

LAMPIRAN I**DAFTAR TERJEMAH**

No	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemah
1	1	Surah Ash-Shaffat ayat 102	3	Sesungguhnya aku bermimpi bahwa aku menyembelihmu. Maka pikirkanlah bagaimana pendapatmu!” Dia (Ismail) menjawab, “Wahai ayahku! Lakukanlah apa yang diperintahkan (Allah) kepadamu; insya Allah engkau akan mendapatiku termasuk orang yang sabar.
2	2	Surah Al-Luqman ayat 13	18	Dan (ingatlah) ketika Lukman berkata kepada anaknya, ketika dia memberi pelajaran kepadanya, “Wahai anakku! Janganlah engkau mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar.

LAMPIRAN II

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2022**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/Bulan/Minggu	: II/ Mei/ 14
Tema/Sub Tema	: Binatang/Binatang Ternak
Kelompok/Usia	: B (5-6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Senin, 09 Mei 2022
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.12, 3.3, 3.6, 3.10, 3.15, 4.3, 4.6, 4.10, 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Anak dapat membedakan ciptaan Allah SWT (Manusia, bumi, langit, tanaman, dan hewan) (NAM) 1.1
2. Anak dapat membangun kandang sapi dari balok (FMH) 3.3 4.3
3. Anak dapat mengenal daur kehidupan hewan (Kognitif) 3.6, 4.6
4. Anak dapat melakukan percakapan dua arah atau lebih (Bahasa) 3.10 4.10
5. Anak dapat bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri (Sosem) 2.12
6. Anak dapat bernyanyi lagu tema (Seni) 3.15, 4.15

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Membedakan ciptaan Allah antara binatang dengan makhluk lainnya
2. Binatang ternak sapi
3. Membangun balok kandang sapi
4. Tanggung jawab dalam berkegiatan
5. Menyanyi lagu tema “binatang ternak”

C. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan	Alokasi waktu	Kegiatan
Pembukaan	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Salam • Tepuk teman • Melafalkan ikrar dan surat-surat pendek • Berdoa sebelum belajar
Kegiatan Inti	45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan gambar binatang ternak

		<p>sapi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan jenis binatang ternak sapi, dan anak-anak menyimak penjelasan guru • Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang binatang ternak sapi • Menyanyi lagu tema “binatang ternak“ • Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan, dan anak-anak menyimak penjelasan guru • Guru menyampaikan kegiatan membangun balok sesuai tema yaitu membuat bangunan kandang sapi • Guru mengenalkan berbagai macam jenis bentuk balok dan alas main balok, dan anak mengamati media balok yang akan digunakan. • Guru menjelaskan aturan kegiatan bermain balok menggunakan metode proyek, dan anak-anak memperhatikan. • Guru membagi kelompok anak dan anak memilih teman main untuk bermain balok • Guru meminta anak melakukan kegiatan bermain balok menggunakan metode proyek • Guru membimbing anak dalam melakukan kegiatan membangun balok
Kegiatan Akhir	5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan • Penutup + Berdoa setelah kegiatan

D. ALAT DAN BAHAN

1. Balok
2. Alas balok

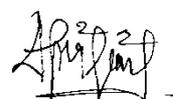
Banjarmasin, 09 Mei 2022

Mengetahui
Plt. Kepala TK Tarbiyatul Athfal



Elly Ulfah, S.H.I

Peneliti


Herlianti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2022

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/Bulan/Minggu	: II/ Mei/ 14
Tema/Sub Tema	: Binatang/Binatang Ternak
Kelompok/Usia	: B (5-6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Selasa, 10 Mei 2022
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.12, 3.3, 3.6, 3.11, 3.15, 4.3, 4.6, 4.11, 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Anak dapat membedakan ciptaan Allah SWT (Manusia, bumi, langit, tanaman, dan hewan) (NAM) 1.1
2. Anak dapat membangun kandang ayam dari balok (FMH) 3.3 4.3
3. Anak dapat mengenal daur kehidupan hewan (Kognitif) 3.6, 4.6
4. Anak dapat menyampaikan ide atau masalah dengan bicara (Bahasa) 3.11 4.11
5. Anak dapat bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri (Sosem) 2.12
7. Anak dapat bernyanyi lagu tema (Seni) 3.15, 4.15

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Membedakan ciptaan Allah antara binatang dengan makhluk lainnya
2. Binatang ternak ayam
3. Membangun balok kandang ayam
4. Tanggung jawab dalam berkegiatan
5. Menyanyi lagu tema “binatang ternak”

C. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan	Alokasi waktu	Kegiatan
Pembukaan	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Salam • Tepuk teman • Melafalkan ikrar dan surat-surat pendek • Berdoa sebelum belajar
Kegiatan Inti	45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan gambar binatang ternak ayam. • Guru menjelaskan jenis binatang ternak ayam, dan anak-anak menyimak penjelasan guru

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang binatang ternak ayam • Menyanyi lagu tema “binatang ternak“ • Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan, dan anak-anak menyimak penjelasan guru • Guru menyampaikan kegiatan membangun balok sesuai tema yaitu membuat bangunan kandang ayam • Guru mengenalkan berbagai macam jenis bentuk balok dan alas main balok, dan anak mengamati media balok yang akan digunakan. • Guru menjelaskan aturan kegiatan bermain balok menggunakan metode proyek, dan anak-anak memperhatikan. • Guru membagi kelompok anak dan anak memilih teman main untuk bermain balok • Guru meminta anak melakukan kegiatan bermain balok menggunakan metode proyek • Guru membimbing anak dalam melakukan kegiatan membangun balok
Kegiatan Akhir	5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan • Penutup + Berdoa setelah kegiatan

D. ALAT DAN BAHAN

1. Balok
2. Alas balok

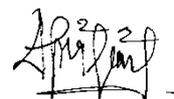
Banjarmasin, 10 Mei 2022

Mengetahui
Plt. Kepala TK Tarbiyatul Athfal

Peneliti



Elly Ulfah, S.H.I


Herlianti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2022

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/Bulan/Minggu	: II/ Mei/ 14
Tema/Sub Tema	: Binatang/Binatang Ternak
Kelompok/Usia	: B (5-6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Rabu, 11 Mei 2022
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.12, 3.3, 3.6, 3.11, 3.15, 4.3, 4.6, 4.11, 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Anak dapat terbiasa mengucapkan kalimat thoyyibah terhadap ciptaan Allah SWT (NAM) 1.1
2. Anak dapat membangun kandang kambing dari balok (FMH) 3.3 4.3
3. Anak dapat mengenal daur kehidupan hewan (Kognitif) 3.6, 4.6
4. Anak dapat menyampaikan ide atau masalah dengan bicara (Bahasa) 3.11 4.11
5. Anak dapat bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri (Sosem) 2.12
6. Anak dapat bernyanyi lagu tema (Seni) 3.15, 4.15

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Kalimat thoyyibah “Alhamdulillah”
6. Binatang ternak kambing
7. Membangun balok kandang kambing
8. Tanggung jawab dalam berkegiatan
9. Menyanyi lagu tema “binatang ternak”

C. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan	Alokasi waktu	Kegiatan
Pembukaan	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Salam • Tepuk teman • Melafalkan ikrar dan surat-surat pendek • Berdoa sebelum belajar
Kegiatan Inti	45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan gambar binatang ternak kambing. • Guru menjelaskan jenis binatang ternak kambing, dan anak-anak menyimak penjelasan

		<p>guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang binatang ternak kambing • Menyanyi lagu tema “binatang ternak“ • Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan, dan anak-anak menyimak penjelasan guru • Guru menyampaikan kegiatan membangun balok sesuai tema yaitu membuat bangunan kandang kambing • Guru mengenalkan berbagai macam jenis bentuk balok dan alas main balok, dan anak mengamati media balok yang akan digunakan. • Guru menjelaskan aturan kegiatan bermain balok menggunakan metode proyek, dan anak-anak memperhatikan. • Guru membagi kelompok anak dan anak memilih teman main untuk bermain balok • Guru meminta anak melakukan kegiatan bermain balok menggunakan metode proyek • Guru membimbing anak dalam melakukan kegiatan membangun balok
Kegiatan Akhir	5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan • Penutup + Berdoa setelah kegiatan

