

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL KOOPERATIF TIPE  
*ROUND TABLE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 8 KELAS V SD NEGERI  
PANGERAN 2 BANJARMASIN**

**OLEH  
NUR'AINA FAULANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/ 1443 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL KOOPERATIF TIPE *ROUND*  
*TABLE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
TEMATIK TEMA 8 KELAS V SD NEGERI PANGERAN 2  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Nur'Aina Faulana  
1501290796**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2022 M/ 1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur' Aina Faulana  
NIM : 1501290796  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 26 Januari 1997  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Nur' Aina Faulana

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe *Round Table* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema 8 Kelas V SD Negeri Pangeran 2 Banjarmasin

Ditulis oleh : Nur' Aina Faulana

NIM : 1501290796

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun akademik : 2021/2022

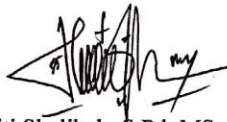
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 26 Januari 1997

Alamat : Jl. Pangeran RT. 07 No. 122 Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



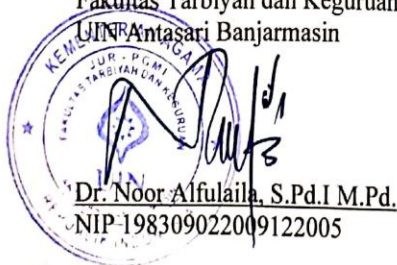
Siti Shalihah, S.Pd, MS  
NIP. 197504112000032002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I  
NUP. 201703085

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I M.Pd.  
NIP-198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe *Round Table* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema 8 Kelas V SD Negeri Pangeran 2 Banjarmasin, Nama Nur'Aina Faulana, NIM 1501290796, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 14 Juli 2022

Dinyatakan : LULUS



Nilai : 85,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP 196604051993031005

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Siti Shalihah, S.Pd, MS (Ketua)	
2. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	
3. M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Nur'Aina Faulana.** 2022. *Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe Round Table Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema 8 Kelas V SD Negeri Pangeran 2 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Siti Shalihah, S.Pd, MS (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena dalam proses belajar mengajar di SD Negeri Pangeran 2 terdapat kurangnya keaktifan peserta didik, sehingga suasana kelas menjadi membosankan dan peserta didik hanya pasif tanpa melakukan interaksi dengan guru maupun peserta didik lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Round Table* serta untuk mengetahui perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif untuk meneliti pengaruh hasil belajar menggunakan model kooperatif tipe *round table* pada pembelajaran tematik tema 8 kelas V SDN Pangeran 2 Banjarmasin tahun pelajaran 2021/2022. Data yang digali dalam penelitian ini adalah data pokok dan data penunjang. Sedangkan sumber data yang diambil dari penelitian ini yaitu responden, informan, dan dokumen. Teknik pengumpulan data penelitian ini yaitu tes dan non tes. Instrumen penelitian yang digunakan adalah pengembangan instrumen penelitian dan pengujian instrumen tes. Sedangkan untuk teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji t. Namun, terlebih dahulu harus melakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata, standar deviasi, uji normalitas, dan uji homogenitas.

Hasil nilai rata-rata tes awal (*pretest*) kelas eksperimen yang menggunakan model kooperatif tipe *round table* sebesar 53,33 meningkat menjadi 87,78 pada nilai rata-rata tes akhir (*posttest*) dengan selisih 34,45. Hasil pengujian dengan uji t pada hasil *posttest* siswa didapat nilai Asymp. Sig 0,01. Nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga terbukti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan model kooperatif tipe *round table* dan kelas control yang menggunakan tanya jawab pada tema 8 subtema 1 kelas V SD Negeri Pangeran 2 Banjarmasin.

## **MOTTO:**

“Jangan Menyerah Saat Doamu Belum Terjawab, Jika Kau Mampu Bersabar dan Berusaha Lagi, Allah SWT Mampu Memberikan Lebih Dari Apa Yang Kau Minta.”

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Swt. Sebuah karya manis ini harapannya semoga menjadi amal saleh bagi saya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta serta bermanfaat bagi fakultas kebanggaan saya yakni Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Saya persembahkan karya ini untuk keluarga tersayang terutama orangtua saya bapak Zohar Asikli dan ibu Yuliani, serta kakak dan adik-adik saya yaitu Fauzan Lesmana, Nur'Aida Lestari, Wahyu Maulana, dan Hafidh Azhar, atas segala doa, bantuan, dan dukungannya selama ini untuk saya.

Selanjutnya karya ini saya persembahkan untuk para sahabat saya dan rekan kerja saya baik di SD Negeri Pangeran 2 maupun di Panti Asuhan Putri Muhammadiyah Aisyah serta teman-teman lokal C PGMI 2015 yang sudah memberikan semangat dan dukungan yang penuh sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini (Skripsi).

Terima kasih yang tak terhingga karena selama ini kalian tidak pernah bosan memberikan dukungan dan mendo'akan setiap jejak langkah yang saya jalani. Serta ucapan terima kasih untuk orang-orang yang sudah terlibat dalam memberikan motivasi dan bantuan terhadap saya sehingga tugas akhir ini bisa selesai dengan tepat waktu. Terima kasih untuk kalian semua.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ  
وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, karunia serta pertolongan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang, beserta keluarga, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Terlebih khusus, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd., dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd, MS., selaku Pembimbing akademik dan skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi, khususnya selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Ibu Kepala Sekolah beserta Guru-Guru SD Negeri Pangeran 2 Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin Ya Rabbal'alamiin.

