

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Formulir *Professional Judgement*



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Formulir Professional Judgment

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Taufik Hidayat, M.Kes.,Psikolog
Institusi : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Dengan ini telah melaksanakan professional judgment pada:

Nama : Desita Kosalia Pratiwi
NIM : 1601451178
Judul Penelitian : Pengaruh *Husnudzon* terhadap Efikasi Diri pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam Menyusun Skripsi
Objek Penilaian : 1. Skala *Husnudzon*
2. Skala Efikasi Diri

Demikian professional judgment ini dibuat untuk dapat diperbaiki sesuai rekomendasi.

Banjarmasin, 12 November 2021

Profesional

(Dr. Taufik Hidayat, M.Kes.,Psikolog)



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Rekomendasi dan Hasil Professional Judgment

Nama : Desita Kosalia Pratiwi

NIM : 1601451178

1. Skala *Husnudzon*

Pada konstuk berprasangka baik kepada Allah SWT dan Berprasangka baik kepada manusia disarankan beberapa item revisi redaksi sesuai catatan.

Beberapa item yang tidak relevan direkomendasikan tidak diikuti/ditiadakan.

Banjarmasin, 12 November 2021

Profesional

(Dr. Taufik Hidayat, M.Kes.,Psikolog)



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Rekomendasi dan Hasil Professional Judgment

Nama : Desita Kosalia Pratiwi

NIM : 1601451178

2. Skala Efikasi Diri

Beberapa item yang diadaptasi perlu dilakukan perbaikan sesuai catatan.

Banjarmasin, 12 November 2021

Profesional

(Dr. Taufik Hidayat, M.Kes., Psikolog)



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Formulir Professional Judgment

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag
Institusi : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Dengan ini telah melaksanakan professional judgment pada:

Nama : Desita Kosalia Pratiwi
NIM : 1601451178
Judul Penelitian : Pengaruh *Husnudzon* terhadap Efikasi Diri pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam Menyusun Skripsi
Objek Penilaian : 1. Skala *Husnudzon*
2. Skala Efikasi Diri

Demikian professional judgment ini dibuat untuk dapat diperbaiki sesuai rekomendasi.

Banjarmasin, 10 November 2021

Profesional

(Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag)



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Rekomendasi dan Hasil Professional Judgment

Nama : Desita Kosalia Pratiwi

NIM : 1601451178

Skala Husnudzon

1. Tawakal
Memperbaiki kata atau kalimat pada item pernyataan no. 1, dan 33.
2. Merasakan Rahmat Allah
Memperbaiki kata atau kalimat pada item pernyataan no. 2.
3. Merasakan ampunan Allah atas kesalahan yang telah diperbuat
Memperbaiki kata atau kalimat pada item pernyataan no.11, 19, dan 27.

Banjarmasin, 10 November 2021

Profesional

(Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag)



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Formulir Professional Judgment

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Imadduddin, M.A
Institusi : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Dengan ini telah melaksanakan professional judgment pada:

Nama : Desita Kosalia Pratiwi
NIM : 1601451178
Judul Penelitian : Pengaruh *Husnudzon* terhadap Efikasi Diri pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam Menyusun Skripsi
Objek Penilaian : 1. Skala *Husnudzon*
2. Skala Efikasi Diri

Demikian professional judgment ini dibuat untuk dapat diperbaiki sesuai rekomendasi.

Banjarmasin,2022

Profesional

(Imadduddin, M.A)



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Rekomendasi dan Hasil Professional Judgment

Nama : Desita Kosalia Pratiwi

NIM : 1601451178

Skala Husnudzon

1. Lengkapi lembar skala penelitian dengan *informed consent* dan petunjuk pengisian.
2. Gunakan kata "Allah SWT" secara konsisten untuk setiap kata "Allah"
3. Tawakal
Pada item pernyataan no. 1, susunan kalimatnya perlu dibalik. Kata "Setelah saya melakukan ikhtiar yang optimal" diletakkan diawal, setelah itu kata "Saya menerima dengan ikhlas segal ketentuan Allah SWT. terkait skripsi saya". Jadi usaha dulu baru lkhlas.
4. Merasakan ampunan Allah atas kesalahan yang telah diperbuat
Pada item pernyataan no. 40, kurang sesuai sehingga perlu diganti dengan kalimat pernyataan yang lebih sesuai.
5. Ketiadaan mencari dan membicarakan kejelekan orang lain
Mengganti kalimat unfavo menjadi favo pada item pernyataan no. 4
6. Ketiadaan bersikap *hasad* (iri) kepada orang lain
Lebih spesifikkan penggunaan kata "curang" pada item pernyataan no. 6
7. Gigih
Pada Item pernyataan no. 16, Kalimat pernyataannya ambigu, sehingga perlu perbaikan pada susunan kalimatnya.

Banjarmasin,2022

Profesional


(Imadduddin, M.A)

39																											
40	4	DWH	BPI	16	32	48	15	35	50	19	41	60	12	28	40	2	4	6	4	3	7	-	-	-	68	143	211
41		&	KPI	37	58	95	58	51	109	41	54	95	51	60	111	26	15	41	8	9	17	2	1	3	223	248	471
42		ILKOM	MD	50	60	110	49	49	98	36	66	102	32	54	86	15	34	49	4	4	8	4	1	5	190	268	458
43		*	BPI PKD	4	8	12	5	5	10	3	5	8	4	3	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	21	37
44			JUMLAH	107	158	265	127	140	267	99	166	265	99	145	244	43	53	96	16	16	32	6	2	8	497	680	1,177
45																											
46	5	EKN	AS	8	13	21	16	20	36	5	40	45	6	27	33	1	12	13	3	-	3	-	-	-	39	112	151
47		&	ES	37	72	109	30	46	76	76	147	223	88	165	253	63	67	130	31	43	74	13	13	26	338	553	891
48		BI	PS	20	49	69	27	76	103	53	153	206	61	179	240	54	104	158	38	36	74	18	20	38	271	617	888
49			JUMLAH	65	134	199	73	142	215	134	340	474	155	371	526	118	183	301	72	79	151	31	33	64	648	1,282	1,930
50																											
51	6	PASCA	ILTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
52			PAI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
53			MPI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
54			HES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
55			HK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
56			PBA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
57			S-3 PAI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
58			S-3 ILMU SYARIAH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
59			JUMLAH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
60																											
61	JUMLAH			689	1,219	1,908	657	1,140	1,797	837	1,662	2,499	854	1,620	2,474	503	761	1,264	275	376	651	119	151	270	3,934	6,929	10,863

BPI PKD = Bimbingan dan Penyuluhan Islam Program Khusus Da'i

Kasubag Akademik

NIP.197601041997032002

Lampiran 3 Kuesioner Penelitian Husnuzzhan (Uji Coba)

LEMBAR PERSETUJUAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan pernyataan ini, Saya Desita Kosalia Pratiwi mahasiswa Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Saya sedang melakukan penelitian tentang (Pengaruh *Husnuzzhan* terhadap Efikasi Diri pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam menyelesaikan Skripsi), saya memohon kesediaan Anda untuk menjadi responden dalam penelitian ini dengan mengisi kuesioner di bawah ini. Semua informasi beserta jawaban yang anda berikan bersifat **RAHASIA** dan hanya digunakan untuk kepentingan dan tujuan penelitian saja. Dengan demikian, saya mohon kepada Anda untuk mengisi kuesioner ini dengan sejujur-jujurnya dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Jika Anda bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini, diharapkan untuk mengisi kolom identitas diri dibawah ini:

Nama/Inisial :
 Jenis Kelamin :
 Usia :
 Jurusan :
 Fakultas :
 Angkatan :
 Pendidikan terakhir :
 No WA :

*(doorprize pulsa Rp. 10.000,00/orang bagi 10 orang yang beruntung)

Saya berterimakasih atas kepercayaan dan ketersediaan Anda untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Banjarmasin, 2022

Peneliti

Responden



Desita Kosalia Pratiwi

.....

LEMBAR KUESIONER PENELITIAN *HUSNUZZHAN*

PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum Anda mengisi skala, Anda dimohon untuk mengisi kolom identitas diri.
2. Bacalah semua pernyataan dengan teliti dan cermat, kemudian pilihlah 1 (satu) dari 4 (empat) pilihan jawaban yang tersedia yang **paling menggambarkan keadaan diri Anda**.

Berilah tanda (X) pada pilihan anda. Pilihan tersebut ialah:

SS : Jika pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan diri Anda

S : Jika pernyataan tersebut **Sesuai** dengan diri Anda

TS : Jika pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan diri Anda

STS : Jika pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan diri Anda

3. Kami akan merahasiakan semua jawaban Anda.
4. Setelah selesai, cek kembali semuanya agar tidak ada pernyataan yang terlewatkan
5. Terimakasih atas perhatian dan kesedian Anda untuk mengisi skala ini.

-----Selamat Mengerjakan-----

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Setelah saya melakukan ikhtiar yang optimal, saya menerima dengan ikhlas segala ketentuan Allah Swt. terkait skripsi saya.				
2	Saya merasakan kehadiran/pertolongan Allah Swt. pada setiap keadaan.				
3	Saya mengerjakan skripsi dengan mudah, berkat pertolongan Allah Swt. yang telah mengampuni segala dosa yang telah saya lakukan.				
4	Saya ikut bangga dan memberi selamat kepada teman yang lebih dulu wisuda.				
5	Saya tidak suka jika orang lain lebih dulu menyelesaikan sidang skripsi.				
6	Saya berpikir skripsi yang dikerjakan oleh teman saya adalah hasil dari berbuat curang. (<i>Copy paste</i> skripsi orang lain, manipulasi hasil wawancara, manipulasi data <i>SPSS</i>).				
7	Saya merasa optimis saat mengerjakan skripsi.				
8	Saya pantang menyerah walaupun sering mengalami kegagalan/kesulitan dalam mengerjakan skripsi.				
9	Saya selalu bersyukur atas segala kemudahan yang Allah Swt. berikan dalam mengerjakan skripsi.				
10	Ketika saya kesulitan menulis skripsi, saya merasa Allah Swt. mengabaikan saya.				
11	Saat merasa tertekan dalam mengerjakan skripsi saya segera melakukan ibadah, misalnya: sholat, ngaji, berdoa, zikir.				
12	Saya merahasiakan kejelekan (aib) teman saya.				
13	Saya selalu berpikiran negatif ketika orang lain menanyakan proses pengerjaan skripsi saya.				
14	Saat saya tidak menyukai teman kuliah saya, saya ingin ia mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi.				
15	Saya menyelesaikan skripsi dengan percaya diri dan penuh semangat.				
16	Saya menghindari bagian-bagian skripsi yang sulit dan memilih bagian-bagian skripsi yang mudah untuk dikerjakan terlebih dahulu.				
17	Saya merasa putus asa ketika saya terjebak pada bab skripsi yang sulit.				

18	Saya bahagia dengan apa yang telah diberikan Allah Swt. termasuk kemudahan dalam mengerjakan skripsi.				
19	Saya merasa bahwa pengerjaan skripsi di penuh kendala, karena Allah Swt. tidak mengampuni semua kesalahan yang pernah saya lakukan (karma).				
20	Saya menghindari dan menjauhkan diri ketika teman-teman ingin membicarakan kecurangan orang lain saat mengerjakan skripsi, (misal: <i>copy paste</i> /plagiasi skripsi orang lain, manipulasi hasil wawancara, manipulasi data <i>SPSS</i>).				
21	Saya memaafkan kritikan pedas yang diberikan dosen pembimbing saat bimbingan skripsi, karena saya yakin kritikan tersebut membuat saya lebih baik dalam mengerjakan skripsi.				
22	Saya yakin setiap orang mampu untuk wisuda tepat waktu.				
23	Saya mudah cemas ketika kesulitan dalam mengerjakan skripsi.				
24	Saya mudah menyerah ketika mendapat <i>review</i> skripsi tak sesuai ekspektasi.				
25	Saya sering mengeluh ketika saya memiliki masalah serius dalam menulis skripsi.				
26	Saya berpikir disetiap kesulitan dalam mengerjakan skripsi, pasti Allah Swt. memberi pertolongan.				
27	Terkadang saya merasa Allah Swt. tidak mengampuni semua kesalahan saya, sehingga saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi.				
28	Saya tidak ingin ikut-ikutan membicarakan kejelekan teman agar saya lebih mudah dan fokus mengerjakan skripsi.				
29	Saya melupakan dan mengabaikan mereka yang membicarakan proses pengerjaan skripsi saya yang lambat.				
30	Saya senang melihat teman-teman saya mencapai tahap wisuda walaupun saya masih ditahap mengerjakan skripsi.				
31	Revisi skripsi yang banyak, melemahkan kepercayaan diri saya.				
32	Saya tetap berusaha mengerjakan bagian skripsi yang sulit sesuai kemampuan yang saya miliki.				
33	Saya selalu yakin bahwa segala ketentuan Allah Swt. untuk saya adalah yang terbaik.				

34	Saya sedih dengan apa yang Allah Swt. berikan, karena bagi saya itu belum cukup.				
35	Saya merasa tenang dalam mengerjakan skripsi ketika saya sudah menunaikan sholat fardhu.				
36	Saya yakin mampu menyelesaikan skripsi dengan potensi yang saya miliki.				
37	Terkadang saya berpikir untuk berhenti dan menyerah dalam mengerjakan skripsi, karena kesulitan yang saya alami.				
38	Saya kecewa kepada Allah Swt., karena hasil ihktiar/jerih payah saya selalu gagal selama mengerjakan skripsi.				
39	Saya merasa Allah Swt. memudahkan segala urusan saya dalam mengerjakan skripsi.				
40	Saya melaksanakan sholat tepat waktu agar skripsi saya selesai tepat waktu.				
41	Saya tidak memaksakan kemampuan diri saya untuk sama seperti orang lain ketika mengerjakan skripsi.				
42	Saya yakin dengan kerja keras, saya akan mampu menyelesaikan skripsi dan memperoleh hasil yang baik.				
43	Saya yakin cobaan dan ujian yang Allah Swt. berikan pada saya dalam mengerjakan skripsi, tidak akan diluar dari kemampuan saya.				
44	Kesulitan yang saya alami dalam mengerjakan skripsi adalah salah satu teguran Allah Swt. terhadap diri saya, agar saya bisa lebih dekat dengan-Nya.				
45	Saya yakin seberat apapun rintangan dalam mengerjakan skripsi, Allah Swt. pasti membantu saya.				
46	Saya tidak yakin dapat mengerjakan skripsi dengan kemampuan yang saya miliki.				
47	Bagi saya, bermalas-malasan dalam mengerjakan skripsi tidak akan mempengaruhi penyelesaian skripsi.				

Bagian 1 dari 2

Kuesioner Penelitian

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Email *

Alamat email valid

Formulir ini mengumpulkan alamat email. [Ubah setelan](#)

Nama/Inisial *

Teks jawaban singkat

Jenis Kelamin *

☐ Laki-laki

☐ Perempuan

Usia (Berupa Angka) *

Teks jawaban singkat

Program Studi/Jurusan *

Teks jawaban singkat

Fakultas *

☐ Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

☐ Fakultas Syariah

☐ Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

☐ Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Angkatan *

☐ 2017

☐ 2018

Tingkat pendidikan sebelumnya *

☐ SMA

☐ SMK

No WA *

Teks jawaban singkat

Bersedia menjadi responden dalam penelitian ini *

☐ Ya

☐ Tidak

Kuesioner Husnudzon

Setelah saya melakukan ikhtiar yang optimal, saya menerima dengan ikhlas segala ketentuan Allah SWT. terkait skripsi saya. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya merasakan kehadiran/pertolongan Allah SWT. pada setiap keadaan. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya mengerjakan skripsi dengan mudah, berkat pertolongan Allah SWT. yang telah mengampuni segala dosa yang telah saya lakukan. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya ikut bangga dan memberi selamat kepada teman yang lebih dulu wisuda. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya tidak suka jika orang lain lebih dulu menyelesaikan sidang skripsi. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya berpikir skripsi yang dikerjakan oleh teman saya adalah hasil dari berbuat curang. (Copy paste skripsi orang lain, manipulasi hasil wawancara, manipulasi data SPSS). *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya merasa optimis saat mengerjakan skripsi. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya pantang menyerah walaupun sering mengalami kegagalan/kesulitan dalam mengerjakan skripsi. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya selalu bersyukur atas segala kemudahan yang Allah SWT. berikan dalam mengerjakan skripsi. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Ketika saya kesulitan menulis skripsi, saya merasa Allah SWT. mengabaikan saya. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Penelitian	Kuesioner Penelitian
Saat merasa tertekan dalam mengerjakan skripsi saya segera melakukan ibadah, misalnya: sholat, mengaji, berdoa, zikir. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	Saya menghindari bagian-bagian skripsi yang sulit dan memilih bagian-bagian skripsi yang mudah untuk dikerjakan terlebih dahulu. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
Saya merahasiakan kejelekan (aib) teman saya. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	Saya merasa putus asa ketika saya terjebak pada bab skripsi yang sulit. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
Saya selalu berpikiran negatif ketika orang lain menanyakan proses pengerjaan skripsi saya. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	Saya bahagia dengan apa yang telah diberikan Allah SWT. termasuk kemudahan dalam mengerjakan skripsi. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
Saat saya tidak menyukai teman kuliah saya, saya ingin ia mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	Saya merasa bahwa pengerjaan skripsi di penuh kendala, karena Allah SWT. tidak mengampuni semua kesalahan yang pernah saya lakukan (karma). * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
Saya menyelesaikan skripsi dengan percaya diri dan penuh semangat * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	Saya menghindari dan menjauhkan diri ketika teman-teman ingin membicarakan kecurangan orang lain saat mengerjakan skripsi, (misal: copy paste/plagiasi skripsi orang lain, manipulasi hasil wawancara, manipulasi data SPSS). * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju

00.05 4G 0.00 KB/S

Kuesioner Penelitian

Saya memaafkan kritikan pedas yang diberikan dosen pembimbing saat bimbingan skripsi, karena saya yakin kritikan tersebut membuat saya lebih baik dalam mengerjakan skripsi. *

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya yakin setiap orang mampu untuk wisuda tepat waktu. *

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya mudah cemas ketika kesulitan dalam mengerjakan skripsi. *

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya mudah menyerah ketika mendapat review skripsi tak sesuai ekspektasi. *

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya sering mengeluh ketika saya memiliki masalah serius dalam menulis skripsi. *

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

00.10 4G 0.00 KB/S

Kuesioner Penelitian

Saya berpikir disetiap kesulitan dalam mengerjakan skripsi, pasti Allah SWT. memberi pertolongan. *

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Terkadang saya merasa Allah SWT. tidak mengampuni semua kesalahan saya, sehingga saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi. *

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya tidak ingin ikut-ikutan membicarakan kejelekan teman agar saya lebih mudah dan fokus mengerjakan skripsi. *

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya melupakan dan mengabaikan mereka yang membicarakan proses pengerjaan skripsi saya yang lambat. *

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya senang melihat teman-teman saya mencapai tahap wisuda walaupun saya masih ditahap mengerjakan skripsi. *

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Penelitian	Kuesioner Penelitian
Revisi skripsi yang banyak, melemahkan kepercayaan diri saya. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	Saya yakin mampu menyelesaikan skripsi dengan potensi yang saya miliki. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
Saya tetap berusaha mengerjakan bagian skripsi yang sulit sesuai kemampuan yang saya miliki. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	Terkadang saya berpikir untuk berhenti dan menyerah dalam mengerjakan skripsi, karena kesulitan yang saya alami. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
Saya selalu yakin bahwa segala ketentuan Allah SWT. untuk saya adalah yang terbaik. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	Saya kecewa kepada Allah SWT., karena hasil ihktiar/jerih payah saya selalu gagal selama mengerjakan skripsi. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
Saya sedih dengan apa yang Allah SWT. berikan, karena bagi saya itu belum cukup. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	Saya merasa Allah SWT. memudahkan segala urusan saya dalam mengerjakan skripsi. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
Saya merasa tenang dalam mengerjakan skripsi ketika saya sudah menunaikan sholat fardhu. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	Saya melaksanakan sholat tepat waktu agar skripsi saya selesai tepat waktu. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Penelitian

Saya tidak memaksakan kemampuan diri saya untuk sama seperti orang lain ketika mengerjakan skripsi. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya yakin dengan kerja keras, saya akan mampu menyelesaikan skripsi dan memperoleh hasil yang baik. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya yakin cobaan dan ujian yang Allah SWT. berikan pada saya dalam mengerjakan skripsi, tidak akan diluar dari kemampuan saya. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Kesulitan yang saya alami dalam mengerjakan skripsi adalah salah satu teguran Allah SWT. terhadap diri saya, agar saya bisa lebih dekat dengan-Nya. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya yakin seberat apapun rintangan dalam mengerjakan skripsi, Allah SWT. pasti membantu saya. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Penelitian

Saya tidak yakin dapat mengerjakan skripsi dengan kemampuan yang saya miliki. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Bagi saya, bermalas-malasan dalam mengerjakan skripsi tidak akan mempengaruhi penyelesaian skripsi. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju



N	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	X37	X38	X39	X40	X41	X42	X43	X44	X45	X46	X47	X Total
1	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	2	3	1	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	138
2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	4	4	2	2	2	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	154
3	4	4	4	3	2	2	4	2	3	3	3	3	2	4	2	2	2	3	1	2	4	2	2	3	1	4	2	4	4	3	2	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	140
4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	1	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	165
5	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	1	2	1	4	3	4	3	3	1	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	150	
6	4	3	3	2	3	1	4	4	4	2	3	2	2	2	4	1	1	4	2	4	3	3	1	3	1	1	2	2	3	3	2	4	4	2	3	3	1	2	4	3	3	3	4	4	4	1	1	125
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	133	
8	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	162	
9	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	4	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	2	3	3	1	1	1	3	1	3	2	3	117		
10	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	1	2	1	4	1	4	3	3	2	3	4	3	3	3	1	2	3	2	4	3	4	4	2	3	126	
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	137	
12	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	124
13	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	156
14	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	4	1	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	138
15	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	161
16	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3	165	
17	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	2	1	2	3	3	4	3	2	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	1	3	147
18	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	157
19	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	1	2	4	2	3	3	4	1	2	2	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	148
20	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	178	
21	4	4	4	3	4	4	2	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	1	160
22	3	4	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	1	2	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	2	3	2	2	3	4	4	4	4	4	2	128
23	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	146
24	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	2	3	1	4	3	3	4	3	1	2	1	4	3	4	2	3	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	151
25	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	134	
26	4	3	4	2	2	4	4	4	1	3	4	3	4	4	4	1	1	4	1	4	4	4	1	4	3	4	1	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	153	
27	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	144	
28	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	1	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	1	4	4	3	4	4	4	157
29	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	1	2	3	3	3	2	3	1	2	1	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	144
30	4	4	4	4	1	1	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	4	2	2	3	4	1	4	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	146
31	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	1	154		
32	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	166	
33	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	154
34	1	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	2	3	3	3	1	2	3	3	4	4	2	2	2	4	4	4	1	4	2	4	4	1	1	4	4	1	4	1	4	140
35	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	1	3	4	3	3	3	4	2	2	2	4	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	152
36	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	146	
37	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	2	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	155	
38	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	166	
39	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	133	

40	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	1	3	4	3	3	4	4	2	3	2	4	2	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	1	1	154		
41	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	167			
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	1	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	175			
43	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	1	3	4	2	3	3	4	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	149	
44	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	142	
45	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	2	138
46	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	2	2	4	4	3	4	4	2	2	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	163	
47	4	4	4	2	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	167
48	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	1	172
49	4	3	2	3	3	4	2	1	3	2	3	3	1	2	3	2	1	3	2	3	3	4	1	1	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	4	1	2	3	3	3	3	4	4	4	4	2	128	
50	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	149	
51	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	174	
52	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	139	
53	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	143
54	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	1	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	170
55	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	4	3	3	3	4	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	157
56	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	175	
57	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	1	1	3	2	3	3	4	1	2	1	3	2	3	1	2	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	129
58	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	1	3	1	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	152	
59	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	152	
60	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	2	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	149
61	4	4	3	3	1	2	4	1	3	2	4	3	1	3	3	1	2	3	2	2	3	4	1	2	1	4	3	1	4	3	2	4	3	3	3	4	1	3	3	2	4	4	4	4	4	4	1	130	
62	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	2	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	149		
63	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	2	4	3	2	3	4	4	3	4	3	1	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	155
64	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	1	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	156	
65	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	160	
66	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	2	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	146	
67	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	1	3	2	3	3	3	1	2	2	4	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	139	
68	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	142		
69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	1	4	2	4	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	174	
70	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	158	
71	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	120
72	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	137	
73	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	2	4	3	4	4	4	1																										

80	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	1	144				
81	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	2	3	4	3	2	3	3	4	2	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	1	150			
82	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	166			
83	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	4	4	2	3	2	1	1	2	1	4	4	3	1	2	2	3	1	4	2	3	2	4	3	2	4	4	3	3	2	2	3	4	3	4	4	129			
84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	177				
85	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	2	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	170				
86	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	1	3	4	3	3	4	4	2	3	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	164			
87	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	155		
88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	4	3	4	4	4	171
89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	173
90	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	3	3	3	4	3	2	3	4	2	3	4	4	3	3	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	1	154	
91	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	1	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	164	
92	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	1	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	145	
93	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	1	3	4	4	3	3	4	2	2	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	163	
94	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	2	3	3	4	4	3	1	2	2	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	1	3	157	
95	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	134		
96	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	2	2	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	171		
97	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	4	3	3	4	4	1	2	2	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	144	
98	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	1	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	2	163	
99	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	1	3	4	3	2	2	3	3	3	4	4	2	2	2	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	1	150	
100	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	1	1	3	3	3	4	3	1	3	1	4	4	3	4	2	2	3	4	3	4	3	1	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	146	
101	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	1	3	4	4	2	4	4	1	3	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	161		
102	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	155	
103	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	1	3	4	4	2	4	4	1	158	
104	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	159
105	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	168	
106	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	1	4	3	3	3	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	147	
107	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	1	175
108	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	2	3	4	1	3	1	4	2	3	4	4	1	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	150	
109	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	1	4	3	2	3	4	4	2	3	3	1	4	3	2	3	4	4	1	4	3	4	4	3	3	2	4	3	2	2	2	1	4	142	
110	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	154	
111	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	1	1	3	3	3	3	4	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	141	
112	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	167		
113	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	2	4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	149	
114	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	141	
115	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	152	
116	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	1	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	164	
117	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	133	

Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Skala *Husnuzzhan* (Uji Coba)

Item	Nilai Koefisien korelasi	Nilai r tabel (5%)	Keterangan
1	0,328**	0,176	Valid
2	0,414**	0,176	Valid
3	0,481**	0,176	Valid
4	0,421**	0,176	Valid
5	0,443**	0,176	Valid
6	0,502**	0,176	Valid
7	0,479**	0,176	Valid
8	0,604**	0,176	Valid
9	0,539**	0,176	Valid
10	0,537**	0,176	Valid
11	0,458**	0,176	Valid
12	0,493**	0,176	Valid
13	0,531**	0,176	Valid
14	0,575**	0,176	Valid
15	0,568**	0,176	Valid
16	0,100	0,176	Tidak Valid
17	0,510**	0,176	Valid
18	0,642**	0,176	Valid
19	0,564**	0,176	Valid
20	0,369**	0,176	Valid
21	0,476**	0,176	Valid
22	0,453**	0,176	Valid
23	0,359**	0,176	Valid
24	0,630**	0,176	Valid
25	0,457**	0,176	Valid
26	0,566**	0,176	Valid
27	0,455**	0,176	Valid
28	0,237**	0,176	Valid
29	0,196*	0,176	Valid
30	0,382**	0,176	Valid
31	0,464**	0,176	Valid
32	0,491**	0,176	Valid
33	0,521**	0,176	Valid
34	0,608**	0,176	Valid
35	0,556**	0,176	Valid
36	0,514**	0,176	Valid
37	0,525**	0,176	Valid
38	0,666**	0,176	Valid
39	0,538**	0,176	Valid
40	0,482**	0,176	Valid
41	0,250**	0,176	Valid
42	0,483**	0,176	Valid

43	0,536**	0,176	Valid
44	0,201*	0,176	Valid
45	0,503**	0,176	Valid
46	0,443**	0,176	Valid
47	0,208*	0,176	Valid

Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas Skala Husnuzzhan (Uji Coba)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	117	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	117	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,916	46

Lampiran 7 Kuesioner Penelitian

LEMBAR PERSETUJUAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan pernyataan ini, Saya Desita Kosalia Pratiwi mahasiswa Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Saya bermaksud melakukan penelitian tentang (Pengaruh *Husnuzzhan* terhadap Efikasi Diri pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam menyusun Skripsi), saya memohon kesediaan Anda untuk menjadi responden dalam penelitian ini dengan mengisi kuesioner di bawah ini. Semua informasi beserta jawaban yang anda berikan bersifat **RAHASIA** dan hanya digunakan untuk kepentingan dan tujuan penelitian saja. Dengan demikian, saya mohon kepada Anda untuk mengisi kuesioner ini dengan sejujur-jujurnya dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Jika Anda bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini, diharapkan untuk mengisi kolom identitas diri dibawah ini:

Nama/Inisial :
 Jenis Kelamin :
 Usia :
 Jurusan :
 Fakultas :
 Angkatan :
 Pendidikan terakhir :
 No WA :

*(doorprize pulsa Rp. 10.000,00/orang bagi 10 orang yang beruntung)

Saya berterimakasih atas kepercayaan dan ketersediaan Anda untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Banjarmasin, 2022

Peneliti

Responden



Desita Kosalia Pratiwi

.....

LEMBAR KUESIONER PENELITIAN

PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum Anda mengisi skala, Anda dimohon untuk mengisi kolom identitas diri.
2. Bacalah semua pernyataan dengan teliti dan cermat, kemudian pilihlah 1 (satu) dari 4 (empat) pilihan jawaban yang tersedia yang **paling menggambarkan keadaan diri Anda**.

Berilah tanda (X) pada pilihan anda. Pilihan tersebut ialah:

SS : Jika pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan diri Anda

S : Jika pernyataan tersebut **Sesuai** dengan diri Anda

TS : Jika pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan diri Anda

STS : Jika pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan diri Anda

3. Kami akan merahasiakan semua jawaban Anda.
4. Setelah selesai, cek kembali semuanya agar tidak ada pernyataan yang terlewatkan
5. Terimakasih atas perhatian dan kesediaan Anda untuk mengisi skala ini.

