

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan peneliti selama 2 siklus pada anak kelompok B1 di TK Tarbiyatul Athfal Banjarmasin dalam meningkatkan sikap tanggung jawab, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktifitas anak pada siklus I ini rata-rata masih banyak anak yang belum fokus mengikuti kegiatan awal saat penyampaian tema, untuk hal ini peneliti harus mengajak anak untuk bertepuk dengan beberapa pola, agar anak kembali fokus mengikuti kegiatan. Kebanyakan anak pada siklus I ini perhatian, minat dan keaktifan anak masih kurang dan waktu untuk bermain jadi lebih sedikit. Akan tetapi pada siklus II anak sudah tertarik untuk membangun, anak anak juga mengikuti aturan yang ada pada saat membangun, sehingga waktu untuk bermain bisa lebih maksimal.
2. Penggunaan metode proyek dapat meningkatkan perkembangan sikap tanggung jawab pada anak kelompok B1 di TK Tarbiyatul athfal Kota Banjarmasin. Hal ini dapat dilihat dari hasil data adanya peningkatan persentase perkembangan sikap tanggung jawab pada tiap siklus. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan ada sebanyak 7 anak atau

sekitar 53,8 % yang mencapai kategori berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik dari 13 anak yang dikatakan tuntas. Pada siklus II menurut hasil data penelitian menunjukkan ada sebanyak 11 anak atau sekitar 84,62 % dari 13 anak mencapai kategori berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik yang dikatakan tuntas. Hasil pencapaian indikator keberhasilan pada siklus II telah mencapai target ketuntasan yang diharapkan yaitu 80% anak berkategori tuntas. Hal ini menjadi bukti bahwa penggunaan metode proyek dapat menjadi salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan perkembangan sikap tanggung jawab anak.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Memberikan motivasi kepada guru untuk dapat memilih metode pembelajaran secara variatif, dan mendukung usaha guru dalam pengoptimalan perkembangan anak khususnya pada perkembangan sikap tanggung jawab.

2. Bagi Guru

Hendaknya dapat meningkatkan sikap tanggung jawab anak salah satunya menggunakan metode proyek yang dikemas dalam bentuk pembelajaran sesuai dengan usia anak.

3. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengalaman dan pengetahuan bagi peneliti untuk mengembangkan aspek perkembangan anak, khususnya pada penelitian ini pada aspek perkembangan sosial emosional anak pada sikap tanggung jawab menggunakan metode proyek, agar dapat berkembang secara optimal.