D. ALAT DAN BAHAN

1. Balok
2. Alas balok

Banjarmasin, 11 Mei 2022

Mengetahui

Plt. Kepala TK Tarbiyatul Athfal

Peneliti



Elly Ulfah, S.H.I

Herlianti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2022

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/Bulan/Minggu	: II/ Mei/ 14
Tema/Sub Tema	: Binatang/Binatang Ternak
Kelompok/Usia	: B (5-6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Kamis, 12 Mei 2022
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.12, 3.3, 3.6, 3.11, 3.15, 4.3, 4.6, 4.11, 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Anak dapat terbiasa mengucapkan kalimat thoyyibah terhadap ciptaan Allah SWT (NAM) 1.1
2. Anak dapat membangun kandang bebek dari balok (FMH) 3.3 4.3
3. Anak dapat mengenal daur kehidupan hewan (Kognitif) 3.6, 4.6
4. Anak dapat memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain (Bahasa) 3.11 4.11
5. Anak dapat bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri (Sosem) 2.12
6. Anak dapat bernyanyi lagu tema (Seni) 3.15, 4.15

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Kalimat thoyyibah “Alhamdulillah”
2. Binatang ternak bebek
3. Membangun balok kandang bebek
4. Tanggung jawab dalam berkegiatan
5. Menyanyi lagu tema “binatang ternak”

C. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan	Alokasi waktu	Kegiatan
Pembukaan	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Salam • Tepuk teman • Melafalkan ikrar dan surat-surat pendek • Berdoa sebelum belajar
Kegiatan Inti	45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan gambar binatang ternak bebek. • Guru menjelaskan jenis binatang ternak bebek, dan anak-anak menyimak penjelasan guru

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang binatang ternak bebek • Menyanyi lagu tema “binatang ternak“ • Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan, dan anak-anak menyimak penjelasan guru • Guru menyampaikan kegiatan membangun balok sesuai tema yaitu membuat bangunan kandang bebek • Guru mengenalkan berbagai macam jenis bentuk balok dan alas main balok, dan anak mengamati media balok yang akan digunakan. • Guru menjelaskan aturan kegiatan bermain balok menggunakan metode proyek, dan anak-anak memperhatikan. • Guru membagi kelompok anak dan anak memilih teman main untuk bermain balok • Guru meminta anak melakukan kegiatan bermain balok menggunakan metode proyek • Guru membimbing anak dalam melakukan kegiatan membangun balok.
Kegiatan Akhir	5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan • Penutup + Berdoa setelah kegiatan

D. ALAT DAN BAHAN

1. Balok
2. Alas balok

Banjarmasin, 12 Mei 2022

Mengetahui
Plt. Kepala TK Tarbiyatul Athfal

Peneliti



Herlanti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2022

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/Bulan/Minggu	: II/ Mei/ 15
Tema/Sub Tema	: Tanah Airku/Kotaku
Kelompok/Usia	: B (5-6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Selasa, 17 Mei 2022
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.2, 2.12, 3.3, 3.6, 3.11, 3.15, 4.3, 4.6, 4.11, 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Bersyukur (NAM) 1.2
2. Membangun bangunan mall yang ada di kota dari balok (FMH) 3.3 4.3
3. Mengenal budaya daerah Banjar (Kognitif) 3.6, 4.6
4. Menunjukkan ekspresi wajah (senang, marah, sedih) (Bahasa) 3.11 4.11
5. Anak dapat bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri (Sosem) 2.12
6. Menyanyikan lagu tema “Wisata siring”(Seni) 3.15, 4.15

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Bersyukur
2. Budaya banjar
3. Membangun balok bangunan mall
4. Tanggung jawab dalam berkegiatan
5. Menyanyi lagu tema “wisata siring”

C. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan	Alokasi waktu	Kegiatan
Pembukaan	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Salam • Tepuk teman • Melafalkan ikrar dan surat-surat pendek • Berdoa sebelum belajar
Kegiatan Inti	45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan berbagai macam budaya yang ada di kota Banjarmasin, dan anak-anak menyimak penjelasan guru. • Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang berbagai macam budaya yang ada di

		<p>kota Banjarmasin.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi lagu tema “wisata siring“ • Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan, dan anak-anak menyimak penjelasan guru • Guru menyampaikan kegiatan membangun balok sesuai tema yaitu membuat bangunan mall • Guru mengenalkan berbagai macam jenis bentuk balok dan alas main balok, dan anak mengamati media balok yang akan digunakan. • Guru menjelaskan aturan kegiatan bermain balok menggunakan metode proyek, dan anak-anak memperhatikan. • Guru membagi kelompok anak dan anak memilih teman main untuk bermain balok. • Guru meminta anak melakukan kegiatan bermain balok menggunakan metode proyek. • Guru membimbing anak dalam melakukan kegiatan membangun balok.
Kegiatan Akhir	5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan • Penutup + Berdoa setelah kegiatan

D. ALAT DAN BAHAN

1. Balok
2. Alas balok

Banjarmasin, 17 Mei 2022

Mengetahui
Plt. Kepala TK Tarbiyatul Athfal




 Elly Ulfah, S.H.I

Peneliti


 Herlianti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2022

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/Bulan/Minggu	: II/ Mei/ 15
Tema/Sub Tema	: Tanah Airku/Kotaku
Kelompok/Usia	: B (5-6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Rabu, 18 Mei 2022
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 2.12, 2.13, 3.3, 3.6, 3.11, 3.15, 4.3, 4.6, 4.11, 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, dsb (NAM) 2.13
2. Membangun bangunan hotel yang ada di kota dari balok (FMH) 3.3 4.3
3. Mengenal budaya daerah Banjar (Kognitif) 3.6, 4.6
4. Menunjukkan ekspresi wajah (senang, marah, sedih) (Bahasa) 3.11 4.11
5. Anak dapat bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri (Sosem) 2.12
6. Menyanyikan lagu tema “Wisata siring”(Seni) 3.15, 4.15

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Berperilaku penolong dan sportif
2. Budaya banjar
3. Membangun balok bangunan hotel
4. Tanggung jawab dalam berkegiatan
5. Menyanyi lagu tema “wisata siring”

C. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan	Alokasi waktu	Kegiatan
Pembukaan	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Salam • Tepuk teman • Melafalkan ikrar dan surat-surat pendek • Berdoa sebelum belajar
Kegiatan Inti	45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan berbagai macam budaya yang ada di kota Banjarmasin, dan anak-anak menyimak penjelasan guru. • Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang berbagai macam budaya yang ada di

		<p>kota Banjarmasin.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi lagu tema “wisata siring“ • Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan, dan anak-anak menyimak penjelasan guru • Guru menyampaikan kegiatan membangun balok sesuai tema yaitu membuat bangunan hotel • Guru mengenalkan berbagai macam jenis bentuk balok dan alas main balok, dan anak mengamati media balok yang akan digunakan. • Guru menjelaskan aturan kegiatan bermain balok menggunakan metode proyek, dan anak-anak memperhatikan. • Guru membagi kelompok anak dan anak memilih teman main untuk bermain balok. • Guru meminta anak melakukan kegiatan bermain balok menggunakan metode proyek. • Guru membimbing anak dalam melakukan kegiatan membangun balok.
Kegiatan Akhir	5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan • Penutup + Berdoa setelah kegiatan