-----Selamat Mengerjakan-----

SKALA 1

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Setelah saya melakukan ikhtiar yang optimal, saya menerima dengan ikhlas segala ketentuan Allah Swt. terkait skripsi saya.				
2	Saya merasakan kehadiran/pertolongan Allah Swt. pada setiap keadaan.				
3	Saya mengerjakan skripsi dengan mudah, berkat pertolongan Allah Swt. yang telah mengampuni segala dosa yang telah saya lakukan.				
4	Saya ikut bangga dan memberi selamat kepada teman yang lebih dulu wisuda.				
5	Saya tidak suka jika orang lain lebih dulu menyelesaikan sidang skripsi.				
6	Saya berpikir skripsi yang dikerjakan oleh teman saya adalah hasil dari berbuat curang. (<i>Copy paste</i> skripsi orang lain, manipulasi hasil wawancara, manipulasi data <i>SPSS</i>).				
7	Saya merasa optimis saat mengerjakan skripsi.				
8	Saya pantang menyerah walaupun sering mengalami kegagalan/kesulitan dalam mengerjakan skripsi.				
9	Saya selalu bersyukur atas segala kemudahan yang Allah Swt. berikan dalam mengerjakan skripsi.				
10	Ketika saya kesulitan menulis skripsi, saya merasa Allah Swt. mengabaikan saya.				
11	Saat merasa tertekan dalam mengerjakan skripsi saya segera melakukan ibadah, misalnya: sholat, ngaji, berdoa, zikir.				
12	Saya merahasiakan kejelekan (aib) teman saya.				
13	Saya selalu berpikiran negatif ketika orang lain menanyakan proses pengerjaan skripsi saya.				
14	Saat saya tidak menyukai teman kuliah saya, saya ingin ia mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi.				
15	Saya menyelesaikan skripsi dengan percaya diri dan penuh semangat.				
16	Saya merasa putus asa ketika saya terjebak pada bab skripsi yang sulit.				
17	Saya bahagia dengan apa yang telah diberikan Allah Swt. termasuk kemudahan dalam				

	mengerjakan skripsi.				
18	Saya merasa bahwa pengerjaan skripsi di penuh kendala, karena Allah Swt. tidak mengampuni semua kesalahan yang pernah saya lakukan (karma).				
19	Saya menghindari dan menjauhkan diri ketika teman-teman ingin membicarakan kecurangan orang lain saat mengerjakan skripsi, (misal: <i>copy paste</i> /plagiasi skripsi orang lain, manipulasi hasil wawancara, manipulasi data <i>SPSS</i>).				
20	Saya memaafkan kritikan pedas yang diberikan dosen pembimbing saat bimbingan skripsi, karena saya yakin kritikan tersebut membuat saya lebih baik dalam mengerjakan skripsi.				
21	Saya yakin setiap orang mampu untuk wisuda tepat waktu.				
22	Saya mudah cemas ketika kesulitan dalam mengerjakan skripsi.				
23	Saya mudah menyerah ketika mendapat <i>review</i> skripsi tak sesuai ekspektasi.				
24	Saya sering mengeluh ketika saya memiliki masalah serius dalam menulis skripsi.				
25	Saya berpikir disetiap kesulitan dalam mengerjakan skripsi, pasti Allah Swt. memberi pertolongan.				
26	Terkadang saya merasa Allah Swt. tidak mengampuni semua kesalahan saya, sehingga saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi.				
27	Saya tidak ingin ikut-ikutan membicarakan kejelekan teman agar saya lebih mudah dan fokus mengerjakan skripsi.				
28	Saya melupakan dan mengabaikan mereka yang membicarakan proses pengerjaan skripsi saya yang lambat.				
29	Saya senang melihat teman-teman saya mencapai tahap wisuda walaupun saya masih ditahap mengerjakan skripsi.				
30	Revisi skripsi yang banyak, melemahkan kepercayaan diri saya.				
31	Saya tetap berusaha mengerjakan bagian skripsi yang sulit sesuai kemampuan yang saya miliki.				
32	Saya selalu yakin bahwa segala ketentuan Allah Swt. untuk saya adalah yang terbaik.				
33	Saya sedih dengan apa yang Allah Swt. berikan, karena bagi saya itu belum cukup.				

34	Saya merasa tenang dalam mengerjakan skripsi ketika saya sudah menunaikan sholat fardhu.				
35	Saya yakin mampu menyelesaikan skripsi dengan potensi yang saya miliki.				
36	Terkadang saya berpikir untuk berhenti dan menyerah dalam mengerjakan skripsi, karena kesulitan yang saya alami.				
37	Saya kecewa kepada Allah Swt., karena hasil ihktiar/jerih payah saya selalu gagal selama mengerjakan skripsi.				
38	Saya merasa Allah Swt. memudahkan segala urusan saya dalam mengerjakan skripsi.				
39	Saya melaksanakan sholat tepat waktu agar skripsi saya selesai tepat waktu.				
40	Saya tidak memaksakan kemampuan diri saya untuk sama seperti orang lain ketika mengerjakan skripsi.				
41	Saya yakin dengan kerja keras, saya akan mampu menyelesaikan skripsi dan memperoleh hasil yang baik.				
42	Saya yakin cobaan dan ujian yang Allah Swt. berikan pada saya dalam mengerjakan skripsi, tidak akan diluar dari kemampuan saya.				
43	Kesulitan yang saya alami dalam mengerjakan skripsi adalah salah satu teguran Allah Swt. terhadap diri saya, agar saya bisa lebih dekat dengan-Nya.				
44	Saya yakin seberat apapun rintangan dalam mengerjakan skripsi, Allah Swt. pasti membantu saya.				
45	Saya tidak yakin dapat mengerjakan skripsi dengan kemampuan yang saya miliki.				
46	Bagi saya, bermalas-malasan dalam mengerjakan skripsi tidak akan mempengaruhi penyelesaian skripsi.				

SKALA 2

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya yakin mampu menyelesaikan revisi dari dosen pembimbing.				
2	Saya percaya mampu mengerjakan revisi dari yang termudah, karena dengan itu dapat				

	membantu saya menyelesaikan revisi saya.				
3	Saya takut tidak mampu menyelesaikan skripsi saya dalam hal metodologi.				
4	Saya yakin dengan potensi yang saya miliki dapat membuat saya lulus tepat waktu.				
5	Saya tetap optimis menyelesaikan revisi skripsi ketika saya mengalami masalah.				
6	Saya yakin akan mendapatkan nilai yang bagus dalam penulisan skripsi saya.				
7	Saya takut menetapkan target ujian skripsi, karena tidak ingin kecewa lagi.				
8	Saya sulit menyelesaikan revisi skripsi karena saya merasa tidak mampu.				
9	Saya tetap optimis, meskipun saya mengalami kesulitan dalam menyelesaikan revisi skripsi.				
10	Saya kesulitan untuk memperbaiki skripsi karena tulisan atau koreksian dari dosen sulit saya pahami.				
11	Saya merasa pesimis dengan kemampuan diri sendiri ketika tidak mampu memahami penjelasan atau koreksian dari dosen pembimbing ketika bimbingan.				
12	Saya mampu mengumpulkan revisi skripsi tepat waktu, karena saat kuliah dulu saya selalu mengumpulkan tugas-tugas saya tepat waktu.				
13	Saya yakin mampu memahami referensi jurnal/tesis/buku dalam versi bahasa Inggris, meskipun saya memiliki kemampuan yang biasa saja dalam bahasa Inggris.				
14	Saya menjadi ragu menyelesaikan skripsi saya, saat mengingat-ingat pada kualitas pribadi saya yang kurang baik.				
15	Saya yakin bahwa saya mampu membuat dan menyusun kalimat dalam penulisan skripsi saya dengan baik dan benar.				
16	Saya tetap semangat mencari jurnal yang disarankan dosen meskipun jurnal tersebut diterbitkan dalam bahasa Inggris.				
17	Saya selalu meluangkan waktu untuk mengerjakan skripsi.				
18	Saya rajin membaca buku untuk menambah pemahaman saya tentang skripsi.				
19	Saya merasa santai saja karena masih banyak waktu untuk menyelesaikan skripsi.				
20	Saya menjadi pesimis saat mendapat revisi banyak				

	dari dosen pembimbing.				
21	Ketika ada teman menunda mengerjakan skripsi, saya pun ikut-ikutan.				
22	Saya mengerjakan skripsi sesuai dengan <i>mood</i> .				
23	Saya menyerah mengerjakan revisi skripsi bila referensi yang saya gunakan memakai bahasa asing.				
24	Saya lebih mengutamakan mempersiapkan diri untuk bimbingan skripsi besok daripada pergi nongkrong dengan teman.				
25	Meskipun hujan saya tetap ke kampus untuk bimbingan skripsi karena saya yakin akan mendapatkan pemahaman yang baru tentang skripsi saya.				
26	Saya tetap fokus pada skripsi, meskipun saya mengikuti kegiatan di dalam/luar kampus.				
27	Saya mampu membagi waktu antara mengerjakan tugas kuliah, bermain bersama teman dan revisi skripsi.				
28	Meskipun sulit menuangkan isi pikiran saya ke dalam lembar skripsi, namun saya yakin dan tetap mencoba untuk menulis dan mengerjakan skripsi.				
29	Saya menunda-nunda mengerjakan revisi skripsi, jika koreksian dari dosen tidak saya pahami.				
30	Saya ragu dengan kemampuan saya menyelesaikan skripsi, karena melihat teman-teman dekat saya sudah lulus terlebih dahulu.				
31	Saya yakin mampu menghalau emosi-emosi negatif yang menghambat saya mengerjakan skripsi.				
32	Saat mengingat kembali tujuan saya, saya menjadi semakin bersemangat dan yakin akan kemampuan saya dalam menyelesaikan skripsi.				
33	Saya mengerjakan revisi skripsi kalau dosen pembimbing sudah mencari saya.				
34	Saya mengerjakan revisi skripsi seadanya saja karena saya malas membaca buku referensi skripsi.				
35	Saya mengerjakan revisi skripsi ketika sudah <i>deadline</i> .				
36	Saya lebih memilih bermain dengan teman-teman ketika saya harus mengerjakan revisi skripsi.				
37	Saya berusaha mencari jalan keluar saat saya mengalami kendala dalam menyelesaikan skripsi.				
38	Saya menghindari rasa malas dengan cara				

	membayangkan keberhasilan saya dalam menyelesaikan skripsi.				
39	Saya menyalahkan keadaan saat saya tidak dapat mengumpulkan revisi tepat waktu.				
40	Saya mengerjakan revisi skripsi mulai dari hal yang menurut saya mudah untuk saya pahami lalu kebagian yang sulit.				
41	Saya mampu menjelaskan apa yang saya pikirkan kepada dosen pembimbing saat kami berdiskusi.				
42	Saya yakin dengan kemampuan saya dalam mengerjakan revisi skripsi meskipun itu sulit.				
43	Saya tetap berusaha mencari buku referensi walaupun saya sangat sulit menemukannya.				
44	Saya tetap mencari buku meskipun dalam bahasa Inggris, karena saya yakin isi buku tersebut sangat membantu saya dalam menyelesaikan skripsi.				
45	Saya merasa bahagia karena skripsi saya lancar dan saya tetap dapat membantu orangtua bekerja.				
46	Saya menunda mengerjakan skripsi karena saya lebih banyak menghabiskan waktu untuk bekerja <i>part time</i> .				
47	Saya merasa sulit berkonsentrasi mengerjakan skripsi bila mengalami masalah dengan orang terdekat saya.				
48	Saya menunda mengerjakan skripsi karena saya sangat bosan dengan revisi skripsi dengan kesalahan yang sama terus menerus.				
49	Saya tetap berusaha merevisi skripsi walaupun masih banyak coretan dari dosen pembimbing.				
50	Saya tidak yakin dengan kemampuan saya dalam menyelesaikan masalah skripsi saya, sehingga saya menunggu solusi dari dosen pembimbing.				
51	Saya bingung menyelesaikan skripsi, karena saya tidak yakin mampu menemukan subjek penelitian sesuai dengan target.				
52	Saya menyerah saat tidak mampu menuliskan isi pikiran saya ke dalam skripsi.				
53	Saya merasa sulit mengontrol depresi dan akan menghambat proses penyelesaian skripsi saya.				
54	Saya semakin malas untuk mengerjakan skripsi, ketika dosen pembimbing tidak memiliki waktu untuk bimbingan.				
55	Saya yakin mampu menyelesaikan skripsi karena saya percaya pada kualitas pribadi saya.				
56	Saya belum memiliki target selanjutnya setelah				

	lulus, hal itu membuat saya malas mengerjakan skripsi.				
57	Ketika menghadapi kesulitan dalam mengerjakan skripsi, saya bertanya pada orang lain untuk membantu saya.				
58	Terkadang saya tidak bisa menyesuaikan jadwal saya dengan dosen pembimbing.				
59	Saya merasa terbebani dalam mengerjakan skripsi.				
60	Saya ragu akan kemampuan saya untuk menyelesaikan skripsi ketika menghadapi masalah pribadi.				
61	Saya menerima resiko untuk menolak ajakan main dari teman-teman selama proses menulis skripsi demi tujuan yang telah saya tetapkan.				
62	Saat menunggu koreksian dari dosen pembimbing, saya lebih memilih tidur, <i>online</i> , <i>ngegame</i> , atau bermain dengan teman.				
63	Saya tidak melakukan observasi/wawancara untuk mendukung hasil penelitian skripsi.				
64	Saya menjadi pesimis dengan diri saya sendiri melihat teman-teman yang sudah ujian.				
65	Saya mampu mengontrol stres saya saat mengerjakan skripsi.				
66	Saya kurang mampu memanagemen waktu dengan baik sehingga membuat saya kewalahan dalam membagi waktu kerja dan bimbingan skripsi.				

Bagian 1 dari 3

KUESIONER PENELITIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
 Saya Desita Kosalia Pratiwi Mahasiswi
 Program Studi Psikologi Islam Fakultas
 Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari
 Banjarmasin. Saat ini saya sedang melakukan
 penelitian (Tugas Akhir/Skripsi) tentang
 Pagaruh Husnudzon terhadap Efikasi Diri pada
 Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam
 Menyusun Skripsi. Oleh karena itu, saya
 memerlukan dukungan dan partisipasi dari
 teman-teman mahasiswa/i UIN Antasari
 Banjarmasin untuk menjadi responden dalam
 penelitian ini dengan mengisi kuesioner ini
 dengan sejujur-jujunya sesuai keadaan yang
 sebenarnya. Semua Informasi yang didapat
 akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk
 kepentingan Akademis. Atas kepercayaan dan
 ketersediaan teman-teman berpartisipasi dalam
 pengisian kuesioner ini, saya ucapkan
 terimakasih.

Email *

Alamat email valid

Formulir ini mengumpulkan alamat email. [Ubah
setelan](#)

Nama/Inisial *

Teks jawaban singkat

NIM (Nomor Induk Mahasiswa) *

Teks jawaban singkat

Jenis Kelamin *

- ☐ Laki-laki
- ☐ Perempuan

Usia (Berupa Angka) *

Teks jawaban singkat

Program Studi/Jurusan *

- ☐ Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
- ☐ D3 Ilmu Perpustakaan
- ☐ S1 Ilmu Perpustakaan
- ☐ Manajemen Pendidikan Islam
- ☐ Pendidikan Agama Islam
- ☐ Pendidikan Bahasa Arab
- ☐ Pendidikan Guru MI
- ☐ Pendidikan Islam Anak Usia Dini
- ☐ Pendidikan Matematika
- ☐ Tadris Bahasa Inggris
- ☐ Tadris Biologi
- ☐ Tadris Fisika
- ☐ Tadris Kimia
- ☐ Hukum Ekonomi Syariah
- ☐ Hukum Keluarga Islam
- ☐ Hukum Tatanegara
- ☐ Perbandingan Mazhab
- ☐ Manajemen Dakwah
- ☐ Komunikasi dan Penyiaran Islam
- ☐ Bimbingan Penyuluhan Islam
- ☐ Studi Agama-agama
- ☐ Psikologi Islam
- ☐ Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
- ☐ Akidah dan Filsafat Islam
- ☐ Asuransi Syariah
- ☐ D3 Perbankan Syariah
- ☐ S1 Perbankan Syariah
- ☐ Ekonomi Syariah

Bagian 2 dari 3	
Fakultas * ☐ Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ☐ Fakultas Syariah ☐ Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi ☐ Fakultas Ushuluddin dan Humaniora ☐ Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Kuesioner Skala Husnudzon Berikut ini disajikan kuesioner yang berisi sejumlah pernyataan. Anda diminta untuk mengisi pernyataan tersebut dengan memilih 1 (satu) dari 4 (empat) pilihan jawaban yang tersedia, yang paling menggambarkan keadaan diri Anda. Pilihan jawaban tersebut yaitu: 1. Sangat Setuju : pernyataan Sangat Sesuai dengan diri Anda 2. Setuju : pernyataan Sesuai dengan diri anda 3. Tidak Setuju : pernyataan Tidak Sesuai dengan diri Anda 4. Sangat Tidak Setuju : pernyataan Sangat Tidak Sesuai dengan diri Anda.
Tingkat pendidikan sebelumnya * ☐ SMA ☐ SMK ☐ MA ☐ Pesantren	1. Setelah saya melakukan ikhtiar yang optimal, saya menerima dengan ikhlas segala ketentuan Allah SWT. terkait skripsi saya. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
No. WA (untuk keperluan reward) * Teks jawaban singkat	2. Saya merasakan kehadiran/pertolongan Allah SWT. pada setiap keadaan. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
Bersedia menjadi responden dalam penelitian ini * ☐ Ya ☐ Tidak	3. Saya mengerjakan skripsi dengan mudah, berkat pertolongan Allah SWT. yang telah mengampuni segala dosa yang telah saya lakukan. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
	4. Saya ikut bangga dan memberi selamat kepada teman yang lebih dulu wisuda. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
	5. Saya tidak suka jika orang lain lebih dulu menyelesaikan sidang skripsi. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju

6. Saya berpikir skripsi yang dikerjakan oleh teman saya adalah hasil dari berbuat curang. (Copy paste skripsi orang lain, manipulasi hasil wawancara, manipulasi data SPSS).

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

11. Saat merasa tertekan dalam mengerjakan skripsi saya segera melakukan ibadah, misalnya: sholat, ngaji, berdoa, zikir.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

7. Saya merasa optimis saat mengerjakan skripsi.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

12. Saya merahasiakan kejelekan (aib) teman saya.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

8. Saya pantang menyerah walaupun sering mengalami kegagalan/kesulitan dalam mengerjakan skripsi.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

13. Saya selalu berpikiran negatif ketika orang lain menanyakan proses pengerjaan skripsi saya.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

9. Saya selalu bersyukur atas segala kemudahan yang Allah SWT. berikan dalam mengerjakan skripsi.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

14. Saat saya tidak menyukai teman kuliah saya, saya ingin ia mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

10. Ketika saya kesulitan menulis skripsi, saya merasa Allah SWT. mengabaikan saya.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

15. Saya menyelesaikan skripsi dengan percaya diri dan penuh semangat.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

16. Saya merasa putus asa ketika saya terjebak pada bab skripsi yang sulit. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

17. Saya bahagia dengan apa yang telah diberikan Allah SWT. termasuk kemudahan dalam mengerjakan skripsi. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

18. Saya merasa bahwa pengerjaan skripsi di penuh kendala, karena Allah SWT. tidak mengampuni semua kesalahan yang pernah saya lakukan (karma). *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

19. Saya menghindari dan menjauhkan diri ketika teman-teman ingin membicarakan kecurangan orang lain saat mengerjakan skripsi, (misal: copy paste/plagiasi skripsi orang lain, manipulasi hasil wawancara, manipulasi data SPSS). *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

20. Saya memaafkan kritikan pedas yang diberikan dosen pembimbing saat bimbingan skripsi, karena saya yakin kritikan tersebut membuat saya lebih baik dalam mengerjakan skripsi. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

21. Saya yakin setiap orang mampu untuk wisuda tepat waktu. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

22. Saya mudah cemas ketika kesulitan dalam mengerjakan skripsi. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

23. Saya mudah menyerah ketika mendapat review skripsi tak sesuai ekspektasi. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

24. Saya sering mengeluh ketika saya memiliki masalah serius dalam menulis skripsi. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

25. Saya berpikir disetiap kesulitan dalam mengerjakan skripsi, pasti Allah SWT. memberi pertolongan. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

26. Terkadang saya merasa Allah SWT. Tidak mengampuni semua kesalahan saya, sehingga saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

31. Saya tetap berusaha mengerjakan bagian skripsi yang sulit sesuai kemampuan yang saya miliki. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

27. Saya tidak ingin ikut-ikutan membicarakan kejelekan teman agar saya lebih mudah dan fokus mengerjakan skripsi. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

32. Saya selalu yakin bahwa segala ketentuan Allah SWT. untuk saya adalah yang terbaik. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

28. Saya melupakan dan mengabaikan mereka yang membicarakan proses pengerjaan skripsi saya yang lambat. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

33. Saya sedih dengan apa yang Allah SWT. berikan, karena bagi saya itu belum cukup. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

29. Saya senang melihat teman-teman saya mencapai tahap wisuda walaupun saya masih ditahap mengerjakan skripsi. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

34. Saya merasa tenang dalam mengerjakan skripsi ketika saya sudah menunaikan sholat fardhu. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

30. Revisi skripsi yang banyak, melemahkan kepercayaan diri saya. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

35. Saya yakin mampu menyelesaikan skripsi dengan potensi yang saya miliki. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

41. Saya yakin dengan kerja keras, saya akan mampu menyelesaikan skripsi dan memperoleh hasil yang baik. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

42. Saya yakin cobaan dan ujian yang Allah SWT. berikan pada saya dalam mengerjakan skripsi, tidak akan diluar dari kemampuan saya. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

43. Kesulitan yang saya alami dalam mengerjakan skripsi adalah salah satu teguran Allah SWT. terhadap diri saya, agar saya bisa lebih dekat dengan-Nya. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

44. Saya yakin seberat apapun rintangan dalam mengerjakan skripsi, Allah SWT. pasti membantu saya. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

45. Saya tidak yakin dapat mengerjakan skripsi dengan kemampuan yang saya miliki. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

46. Bagi saya, bermalas-malasan dalam mengerjakan skripsi tidak akan mempengaruhi penyelesaian skripsi. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Bagian 3 dari 3	
Kuesioner Skala Efikasi Diri Berikut ini disajikan kuesioner yang berisi sejumlah pernyataan. Anda diminta untuk mengisi pernyataan tersebut dengan memilih 1 (satu) dari 4 (empat) pilihan jawaban yang tersedia, yang paling menggambarkan keadaan diri Anda. Pilihan jawaban tersebut yaitu: 1. Sangat Setuju : pernyataan Sangat Sesuai dengan diri Anda 2. Setuju : pernyataan Sesuai dengan diri anda 3. Tidak Setuju : pernyataan Tidak Sesuai dengan diri Anda 4. Sangat Tidak Setuju : pernyataan Sangat Tidak Sesuai dengan diri Anda.	6. Saya yakin akan mendapatkan nilai yang bagus dalam penulisan skripsi saya. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
1. Saya yakin mampu menyelesaikan revisi dari dosen pembimbing. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	7. Saya takut menetapkan target ujian skripsi, karena tidak ingin kecewa lagi. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
2. Saya percaya mampu mengerjakan revisi dari yang termudah, karena dengan itu dapat membantu saya menyelesaikan revisi saya. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	8. Saya sulit menyelesaikan revisi skripsi karena saya merasa tidak mampu. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
3. Saya takut tidak mampu menyelesaikan skripsi saya dalam hal metodologi. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	9. Saya tetap optimis, meskipun saya mengalami kesulitan dalam menyelesaikan revisi skripsi. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
4. Saya yakin dengan potensi yang saya miliki dapat membuat saya lulus tepat waktu. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	10. Saya kesulitan untuk memperbaiki skripsi karena tulisan atau koreksian dari dosen sulit saya pahami. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
5. Saya tetap optimis menyelesaikan revisi skripsi ketika saya mengalami masalah. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	

11. Saya merasa pesimis dengan kemampuan diri sendiri ketika tidak mampu memahami penjelasan atau koreksian dari dosen pembimbing ketika bimbingan. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

12. Saya mampu mengumpulkan revisi skripsi tepat waktu, karena saat kuliah dulu saya selalu mengumpulkan tugas-tugas saya tepat waktu. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

13. Saya yakin mampu memahami referensi jurnal/tesis/buku dalam versi bahasa Inggris, meskipun saya memiliki kemampuan yang biasa saja dalam bahasa Inggris. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

14. Saya menjadi ragu menyelesaikan skripsi saya, saat mengingat-ingat pada kualitas pribadi saya yang kurang baik. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

15. Saya yakin bahwa saya mampu membuat dan menyusun kalimat dalam penulisan skripsi saya dengan baik dan benar. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

16. Saya tetap semangat mencari jurnal yang disarankan dosen meskipun jurnal tersebut diterbitkan dalam bahasa Inggris. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

17. Saya selalu meluangkan waktu untuk mengerjakan skripsi. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

18. Saya rajin membaca buku untuk menambah pemahaman saya tentang skripsi. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

19. Saya merasa santai saja karena masih banyak waktu untuk menyelesaikan skripsi. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

20. Saya menjadi pesimis saat mendapat revisi banyak dari dosen pembimbing. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

21. Ketika ada teman menunda mengerjakan skripsi, saya pun ikut-ikutan. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

22. Saya mengerjakan skripsi sesuai dengan mood. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

23. Saya menyerah mengerjakan revisi skripsi bila referensi yang saya gunakan memakai bahasa asing. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

24. Saya lebih mengutamakan mempersiapkan diri untuk bimbingan skripsi besok daripada pergi nongkrong dengan teman. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

25. Meskipun hujan saya tetap ke kampus untuk bimbingan skripsi karena saya yakin akan mendapatkan pemahaman yang baru tentang skripsi saya. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

26. Saya tetap fokus pada skripsi, meskipun saya mengikuti kegiatan di dalam/luar kampus. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

27. Saya mampu membagi waktu antara mengerjakan tugas kuliah, bermain bersama teman dan revisi skripsi. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

28. Meskipun sulit menuangkan isi pikiran saya ke dalam lembar skripsi, namun saya yakin dan tetap mencoba untuk menulis dan mengerjakan skripsi. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

29. Saya menunda-nunda mengerjakan revisi skripsi, jika koreksian dari dosen tidak saya pahami. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

30. Saya ragu dengan kemampuan saya menyelesaikan skripsi, karena melihat teman-teman dekat saya sudah lulus terlebih dahulu.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

31. Saya yakin mampu menghalau emosi-emosi negatif yang menghambat saya mengerjakan skripsi.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

32. Saat mengingat kembali tujuan saya, saya menjadi semakin bersemangat dan yakin akan kemampuan saya dalam menyelesaikan skripsi.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

33. Saya mengerjakan revisi skripsi kalau dosen pembimbing sudah mencari saya.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

34. Saya mengerjakan revisi skripsi seadanya saja karena saya malas membaca buku referensi skripsi.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

35. Saya mengerjakan revisi skripsi ketika sudah deadline. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

36. Saya lebih memilih bermain dengan teman-teman ketika saya harus mengerjakan revisi skripsi. ☐ Sangat setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	42. Saya yakin dengan kemampuan saya dalam mengerjakan revisi skripsi meskipun itu sulit. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
37. Saya berusaha mencari jalan keluar saat saya mengalami kendala dalam menyelesaikan skripsi. ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	43. Saya tetap berusaha mencari buku referensi walaupun saya sangat sulit menemukannya. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
38. Saya menghindari rasa malas dengan cara membayangkan keberhasilan saya dalam menyelesaikan skripsi. ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	44. Saya tetap mencari buku meskipun dalam bahasa Inggris, karena saya yakin isi buku tersebut sangat membantu saya dalam menyelesaikan skripsi. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
39. Saya menyalahkan keadaan saat saya tidak dapat mengumpulkan revisi tepat waktu. ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	45. Saya merasa bahagia karena skripsi saya lancar dan saya tetap dapat membantu orangtua bekerja. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
40. Saya mengerjakan revisi skripsi mulai dari hal yang menurut saya mudah untuk saya pahami lalu sebagian yang sulit. ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	46. Saya menunda mengerjakan skripsi karena saya lebih banyak menghabiskan waktu untuk bekerja part time. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
41. Saya mampu menjelaskan apa yang saya pikirkan kepada dosen pembimbing saat kami berdiskusi. ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	47. Saya merasa sulit berkonsentrasi mengerjakan skripsi bila mengalami masalah dengan orang terdekat saya. * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju

48. Saya menunda mengerjakan skripsi karena saya sangat bosan dengan revisi skripsi dengan kesalahan yang sama terus menerus.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

49. Saya tetap berusaha merevisi skripsi walaupun masih banyak coretan dari dosen pembimbing.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

50. Saya tidak yakin dengan kemampuan saya dalam menyelesaikan masalah skripsi saya, sehingga saya menunggu solusi dari dosen pembimbing.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

51. Saya bingung menyelesaikan skripsi, karena saya tidak yakin mampu menemukan subjek penelitian sesuai dengan target.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

52. Saya menyerah saat tidak mampu menuliskan isi pikiran saya ke dalam skripsi.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

53. Saya merasa sulit mengontrol depresi dan akan menghambat proses penyelesaian skripsi saya.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

* 54. Saya semakin malas untuk mengerjakan skripsi, ketika dosen pembimbing tidak memiliki waktu untuk bimbingan.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

* 55. Saya yakin mampu menyelesaikan skripsi karena saya percaya pada kualitas pribadi saya.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

* 56. Saya belum memiliki target selanjutnya setelah lulus, hal itu membuat saya malas mengerjakan skripsi.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

* 57. Ketika menghadapi kesulitan dalam mengerjakan skripsi, saya bertanya pada orang lain untuk membantu saya.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

* 58. Terkadang saya tidak bisa menyesuaikan jadwal saya dengan dosen pembimbing.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

* 59. Saya merasa terbebani dalam mengerjakan skripsi.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

60. Saya ragu akan kemampuan saya untuk menyelesaikan skripsi ketika menghadapi masalah pribadi. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

61. Saya menerima resiko untuk menolak ajakan main dari teman-teman selama proses menulis skripsi demi tujuan yang telah saya tetapkan. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

62. Saat menunggu koreksian dari dosen pembimbing, saya lebih memilih tidur, online, ngegame, atau bermain dengan teman. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

63. Saya tidak melakukan observasi/wawancara untuk mendukung hasil penelitian skripsi. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

64. Saya menjadi pesimis dengan diri saya sendiri melihat teman-teman yang sudah ujian.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

65. Saya mampu mengontrol stres saya saat mengerjakan skripsi. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

66. Saya kurang mampu memanagemen waktu dengan baik sehingga membuat saya kewalahan dalam membagi waktu kerja dan bimbingan skripsi.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Kembali

