Kunci: pemahaman konsep, *four-tier diagnostic test*, hukum dasar kimia

Ilmu kimia memiliki banyak konsep di dalamnya yang sangat penting dalam kehidupan. Kecenderungan menggunakan metode hafalan menyebabkan peserta didik kesulitan dalam memahami konsep kimia. Kesulitan dalam memahami konsep dapat menyebabkan peserta didik mengalami kesalahan pemahaman. Pemahaman konsep peserta didik dapat dianalisis menggunakan tes diagnostik empat tingkat. Tujuan dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan pemahaman konsep yang diukur menggunakan *four-tier diagnostic test* pada materi hukum dasar kimia.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas X MIPA SMAN 1 Gambut yang berjumlah 66, sedangkan objek dalam penelitian ini yaitu pemahaman konsep materi hukum dasar kimia. Instrumen yang digunakan berupa tes diagnostik *four-tier* dan wawancara yang sebelumnya telah divalidasi isi dengan 2 dosen dan 1 guru kimia serta dilakukan uji reliabilitas

Hasil penelitian menunjukkan nilai validasi isi sebesar 85,42% dan koefisien reliabilitas sebesar 0,891 dari 16 butir soal. Pemahaman konsep yang dimiliki peserta didik pada materi hukum dasar kimia tergolong rendah. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil perhitungan pada masing-masing subkonsep, yaitu 27,76% pada subkonsep hukum kekekalan massa, 5,01% pada subkonsep hukum perbandingan tetap, 6,42% pada subkonsep hukum perbandingan berganda, 1% pada subkonsep hukum perbandingan volume, dan 8,07% pada subkonsep hipotesis Avogadro.