D. ALAT DAN BAHAN

1. Balok
2. Alas balok

Banjarmasin, 18 Mei 2022

Mengetahui
Plt. Kepala TK Tarbiyatul Athfal

Peneliti



Herlfanti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2022

Model Pembelajaran : Kelompok
 Semester/Bulan/Minggu : II/ Mei/ 15
 Tema/Sub Tema : Tanah Airku/Kotaku
 Kelompok/Usia : B (5-6 Tahun)
 Hari, Tanggal : Kamis, 19 Mei 2022
 Alokasi Waktu : 60 Menit
 Kompetensi Dasar : 2.12, 3.1, 3.3, 3.6, 3.10, 3.15, 4.1, 4.3, 4.6, 4.10, 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan lebih tertib (NAM) 3.1, 4.1
2. Membangun bangunan rumah sakit yang ada di kota dari balok (FMH) 3.3 4.3
3. Mengenal budaya daerah Banjar (Kognitif) 3.6, 4.6
4. Mengerti beberapa perintah secara bersamaan (Bahasa) 3.10, 4.10
5. Anak dapat bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri (Sosem) 2.12
6. Menyanyikan lagu tema “Wisata siring”(Seni) 3.15, 4.15

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Bersyukur
2. Budaya banjar
3. Membangun balok bangunan rumah sakit
4. Tanggung jawab dalam berkegiatan
5. Menyanyi lagu tema “wisata siring”

C. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan	Alokasi waktu	Kegiatan
Pembukaan	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Salam • Tepuk teman • Melafalkan ikrar dan surat-surat pendek • Berdoa sebelum belajar
Kegiatan Inti	45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan berbagai macam budaya yang ada di kota Banjarmasin, dan anak-anak menyimak penjelasan guru.

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang berbagai macam budaya yang ada di kota Banjarmasin. • Menyanyi lagu tema “wisata siring“ • Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan, dan anak-anak menyimak penjelasan guru • Guru menyampaikan kegiatan membangun balok sesuai tema yaitu membuat bangunan rumah sakit • Guru mengenalkan berbagai macam jenis bentuk balok dan alas main balok, dan anak mengamati media balok yang akan digunakan. • Guru menjelaskan aturan kegiatan bermain balok menggunakan metode proyek, dan anak-anak memperhatikan. • Guru membagi kelompok anak dan anak memilih teman main untuk bermain balok. • Guru meminta anak melakukan kegiatan bermain balok menggunakan metode proyek. • Guru membimbing anak dalam melakukan kegiatan membangun balok.
Kegiatan Akhir	5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan • Penutup + Berdoa setelah kegiatan

D. ALAT DAN BAHAN

1. Balok
2. Alas balok

Banjarmasin, 19 Mei 2022

Mengetahui
Plt. Kepala TK Tarbiyatul Athfal



Elly Ulfah, S.H.I

Peneliti


Herlianti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2022

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/Bulan/Minggu	: II/ Mei/ 15
Tema/Sub Tema	: Tanah Airku/Kotaku
Kelompok/Usia	: B (5-6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Jumat, 20 Mei 2022
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 2.12, 3.1, 3.3, 3.6, 3.10, 3.15, 4.1, 4.3, 4.6, 4.10, 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan lebih tertib (NAM) 3.1, 4.1
2. Membangun bangunan universitas atau kampus yang ada di kota dari balok (FMH) 3.3 4.3
3. Mengetahui budaya daerah Banjar (Kognitif) 3.6, 4.6
4. Mengetahui beberapa perintah secara bersamaan (Bahasa) 3.10, 4.10
5. Anak dapat bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri (Sosem) 2.12
6. Menyanyikan lagu tema “Wisata siring”(Seni) 3.15, 4.15

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Bersyukur
2. Budaya banjar
3. Membangun balok bangunan universitas atau kampus
4. Tanggung jawab dalam berkegiatan
5. Menyanyi lagu tema “wisata siring”

C. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan	Alokasi waktu	Kegiatan
Pembukaan	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Salam • Tepuk teman • Melafalkan ikrar dan surat-surat pendek • Berdoa sebelum belajar
Kegiatan Inti	45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan berbagai macam budaya yang ada di kota Banjarmasin, dan anak-anak menyimak penjelasan guru.

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang berbagai macam budaya yang ada di kota Banjarmasin. • Menyanyi lagu tema “wisata siring“ • Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan, dan anak-anak menyimak penjelasan guru • Guru menyampaikan kegiatan membangun balok sesuai tema yaitu membuat bangunan universitas atau kampus • Guru mengenalkan berbagai macam jenis bentuk balok dan alas main balok, dan anak mengamati media balok yang akan digunakan. • Guru menjelaskan aturan kegiatan bermain balok menggunakan metode proyek, dan anak-anak memperhatikan. • Guru membagi kelompok anak dan anak memilih teman main untuk bermain balok. • Guru meminta anak melakukan kegiatan bermain balok menggunakan metode proyek. • Guru membimbing anak dalam melakukan kegiatan membangun balok.
Kegiatan Akhir	5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan • Penutup + Berdoa setelah kegiatan

D. ALAT DAN BAHAN

1. Balok
2. Alas balok

Banjarmasin, 20 Mei 2022

Mengetahui
Plt. Kepala TK Tarbiyatul Athfal



Elly Ulfah, S.H.I

Peneliti

Herlanti

LAMPIRAN III

RUBRIK PENILAIAN PERKEMBANGAN SIKAP TANGGUNG JAWAB ANAK

No	Aspek Yang Diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Anak bertanggung jawab bersama-sama dalam membangun	BSB	4	Anak sangat bertanggung jawab membangun bangunan bersama dan menyelesaikan tugas masing-masing pada bangunan sampai selesai
		BSH	3	Anak dapat bertanggung jawab membangun bangunan bersama namun lebih banyak meminta bantuan teman satu kelompok untuk menyelesaikan
		MB	2	Anak mulai dapat bertanggung jawab membangun bangunan bersama-sama namun tidak sampai selesai dan harus selalu diingatkan peneliti
		BB	1	Anak tidak dapat bertanggung jawab bersama-sama dalam membangun
2	Mengembalikan balok yang sudah digunakan ke tempatnya sesuai dengan klasifikasi bentuk balok	BSB	4	Anak sangat dapat mengembalikan balok yang sudah digunakan ke tempatnya sesuai dengan klasifikasi bentuk balok tanpa arahan peneliti
		BSH	3	Anak dapat mengembalikan balok yang sudah digunakan ke tempatnya sesuai dengan klasifikasi bentuk balok namun dengan sedikit arahan peneliti
		MB	2	Anak cukup dapat mengembalikan balok yang sudah digunakan ke tempatnya namun terkadang belum sesuai dengan klasifikasi bentuk balok dan dengan bantuan peneliti
		BB	1	Anak belum dapat mengembalikan balok yang sudah digunakan ke tempatnya sesuai dengan klasifikasi bentuk balok

LAMPIRAN IV

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B1/II
 Siklus/Pertemuan : I/1
 Hari/Tanggal : Senin / 09 Mei 2022

No	Nama Anak	Keterangan
1	M.Z.M	<ul style="list-style-type: none"> - Fokus mendengarkan saat dijelaskan - Mau bekerja sama - Mengajak teman untuk sama-sama membangun - Mengamati orang lain membangun - Mengembalikan balok namun tidak tuntas
2	M.M.H	<ul style="list-style-type: none"> - Banyak bicara saat membangun - Bergerak cepat saat bekerja - Bicara kurang positif - Mengambil balok jalan mundur - Mengembalikan balok namun meletakkan secara acak
3	M.A.A	<ul style="list-style-type: none"> - Lebih banyak diam - Berkomunikasi saat ambil balok - Bicara dengan suara agak nyaring - Banyak bicara dengan teman kelompok - Mulai bertanggung jawab membereskan balok namun tidak tuntas
4	K.R	<ul style="list-style-type: none"> - Belum siap main - Selalu rebahan sambil membangun - Tidak tertarik untuk membangun balok bersama teman - Kemudian membangun dengan menumpuk-numpuk - Meminta bantuan teman dalam membereskan/mengembalikan balok ke tempatnya
5	A.Z.H	<ul style="list-style-type: none"> - Antusias dalam kegiatan - Suka pilih-pilih teman duluan - Fokus saat membangun, namun ide dan pendapatnya kurang diterima oleh teman - Akhirnya hanya ingin membangun sendiri - Lebih banyak meminta bantuan teman dalam beres-beres balok
6	E.Z.N	<ul style="list-style-type: none"> - Suka bicara dengan teman di samping - Tidak fokus saat penyampaian tema - Fokus dalam berkegiatan membangun hanya sebentar - Harus diminta untuk membangun
7	K.A.N	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak mau membangun bersama-sama dengan teman,

		ingin membangun masing-masing meski dalam satu alas main - Tidak tuntas ketika beres-beres
8	N.M.K	- Lama dalam merespon - Kurang fokus - Tidak selesai dalam membangun balok dan meminta temannya yang menyelesaikan - Tidak tuntas ketika beres-beres - Sering ke toilet
9	R.F	- Ikut teman tidak fokus - Banyak mengobrol saat membangun - Lama dalam beres-beres dan tidak tuntas
10	A.B	- Pilih-pilih teman - Banyak bicara saat membangun - Slow respon - Kurang fokus dalam kegiatan - Hanya meminta bantuan teman ketika beres-beres
11	M.R.Z	- Suka minta tolong - Bisa bekerja sama - Selalu bertanya
12	M.A.Z.N	- Banyak bicara - Kurang fokus - Meminta bantuan teman dalam membereskan/ mengembalikan balok ke tempatnya
13	M.R.M	- Tidak suka ikuti kegiatan - Selalu mengajak teman mengobrol - Tidak tuntas dalam membereskan/ mengembalikan balok ke tempatnya

Banjarmasin, 09 Mei 2022

Peneliti



Herlianti

NIM. 180101081188

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

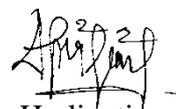
Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B1/II
 Siklus/Pertemuan : I/2
 Hari/Tanggal : Selasa / 10 Mei 2022

No	Nama Anak	Keterangan
1	M.Z.M	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati balok sebelum digunakan - Fokus dalam membangun - Bicara tentang bangunan - Diskusi dengan teman sekelompok - Membantu teman dalam membereskan/ mengembalikan balok ke tempatnya
2	M.M.H	<ul style="list-style-type: none"> - Pilih-pilih teman - Awalnya ingin main sendiri - Bergabung di kelompok - Beres-beres sampai selesai
3	M.A.A	<ul style="list-style-type: none"> - Bicara saat bahas tema - Pilih-pilih teman - Membantu mengambil balok - Beres-beres hingga selesai
4	K.R	<ul style="list-style-type: none"> - Numpuk-numpuk balok saat beres-beres - Membantu teman membereskan balok - Mengangkat alas ke tempatnya
5	A.Z.H	<ul style="list-style-type: none"> - Berjalan-jalan sebelum membangun - Banyak bicara dengan teman di samping - Fokus saat main - Membantu beres-beres
6	E.Z.N	<ul style="list-style-type: none"> - Lebih banyak diam karena sedang demam - Tidak fokus dalam membangun balok dan membereskan balok hanya meminta bantuan
7	K.A.N	<ul style="list-style-type: none"> - Sering melamun - Tidak fokus karena diajak bicara sama teman - Tidak tuntas dalam membereskan/ mengembalikan balok ke tempatnya
8	N.M.K	<ul style="list-style-type: none"> - Memainkan tas, membuka tutup tas - Membawa mainan popit dari rumah - Tidak fokus mengikuti kegiatan - Suka mengobrol tentang banyak hal
9	R.F	<ul style="list-style-type: none"> - Membangun balok bersama teman - Menghitung balok yang digunakan/dibangun - Bicara agak nyaring - Mengamati teman yang main

10	A.B	<ul style="list-style-type: none">- Pilih-pilih teman- Banyak bicara saat membangun- Slow respon- Kurang fokus dalam kegiatan- Tidak tuntas dalam membereskan/ mengembalikan balok ke tempatnya
11	M.R.Z	<ul style="list-style-type: none">- Fokus saat membangun- Membangun bersama teman- Sangat percaya diri dengan hasil karyanya
12	M.A.Z.N	<ul style="list-style-type: none">- Diam sambil berdiri- Menghitung balok yang digunakan- Mendengarkan teman bicara- Minta tolong temannya ambil balok
13	M.R.M	<ul style="list-style-type: none">- Banyak melamun saat bermain- Tidak selesai dalam membangun bersama teman- Banyak minta bantu teman ketika beres-beres

Banjarmasin, 10 Mei 2022

Peneliti



Herlianti

NIM. 180101081188

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B1/II
 Siklus/Pertemuan : I/3
 Hari/Tanggal : Rabu / 11 Mei 2022

No	Nama Anak	Keterangan
1	M.Z.M	<ul style="list-style-type: none"> - Senang akan main - Fokus saat membangun - Bicara dengan teman yang tidak aktif - Beres-beres hingga tuntas
2	M.M.H	<ul style="list-style-type: none"> - Pilih-pilih teman - Awalnya ingin main sendiri - Bergabung di kelompok - Beres-beres sampai selesai
3	M.A.A	<ul style="list-style-type: none"> - Lambat dalam respon ketika ditanya - Mau membantu dalam mengambil balok - Bisik-bisik dengan teman membicarakan teman yang lain - Beres-beres hingga tuntas
4	K.R	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak mau ikut membangun - Berdiri saja melihat teman membangun
5	A.Z.H	<ul style="list-style-type: none"> - Semangat bermain balok - Membangun balok sambil mengobrol - Meminta tolong dengan sopan
6	E.Z.N	<ul style="list-style-type: none"> - Lebih tenang - Semangat membangun - Diskusi dengan teman sekelompok - Beres-beres tidak tuntas
7	K.A.N	<ul style="list-style-type: none"> - Fokus mendengarkan tema - Mau bermain dengan siapa saja - Marah saat temannya usil - Membantu teman dengan senang hati
8	N.M.K	<ul style="list-style-type: none"> - Bicara dengan teman di samping - Lepas jilbab karena gerah - Kurang fokus saat membangun - Membantu beres-beres sebentar
9	R.F	<ul style="list-style-type: none"> - Fokus saat bahas tema - Memperhatikan teman yang belum siap main - Mengajak teman membangun - Menolong teman ambil balok
10	A.B	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan teman yang mengobrol - Pilih-pilih teman main

		<ul style="list-style-type: none">- Menyebutkan siapa saja teman main- Beres-beres hingga selesai
11	M.R.Z	<ul style="list-style-type: none">- Main dengan gembira- Menggunakan balok dipukul-pukulkan- Izin ke toilet dengan berlari- Beres-beres sangat cepat
12	M.A.Z.N	<ul style="list-style-type: none">- Fokus mendengarkan tema- Tidak suka pendapat temannya- Hanya melihat temannya yang main- Membantu beres-beres
13	M.R.M	<ul style="list-style-type: none">- Mendengarkan teman dan guru bicara- Membantu teman ambil balok- Duduk pasif- Tidak tuntas saat beres-beres

Banjarmasin, 11 Mei 2022

Peneliti



Herlianti

NIM. 180101081188

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B1/II
 Siklus/Pertemuan : I/4
 Hari/Tanggal : Kamis / 12 Mei 2022

