

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, N. F., Prihandono, T., & Maryani. (2017). Identifikasi Pemahaman Konsep Siswa Kelas XII Pada Materi Pokok Gelombang Cahaya Di SMA. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 2(1): 1-5.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Asfuriyah, I., Haryani, S., & Harjito. (2017). *Analisis Pencapaian Kompetensi Kognitif Pada Materi Hukum Dasar Kimia Melalui Two-Tier Test*. Semarang: Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi, Universitas Muhammadiyah .
- Asdalin, Andini, “Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Stoikiometri”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2018.
- Astutik, T., Fariati, & Herunata. (2017). Identifikasi Konsep Sukar dan Kesalahan Konsep Reaksi Redoks. *Jurnal Zarah*, 5(1): 22-28.
- Auliyani, A., Hanum, L., & Khaldun, I. (2016). Identifikasi Kesulitan Pemahaman Siswa Pada Materi Sifat Koligatif Larutan dengan Menggunakan Three-Tier Multiple Choice Diagnostic Test di Kelas XII IPA 2 SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*, 2(1): 55-64.
- Erwinsyah, Heru, “Pengembangan *Four-Tier Multiple Choice Test* Untuk Mengetahui Pemahaman Konsep Materi Gerak Lurus Pada Peserta Didik”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung, 2019.
- Fajriani, G., Sopandi, W., & Kadorahman, A. (2019). Miskonsepsi Siswa Yang Menggunakan Teks Perubahan Konseptual Menganai Hukum-Hukum Dasar Kimia. *Jurnal pendidikan Kimia*, 3(1): 30-41.
- Fariyani, Q., Rusilowati, A., & Sugianto. (2015). Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test Untuk Mengungkap Miskonsepsi Fisika Siswa SMA Kelas X. *Journal of Innovative Science Education*, 4(2): 41-49.
- Hadiyati, U. N., Sumarti, S. S., & Nuryanto. (2019). Desain Instrumen Tes Three Tier Multiple Choice Untuk Analisis Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(2): 2425-2436.

<https://kbbi.web.id/diagnosis.html> diakses pada tanggal 7 Oktober 2021 pada pukul 13.04

<https://kbbi.web.id/konsep.html> diakses pada tanggal 6 Oktober 2021 pukul 23.50
WITA

Isfara, L., & Ernawati, F. (2018). Validitas Instrumen Four Tier Misconception Diagnostic Test untuk Materi Fluida Statis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 4(3): 429-433.

Lahinda, C. G., & Tuerah, J. M. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Jukum Dasar Kimia Menggunakan Two-Tier Diagnostic Test Di SMA Negeri 1 Tatapan. *Journal Of Chemistry Education*, 3(1): 35-39.

Lestari, E. A., Harjito, Susilaningih, E., & Wijaya, N. (2021). Analisis Miskonsepsi Menggunakan Tes Diagnosa Three-Tier Multiple Choice Pada Materi Stoikiometri. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 15(2), 2824-2830.

Mardalena, R., “ Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Menggunakan Media Kartu Pintar dan Kartu Soal Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2015.

Marpaung, N. Q. Radiat, “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika di MTs Swasta Aisyiyah Sumatera Utara”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, 2018.

Marsita, R. A., Priatmoko, S., & Kusuma, E. (2010). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Sma Dalam Memahami Materi Larutan Penyangga Dengan Menggunakan Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 4(1): 512-520.

Maulia, H. H., & Wulandari, T. S. (2018). “ Uji Validasi Pengembangan LKS (Lembar Kerja Siswa Biologi Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Perubahan Lingkungan untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis. *Prosiding Biology Education Conference*, 15(1): 354-360.

Murniningsih, Muna, K., & Irawati, R. (2020). Analysis of misconceptions by four tier tests in electrochemistry, case study on students of the chemistry education study program UIN Antasari Banjarmasin. *Journal of Physics: Conference Series*, 1440(1): 1-6.

- Norjana, R., Santosa, & Joharmawan, R. (2016). Identifikasi Tingkat Pemahaman Konsep Hukum-Hukum Dasar Kimia Dan Penyerapannya Dalam Stoikiometri Pada Siswa Kelas X IPA di MAN 3 Malang. *Jurnal Pembelajaran Kimia (J-Pek)*, 1(2): 42-49.
- Nursefriani, Pasaribu, M., & Kamaluddin. (n.d.). Analisis Pemahaman Konsep Siswa SMA Lab-School Palu pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, 4(2): 36-41.
- Q.S Al-Hasyr [59] ayat 18.
- Prayitno, D. (2012). *Cara Kilat Belajar Analisis Data Dengan SPSS 20*. Yogyakarta: Andi.
- Putri, M. L., Hairida, & Hadi, L. (2019). *Deskripsi Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Hots Materi Hukum Dasar Kimia Di Sman*. Pontianak: FKIP Untan.
- Rawh, P., Samsudin, A., & Nugraha, M. G. (2020). Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test Untuk Mengidentifikasi Profil Konsepsi Pada Materi Alat-Alat Optik. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 5(1): 84-89.
- Rusilowati, A. (2015). Pengembangan Tes Diagnostik Sebagai Alat Evaluasi Kesulitan Belajar Fisika. *Prosiding Seminar Nasional dan Pendidikan Fisika (SNFPF)*, 6(1): 1-10.
- Sariyanto, L. (2013). *Kimia (Peminatan) untuk SMA/MA dan yang sederajat Kelas X*. Surakarta: Putra Nugraha.
- Shofiroh, M., “Konsep Evaluasi Pembelajaran Dalam Surat Al-Hasyr Ayat 18-19 Menut Kitab *Tafsir Al-Maraghi, Tafsir Ibnu Katsir Dan Tafsir Al-Misbah*”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Purwokerto, 2021.
- Siswaningsih, W., Anisa, N., Komalasari, N. E., & R, I. (2014). Pengembangan Tes Diagnostik Two-Tier Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Pada Materi Kimia Siswa Sma. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(1): 117-127.
- Sudarmo, U. (2004). *Kimia untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Sufiani, Y., Erniwati, & Eso, R. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik dengan Instrumen Four-Tier Diagnostic Test. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 4(1): 35-43.

- Sulistiawarni, W, “Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan *Four-Tier Diagnostic Test* Materi Suhu dan Kalor Siswa SMA/MA”, Skripsi; Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang, 2018.
- Susanto, Susilowati, E., & Haryono. (2012). Studi Komparasi Penggunaan Metode Pembelajaran TGT dan STAD Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hukum Dasar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 1(1): 67-73.
- Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajaran.
- Wilantika, N., Khoiri, N., & Hidayat, S. (2018). Pengembangan Penyusunan Instrument Four-Tier Diagnostic Test Untuk Mengungkap Miskonsepsi Materi Sistem Ekskresi Di SMA Negeri 1 Mayong Jepara. *Jurnal Phenomenon*, 8(2): 200-214.
- Yuberti, & A. Siregar. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*. Bandar Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja.