

ABSTRAK

Nur'Aina Faulana. 2022. *Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe Round Table Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema 8 Kelas V SD Negeri Pangeran 2 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Siti Shalihah, S.Pd, MS (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena dalam proses belajar mengajar di SD Negeri Pangeran 2 terdapat kurangnya keaktifan peserta didik, sehingga suasana kelas menjadi membosankan dan peserta didik hanya pasif tanpa melakukan interaksi dengan guru maupun peserta didik lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Round Table* serta untuk mengetahui perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif untuk meneliti pengaruh hasil belajar menggunakan model kooperatif tipe *round table* pada pembelajaran tematik tema 8 kelas V SDN Pangeran 2 Banjarmasin tahun pelajaran 2021/2022. Data yang digali dalam penelitian ini adalah data pokok dan data penunjang. Sedangkan sumber data yang diambil dari penelitian ini yaitu responden, informan, dan dokumen. Teknik pengumpulan data penelitian ini yaitu tes dan non tes. Instrumen penelitian yang digunakan adalah pengembangan instrumen penelitian dan pengujian instrumen tes. Sedangkan untuk teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji t. Namun, terlebih dahulu harus melakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata, standar deviasi, uji normalitas, dan uji homogenitas.

Hasil nilai rata-rata tes awal (*pretest*) kelas eksperimen yang menggunakan model kooperatif tipe *round table* sebesar 53,33 meningkat menjadi 87,78 pada nilai rata-rata tes akhir (*posttest*) dengan selisih 34,45. Hasil pengujian dengan uji t pada hasil *posttest* siswa didapat nilai Asymp. Sig 0,01. Nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga terbukti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan model kooperatif tipe *round table* dan kelas control yang menggunakan tanya jawab pada tema 8 subtema 1 kelas V SD Negeri Pangeran 2 Banjarmasin.