No	Nama Anak	Keterangan
1	M.Z.M	<ul style="list-style-type: none"> - Duduk tenang mendengarkan penjelasan - Memperhatikan tingkah laku temannya - Membangun bersama-sama - Membantu teman beres-beres
2	M.M.H	<ul style="list-style-type: none"> - Pilih-pilih teman - Awalnya ingin main sendiri - Bergabung di kelompok - Beres-beres sampai selesai
3	M.A.A	<ul style="list-style-type: none"> - Banyak berbicara - Tidak suka dipilih temannya - Membantu teman mengambil balok - Beres-beres hingga tuntas
4	K.R	<ul style="list-style-type: none"> - Awalnya hanya berbaring tidak tertarik untuk membangun, kemudian lama-lama membantu mengambil balok - Beres-beres tidak tuntas
5	A.Z.H	<ul style="list-style-type: none"> - Selalu antusias ketika membangun balok - Marah saat temannya salah bicara - Minta tolong teman dalam mengambil balok - Beres-beres tapi tidak tuntas
6	E.Z.N	<ul style="list-style-type: none"> - Bicara dengan teman kelompok - Fokus memperhatikan teman - Membantu mengambil balok - Beres-beres tapi tidak tuntas
7	K.A.N	<ul style="list-style-type: none"> - Duduk sambil melihat teman membangun - Pilih-pilih teman - Mengambil balok sambil bicara - Membangun balok sambil ngobrol
8	N.M.K	<ul style="list-style-type: none"> - Sering melepas jilbab - Fokus mengamati beberapa jenis balok - Senang membantu teman mengambil balok
9	R.F	<ul style="list-style-type: none"> - Sering melepas jilbab - Bicara tentang mainan yang dibawa dari rumah - Semangat membangun - Beres-beres tapi tidak tuntas
10	A.B	<ul style="list-style-type: none"> - Merasa sedih karena tidak dipilih teman

		<ul style="list-style-type: none">- Tidak semangat membangun- Membantu teman mengambil balok- Beres-beres tapi tidak tuntas
11	M.R.Z	<ul style="list-style-type: none">- Banyak mengobrol dengan teman di samping- Memilih untuk main sendiri awalnya- Mengambil balok sambil dipukul-pukulkan- Membereskan balok dengan cepat
12	M.A.Z.N	<ul style="list-style-type: none">- Fokus mendengarkan tema- Hanya melihat temannya yang main- Membantu beres-beres
13	M.R.M	<ul style="list-style-type: none">- Sering terlihat bercanda dengan teman- Tidak mendengarkan temannya bicara- Sesekali membantu membangun- Beres-beres tapi tidak tuntas

Banjarmasin, 12 Mei 2022

Peneliti



Herlianti

NIM. 180101081188

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B1/II
 Siklus/Pertemuan : II/1
 Hari/Tanggal : Selasa / 17 Mei 2022

No	Nama Anak	Keterangan
1	M.Z.M	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak fokus di lingkaran - Merespon teman yang agak mengobrol - Duduk melamun mengamati bangunan - Tidak fokus ketika beres-beres dan akhirnya lama selesai beres-beres
2	M.M.H	<ul style="list-style-type: none"> - Bisik-bisik dengan teman di sampingnya - Tidak senang dengan tingkah temannya padahal tidak tertuju kepadanya - Membantu mengambil balok - Membereskan balok tidak tuntas
3	M.A.A	<ul style="list-style-type: none"> - Saat di lingkaran duduk berputar-putar - Bertanya dengan suara yang terputus-putus - Berjalan-jalan mondar-mandir dalam kelas - Membantu teman beres-beres
4	K.R	<ul style="list-style-type: none"> - Duduk di lingkaran dengan gelisah akhirnya berbaring - Kemudian bangun untuk membangun - Beres-beres dibantu temannya
5	A.Z.H	<ul style="list-style-type: none"> - Suka memilih teman duluan - Tidak terima teman tidak mau main dengannya - Semangat membangun - Tidak tuntas dalam beres-beres
6	E.Z.N	<ul style="list-style-type: none"> - Memegang mainan yang dibawa dari rumah - Kurang semangat bermain - Minta tolong teman untuk mengambil balok - Saat beres-beres hanya berdiri dan keluar (melihat ke pintu)
7	K.A.N	<ul style="list-style-type: none"> - Fokus mendengarkan bahas tema - Bicara sambil membangun - Minta tolong teman membereskan mainan - mengamati tingkah temannya
8	N.M.K	<ul style="list-style-type: none"> - Sering melepas jilbab - Fokus mengamati beberapa jenis balok - Senang membantu teman mengambil balok
9	R.F	<ul style="list-style-type: none"> - Sering membuka tas untuk mengambil mainan - Sering melepas jilbab

		<ul style="list-style-type: none"> - Membantu teman tapi tidak lama - Beres-beresnya tidak tuntas
10	A.B	<ul style="list-style-type: none"> - Sering tertawa - Memandang teman di samping sambil bicara - Kurang aktif (banyak duduk saat membangun) - Beres-beres tidak tuntas
11	M.R.Z	<ul style="list-style-type: none"> - Diam saat diajak bicara - Mau dipilih siapa saja temannya - Semangat saat ambil balok sampai jatuh - Membantu teman ke toilet
12	M.A.Z.N	<ul style="list-style-type: none"> - Fokus mendengarkan tema - Hanya melihat temannya yang main - Membantu beres-beres
13	M.R.M	<ul style="list-style-type: none"> - Mukanya ditekuk - Tidak berminat untuk main - Duduk diam (pasif) - Bisik-bisik dengan teman di samping

Banjarmasin, 17 Mei 2022

Peneliti

Herlianti

NIM. 180101081188

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B1/II
 Siklus/Pertemuan : II/2
 Hari/Tanggal : Rabu / 18 Mei 2022

No	Nama Anak	Keterangan
1	M.Z.M	<ul style="list-style-type: none"> - Duduk dengan tenang - Pilih-pilih teman main - Membantu teman bolak balik ambil balok - Membereskan balok agak bersisik
2	M.M.H	<ul style="list-style-type: none"> - Sering mondar mandir - Tidak fokus mendengarkan tema - Tidak setuju dipilih teman - Ingin main sendiri
3	M.A.A	<ul style="list-style-type: none"> - Muka terlihat ditekuk - Mengalah saat diusili teman - Menangis karena merasa tidak nyaman - Beres-beres cukup lama
4	K.R	<ul style="list-style-type: none"> - Gulung-gulung di lantai - Merasa kelelahan - Duduk dan main hanya sebentar - Beres-beres dibantu teman
5	A.Z.H	<ul style="list-style-type: none"> - Merajuk - Berbaring saat bahas tema - Namun tetap mau bermain balok - Membantu teman
6	E.Z.N	<ul style="list-style-type: none"> - Sering melepas jilbab - Awalnya tidak berminat membangun - Berdiri, mondar mandir sambil terlihat memerhatikan kea rah luar
7	K.A.N	<ul style="list-style-type: none"> - Melihat teman yang mondar-mandir - Fokus saat bahas tema - Sering ambil minum - Membantu teman
8	N.M.K	<ul style="list-style-type: none"> - Fokus mendengarkan - Menggunakan bando kelinci di kepala - Mengobrol dengan teman di samping - Membantu teman ambil balok
9	R.F	<ul style="list-style-type: none"> - Bicara dengan teman di samping - Semangat membangun balok - Balok ditumpuk-tumpuk - Beres-beres sampai tuntas

10	A.B	<ul style="list-style-type: none"> - Duduk sambil memegang tangan teman - Lebih banyak berbicara dengan teman saat di lingkaran - Hanya melihat teman yang bermain - Ikut beres-beres tapi tidak tuntas
11	M.R.Z	<ul style="list-style-type: none"> - Belum siap main - Seseekali bicara dengan teman sambil tertawa - Tidak tertarik di awal main - Membantu teman meletakkan balok
12	M.A.Z.N	<ul style="list-style-type: none"> - Fokus mendengarkan tema - Fokus dalam kegiatan - Dapat bekerja sama dengan teman - Membantu beres-beres
13	M.R.M	<ul style="list-style-type: none"> - Bicara sambil tertawa dengan teman di samping - Pilih-pilih teman - Membantu teman - Beres-beres sudah mulai bosan