Kirim

Kosongkan form

Lampiran 8 Tabulasi Data Skala *Husnuzzhan*

N	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	X37	X38	X39	X40	X41	X42	X43	X44	X45	X46	X Total
1	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	4	3	2	3	1	4	3	3	2	3	1	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	136	
2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	1	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	144	
3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	4	2	2	139	
4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	2	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	136	
5	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	4	2	1	3	1	3	3	4	1	1	1	3	1	4	2	3	1	2	3	1	3	3	1	2	2	3	4	3	3	3	3	1	2	115
6	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	1	1	1	4	2	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	2	3	4	4	2	4	3	141	
7	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	2	2	3	2	2	4	2	1	3	1	3	3	2	1	3	2	4	4	3	3	3	1	3	3	2	4	3	4	3	3	1	4	124
8	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	2	2	3	3	2	2	1	4	2	3	2	3	2	3	4	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	122	
9	2	1	1	4	4	1	1	4	1	4	1	4	4	4	2	3	1	4	1	4	4	4	4	1	1	4	1	1	4	3	3	2	4	1	4	4	4	1	1	4	4	1	1	1	4	1	118
10	4	4	4	2	2	1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	4	3	2	3	2	1	3	4	3	4	3	1	3	3	3	3	4	2	4	4	2	125	
11	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	153	
12	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	136	
13	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	160	
14	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	1	2	3	3	1	2	1	3	1	3	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	137
15	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	1	3	3	3	3	3	1	2	1	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	122	
16	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	160	
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	133	
18	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	3	2	4	2	4	4	3	1	2	2	4	2	4	1	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	157
19	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	137	
20	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	145	
21	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	1	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	1	151
22	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	155	
23	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	148	
24	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	2	4	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	162	
25	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	1	3	3	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	156	
26	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	3	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	159	
27	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	162	
28	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	143	
29	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	146	
30	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	136		
31	4	4	4	4	1	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	1	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	163	
32	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	2	3	2	2	3	4	1	1	4	2	2	2	4	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	2	2	132
33	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	1	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	3	3	4	147	
34	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	2	4	2	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	1	4	147	
35	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	142		
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	174	
37	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	128	
38	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	159		
39	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	4	1	3	3	1	4	4	1	1	1	4	3	4	3	4	1	4	4	3	4	3	4	1	3	3	4	4	4	4	4	2	4	141
40	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	1	2	2	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	1	4	3	3	4	4	4	4	2	2	147	
41	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	4	2	2	3	2	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	146	
42	3	4																																													

46	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2	3	2	4	4	2	2	3	1	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	126				
47	4	4	4	3	2	2	2	3	3	4	3	3	1	4	4	2	4	4	2	2	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	154					
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	136					
49	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	2	1	3	2	3	2	3	1	2	1	3	2	3	2	3	1	3	3	3	2	3	1	3	3	2	4	3	2	3	3	2	4	117		
50	2	3	3	3	1	3	1	3	4	2	3	4	1	4	2	2	3	1	2	3	2	1	2	1	3	1	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	4	113		
51	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	2	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	156
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	154	
53	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	1	3	2	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	1	3	159		
54	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	153		
55	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	4	2	1	3	2	3	3	3	1	3	1	4	2	3	2	3	2	3	4	2	2	3	1	3	3	2	4	3	4	3	4	3	1	127			
56	3	4	2	4	4	4	3	3	2	3	2	4	3	4	2	1	2	1	1	2	4	2	2	2	4	2	4	4	3	1	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	4	2	4	130		
57	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	1	2	2	4	2	4	4	4	4	2	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	1	149		
58	4	4	4	4	2	3	4	4	4	1	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	152		
59	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	158			
60	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	1	3	1	3	4	3	2	2	1	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	4	1	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	142		
61	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	4	2	3	4	4	2	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	153		
62	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	2	4	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	137		
63	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3	4	4	2	2	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	135		
64	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	2	4	2	2	3	4	2	3	4	2	2	2	4	3	3	4	3	1	2	3	4	3	4	3	3	2	4	4	2	4	3	4	4	4	143		
65	3	4	3	4	2	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	170		
66	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	139			
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	175			
68	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	115			
69	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	152			
70	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	1	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	148			
71	3	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	2	1	2	1	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	149		
72	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	1	3	2	4	3	3	3	4	1	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	1	153			
73	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	2	3	4	4	1	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	151		
74	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	1	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	152		
75	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	1	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	163		
76	4	4	3	3	3	1	2	3	3	3	3	4	2	4	2	2	3	3	3	3	3	1	1	2	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	1	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	136		
77	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	4	3	3	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	3	3	4	3	1	1	115		
78	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	141			
79	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	1	1	1	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	160			
80	3	3	4	4	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	2	2	3	2	2	3	4	2	2	3	4	2	3	3	3	2	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	2	2	144		
81	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	146		
82	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	139			
83	4	4	4	3	2	2	4	2	4	2	2	2	2	4	2	4	2	3	3	1	2	1	4	4	4	1	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	145			
84	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	2	4	4	3	3	3	2	2	2	4	2	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	149		
85	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	2	3	2	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	159			
86	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	158				
87	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	164			
88	3																																																

136	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	164							
137	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	129								
138	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	1	147						
139	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	181							
140	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	1	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	165							
141	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	2	142					
142	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	4	4	4	4	1	1	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	148			
143	2	4	4	3	2	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	2	3	3	4	3	4	3	125
144	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	159				
145	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	150			
146	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	156		
147	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	167		
148	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	150	
149	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	158	
150	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	134		
151	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	149	
152	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	150
153	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	144		
154	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	1	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	129			
155	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	1	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	1	153	
156	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	133			
157	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	1	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	158	
158	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	1	1	1	4	1	3	3	3	1	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	3	3	2	2	127	
159	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	142		
160	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	154		
161	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	164	
162	3	4	4	4	3	3	3	3	4	1	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	143		
163	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	170		
164	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	143		
165	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	2	3	3	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	157	
166	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	2	3	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	162		
167	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	164		
168	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	156	
169	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	1	3	3	2	4	3	3	4	2	1	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	126		
170	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	2	3	2	1	1	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	124	
171	4	4	2	2	4	4	2	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	153	
172	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	127		
173	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	155		
174	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	2	4	3	3	4	4	2	3	2	4	3	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	3	2	150	
175	4	4	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	4	3	3	2	3	2	2	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	4	3	4	3	139	
176	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	1	1	157	
177	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	133		
178	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	2	1	3	2	3	4	1	2	1	4	2	3	2	3	3	4	3																	

N	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	Y36	Y37	Y38	Y39	Y40	Y41	Y42	Y43	Y44	Y45	Y46	Y47	Y48	Y49	Y50	Y51	Y52	Y53	Y54	Y55	Y56	Y57	Y58	Y59	Y60	Y61	Y62	Y63	Y64	Y65	Y66	YTotal																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
1	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	4	3	2	4	2	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	209																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	189																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	191																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	186																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
5	3	3	3	1	3	3	2	1	1	3	4	2	1	2	1	2	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

46	3	3	2	3	3	4	1	2	3	2	2	2	1	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	1	2	3	3	3	3	1	2	3	2	3	1	2	1	171	
47	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	1	3	4	2	2	2	4	2	3	2	3	1	2	1	2	3	2	2	3	4	4	4	4	4	1	2	3	3	2	3	3	1	3	4	4	2	2	3	3	2	3	3	2	3	183
48	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	189						
49	3	4	2	1	2	3	1	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	3	2	2	1	3	1	1	2	2	1	1	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	3	1	1	3	1	1	2	2	1	3	1	1	1	1	1	125						
50	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	3	2	2	1	1	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	1	1	4	2	3	2	2	1	164			
51	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	204					
52	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	2	216				
53	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	4	2	1	3	4	3	222			
54	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	3	4	2	3	4	4	2	187							
55	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	3	2	3	3	1	2	3	2	2	1	2	154						
56	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	2	2	3	2	2	1	1	3	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	4	4	4	3	1	3	1	1	2	1	2	2	1	3	1	1	1	1	136							
57	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	1	3	4	1	3	2	3	2	2	3	2	3	3	4	2	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	1	4	3	2	1	169	
58	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	164				
59	4	3	3	3	4	4	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	1	4	3	4	2	3	2	4	2	3	3	3	1	192	
60	4	3	2	3	2	4	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	3	2	1	1	3	3	2	1	2	3	2	4	3	1	2	173				
61	4	4	3	4	4	4	2	3	4	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	1	3	3	4	2	4	3	4	3	1	2	3	3	2	2	3	4	4	3	2	2	3	1	4	1	2	1	191					
62	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	185							
63	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	182						
64	3	3	2	3	3	3	4	2	4	1	4	3	3	4	4	3	3	2	4	2	1	1	2	2	3	3	4	2	2	3	3	4	2	2	3	3	3	4	2	3	4	2	3	4	2	4	4	1	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	4	2	4	2	178			
65	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	252					
66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	192				
67	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	223						
68	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	142						
69	3	4	3	3	3	3	1	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	1	1	3	3	3	2	2	3	3	3	4	1	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	4	1	3	2	2	3	3	2	3	3	3	1	181				
70	4	4	2	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	1	3	4	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	194					
71	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	4	3	2	2	161			
72	4	4	1	4	4	3	1	2	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	1	1	3	1	2	3	2	3	3	4	3	1	1	4	2	4	3	3	2	188	
73	3	3	2	2	4	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	184				
74	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	205						
75	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	195							
76	3	3	1	2	3	3	1	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	172					
77	3	3	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1	3	1	2	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	2	2	3	3	2	1	3	3	1	1	2	2	3	2	140		
78	3	3	2																																																															

[illegible]

[illegible]

Lampiran 10 Hasil Uji Persyaratan dan Uji Hipotesis

a. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		227
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	16,42556989
Most Extreme Differences	Absolute	,037
	Positive	,032
	Negative	-,037
Test Statistic		,037
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

b. Uji Linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
SkorEfikasiDiri * SkorHusnudzon	Between Groups	(Combined)	71624,719	53	1351,410	5,328	,000
		Linearity	54527,700	1	54527,700	214,991	,000
		Deviation from Linearity	17097,019	52	328,789	1,296	,110
	Within Groups		43877,633	173	253,628		
	Total		115502,352	226			

c. Uji Regresi Linier Sederhana

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	54527,700	1	54527,700	201,210	,000 ^b
	Residual	60974,652	225	270,998		
	Total	115502,352	226			

a. Dependent Variable: SkorEfikasiDiri

b. Predictors: (Constant), SkorHusnudzon

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,687 ^a	,472	,470	16,462

a. Predictors: (Constant), SkorHusnudzon

Lampiran 11 Surat Submit Jurnal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS (UINSI) SAMARINDA
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Kampus I : Jl. KH Abul Hasan No. 03, Telp. (0541) 742193, Fax. (0541) 7268933 Samarinda
Website : <http://www.fuad.uinsi-samarinda.ac.id> E-mail : fuad@uinsi-samarinda.ac.id

SURAT KETERANGAN

Taujihat/A.009/07/2022

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Moh. Salehudin, S.Pd.I., M.Pd
NIP : 197512252003121004
Jabatan : Editor in Chief Jurnal Taujihat
P-ISSN/E-ISSN : 2723-3685/2723-276X

Menerangkan bahwa:

Nama : Desita Kosalia Pratiwi
Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

Telah benar-benar melakukan proses *submit* artikel di Jurnal Taujihat dengan judul **"Husnuzzhan terhadap Efikasi Diri pada Mahasiswa UIN Antasari dalam Menyusun Skripsi"**. Untuk itu, artikel tersebut dapat kami terbitkan di Jurnal Taujihat Volume 3 Nomor 1 Tahun 2022 setelah yang bersangkutan mengikuti prosedur penerbitan di Jurnal Taujihat.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Samarinda, 12 Juli 2022
Editor in Chief Jurnal Taujihat



Moh. Salehudin

Lampiran 12 Sertifikat Komprehensif



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593

e-mail: fuh@uin-antasari.ac.id website: http://www.fuh.uin-antasari.ac.id.

SERTIFIKAT

Nomor: 2110/Un.14/III.3/PP.01.1/07/2022

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini memberikan sertifikat kepada :

N a m a : Desita Kosalia Pratiwi
N I M : 1601451178

Telah L U L U S dalam menempuh UJIAN KOMPREHENSIF pada Jurusan Psikologi Islam dengan nilai akhir 81,67 (A) bobot : 3,75

Demikian sertifikat ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 12 Juli 2022

Dekan

Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP. 197812272003121002

Lampiran 13 Surat Keputusan Seminar Proposal

**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 462 TAHUN 2020**

**Tentang
PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA
DAN PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING**

- Menimbang : a. Bahwa proposal skripsi yang berjudul: "Pengaruh Husnudzon terhadap Efikasi Diri pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam Menyusun Skripsi" telah ditelaah oleh Dosen Penelaah.
- b. Bahwa persetujuan atau penolakan judul skripsi mahasiswa perlu dituangkan dalam sebuah surat keputusan
- Memperhatikan : Hasil sidang Jurusan Psikologi Islam yang diselenggarakan pada tanggal, 17 November 2020
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
3. Peraturan Presiden No 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
4. Peraturan Menteri Agama No 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan tata Kerja UIN Antasari Banjarmasin
5. Peraturan Menteri Agama No 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin
6. Keputusan Direktur jenderal Pendidikan Islam No 102 Tahun 2019 tentang Standar Keagamaan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam
7. Keputusan Rektor Uin Antasari No 289 Tahun 2018 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester UIN Antasari Banjarmasin

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Menyetujui proposal skripsi mahasiswa yang berjudul: "Pengaruh Husnudzon terhadap Efikasi Diri pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam Menyusun Skripsi" untuk dipergunakan oleh mahasiswa/i:
- Nama/NIM: Desita Kosalia Pratiwi/1601451178**
Program Studi : Psikologi Islam
- Kedua : Menunjuk dan menetapkan Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing I dan Mahdia Fadhila, M.Psi.Psikolog sebagai Dosen Pembimbing II untuk mahasiswa tersebut diatas.
- Ketiga : Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin
Pada tanggal : 19 November 2020


Dekan,
Dr. Irfan Noor, M.Hum
NIP. 197104142003121005

- Tembusan:
1. Jurusan
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593

Nomor : B-1693/Un.14/III.3/PP.00.9/11/2020
Lamp. : --
Hal : Pelaksanaan Seminar Desain Operasional
a.n. Desita Kosalia Pratiwi

19 November 2020

KEPADA YTH.

1. Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag
 2. Mahdia Fadhila, M.Psi.Psikolog
 3. Imadduddin, M.A
- (Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora)
d Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan disetujui Proposal Skripsi Mahasiswa :

Nama : Desita Kosalia Pratiwi
NIM : 1601451178
Judul : Pengaruh Husnudzon terhadap Efikasi Diri pada Mahasiswa UIN
Antasari Banjarmasin dalam Menyusun Skripsi

Dengan ini, diberitahukan bahwa proposal tersebut setelah diubah menjadi desain operasional akan diseminarkan pada :

Hari/Tanggal : Selasa, 24 November 2020
Waktu : 14.30-15.30 WITA
Tempat : Daring
Pembimbing I : Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag
Pembimbing II : Mahdia Fadhila, M.Psi.Psikolog
Moderator : Imadduddin, M.A

Demikian untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 14 Kartu Konsultasi Bimbingan skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
Jl. Jend. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70235 Telp. (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama Desita Kosala Pratiwi

NIM 1601451178

Judul "Pengaruh *Husnudzon* terhadap Efikasi Diri pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam Menyusun Skripsi"

Dosen Pembimbing :

1. Dr. Muhammad Zainal Abidin, M. Ag
2. Mahda Fardha, M. Psi., Psikolog

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1	24/12/2020	Bab 1	
2	24/07/2021	Revisi bab 1, bab 2, bab 3 dan skala penelitian	
3	30/07/2021	Konsultasi skala penelitian (pembagian item pada aspek <i>husnudzon</i>)	
4	08/10/2021	Revisi bab 2, revisi bab 3 dan revisi skala penelitian	
5	28/01/2022	Revisi skala penelitian berdasarkan review PJ 1 dan 2	
6	01/03/2022	Revisi skala penelitian berdasarkan review dari PJ 1, 2 dan 3	
7	25/04/2022	Konsultasi bab 3 dan skala penelitian setelah di <i>try out</i> (Hasil uji validitas dan reliabilitas)	
8	30/05/2022	Bimbin Bab 4	
9	20/06/2022	Revisi bab 4	
10	21/06/2022	Bab 5 dan revisi bab 4	
11	04/07/2022	Konsultasi bab 4, bab 5, jurnal dan sistematika penulisan skripsi	

Banjarmasin, 12 Juli 2022
Ketua Jurusan Psikologi Islam

Shanty Komalasari, M. Psi., Psikolog
NIP. 198302152015032002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
Jl. Jend. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70235 Telp. (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRPSI

Nama : Desita Kusala Pratika
NIM : 1601451178
Judul : "Pengaruh Hushudzon terhadap Efikasi Diri pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam Menyusun Skripsi"

Dosen Pembimbing :
1. Dr. Muhammad Zainal Abidin, M.Ag
2. Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1	31/12/2020	Bab 1	
2	19/02/2021	Bab 2 dan revisi bab 1 tentang referensi untuk pendahuluan	
3	04/03/2021	Bimbingan lanjutan bab 2 mengenai teori yang digunakan	
4	29/04/2021	Revisi bab 2 mengenai teori dan penjelasan kerangka berpikir	
5	17/05/2021	Revisi bab 2 mengenai kerangka berpikir dan revisi bab 1	
6	09/08/2021	Bimbingan revisi bab 2 dan bab 3 dan skala penelitian	
7	25/08/2021	Konsultasi mengenai aspek hushudzon	
8	27/10/2021	Konsultasi mengenai skala penelitian revisi ke-1	
9	26/11/2021	Konsultasi mengenai review skala dari professional judgement	
10	28/01/2022	Skala penelitian revisi ke-2	
11	15/03/2022	Konsultasi mengenai google form kuesioner penelitian	
12	21/04/2022	Melaporkan hasil uji validitas dan reliabilitas	
13	30/05/2022	Bab 4	
14	03/06/2022	Konsultasi revisi bab 4 mengenai hasil riset	
15	07/06/2022	Konsultasi revisi bab 4	
16	20/06/2022	Konsul revisi bab 4 mengenai pembahasan	
17	21/06/2022	mengumpul Bab 5 dan bab 4 revisi 2	
18	05/07/2022	Konsultasi revisi bab 4 mengenai Kategorisasi tingkat Hushudzon dan efikasi diri mahasiswa	
19	06/07/2022	Konsultasi bab 4, 5, abstrak	
20	11/07/2022	artikel jurnal Perbaiki + submit artikel	

Banjarmasin, 12 Juli 2022
Ketua Jurusan Psikologi Islam

Shanty Komalasari, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302152015032002

Lampiran 15 Bukti Bebas Plagiasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266 593

Hasil Uji Plagiasi

Nama : Desita Kosalia Pratiwi

NIM : 1601451178

Bab	Tahap					Ket
	1	2	3	4	5	
1	57	33	24	21		Lulus
2	56	48	34	25	24	Lulus
3	41	39	23	22		Lulus
4	45	33	27	26		Lulus
5	28	27				Lulus

Banjarmasin, 14 Juli 2022

Menyetujui
An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris



Yulia Hairina

Lampiran 16 Artikel Jurnal

Husnuzzhan terhadap Efikasi Diri pada Mahasiswa UIN Antasari dalam Menyusun Skripsi

Desita Kosalia Pratiwi, Muhammad Zainal Abidin, Mahdia Fadhila

desitakosaliapратиwi@gmail.com

ABSTRACT

This research is a field research with quantitative research methods. Aims to determine the effect of husnuzzhan on the self-efficacy of UIN Antasari Banjarmasin students in compiling Thesis. The population in this study were active students of UIN Antasari Banjarmasin class of 2016, totaling 651 students. The sampling technique used was purposive sampling, with a total sample of 227 people. Based on the research conducted, the results obtained: 1) The level of self-efficacy in the high category was 62 people (27%), in the medium category as many as 163 people (70.9%), and in the low category as many as 2 people (0.9%). 2) The level of husnuzzhan in the high category was 164 people (71.3%), in the medium category as many as 63 people (27.4%), there were no students in the low category. 3) Husnuzzhan's contribution to the self-efficacy of UIN Antasari Banjarmasin students in the preparation of Thesis with a significance value of 0.000 ($P < 0.005$) and an effective contribution of 47.2%. H_a is accepted and there is a positive relationship, namely: the higher the husnuzzhan, the higher the self-efficacy, and vice versa.

Keywords : Husnuzzhan, Self-Efficacy, Student

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) dengan metode penelitian kuantitatif. Bertujuan untuk mengetahui pengaruh husnuzzhan terhadap efikasi diri pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam menyusun skripsi. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2016 yang berjumlah 651 mahasiswa. Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling, dengan jumlah sampel 227 orang. Berdasarkan penelitian yang dilakukan diperoleh hasil: 1) Tingkat efikasi diri pada kategori tinggi sebanyak 62 orang (27%), dikategori sedang sebanyak 163 orang (70,9%), dan dikategori rendah sebanyak 2 orang (0,9%). 2) Tingkat husnuzzhan pada kategori tinggi sebanyak 164 orang (71,3%), dikategori sedang sebanyak 63 orang (27,4%), tidak terdapat mahasiswa pada kategori rendah. 3) Kontribusi husnuzzhan terhadap efikasi diri pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam menyusun Skripsi dengan nilai signifikansi 0,000 ($P < 0,005$)

dan sumbangan efektif sebesar 47,2%. Ha diterima dan terdapat hubungan positif, yaitu: semakin tinggi husnuzzhan maka semakin meningkat efikasi diri, begitu sebaliknya.

Kata Kunci: *Husnuzzhan, Efikasi Diri, Mahasiswa*

Pendahuluan

Mahasiswa adalah seseorang yang sedang menempuh pendidikan di perguruan tinggi negeri atau swasta, baik itu Sekolah Tinggi, Akademi, Universitas, Politeknik maupun Institut (Rizki, 2018). Mahasiswa berada pada masa transisi dari masa remaja akhir menuju dewasa awal dan berada pada rentang usia 20 - 25 tahun. Di usia ini, perkembangan individu ditandai dengan adanya perubahan fisik, emosional, dan psikologis, pencarian identitas diri, dan pengaruh lingkungan serta pengambilan dan menentukan keputusan tentang diri sendiri, terutama keputusan dalam menentukan karir untuk masa depannya (Bangun, 2018).

Menjadi mahasiswa, mempunyai tanggung jawab pada lingkungan kampus dan lingkungan sekitar tempat tinggalnya. Tanggung jawab tersebut diantaranya, menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh dosen, memfokuskan diri untuk belajar, membuat laporan praktikum, membuat makalah, serta menyusun skripsi sebagai salah syarat kelulusan.

Dalam mengerjakan skripsi tidak selalu berjalan lancar, banyak mahasiswa semester akhir mengalami kesulitan dalam membuat karya tulis ilmiah (skripsi). Kesulitan yang sering kali dialami oleh mahasiswa ialah penemuan dan perumusan masalah, pentapan judul yang sesuai, sistematika penulisan proposal, sistematika penulisan skripsi, sulit menemukan literatur dan bahan bacaan, takut konsultasi kepada dosen pembimbing, aktivitas dosen pembimbing yang padat, tema penelitian ditolak oleh dosen pembimbing (Purnamasari, 2014)

Kesulitan-kesulitan yang dialami mahasiswa saat mengerjakan skripsi dapat memicu berbagai dampak negatif, seperti; cemas, semangat mahasiswa yang naik turun, kurangnya motivasi, depresi, menunda pengerjaan (prokrastinasi) skripsi, ada yang memutuskan untuk berhenti mengerjakan skripsi, bahkan

munculnya perilaku percobaan bunuh diri. Jika hal tersebut terjadi, tentu sangat merugikan mahasiswa yang bersangkutan, mengingat skripsi merupakan langkah terpenting untuk mendapatkan gelar sarjana. Terlebih lagi, upaya dan kerja keras yang telah dilakukan beberapa tahun terakhir akan sia-sia (Purnamasari, 2014).

Dalam penelitian Ifnu Nurhakim pada tahun 2018 ditemukan bahwa tingkat stres mahasiswa jurusan Psikologi Islam rata-rata tergolong sedang. Di mana terdapat 5 orang mahasiswa dalam kategori tingkat stres tinggi, sebanyak 32 orang mahasiswa termasuk ke dalam kategori tingkat stres sedang, dan terdapat 6 mahasiswa masuk dalam kategori tingkat stres rendah (Nurhakim, 2018). Hal tersebut menunjukkan bahwa masih cukup banyak mahasiswa semester akhir yang mengalami stres dalam proses pengerjaan skripsi.

Depresi diketahui terjadi pada semua kelompok umur. Salah satunya yang diketahui paling banyak mengalami depresi adalah mahasiswa. Hal tersebut selaras dengan riset yang dilakukan di Ethiopia, di mana diperoleh hasil bahwa depresi paling banyak dialami oleh mahasiswa dengan prevalensi 40,9%. Hal ini dapat terjadi pada usia produktif yakni pada mahasiswa yang sedang di fase perkuliahan dan dibebani tugas ataupun kegiatan organisasi, yang mana kegiatan tersebut memberi pengaruh untuk kondisi mentalnya, sehingga sering sekali menimbulkan gangguan emosi, stres bahkan depresi. Salah satu tugas yang membebani mahasiswa dan memicu depresi adalah penyusunan skripsi (Dewi, 2019).

Adapun upaya untuk menghindari hal di atas mahasiswa diharapkan mempunyai efikasi diri yang baik, khususnya saat menyusun skripsi. Efikasi diri merupakan salah satu aspek pengetahuan tentang diri yang paling berpengaruh dalam kehidupan manusia sehari-hari. Menurut Bandura, efikasi diri berperan sebagai sebuah mekanisme kognitif yang memungkinkan seseorang mengontrol reaksinya terhadap tekanan (Purnamasari, 2014).

Menurut Nuzulia, efikasi diri pada hakikatnya merupakan hasil dari proses kognitif berupa keyakinan, keputusan, dan harapan tentang sejauh mana seorang individu menilai kemampuannya dalam melakukan sesuatu untuk memperoleh hasil yang diharapkan (Efendi, 2013). Mahasiswa yang mempunyai efikasi diri

yang tinggi ialah mereka yang yakin bahwa dirinya mampu untuk menyelesaikan berbagai persoalan yang dihadapinya, lebih gigih dan tidak mudah menyerah dalam upaya mencapai kesuksesan (Kurniawati, 2019), terutama dalam mengerjakan skripsi dan selalu menganggap bahwa tugas yang sulit itu sebagai sebuah tantangan (Muing, 2021).

Ada banyak penelitian yang membahas efikasi diri pada mahasiswa, salah satunya ialah penelitian yang dilakukan oleh Rika Wardani mengenai Hubungan Efikasi Diri terhadap Stres Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin dalam Pembuatan Skripsi dengan menunjukkan hasil terdapat hubungan positif antara efikasi diri dengan stres mahasiswa dalam pembuatan skripsi (Wardani, 2016). Semakin tinggi tingkat efikasi diri yang dimiliki oleh seorang mahasiswa maka semakin rendah tingkat stresnya saat mengerjakan skripsi. Sebaliknya, semakin rendah tingkat efikasi diri yang dimiliki seorang mahasiswa, maka semakin tinggi pula tingkat stresnya saat mengerjakan skripsi. Efikasi diri juga berpengaruh terhadap stres mahasiswa dalam menghadapi skripsi, meski tidak terlalu besar pengaruhnya (Wardani, 2016). Hal itu menunjukkan bahwa efikasi diri penting dimiliki oleh semua orang terutama oleh mahasiswa.

Selain itu, salah satu usaha untuk meningkatkan efikasi diri, mahasiswa juga harus senantiasa ber*husnuzzhan*, baik itu berprasangka baik kepada Allah Swt., pada diri sendiri maupun terhadap lingkungan (sesama manusia seperti dosen, keluarga, dan teman). Secara etimologis, kata *husnuzzhan* terdiri dari dua kata yakni '*husn*' memiliki arti baik dan '*dzon*' berarti prasangka (Putri, 2018). Maka *husnuzzhan* dapat diartikan sebagai prasangka baik (Ajhari, 2019). *Husnuzzhan* merupakan pola pikir positif dan prasangka baik tentang segala sesuatu yang terjadi dalam kehidupan. Maka dari itu setiap manusia wajib untuk selalu *husnuzzhan* dan menjauhi sifat *su'uzzhan*, baik itu kepada Allah Swt., pada diri sendiri, maupun pada sesama manusia.

Terdapat penelitian yang mengkaji mengenai *husnuzzhan* oleh Novi Kartika Sari dengan judul "konseling *rational emotive behavior therapy* berbasis *husnudzhan* guna meningkatkan kepercayaan diri siswa siswa kelas X MAN 1

Madiun” penelitian ini memaparkan bahwa *husnuzzhan* dapat diterapkan sebagai terapi untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa. Sebagaimana yang diketahui bahwa efikasi diri erat kaitannya dengan kepercayaan diri. Hal itu menunjukkan bahwa kemungkinan besar jika *husnuzzhan* juga berkaitan erat dengan efikasi diri (Sari, 2017).

Ada pula penelitian yang mengkaji mengenai *islamic positif self-talk* sebagai upaya peningkatan efikasi diri, yaitu riset yang dilakukan oleh Mahdila Fadhila yang berjudul “Pelatihan *Islamic-Positive Self Talk* sebagai Upaya Meningkatkan *Self-Efficacy* pada Alumni UIN Antasari Banjarmasin (Studi Eksperimen)” penelitian ini memaparkan bahwa *Islami positive self-talk* cukup efektif dalam meningkatkan *self-efficacy* pada para alumni. Jika pelatihan *islamic positive self-talk* dilakukan secara mandiri dan rutin akan memperoleh hasil yang optimal, hal itu juga dapat membuat subjek menjadi terbiasa untuk selalu ber*husnuzzhan*. Dari penelitian tersebut dapat diketahui bahwa *islamic positive self-talk* itu memiliki peran yang cukup baik untuk meningkatkan *self-efficacy* yang mana *islamic positive self-talk* pada penelitian itu sendiri dipadankan dengan *husnuzzhan* (Fadhila, 2015). Berdasarkan beberapa penelitian di atas, dapat menjadi alasan dasar peneliti melakukan penelitian ini terkait apakah *husnuzzhan* dapat meningkatkan efikasi diri pada mahasiswa.

Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Lokasi penelitian sendiri bertempat di UIN Antasari Banjarmasin jalan Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin, Kalimantan Selatan (70235). Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yakni 1) *husnuzzhan* sebagai variabel bebas (X), dan 2) efikasi diri sebagai variabel terikat (Y). Adapun Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh mahasiswa aktif UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2016 yang berjumlah 651 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu pengambilan sampel dengan kriteria tertentu. Jumlah sampel pada penelitian ini ditentukan berdasarkan tabel penentuan sampel oleh Isaac dan Michael dengan

taraf kesalahan 5% dari jumlah populasi, yakni diperoleh sampel sebanyak 227 orang mahasiswa (Mulyatiningsih, 2011). Adapun kriteria sampel yang telah ditentukan oleh peneliti ialah: (1) mahasiswa/i aktif UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2016, (2) Sedang menyusun skripsi, (3) Bersedia menjadi Responden.

Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yakni skala *husnuzzhan* yang mengacu pada aspek berprasangka baik kepada Allah Swt. dan berprasangka baik kepada sesama manusia (Rusydi, 2012), serta mengacu pada aspek berprasangka baik kepada diri sendiri (Rochmah, 2019). Skala efikasi diri merupakan skala hasil adaptasi dari penelitian yang dilakukan oleh Estorina Br Bangun tahun 2018 berdasarkan aspek-aspek efikasi diri menurut Albert Bandura (Bangun, 2018). Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ialah menggunakan uji regresi linier sederhana dengan bantuan program *SPSS for Windows 25* untuk mengetahui pengaruh *husnuzzhan* terhadap efikasi diri pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam menyusun skripsi.

Hasil Penelitian

Tahap pertama dalam penelitian ini ialah membagikan skala *husnuzzhan* dan efikasi diri pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Setelah penyebaran skala selesai, selanjutnya ialah mengkategorisasikan hasil data penelitian yang telah diperoleh.

Berikut tabel kategorisasi efikasi diri pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin:

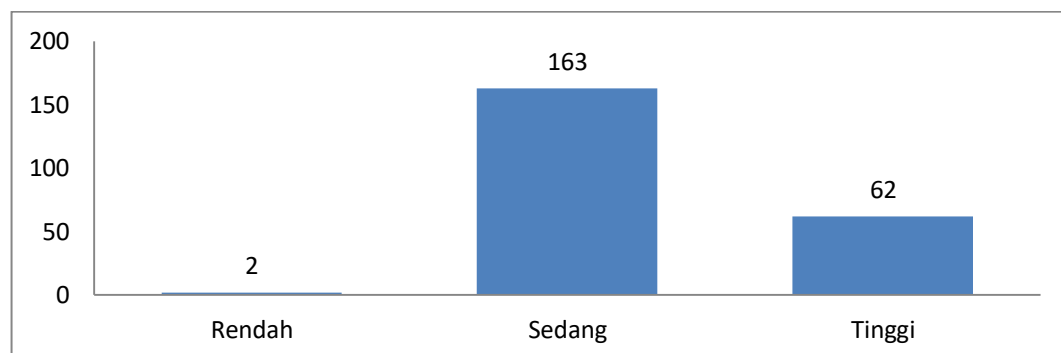
Tabel 1
Tingkat Efikasi Diri

Kategori	Skor	Frekuensi	Persentase
Rendah	$X < 132$	2	0,9%
Sedang	$132 \leq X < 198$	163	70%
Tinggi	$198 \leq X$	62	27%
Total		227	100%

Berdasarkan Tabel 1 diketahui bahwa pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin terdapat 163 mahasiswa yang memiliki tingkat efikasi diri sedang dalam mengerjakan skripsi dengan persentase 70,4%. Hal ini bermakna bahwa

para mahasiswa yang sedang menyusun skripsi cukup yakin dengan kemampuan yang dimiliki dan berusaha untuk menyelesaikan mengerjakan skripsi. Selanjutnya terdapat 62 mahasiswa yang memiliki tingkat efikasi diri tinggi dengan persentase 27%. Hal tersebut bermakna bahwa responden dengan efikasi diri tinggi akan lebih gigih dan tidak mudah menyerah dalam upaya mencapai kesuksesan (Kurniawati, 2016), terutama dalam mengerjakan skripsi dan selalu menganggap bahwa tugas yang sulit itu sebagai sebuah tantangan Muing, “Pengaruh Self-Efficacy terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Palopo)”. Hal ini bermakna bahwa responden cukup yakin dan berusaha untuk menyelesaikan tugas. Sedangkan terdapat 2 mahasiswa yang memiliki efikasi diri yang rendah 0,9%. Hal tersebut menunjukkan bahwa para mahasiswa yang sedang menyusun skripsi cenderung akan mudah menyerah ketika menghadapi tantangan, terutama saat proses penyelesaian skripsinya (Ghufron, 2020). Dilihat dari data tersebut sebagian mahasiswa di UIN Antasari Banjarmasin dalam menyusun skripsi memiliki tingkat *efikasi diri* yang sedang.

Adapun diagram batang kategorisasi efikasi diri pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam menyusun skripsi dapat dilihat pada gambar berikut ini:



Gambar 1 Tingkat Efikasi Diri

Sementara itu hasil kategorisasi *husnuzzhan* pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam menyusun skripsi dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

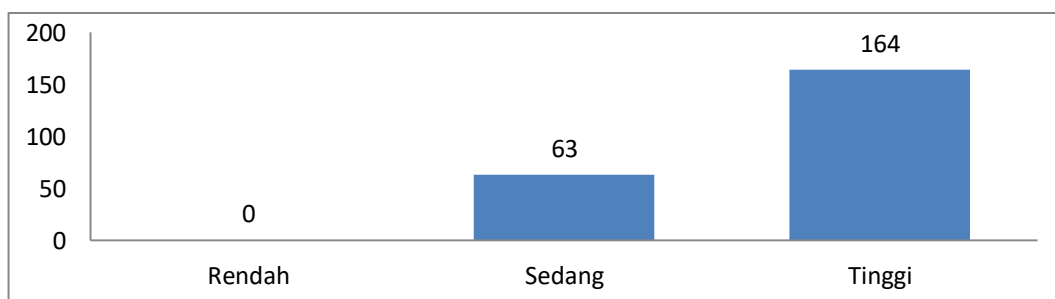
Tabel 2

Tingkat *Husnuzzhan*

Kategori	Skor	Frekuensi	Persentase
Rendah	$X < 92$	0	0
Sedang	$92 \leq X < 138$	63	27,4%
Tinggi	$138 \leq X$	164	71,3%
Total		227	100%

Tabel 2 menunjukkan bahwa mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin terdapat 164 mahasiswa yang memiliki tingkat *husnuzzhan* tinggi dalam mengerjakan skripsi dengan persentase 71,3%, di mana mereka mampu untuk menerapkan aspek-aspek *husnuzzhan* pada diri mereka, yaitu meyakini akan potensi yang dimiliki ialah berasal dari Allah Swt. dan menggunakannya untuk menyusun skripsi. Selanjutnya terdapat 63 mahasiswa yang memiliki tingkat *husnuzzhan* sedang dalam mengerjakan skripsi dengan persentase 27,4%, hal ini menunjukkan bahwa responden cukup mampu menerapkan aspek *husnuzzhan*, yaitu berprasangka baik bahwa ia cukup mampu dan berusaha dalam mengerjakan skripsi. Kemudian tidak terdapat mahasiswa yang memiliki tingkat *husnuzzhan* rendah. Dari data tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa di UIN Antasari Banjarmasin dalam menyusun skripsi memiliki tingkat *husnuzzhan* dominan tinggi.

Adapun diagram batang kategorisasi *husnuzzhan* pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam menyusun skripsi dapat dilihat pada gambar berikut ini:



Gambar 2 Tingkat *Husnuzzhan*

Setelah melakukan pengkategorisasian, selanjutnya melakukan analisis data. Adapun analisis data dalam penelitian ini terdiri dari (1) uji asumsi dasar (uji

normalitas dan uji linearitas), (2) uji hipotesis berupa uji regresi linier sederhana, dan (3) uji sumbangsi.

Berdasarkan uji normalitas yang dilakukan pada 227 mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang sedang menyusun skripsi, diperoleh nilai uji normalitas sebesar $0,200 > 0,05$. Hal itu menunjukkan bahwa data berasal dari populasi yang terdistribusi normal yakni distribusi nilai mean, median, dan modus berada dipusat. Adapun hasil uji linieritas yang diperoleh dalam penelitian ini bernilai $0,110 > 0,05$. Hal ini bermakna bahwa *husnuzzhan* dan efikasi diri memiliki hubungan yang linier secara signifikan, yakni membentuk satu garis lurus.

Selanjutnya, dilakukan uji regresi linier sederhana untuk mengetahui pengaruh *husnuzzhan* terhadap efikasi diri pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam menyusun skripsi. Adapun hasil yang diperoleh sebagai berikut:

Tabel 3
Uji Regresi

Variabel	R Square	Sig	A	Interpretasi
<i>Husnuzzhan</i> * Efikasi Diri	0,472	0,000	0,05	Regresi

Berdasarkan tabel 3 dapat dilihat bahwa sepasang alat uji memiliki nilai signifikansi yang diperoleh sebesar $0,000 < 0,05$. Hal itu bermakna bahwa ada pengaruh variabel bebas (*Husnuzzhan*) terhadap variabel terikat (Efikasi Diri) pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam menyusun skripsi, maka hipotesis (H_a) diterima.

Adapun nilai besaran pengaruh antara variabel bebas (*Husnuzzhan*) terhadap variabel terikat (Efikasi Diri) dapat dilihat pada nilai R Square, yakni sebesar 0,472. Hal itu bermakna bahwa *husnuzzhan* memiliki pengaruh terhadap tingkat efikasi diri pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam menyusun skripsi 47,2%, sedangkan 52,8% lainnya dipengaruhi oleh faktor selain *husnuzzhan*.

Selain itu, penelitian ini juga melakukan uji sumbangsih pada tiap aspek *husnuzzhan* terhadap variabel *husnuzzhan*. Berikut hasil uji sumbangsi yang diperoleh sebagai berikut:

Tabel 4
Koefisien Nilai Perhitungan Tiap Aspek *Husnuzzhan* terhadap Variabel *Husnuzzhan*

Aspek <i>Husnuzzhan</i>	B	Cross Product	Regresi	Sumb. Efektif total
Berprasangka Baik kepada Allah Swt.	1,000	18189,837	36566,661	100%
Berprasangka Baik kepada Sesama Manusia	1,000	8041, 480		
Berprasangka Baik kepada Diri Sendiri	1,000	10335,344		

Selanjutnya untuk mengetahui persentase (%) sumbangan tiap-tiap aspek dapat menggunakan rumus berikut ini:

$$SE_{x_i} = \left| \frac{b_{x_i} \cdot CP \cdot R^2}{Regression} \right|$$

Keterangan:

b_{x_i} = Koefisien b komponen x

CP = Cross Product komponen x

Regression = Nilai regresi

R^2 = Sumbangan efektif Total

Adapun hasil perhitungan nilai sumbangan tiap aspek *husnuzzhan* terhadap efikasi diri pada ahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam menyusun Skripsi ialah sebagai berikut:

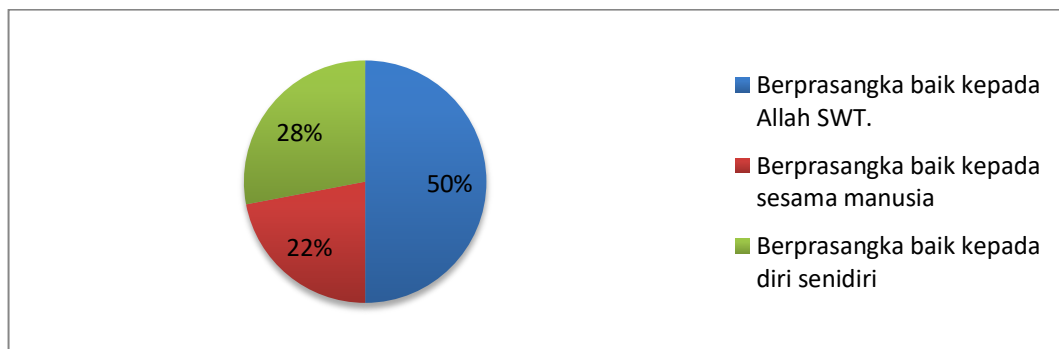
Tabel 5
Hasil Uji Sumbangsih Tiap Aspek *Husnuzzhan* terhadap Variabel *Husnuzzhan*

Aspek <i>Husnuzzhan</i>	Sumbangan Efektif tiap Aspek
Berprasangka Baik kepada Allah Swt.	50%
Berprasangka Baik kepada Sesama Manusia	22%
Berprasangka Baik kepada Diri Sendiri	28%
Total	100%

Berdasarkan tabel 4.13, dapat dilihat bahwa aspek dari *husnuzzhan* yang memberikan sumbangan efektif paling besar terhadap variabel efikasi diri adalah aspek berprasangka baik kepada Allah Swt. dengan persentase sebesar 50%. Pada

aspek berprasangka baik kepada sesama manusia memberikan sumbangan efektif sebesar 22%. Sedangkan pada aspek berprasangka baik kepada diri sendiri memberikan sumbangan efektif sebesar 28%. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini berprasangka baik kepada Allah Swt. merupakan aspek yang paling berkontribusi terhadap *husnuzzhan* pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam menyusun skripsi.

Berikut ini diagram lingkaran sumbangan efektif tiap aspek *husnuzzhan* terhadap variabel *husnuzzhan*, yakni:



Gambar 3 Hasil Uji Sumbangsih Efektif Tiap Aspek *Husnuzzhan* terhadap Variabel *Husnuzzhan*

Sementara itu, dilakukan juga uji sumbangsih pada tiap aspek *husnuzzhan* terhadap variabel efikasi diri. Berikut hasil uji sumbangsih yang diperoleh:

Tabel 6

Koefisien Nilai Perhitungan Tiap Aspek *Husnuzzhan* terhadap Variabel Efikasi Diri

Aspek <i>Husnuzzhan</i>	B	Cross Product	Regresi	Sumb. Efektif total
Berprasangka Baik kepada Allah Swt.	0,388	18717,211	67380,437	58%
Berprasangka Baik kepada Sesama Manusia	0,596	8609,458		
Berprasangka Baik kepada Diri Sendiri	3,173	17326,392		

Selanjutnya untuk mengetahui persentase (%) sumbangan tiap-tiap aspek dapat menggunakan rumus berikut ini:

$$SE_{x_i} = \left| \frac{b_{x_i} \cdot CP \cdot R^2}{\text{Regression}} \right|$$

Keterangan:

- b_{xi} = Koefisien b komponen x
 CP = Cross Product komponen x
 Regression = Nilai regresi
 R^2 = Sumbangan efektif Total

Adapun hasil perhitungan nilai sumbangan tiap aspek *husnuzzhan* terhadap efikasi diri pada ahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam menyusun Skripsi ialah sebagai berikut:

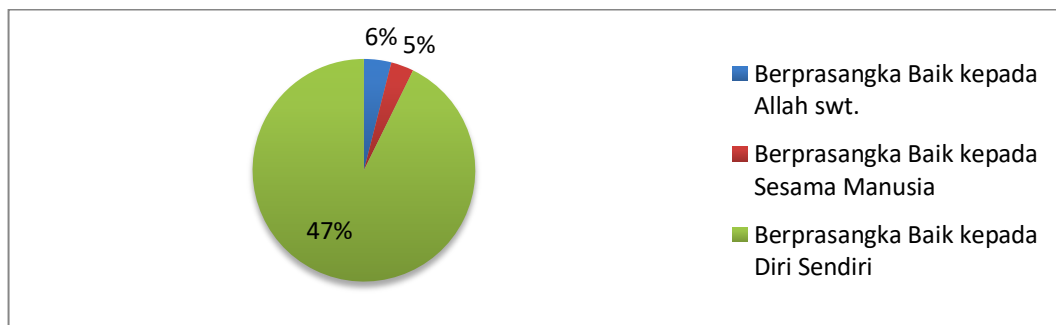
Tabel 7

Hasil Uji Sumbangsih tiap Aspek *Husnuzzhan* terhadap Variabel Efikasi Diri

Aspek <i>Husnuzzhan</i>	Sumbangan Efektif tiap Aspek
Berprasangka Baik kepada Allah Swt.	6%
Berprasangka Baik kepada Sesama Manusia	5%
Berprasangka Baik kepada Diri Sendiri	47%
Total	58%

Berdasarkan tabel 7 dapat dilihat bahwa aspek dari *husnuzzhan* yang memberikan sumbangan efektif paling besar terhadap variabel efikasi diri adalah aspek berprasangka baik pada diri sendiri dengan persentase sebesar 47%. Sedangkan aspek berprasangka baik kepada Allah Swt. memberikan sumbangan efektif sebesar 6%. Dan pada aspek berprasangka baik kepada sesama manusia memberikan sumbangan efektif sebesar 28%. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini berprasangka baik kepada diri sendiri. merupakan aspek *husnuzzhan* yang paling berkontribusi terhadap efikasi diri pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam menyusun skripsi.

