

**PENGAJIAN TAUHID DI MAJELIS *TA'LIM*
MASJID JAMI SUNGAI JINGAH BANJARMASIN
(PERIODE 2019-2022)**

TESIS

**Oleh:
DHERLI HENDRY
NIM. 190211020010**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2022/1444 H**

**PENGAJIAN TAUHID DI MAJELIS *TA'LIM*
MASJID JAMI SUNGAI JINGAH BANJARMASIN
(PERIODE 2019-2022)**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**DHERLI HENDRY
NIM. 190211020010**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dherli Hendry

NIM : 190211020010

Tempat/Tgl. Lahir : Rantau, 29 September 1984

Program Studi : S2 Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul “Pengajian Tauhid Di Majelis *Ta’lim* Masjid Jami Sungai Jingah Banjarmasin (Periode 2019-2022)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Dherli Hendry

PERSETUJUAN TESIS

**PENGAJIAN TAUHID PADA MAJELIS *TA'LIM*
DI MASJID JAMI SUNGAI JINGAH BANJARMASIN
(PERIODE 2019-2022)**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:
DHERLI HENDRY
NIM. 190211020010

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
Tanggal, 14 Mei 2022

Pembimbing II



Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I
Tanggal, 14 Mei 2022

PENGESAHAN TESIS

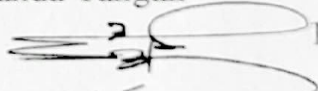
PENGAJIAN TAUHID PADA MAJELIS *TA'LIM* DI MASJID JAMI SUNGAI JINGAH BANJARMASIN (PERIODE 2019-2022)

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

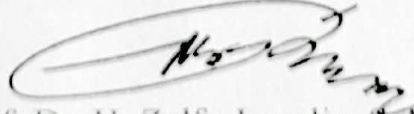
DHERLI HENDRY
NIM. 190211020010

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Jum'at 24 Juni 2022

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli, M.Pd (Ketua)	1 
2. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Anggota)	2 
3. Dr. Fahmi Riady, S. Th.I., M.S.I (Anggota)	3 
4. Dr. M. Noor Fuady, M.Ag (Anggota)	4 

Mengetahui,
Direktur


Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag, M.Pd
NIP. 19710525 199703 1 006

ABSTRAK

Dherli Hendry; *Pengajian Tauhid di Majelis Ta'lim Masjid Jami Sungai Jingah Banjarmasin (periode 2019-2022)*, di bawah bimbingan I: Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag. dan II Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata Kunci: Pengajian Tauhid, Majelis Ta'lim

Latar belakang penelitian ini bahwa kurangnya pengetahuan seorang muslim mengenai ajaran-ajaran agamanya, dapat membuat ia salah dalam meyakini eksistensi Tuhan-nya, tidak tahu cara yang benar dalam beribadah, dan dapat menyebabkan penyimpangan dalam akhlaknya. Pendidikan tidak hanya bisa didapat di lembaga formal, tapi juga lembaga *nonformal* serta informal. Salah satu alternatif dalam mendapatkan pengetahuan mengenai ajaran-ajaran agama Islam yaitu melalui majelis *ta'lim*. Pengajar pada majelis *ta'lim* biasanya dipimpin oleh seorang ustadz atau ulama. Kalimantan Selatan dikenal masyarakatnya yang religius dikarenakan banyaknya majelis *ta'lim* yang tersebar di semua wilayah. Pentingnya teladan dan khazanah keilmuan dari para ulama Kalimantan Selatan ini membuat ketertarikan tersendiri untuk diangkat dalam sebuah penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengajian tauhid di majelis *ta'lim* Masjid Jami Sungai Jingah Banjarmasin (periode 2019-2022). Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian di majelis *ta'lim* Masjid Jami Sungai Jingah Banjarmasin. Data yang digali tentang konsep pengajian tauhid di Masjid Jami Sungai Jingah Banjarmasin (periode 2019-2022), sebagai pengajar pada pengajian tersebut yakni K.H. Ahmad Zuhdiannor dan K.H. Muhammad Qomaruddin. Sumber data dalam penelitian ini yaitu pengurus Masjid Jami Sungai Jingah Banjarmasin, pengajar tauhid di Masjid Jami Sungai Jingah Banjarmasin, relawan majelis *ta'lim*, jemaah pengajian, dan dokumen. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model analisis Miles dan Huberman. Teknik pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian ditemukan bahwa, pengajian tauhid pada Masjid Jami Sungai Jingah Banjarmasin (periode 2019-2022) diajarkan oleh K.H. Ahmad Zuhdiannor dan K.H. Muhammad Qomaruddin, yang bertujuan pada pengenalan kepada Allah Swt. Majelis *ta'lim* yang dijadikan objek penelitian ialah terletak di Masjid Jami Sungai Jingah, di mana kedua ulama tersebut menggunakan metode ceramah berbahasa banjar dengan menyelipkan guyonan di dalam isi ceramahnya. Sehingga mudah dipahami oleh pendengar khususnya warga di wilayah Banjarmasin dan tidak membosankan serta mengurangi ketegangan dalam memahami materi. Pengajian tauhid K.H. Ahmad Zuhdiannor dan K.H. Muhammad Qomaruddin banyak dihadiri oleh orang dewasa dan juga remaja baik laki-laki maupun perempuan. Media yang digunakan saat pengajian tauhid di Masjid Jami Sungai Jingah adalah kitab Sifat 20 karangan Habib Usman bin Yahya, guru itu sendiri, monitor LCD, dan saluran Youtube.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى

أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Penyusunan tesis ini merupakan kajian singkat tentang “Pengajian Tauhid di Majelis *Ta’lim* Masjid Jami Sungai Jingah Banjarmasin (periode 2019-2022)”. Penyusun menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA yang telah memberikan dukungan moril kepada seluruh mahasiswa Program Pascasarjana.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag., M.Pd., selaku Direktur dan Bapak Dr. M. Rusydi, M.Ag Wakil Direktur Pascasarjana UIN Antasari.

3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd dan Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I., M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Prodi S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari.
4. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag dan Bapak Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I selaku pembimbing tesis saya.
5. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta membimbing saya selama menimba ilmu di Pascasarjana UIN Antasari.
6. Kepada ayah dan ibu yang selalu mendokan anaknya, serta peran isteri dalam menyemangati, memberikan dukungan penuh untuk bisa menyelesaikan pendidikan di Pascasarjana UIN Antasari, semoga mendapat balasan kebahagiaan di dunia dan di akhirat.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan tesis ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Penulis

Dherli Hendry

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ’
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ه	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ’
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

Mad dan Diftong :

- | | | |
|--------------------|---------|------------|
| 1. Fathah panjang | : Â / â | 4. أو : Aw |
| 2. Kasrah panjang | : Î / î | 5. أي: Ay |
| 3. Dhammah panjang | : Û / û | |

Catatan:

- Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya ; ربنا ditulis rabbanâ.
- Vokal panjang (*mad*) ;
Fathah (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارة ditulis *al-qâri‘ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*
- Kata sandang *alif + lam* () ال
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya ; الكافرون ditulis *alkâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya ; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
- Ta’ marbûthah (ة).
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ`*.
- Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وهو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN TESIS	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan	16

BAB II KERANGKA TEORITIS

A. Pendidikan Islam	
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	17
2. Komponen-Komponen Pendidikan Islam	19
B. Pendidikan Aqidah	
1. Pengertian Aqidah.....	32
2. Lingkup Aqidah	38
3. Pengertian Pendidikan Aqidah.....	39
4. Tujuan Pendidikan Aqidah.....	41
5. Materi Pendidikan Aqidah	44
6. Metode Pendidikan Aqidah.....	46
7. Media Pendidikan Aqidah.....	50

	C. Majelis <i>Ta'lim</i>	
	1. Pengertian Majelis <i>Ta'lim</i>	52
	2. Karakteristik Majelis <i>Ta'lim</i>	53
	3. Fungsi Majelis <i>Ta'lim</i>	54
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	56
	B. Lokasi Penelitian.....	56
	C. Data dan Sumber Data	56
	D. Teknik Pengumpulan Data	58
	E. Teknik Analisis Data.....	60
	F. Pengecekan Keabsahan Data.....	62
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
	B. Penyajian Data dan Pembahasan.....	83
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	128
	B. Saran-Saran	130
	DAFTAR PUSTAKA	132
	LAMPIRAN.....	136

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Kegiatan Peribadatan dan Pengajian	67
TABEL II	: Tabel Komponen Pengajian Tauhid K.H. Ahmad Zuhdiannor dan K.H. Muhammad Qomaruddin	126

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan	136
LAMPIRAN II	: Daftar Nama Responden.....	138
LAMPIRAN III	: Daftar Riwayat Hidup	139
LAMPIRAN IV	: Instrumen Pengumpulan Data.....	140
LAMPIRAN V	: Dokumentasi	144