Banjarmasin, 13 Juni 2022

Penyusun,



Nur'Aina Faulana

15012900796

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Signifikansi Penelitian .....	8
E. Definisi Operasional .....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	12
G. Hipotesis Penelitian .....	14
H. Sistematika Penelitian .....	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Model Pembelajaran.....	17
B. Model Kooperatif .....	20
C. Model Kooperatif Tipe Round Table .....	24
D. Hasil Belajar .....	29
E. Pembelajaran Tematik .....	33
F. Pembelajaran Tematik Tema 8 .....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	39
B. Desain Penelitian .....	40
C. Lokasi Penelitian .....	41
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	41
E. Data dan Sumber Data .....	41
F. Teknik Pengumpulan Data .....	43
G. Instrumen Penelitian .....	47
H. Desain Pengukuran .....	51
I. Teknik Analisis Data .....	52

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	59
B. Hasil Penelitian .....	63
C. Pembahasan .....	70
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>80</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>176</b>

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: PENELITIAN TERDAHULU.....	12
TABEL II	: DESAIN PENELITIAN .....	40
TABEL III	: INDIKATOR SOAL <i>PRE-TEST</i> DAN <i>POST-TEST</i> .....	44
TABEL IV	: DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	46
TABEL V	: INTERPRETASI HASIL BELAJAR.....	51
TABEL VI	: DAFTAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN.....	61
TABEL VII	: DAFTAR SISWA 4 TAHUN TERAKHIR.....	62
TABEL VIII	: SARANA DAN PRASARANA.....	62
TABEL IX	: HASIL UJI VALIDITAS.....	63
TABEL X	: HASIL UJI RELIABILITAS .....	64
TABEL XI	: NILAI <i>PRE-TEST</i> SISWA.....	65
TABEL XII	: NILAI <i>POST-TEST</i> SISWA .....	66
TABEL XIII	: UJI NORMALITAS NILAI <i>PRE-TEST</i> SISWA.....	66
TABEL XIV	: UJI NORMALITAS NILAI <i>POST-TEST</i> SISWA .....	67
TABEL XV	: UJI HOMOGENITAS NILAI <i>PRE-TEST</i> SISWA.....	68
TABEL XVI	: UJI HOMOGENITAS NILAI <i>POST-TEST</i> SISWA .....	68
TABEL XVII	: HASIL UJI T .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: DAFTAR TERJEMAH .....	81
LAMPIRAN II	: UJI VALIDASI BIDANG AHLI I & II .....	82
LAMPIRAN III	: SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES .....	93
LAMPIRAN IV	: KUNCI JAWABAN INSTRUMEN TES .....	99
LAMPIRAN V	: DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN.....	100
LAMPIRAN VI	: PERHITUNGAN HASIL UJI VALIDITAS .....	102
LAMPIRAN VII	: PERHITUNGAN HASIL UJI RELIABILITAS .....	103
LAMPIRAN VIII	: SOAL <i>PRE-TEST</i> DAN <i>POST-TEST</i> .....	105
LAMPIRAN IX	: KUNCI JAWABAN SOAL PRETEST & POSTTEST..	108
LAMPIRAN X	: SILABUS .....	109
LAMPIRAN XI	: RPP <i>ROUND TABLE</i> .....	113
LAMPIRAN XII	: RPP TANYA JAWAB .....	116
LAMPIRAN XIII	: HASIL <i>PRETEST</i> EKSPERIMEN DAN KONTROL...	119
LAMPIRAN XIV	: HASIL <i>POSTTEST</i> EKSPERIMEN DAN KONTROL.	120
LAMPIRAN XV	: PERHITUNGAN UJI NORMALITAS <i>PRETEST</i> .....	121
LAMPIRAN XVI	: PERHITUNGAN UJI NORMALITAS <i>POSTTEST</i> .....	123
LAMPIRAN XVII	: PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS <i>PRETEST</i> .....	125
LAMPIRAN XVIII	: PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS <i>POSTTEST</i> ...	127
LAMPIRAN XIX	: PERHITUNGAN UJI-T <i>PRETEST</i> .....	129
LAMPIRAN XX	: PERHITUNGAN UJI-T <i>POSTTEST</i> .....	131

LAMPIRAN XXI	: LEMBAR OBSERVASI GURU KELAS EKSPERIMEN MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE <i>ROUND TABLE</i> PERTEMUAN 1 .....	133
LAMPIRAN XXII	: LEMBAR OBSERVASI GURU KELAS EKSPERIMEN MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE <i>ROUND TABLE</i> PERTEMUAN 2 .....	135
LAMPIRAN XXIII	: LEMBAR OBSERVASI GURU KELAS KONTROL MENGUNAKAN MODEL TANYA JAWAB PERTEMUAN 1 .....	137
LAMPIRAN XXIV	: LEMBAR OBSERVASI GURU KELAS EKSPERIMEN MENGUNAKAN MODEL TANYA JAWAB PERTEMUAN 2.....	139
LAMPIRAN XXV	:LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE <i>ROUND TABLE</i> PERTEMUAN 1 .....	141
LAMPIRAN XXVI	:LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE ROUND TABLE PERTEMUAN 2.....	143
LAMPIRAN XXVII	:LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA MENGUNAKAN MODEL TANYA JAWAB PERTEMUAN 1 .....	145

LAMPIRAN XXVIII :LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA MENGUNAKAN MODEL TANYA JAWAB PERTEMUAN 2.....	147
LAMPIRAN XIX : JADWAL PENGAMBILAN DATA .....	149
LAMPIRAN XXX :PEDOMAN OBSERVASI DAN PEDOMAN DOKUMENTASI.....	150
LAMPIRAN XXXI : PEDOMAN WAWANCARA.....	151
LAMPIRAN XXXII : HASIL WAWANCARA .....	152
LAMPIRAN XXXIII : DOKUMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN...	154
LAMPIRAN XXXIV: BERKAS DAN SURAT-SURAT PENELITIAN.....	161