Berikut ini diagram lingkaran sumbangan efektif tiap aspek variabel *husnuzzhan* terhadap efikasi diri, yakni:



Gambar 4 Hasil Uji Sumbangsih Tiap Aspek *Husnuzzhan* terhadap Variabel Efikasi Diri

Pembahasan

Saat memasuki semester akhir mahasiswa dihadapkan dengan skripsi. Skripsi merupakan tugas akhir berupa karya tulis ilmiah yang harus diselesaikan oleh mahasiswa semester akhir sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar sarjana. Begitu pula di UIN Antasari Banjarmasin, mahasiswa diwajibkan untuk menyelesaikan skripsi sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar sarjana.

Banyak faktor yang mempengaruhi keberhasilan mahasiswa dalam merampungkan penyusunan skripsi, baik itu faktor internal maupun faktor eksternal. Di mana kendala dalam menyusun skripsi ditinjau dari faktor internal yakni (kesehatan, motivasi, kesibukan, kemampuan menulis skripsi dan manajemen waktu) serta faktor eksternal (keluarga, teman sebaya, administrasi skripsi, referensi, dan metode bimbingan) N.W.A. Rusitayanti, “Faktor-Faktor Kesulitan Mahasiswa Menyusun Skripsi pada Prodi Penjaskesrek FKIP Universitas PGRI Mahadewa Indonesia di Era Adaptasi Kebiasaan Baru Tahun 2021,” *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia* 12, no. 2 (2021)..

Dengan adanya kendala dalam mengerjakan skripsi, mahasiswa rentan mengalami stres dengan tanda adanya perasaan tidak percaya diri, sulit berkonsentrasi saat mengerjakan skripsi, menurunnya minat untuk mengerjakan skripsi sehingga tertundanya penyelesaian skripsi Ida Rosidah, “Hubungan Tingkat Stres Dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Tadris Matematika” (Skripsi, Jambi, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, 2021).. Untuk mengatasi hal tersebut

mahasiswa dalam mengerjakan skripsi perlu mempunyai keyakinan (efikasi diri) yang tinggi dalam dirinya (Wardani, 2016).

Adapun hasil tingkat efikasi diri yang diperoleh dalam penelitian ini ialah terdapat 163 mahasiswa yang memiliki tingkat efikasi diri yang sedang dalam mengerjakan skripsi (70,4%). Hal ini bermakna bahwa para mahasiswa yang sedang menyusun skripsi cukup yakin dengan kemampuan yang dimiliki dan berusaha untuk menyelesaikan mengerjakan skripsi. Kemudian terdapat 62 mahasiswa yang memiliki tingkat efikasi diri yang tinggi dalam mengerjakan skripsi (27%), hal tersebut bermakna para mahasiswa yang sedang menyusun skripsi dengan efikasi diri tinggi mereka akan lebih gigih, tidak mudah menyerah dalam upaya mencapai kesuksesan (Kurniawati, 2016), terutama dalam mengerjakan skripsi dan selalu menganggap bahwa tugas yang sulit itu sebagai sebuah tantangan (Muing, 2021). Sedangkan terdapat 2 mahasiswa yang memiliki efikasi diri yang rendah (0,9%). Hal tersebut menunjukkan bahwa para mahasiswa yang sedang menyusun skripsi cenderung akan mudah menyerah ketika menghadapi tantangan, terutama saat proses penyelesaian skripsinya (Ghufron, 2020). Dilihat dari data tersebut sebagian mahasiswa di UIN Antasari Banjarmasin dalam menyusun skripsi memiliki tingkat efikasi diri pada kategori sedang.

Selain efikasi diri, dalam mengerjakan skripsi diperlukan juga sikap *husnuzzhan*. *Husnuzzhan* sendiri berarti baik sangka terhadap segala ketentuan dan ketetapan Allah Swt. yang diberikan kepada manusia (Yuniasih, 2017). *Husudzon* merupakan cara berpikir seseorang di mana ia berpandangan positif terhadap segala sesuatu yang terjadi dalam kehidupan (Putri, 2018). Menurut Yucel, dengan ber*husnuzzhan* akan terbebas dari segala kebencian, prasangka dan emosi negatif lainnya dan memunculkan perilaku positif (Yucel, 2014). Karena *husnuzzhan* adalah salah satu sikap yang dapat membantu individu untuk menyelesaikan masalah, termasuk pada para mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi (Angriani, 2019).

Adapun hasil tingkat *husnuzzhan* yang diperoleh dalam penelitian ini ialah 164 mahasiswa yang memiliki tingkat *husnuzzhan* yang tinggi (71,3%), hal

tersebut bermakna bahwa mahasiswa mampu untuk menerapkan aspek-aspek *husnuzzhan* pada diri mereka, yaitu meyakini akan potensi yang dimiliki ialah berasal dari Allah Swt. dan menggunakannya untuk menyusun skripsi. Kemudian terdapat 63 mahasiswa yang memiliki tingkat *husnuzzhan* yang sedang dalam mengerjakan skripsi (27,4%). Hal ini menunjukkan bahwa responden cukup mampu menerapkan aspek *husnuzzhan*, yaitu berprasangka baik bahwa ia cukup mampu dan berusaha dalam mengerjakan skripsi. Sedangkan tidak ada mahasiswa yang memiliki *husnuzzhan* yang rendah. Dari data tersebut menunjukkan bahwa bahwa sebagian besar mahasiswa di UIN Antasari Banjarmasin dalam menyusun skripsi memiliki tingkat *husnuzzhan* dominan tinggi.

Husnuzzhan sebagai bentuk evaluasi atau interpretasi seseorang terhadap kehidupan yang dijalannya. *Husnuzzhan* membuat setiap hari yang dijalannya merasa tenang dan tentram, karena meyakini bahwa segala sesuatu yang terjadi adalah kehendak Allah Swt. entah itu baik atau buruk mereka selalu menyadari bahwa akan ada hikmah dari setiap proses kehidupan (Yuniasih, 2017). Dalam jurnalnya, Rusydi menjelaskan bahwa Islam sangat menghargai *husnuzzhan* cara berpikir positif manusia. Karena dengan berpikir positif manusia akan terbebas dari beban hidup dan pengalaman traumatik yang pernah dialami. Hal ini terjadi karena pola pikir, keyakinan dan prasangka sangat berpengaruh terhadap realita kehidupan. Oleh karna itu, Islam sangat mementingkan *husnuzzhan* dalam kehidupan sehari-hari, salah satunya ialah *husnuzzhan* dalam mengerjakan skripsi (Rusydi, 2012).

Berdasarkan uji regresi linier sederhana, diperoleh hasil nilai signifikansi sebesar 0,000 yang berarti $P < 0,05$. Hal ini bermakna bahwa *husnuzzhan* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap efikasi diri pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam menyusun skripsi. Sehingga hasil penelitian ini sesuai dengan asumsi dasar dan hipotesis penelitian.

Kemudian diperoleh skor R Square yang bernilai 0,472. Hal itu bermakna bahwa variabel X (*husnuzzhan*) memiliki pengaruh terhadap variabel Y (efikasi diri) yakni sebesar 47,2%. Sedangkan 52,8% lainnya dipengaruhi oleh faktor selain *husnuzzhan* yang tidak dibahas dalam penelitian ini. Hasil analisis tersebut

menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel *husnuzzhan* terhadap variabel efikasi diri pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam menyusun skripsi. Jika seseorang memiliki sikap *husnuzzhan* yang tinggi maka akan mudah baginya untuk menerapkan efikasi diri. Hal ini menunjukkan bahwa *husnuzzhan* merupakan salah satu faktor yang memberikan kontribusi terhadap tinggi rendahnya efikasi diri seseorang.

Adapun sumbangan efektif tiap aspek *husnuzzhan* terhadap variabel *husnuzzhan* dalam penelitian ini menunjukkan bahwa aspek berprasangka baik kepada Allah Swt. merupakan aspek yang paling berkontribusi terhadap variabel *husnuzzhan* pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam menyusun skripsi dengan persentase sebesar 50%. Sedangkan sumbangan efektif tiap aspek *husnuzzhan* terhadap variabel efikasi diri menunjukkan bahwa aspek berprasangka baik kepada diri sendiri menjadi aspek yang paling berkontribusi terhadap variabel efikasi diri.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data secara statistik pada 227 mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang sedang menyusun skripsi diperoleh hasil dan disimpulkan bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki tingkat efikasi diri yang sedang yakni ada 62 mahasiswa (27%). Selanjutnya, pada variabel *husnuzzhan* mahasiswa UIN Antasari yang sedang menyusun skripsi berada pada kategori yang tinggi, yakni terdapat 164 mahasiswa (71,3%). Adapun hasil uji regresi linier sederhana dalam penelitian ini, menunjukkan bahwa *husnuzzhan* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap efikasi diri pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam menyusun skripsi sebesar 47,2%, sedangkan sedangkan 52,8% lainnya merupakan faktor selain *husnuzzhan*.

Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyadari masih terdapat kekurangan pada penelitian ini. Oleh karena itu, saran yang peneliti berikan ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk penyempurna

peneliti selanjutnya. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan tema yang sama dapat melanjutkan penelitian ini dengan meneliti lebih lanjut mengenai pengaruh *husnuzzhan* terhadap efikasi diri pada alumni mahasiswa, ditinjau dari jenis kelamin atau usia.

Referensi

- Ajhari, Abdul Aziz, dan dkk. 2019. *Jalan Menggapai Ridho Ilahi*. Cibiru Bandung: Bahasa dan Sastra Arab.
- Angriani, Yosi. 2019. "Hubungan *Husnuzzhan* dengan Penyelesaian Masalah dalam Mengerjakan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau." Skripsi, Riau: Universitas Islam Riau.
- Bangun, Estorina Br. 2018. "Efikasi Diri Mahasiswa Penyusunan Skripsi (Studi Deskripsi Kuantitatif pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Angkatan 2014)." Skripsi, Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Dewi, Ni Made Betti Retricia Surya, dan dkk. 2019. "Tingkat Depresi Mahasiswa yang Sedang menyusun Skripsi di Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Tahun 2019." *Arc. Com. Health* Vol. 6. No.2.
- Efendi, Rohmad. 2013. "Self-Efficacy: Studi Indigenous pada Guru Bersuku Jawa." *Journal of Social and Industrial Psychology* 2 (2).
- Fadhila, Mahdia. 2015. "Pelatihan Islamic-Positive Self Talk sebagai Upaya meningkatkan Self-Efficacy pada Alumni UIN Antasari Banjarmasin (studi Eksperimen)." Artikel Penelitian, Banjarmasin: UIN Antasari.
- Ghufron, M. Nur, dan Rini Risnawita S. 2020. *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kurniawati, Devi. 2016. "Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Srandakan Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016." Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Miriyanti, Sri. 2018. "Hubungan *Husnuzzhan* terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin." Skripsi, Banjarmasin: Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
- Muing, Ratna Dilla. 2021. "Pengaruh Self-Efficacy terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Palopo)." Skripsi, Palopo: Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Palopo.
- Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nurhakim, Ifnu. 2018. "Hubungan Tawakal dengan Stres Mahasiswa Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dalam Penyusunan Skripsi." Skripsi, Banjarmasin: Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

- Purnamasari, Mega Isvandiana. 2014. "Hubungan Self-Efficacy, dan Motivasi Berprestasi dengan Kecemasan Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi." Skripsi, Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Putri, Resha Karina. 2018. "Hubungan antara *Khusnuzzhan* dan Resiliensi Penyintas Bencana Longsor." Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia
- Rizki, Avuan Muhammad. 2018. *7 Jalan Mahasiswa*. Jawa Barat: CV. Jejak.
- Rochmah, Siti Ainur. 2019. "Pengaruh Bimbingan Konseling Islam dengan Terapi *Husnuzzhan* terhadap Peningkatan Self-Esteem pada Siswa SMP Al-Manshur Candi Sidoarjo." Skripsi, Surabaya: Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Rosidah, Ida. 2021. "Hubungan Tingkat Stres Dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Tadris Matematika." Skripsi, Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Rusitayanti, N.W.A. 2021. "Faktor-Faktor Kesulitan Mahasiswa Menyusun Skripsi pada Prodi Penjaskesrek FKIP Universitas PGRI Mahadewa Indonesia di Era Adaptasi Kebiasaan Baru Tahun 2021." *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia* Vol. 12 No. 2.
- Rusydi, Ahmad. 2012. "Husn Al-Zhann: Konsep Berpikir Positif dalam Perspektif Psikologi Islam dan Manfaatnya Bagi Kesehatan Mental." *Jurnal Proyeksi* Vol. 7 No. 1.
- Sari, Novi Kartika. 2017. "Konseling Rational Emotive Behavior Therapy Berbasis Husnudzhan Guna Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X MAN Madiun." Tesis, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Wardani, Rika. 2016. "Hubungan Efikasi Diri Terhadap Stres Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin dalam Pembuatan Skripsi." Skripsi, Banjarmasin: Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
- Yucel, Salih. 2014. "The Nation of '*Husnu'l Zann*' or Positive Thinking in Islam : Medieval Perspective." *International Jurnal of Humaniora and Social Science* 4 (6).
- Yuniasih, Anggun. 2017. "Pengaruh *Husnuzzan* terhadap Psychological Well-Being pada Remaja di Panti Asuhan PSM (Pesantren Sabilil Muttaqin) Tulungagung." Skripsi, Tulungagung: Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Tulungagung.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Desita Kosalia Pratiwi
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Barito Selatan, 15 Agustus 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Pasar Panas RT. 002 RW. 001 Kelurahan Taniran,
Kecamatan Benua Lima, Kab. Barito Timur
Kalimantan Tengah
7. No. HP dan Alamat Email : 082252206451
: desitakosaliapратиwi@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. TK : TK Raudhatul Athfal Pasar Panas
 - b. SD/MI : MIN Pasar Panas
 - c. SMP/MTs : MTsN Pasar Panas
 - d. SMA/MA : SMAN 1 Kelua
9. Orang Tua
 - Nama Ayah : Kuswito
 - Pekerjaan : Wiraswasta
 - Nama Ibu : Siti Marliyah
 - Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga
10. Alamat Orang Tua : Desa Pasar Panas RT. 002 RW. 001 Kel. Taniran,
Kec. Benua Lima, Kab. Barito Timur
Kalimantan Tengah
11. Jumlah Saudara : 2
12. Pengalaman Organisasi : Anggota Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ)
Psikologi Islam

Banjarmasin, 14 Juli 2022

Penulis,

Desita Kosalia Pratiwi