

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar awal siswa untuk *pretest* kelas eksperimen memperoleh hasil rata-rata 53,33 dan kelas kontrol memperoleh hasil rata-rata 51,25 yang sama-sama kurang dari standar KKM sekolah yaitu 70. Rata-rata nilai antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang didapat sebelum diberikan perlakuan tidak jauh berbeda. Sedangkan, hasil belajar akhir siswa untuk *posttest* kelas eksperimen didapat nilai dengan rata-rata 87,78 dan kelas kontrol didapat nilai dengan rata-rata 72,50. Nilai antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang didapat setelah diberikan perlakuan terdapat selisih sebesar 15,28 yang menunjukkan perbedaan secara signifikan dan mencapai standar dari KKM sekolah.
2. Hasil SPSS dengan uji t pada nilai *pretest* siswa menunjukkan nilai Asymp. Sig 0,77 > 0,05 yang berarti H_0 diterima dan H_a ditolak, sehingga tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai hasil *pretest* siswa kelas eksperimen yang menggunakan model kooperatif tipe *round table* dengan siswa kelas kontrol yang menggunakan model tanya jawab. Kemudian, hasil SPSS dengan uji t pada nilai *posttest* siswa didapat nilai Asymp. Sig 0,01 < 0,05 yang berarti H_0 ditolak dan

H_a diterima, sehingga terbukti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan model kooperatif tipe *round table* dengan siswa kelas kontrol yang menggunakan model tanya jawab. Dengan demikian, hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *round table* yang diterapkan pada pembelajaran tematik tema 8 untuk kelas eksperimen, memengaruhi hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Pangeran 2 Banjarmasin.

B. Saran

Berdasarkan signifikansi penelitian, adapun saran yang peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan model untuk meningkatkan aktivitas pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat dijadikan acuan serta bahan pertimbangan bagi peneliti berikutnya.
2. Bagi Sekolah, hasil penelitian ini menjadi masukan bagi satuan pendidik, guna meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran dan dapat memberikan manfaat kepada siswa sebagai sarana untuk lebih mudah dalam memahami konsep materi pembelajaran.
3. Bagi Universitas, hasil penelitian ini diharapkan menambah referensi di perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.