Banjarmasin, 18 Mei 2022

Peneliti



Herlianti

NIM. 180101081188

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B1/II
 Siklus/Pertemuan : II/3
 Hari/Tanggal : Kamis / 19 Mei 2022

No	Nama Anak	Keterangan
1	M.Z.M	<ul style="list-style-type: none"> - Fokus mengikuti kegiatan - Antusias dalam membangun - Suka membantu beres-beres
2	M.M.H	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu teman mengambil lap kering - Cepat-cepat membantu - Bicara kepada teman yang botol minumannya tumpah untuk tidak membawa botol lagi
3	M.A.A	<ul style="list-style-type: none"> - Tertawa dengan cukup nyaring - Siap duduk manis - Banyak bertanya - Tidak mau dipilih teman untuk main
4	K.R	<ul style="list-style-type: none"> - Lari keluar ruangan mengikuti teman - Tidak mau main bersama (mau main sendiri) - Di tengah-tengah main sendiri mau bergabung dengan teman - Beres-beres sambil duduk saja
5	A.Z.H	<ul style="list-style-type: none"> - Berbaring - Minum dan makan tidak pada waktunya - Tidak mau ikut membangun - Membantu beres-beres
6	E.Z.N	<ul style="list-style-type: none"> - Duduk tenang mengamati - Tidak fokus main - Minta bantuan teman ambikan balok - Beres-beres tidak tuntas
7	K.A.N	<ul style="list-style-type: none"> - Bicara dengan teman yang di samping - Marah saat ada teman mulai usil
8	N.M.K	<ul style="list-style-type: none"> - Selalu membawa mainan dari rumah - Mengobrol tentang tema dan apa yang ingin dibangun - Buka tutup tas - Sering ke toilet
9	R.F	<ul style="list-style-type: none"> - Lebih banyak mengobrol - Sering melepas jilbab - Bolak balik membuka tasnya
10	A.B	<ul style="list-style-type: none"> - Duduk manis sesekali bermain tangan - Bisik-bisik dengan teman di samping

		<ul style="list-style-type: none">- Kurang fokus sering melihat ke depan pintu- Beres-beres tidak tuntas
11	M.R.Z	<ul style="list-style-type: none">- Tidak menggunakan alat sesuai fungsi, memukul-mukulkan balok- Mengambil lap karena air minum tumpah di lantai
12	M.A.Z.N	<ul style="list-style-type: none">- Fokus mendengarkan tema- Membantu teman mengambilkan balok- Membantu beres-beres
13	M.R.M	<ul style="list-style-type: none">- Menertawakan teman di samping- Tiba-tiba mengambil peci teman di samping- Tidak banyak bergerak saat membangun- Hanya berdiri saat teman-teman beres-beres

Banjarmasin, 19 Mei 2022

Peneliti



Herlianti

NIM. 180101081188

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

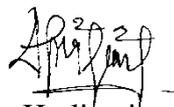
Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B1/II
 Siklus/Pertemuan : II/4
 Hari/Tanggal : Jumat / 20 Mei 2022

No	Nama Anak	Keterangan
1	M.Z.M	<ul style="list-style-type: none"> - Senyum-senyum melihat teman yang bercanda - Senang bermain dengan siapa saja - Mau diminta tolong oleh teman - Fokus main dan beres-beres hingga tuntas
2	M.M.H	<ul style="list-style-type: none"> - Mukanya ditekek - Tidak mau dipilih teman - Membantu mengambil balok - Beres-beres tidak tuntas
3	M.A.A	<ul style="list-style-type: none"> - Tertawa dengan cukup nyaring - Siap duduk manis - Banyak bertanya - Tidak mau dipilih teman untuk main
4	K.R	<ul style="list-style-type: none"> - Rebahan sambil menunggu waktu main - Bicara dengan teman di samping - Awalnya tidak minat bermain - Setelah lama akhirnya ikut main hingga beres-beres
5	A.Z.H	<ul style="list-style-type: none"> - Keluar masuk ruangan - Makan minum tidak pada tempat dan waktunya - Tidak mau bermain
6	E.Z.N	<ul style="list-style-type: none"> - Melepas jilbab dan ajak teman juga - Memukul-mukulkan balok - Banyak bicara saat membangun
7	K.A.N	<ul style="list-style-type: none"> - Melihat teman yang sedang main - Menunggu saja bantuan temannya - Semangat membangun sebentar - Beres-beres tidak tuntas
8	N.M.K	<ul style="list-style-type: none"> - Bicara saat di lingkaran dan memainkan mainannya sendiri yang dibawa dari rumah - Membantu beres-beres
9	R.F	<ul style="list-style-type: none"> - Mudah dipengaruhi teman - Tidak fokus bermain balok - Bicara nyaring saat minta tolong - Membantu beres-beres hingga tuntas
10	A.B	<ul style="list-style-type: none"> - Selalu pilih tempat duduk di samping ibu guru - Semangat dan bersuara nyaring saat berdoa dan bernyanyi

11	M.R.Z	<ul style="list-style-type: none">- Melempar-lempar masker teman- Berdoa sambil berteriak- Mengajak teman bergabung- Beres-beres hingga tuntas
12	M.A.Z.N	<ul style="list-style-type: none">- Fokus mendengarkan tema- Fokus dalam membangun- Taat aturan- Membantu beres-beres
13	M.R.M	<ul style="list-style-type: none">- Bercanda dengan teman di samping- Suka mengajak teman tertawa- Selalu diminta teman untuk membantu- Beres-beres tidak tuntas

Banjarmasin, 20 Mei 2022

Peneliti



Herlianti

NIM. 180101081188

LAMPIRAN V

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN SIKAP TANGGUNG JAWAB ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B2/Semester II
 Siklus/Pertemuan : I/1
 Hari/Tanggal : Senin/09 Mei 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Anak bertanggung jawab bersama-sama dalam membangun				Mengembalikan balok yang sudah digunakan ke tempatnya sesuai dengan klasifikasi bentuk balok						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	M.Z.M		2				2			4	2	MB
2	M.M.H		2				2			4	2	MB
3	M.A.A		2				2			4	2	MB
4	K.R	1					2			3	1,5	BB
5	A.Z.H	1					2			3	1,5	BB
6	E.Z.N	1					2			3	1,5	BB
7	K.A.N	1					2			3	1,5	BB
8	N.M.K	1					2			3	1,5	BB
9	R.F		2				2			4	2	MB
10	A.B		2					3		5	2,5	MB
11	M.R.Z		2					3		5	2,5	MB
12	M.A.Z.N	1					2			3	1,5	BB
13	M.R.M	1					2			3	1,5	BB

Keterangan perkembangan anak	Kriteria Skor akhir
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 09 Mei 2022
 Peneliti


 Herlianti

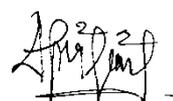
LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN SIKAP TANGGUNG JAWAB ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B2/Semester II
 Siklus/Pertemuan : I/2
 Hari/Tanggal : Selasa/10 Mei 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Anak bertanggung jawab bersama-sama dalam membangun				Mengembalikan balok yang sudah digunakan ke tempatnya sesuai dengan klasifikasi bentuk balok						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	M.Z.M		2					3		5	2,5	MB
2	M.M.H	1						3		4	2	MB
3	M.A.A		2					3		5	2,5	MB
4	K.R	1					2			3	1,5	BB
5	A.Z.H		2					3		5	2,5	MB
6	E.Z.N		2				2			4	2	MB
7	K.A.N		2				2			4	2	MB
8	N.M.K		2					3		5	2,5	MB
9	R.F		2					3		5	2,5	MB
10	A.B			3				3		6	3	BSH
11	M.R.Z			3				3		6	3	BSH
12	M.A.Z.N	1						3		4	2	MB
13	M.R.M	1					2			3	1,5	BB

Keterangan perkembangan anak	Kriteria Skor akhir
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 10 Mei 2022
 Peneliti


Herlianti

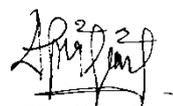
LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN SIKAP TANGGUNG JAWAB ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B2/Semester II
 Siklus/Pertemuan : I/3
 Hari/Tanggal : Rabu/11 Mei 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Anak bertanggung jawab bersama-sama dalam membangun				Mengembalikan balok yang sudah digunakan ke tempatnya sesuai dengan klasifikasi bentuk balok						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	M.Z.M		2					3		5	2,5	MB
2	M.M.H		2					3		5	2,5	MB
3	M.A.A			3				3		6	3	BSH
4	K.R		2					3		5	2,5	BB
5	A.Z.H		2					3		5	2,5	MB
6	E.Z.N		2				2			4	2	MB
7	K.A.N	1					2			3	1,5	BB
8	N.M.K		2					3		5	2,5	MB
9	R.F		2				2			4	2	MB
10	A.B			3				3		6	3	BSH
11	M.R.Z			3				3		6	3	BSH
12	M.A.Z.N		2				2			4	2	MB
13	M.R.M	1					2			3	1,5	BB

Keterangan perkembangan anak	Kriteria Skor akhir
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 11 Mei 2022
 Peneliti


Herlianti

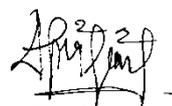
LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN SIKAP TANGGUNG JAWAB ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B2/Semester II
 Siklus/Pertemuan : I/4
 Hari/Tanggal : Kamis/12 Mei 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Anak bertanggung jawab bersama-sama dalam membangun				Mengembalikan balok yang sudah digunakan ke tempatnya sesuai dengan klasifikasi bentuk balok						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	M.Z.M			3			2			5	2,5	MB
2	M.M.H			3				3		6	3	BSH
3	M.A.A			3				3		6	3	BSH
4	K.R		2				2			4	2	MB
5	A.Z.H			3				3		6	3	BSH
6	E.Z.N		2					3		5	2,5	MB
7	K.A.N		2					3		5	2,5	MB
8	N.M.K			3				3		6	3	BSH
9	R.F		2						4	6	3	BSH
10	A.B				4				4	8	4	BSB
11	M.R.Z			3				3		6	3	BSH
12	M.A.Z.N		2				2			4	2	MB
13	M.R.M	1					2			3	1,5	BB

Keterangan perkembangan anak	Kriteria Skor akhir
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 12 Mei 2022
 Peneliti


Herlanti

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN SIKAP TANGGUNG JAWAB ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B2/Semester II
 Siklus/Pertemuan : II/1
 Hari/Tanggal : Selasa/17 Mei 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Anak bertanggung jawab bersama-sama dalam membangun				Mengembalikan balok yang sudah digunakan ke tempatnya sesuai dengan klasifikasi bentuk balok						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	M.Z.M				4				4	8	4	BSB
2	M.M.H			3				3		6	3	BSH
3	M.A.A				4				4	8	4	BSB
4	K.R		2					3		5	2,5	MB
5	A.Z.H	1						3		4	2	MB
6	E.Z.N			3				3		6	3	BSH
7	K.A.N	1							4	5	2,5	MB
8	N.M.K			3					4	7	3,5	BSH
9	R.F		2					3		5	2,5	MB
10	A.B				4			3		7	3,5	BSH
11	M.R.Z				4				4	8	4	BSB
12	M.A.Z.N			3			2			5	2,5	MB
13	M.R.M		2					3		5	2,5	MB

Keterangan perkembangan anak	Kriteria Skor akhir
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 17 Mei 2022

Peneliti


 Herlianti

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN SIKAP TANGGUNG JAWAB ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B2/Semester II
 Siklus/Pertemuan : II/2
 Hari/Tanggal : Rabu/18 Mei 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Anak bertanggung jawab bersama-sama dalam membangun				Mengembalikan balok yang sudah digunakan ke tempatnya sesuai dengan klasifikasi bentuk balok						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	M.Z.M				4				4	8	4	BSB
2	M.M.H			3				3		6	3	BSH
3	M.A.A				4				4	8	4	BSB
4	K.R			3				3		6	3	BSH
5	A.Z.H			3			2			5	2,5	MB
6	E.Z.N		2					3		5	2,5	MB
7	K.A.N			3			2			5	2,5	MB
8	N.M.K			3				3		6	3	BSH
9	R.F			3			2			5	2,5	MB
10	A.B				4				4	8	4	BSB
11	M.R.Z			3				3		6	3	BSH
12	M.A.Z.N		2					3		5	2,5	MB
13	M.R.M	1						3		4	2	MB

Keterangan perkembangan anak	Kriteria Skor akhir
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 18 Mei 2022

Peneliti


 Herlianti

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN SIKAP TANGGUNG JAWAB ANAK

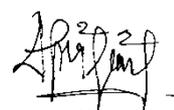
Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B2/Semester II
 Siklus/Pertemuan : II/3
 Hari/Tanggal : Kamis/19 Mei 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Anak bertanggung jawab bersama-sama dalam membangun				Mengembalikan balok yang sudah digunakan ke tempatnya sesuai dengan klasifikasi bentuk balok						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	M.Z.M				4				4	8	4	BSB
2	M.M.H				4				4	8	4	BSB
3	M.A.A				4				4	8	4	BSB
4	K.R		2					3		5	2,5	MB
5	A.Z.H			3				3		6	3	BSH
6	E.Z.N		2					3		5	2,5	MB
7	K.A.N			3				3		6	3	BSH
8	N.M.K				4				4	8	4	BSB
9	R.F				4				4	8	4	BSB
10	A.B			3				3		6	3	BSH
11	M.R.Z				4				4	8	4	BSB
12	M.A.Z.N			3			2			5	2,5	MB
13	M.R.M		2					3		5	2,5	MB

Keterangan perkembangan anak	Kriteria Skor akhir
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 19 Mei 2022

Peneliti


 Herlianti

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN SIKAP TANGGUNG JAWAB ANAK

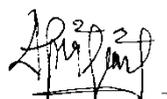
Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B2/Semester II
 Siklus/Pertemuan : II/4
 Hari/Tanggal : Jumat/20 Mei 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Anak bertanggung jawab bersama-sama dalam membangun				Mengembalikan balok yang sudah digunakan ke tempatnya sesuai dengan klasifikasi bentuk balok						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	M.Z.M				4				4	8	4	BSB
2	M.M.H				4				4	8	4	BSB
3	M.A.A				4				4	8	4	BSB
4	K.R				4			3		7	3	BSh
5	A.Z.H				4				4	8	4	BSB
6	E.Z.N			3				3		6	3	BSh
7	K.A.N				4			3		7	3,5	BSh
8	N.M.K				4				4	8	4	BSB
9	R.F				4			3		7	3,5	BSh
10	A.B				4				4	8	4	BSB
11	M.R.Z				4				4	8	4	BSB
12	M.A.Z.N			3				2		5	2,5	MB
13	M.R.M		2						3	5	2,5	MB

Keterangan perkembangan anak	Kriteria Skor akhir
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 20 Mei 2022

Peneliti


 Herlianti

LAMPIRAN VI

CATATAN DOKUMENTASI

No	Foto	Keterangan
1		Kegiatan dalam lingkaran berdoa, apersepsi sebelum memulai kegiatan inti
2		Penyampaian tema/sub tema sebelum melaksanakan kegiatan membangun balok dengan metode proyek
3		Penjelasan tata cara kegiatan bermain dan pengenalan jenis-jenis bentuk balok kepada anak.

4	 A group of young boys in blue and black uniforms are sitting on a blue circular mat on a tiled floor. They are focused on building a structure using wooden blocks. One boy is holding a block, while others are looking at the structure or reaching for blocks. In the background, there are wooden shelves with more blocks and other children.	Anak melaksanakan kegiatan membangun balok menggunakan metode proyek
5	 A group of young girls in green hijabs and green dresses are sitting on a blue circular mat. They are engaged in building with wooden blocks. One girl is reaching for a block, while others are looking at the structure. The background shows wooden shelves and other children.	Anak melaksanakan kegiatan membangun balok menggunakan metode proyek
6	 A group of young boys in traditional Indonesian clothing (Korpri) are sitting on a blue circular mat. They are building a structure with wooden blocks. One boy is holding a block, while others are looking at the structure. The background shows wooden shelves and other children.	Anak melaksanakan kegiatan membangun balok menggunakan metode proyek

LAMPIRAN VII

SURAT PERSETUJUAN JUDUL PROPOSAL

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARIFAKULTAS TARBIYAH
DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939

Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com

Web: <http://ftk.antasari.ac.id>

Nomor : Banjarmasin, 09 Juli 2021

Perihal : 1 Berkas Proposal

Hal : Mohon Persetujuan Judul Proposal

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Di -

Tempat

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA: Herlianti

NIM 180101081188

FAKULTAS : Tarbiyah dan Keguruan

JURUSAN : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima Proposal Skripsi saya yang berjudul:

“Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Pada Anak Melalui Metode Proyek di Taman Kanak-Kanak Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin”

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Mengetahui,
Dosen Penasihat Akademik

Pemohon



Nor Izatil Hasanah, S.Pd. M.Pd
NIDN. 2004059001



Herlianti
NIM. 180101081188

LAMPIRAN VIII

SURAT KEPUTUSAN DOSEN PEMBIMBING



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 176 TAHUN 2021
TENTANG

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 5 Oktober 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Drs. Samdani M.Pd.I.
NIP/NUP : 196905031997031002
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Nor Izzatili Hasanah, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201701001
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Herlianti
NIM : 180101081188
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Pada Anak Melalui Metode Proyek Di TK Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin
- Keydua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 05 Oktober 2021
DEKAN

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

LAMPIRAN IX

SURAT BUKTI SELESAI SEMINAR



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 41 /Un.14/III.1.k/PP.00.9/ III/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Herlianti
N I M : 180101081181
Jurusan/Prodi : PIAUD
Alamat : Jln. Ayani km 4.5 kompleks IAIN Antasari nmr 76 Rt 21 kel. Kebun
bunga.kecamatan Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB PADA ANAK MELALUI METODE
PROYEK DITK TARBIYATUL ATHFAL UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 25 Februari 2022

Tempat : Whatsap Group

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Februari 2022
Ketua Prodi,

M. Irfan Islamy, M.Pd
NIP. 198710252015031002

LAMPIRAN X

SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1447/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : HERLIANTI
 Nomor Induk Mahasiswa : 180101081188
 Semester : DELAPAN (VIII)
 Alamat : Jl.A. yani, km 4,5 Komplek UIN Antasari nmr 76 Rt 21
 Kel. Kebun Bunga. Kec. Banjarmasin Timur Kota
 Banjarmasin Kalimantan Selatan
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana
 dengan Judul :

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNGJAWAB PADA ANAK MELALUI MERODE
 PROYEK DI TAMAN KANAK KANAK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN

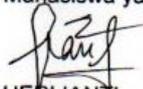
Tempat yang dituju : Kepala TK Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 27 April 2022
 Sampai dengan tanggal : 26 Juni 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Maret 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan



Mahasiswa yang bersangkutan,


 HERLIANTI
 NIM. 180101081188

LAMPIRAN XI

SURAT REKOMENDAI RISET DARI DINAS PENDIDIKAN KOTA
BANJARMASINPEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN

Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gadang
Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@disdik.banjarmasinkota.go.id
Banjarmasin 70231

Nomor : 423.4/2083-Sekr/Dipendid/2022 Banjarmasin, 25 April 2022
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan kelembagaan
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-1447/Un. 14/III. 1/PP .00 .9/04/2020 Tanggal 25 April 2022 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : HERLIANTI
2. N.I.M/ NIDN : 180101081188
3. Program Studi : PIAUD
4. Tempat : PAUD TERPADU KB TARBIYATUL ATHFAL IAIN ANTASARI
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB PADA ANAK MELALUI METODE PROYEK DI TAMAN KANAK KANAK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Plt. Kepala Dinas,

NURYADI, S.Pd., M.A.
 Pembina Tk.I
 NIP.196704131988041004

Tembusan Yth :
Kepala PAUD TERPADU KB TARBIYATUL ATHFAL IAIN ANTASARI

LAMPIRAN XII

**SURAT SELESAI RISET DARI TK TARBIYATUL ATHFAL
BANJARMASIN**



**PAUD TERPADU TARBIYATUL ATHFAL
(PAUDT - TA)
DHARMA WANITA PERSATUAN UIN ANTASARI
BANJARMASIN**



NSS : 002156003033 / NIS : 000850 / NPSN : 30312604
Sekretariat: Jln. Jenderal A. Yani Km. 4,5 Komplek UIN Antasari Banjarmasin No. Telp. 0821-53632391/ 0813-49679678

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: 83/PAUD-TA/DWP-UIN/V/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elly Ulfah, S.H.I
Jabatan : Plt. Kepala TK Tarbiyatul Athfal
Pendidikan Terakhir : S1 Hukum Keluarga
Alamat Unit Kerja : Jl. A.Yani Km 4,5 Komp.UIN Antasari No.1

Dengan ini menerangkan bahwa yang namanya tersebut dibawah ini:

Nama : Herlianti
NIM : 180101081188
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah menyelesaikan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi yang dilaksanakan dari 09 Mei s/d 20 Mei 2022.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 April 2022

Mengetahui

Plt. Kepala TK Tarbiyatul Athfal



Elly Ulfah, S.H.I

LAMPIRAN XIII

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	12/04 2022	- Terkait penulisan Footnote - Analisis Data dengan Rumusan Masalahnya Tidak Sinkron, - Teknik Analisis akhir	
2			
3	20/04 2022	- Perbaiki analisis Kualitas dan Presentasi ketuntasan - Siapkan Riset	
3.		Lengkap beserta Lampiran dan Abstr	

LAMPIRAN XIV

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
10/04-22		Perbaiki kata betahung Masalah dan kemluhan Masalah	
22/04-22		Tambah definisi operasional pada bab I	
		Penulisan sesuai dengan buku pedoman yang berlaku	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Herlianti
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Rumpiang, 12 Juni 1974
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Menikah
6. Alamat : Jl. A. Yani, Km 4,5, Komplek UIN Antasari
Banjarmasin, No. 74, Kelurahan Kebun Bunga,
Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin,
Kalimantan Selatan.
7. No. HP/Alamat email : 082153632391
8. Pendidikan
 - a. MIS Ma'had Tarbiyah di Aluh-aluh, lulus tahun 1988
 - b. Madrasah Tsanawiyah Abnaul Amin di Rumpiang, lulus Tahun 1991
 - c. Madrasah Aliyah Abnaul Amin di Rumpiang, lulus Tahun 1994
 - d. S1 Pendidikan Agama Islam IAIN Antasari Banjarmasin, lulus tahun 2000
9. Orang Tua

Ayah

Nama : H. Zarkani (Alm)

Pekerjaan : -

Alamat : Jl. H. Basri Km.12 Desa Tapus Dalam, Pinang
Habang, Amuntai, HSU.

Ibu

Nama : Hj. Norkhairat

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. H. Basri Km.12 Desa Tapus Dalam, Pinang
Habang, Amuntai, HSU
10. Saudara (jumlah saudara) : 5 (Lima)
11. Suami

Nama : Amrullah, S.Ag

Pekerjaan : PNS (Guru)
12. Alamat : Jl. A. Yani, Km 4,5, Komplek UIN Antasari
Banjarmasin, No. 74, Kelurahan Kebun Bunga,
Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin,
Kalimantan Selatan.
13. Anak (Jumlah Anak) : 3 (Tiga)
Muhammad Khairunnajmi
Fatimah Najwa Khairiyatun Noor
Ahmad Zein Habibie