

**PENGARUH *HUSNUZZHAN* TERHADAP EFIKASI DIRI
PADA MAHASISWA UIN ANTASARI BANJARMASIN
DALAM MENYUSUN SKRIPSI**

SKRIPSI

**OLEH
DESITA KOSALIA PRATIWI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PENGARUH *HUSNUZZHAN* TERHADAP EFIKASI DIRI
PADA MAHASISWA UIN ANTASARI BANJARMASIN
DALAM MENYUSUN SKRIPSI**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Psikologi Islam

Oleh:

Desita Kosalia Pratiwi
1601451178



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desita Kosalia Pratiwi

NIM : 1601451178

Tempat, Tanggal Lahir : Barito Selatan, 15 Agustus 1998

Jurusan/Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Pengaruh *Husnuzhan* terhadap Efikasi Diri pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam Menyusun Skripsi” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Juli 2022
Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Rupiah Indonesian banknote is shown with a signature written over it. The signature is in black ink and appears to be 'Desita Kosalia Pratiwi'. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', 'DEPARTemen', and 'DE3AFAJX807482617'.

Desita Kosalia Pratiwi
NIM. 1601451178

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266 593

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 2202/Un.14/III.3/PP.00.9/07/2022

Ketua Prodi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Desita Kosalia Pratiwi

NIM : 1601451178

Prodi : Psikologi Islam

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Judul Karya Ilmiah : "Pengaruh Husnuzhan terhadap Efikasi Diri pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam Menyusun Skripsi"

Telah dinyatakan **lulus uji plagiasi** dengan Prosentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juli 2022

Menyetujui
An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris



[Handwritten Signature]
Pulia Hairina

PERSETUJUAN SKRIPSI

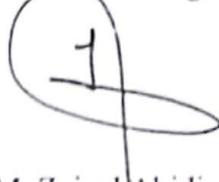
**PENGARUH *HUSNUZZIAN* TERHADAP EFIKASI DIRI PADA
MAHASISWA UIN ANTASARI BANJARMASIN
DALAM MENYUSUN SKRIPSI**

Disusun dan diajukan oleh:

**Desita Kosalia Pratiwi
NIM. 1601451178**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. M. Zainal Abidin, M. Ag
NIP. 19771007 200501 1 007

Pembimbing II



Mahdia Fadhila, M. Psi, Psikolog
NIP. 19870802 202203 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Shanty Komalasari, M. Psi, Psikolog
NIP. 19830215 201503 2 002

Banjarmasin, 12 Juli 2022

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH *HUSNUZZIYAH* TERHADAP EFIKASI DIRI PADA MAHASISWA UIN ANTASARI BANJARMASIN DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI

Desita Kosalia Pratiwi
NIM. 1601451178

Telah diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Kamis, 28 Juli 2022

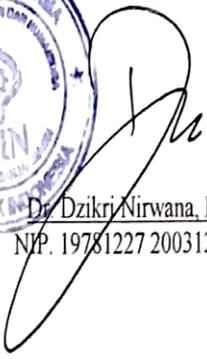
Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag (Ketua Penguji)	1 
2. Anwar Fuadi, M.A (Penguji I)	2 
3. Dr. Muhammad Zainal Abidin, M,Ag (Penguji II)	3 
4. Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog (Penguji III)	4 
5. Siti Rai'yati, M.Psi. (Notulis)	5 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP. 19781227 200312 1 002

ABSTRAK

Desita Kosalia Pratiwi, 1601451178. *Pengaruh Husnuzzhan terhadap Efikasi Diri pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam Menyusun Skripsi.* Skripsi, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, UIN Antasari Banjarmasin 2022. Pembimbing (1) Dr. Muhammad Zainal Abidin, M.Ag. Pembimbing (2) Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog.

Kata Kunci: *Husnuzzhan, Efikasi Diri, Mahasiswa*

Mahasiswa berada pada masa transisi dari masa remaja akhir menuju dewasa awal dan berada pada rentang usia 20-25 tahun. Di usia ini, perkembangan individu ditandai dengan adanya perubahan fisik, emosional, dan psikologis, pencarian identitas diri, dan pengaruh lingkungan serta pengambilan dan menentukan keputusan tentang diri sendiri, terutama keputusan dalam menentukan karir untuk masa depannya. Setiap mahasiswa, mempunyai tanggung jawab di lingkungan kampus dan lingkungan sekitar tempat tinggalnya. Salah satu tanggung jawabnya ialah menyusun skripsi sebagai salah satu syarat kelulusan dan memperoleh gelar sarjana. Dalam menyusun skripsi terdapat banyak kendala yang dialami oleh mahasiswa, dengan adanya kendala tersebut mahasiswa rentan mengalami stres. Untuk menghindari hal tersebut setiap mahasiswa dapat meningkatkan *husnuzzhan* agar memperkuat efikasi diri bahwa ia mampu menyusun skripsi sampai selesai. Tujuan dari penelitian ini, yaitu (1) mengidentifikasi kategorisasi efikasi diri mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam menyusun skripsi. (2) mengidentifikasi kategorisasi *husnuzzhan* mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam menyusun skripsi. (3) dan mengidentifikasi ada tidaknya pengaruh *husnuzzhan* terhadap efikasi diri pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam menyusun skripsi.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini ialah 651 mahasiswa dengan sampel 227 mahasiswa aktif UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2016 dengan menggunakan teknik sampling "*purposive sampling*". Penelitian ini menggunakan skala *husnuzzhan*, dan efikasi diri sebagai alat pengumpulan data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) sebagian besar mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dominan memiliki tingkat efikasi diri yang sedang (71,4%). (2) Sebagian besar mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dominan memiliki tingkat *husnuzzhan* yang tinggi (71,3%). (3) *Husnuzzhan* berpengaruh signifikan terhadap efikasi diri ($P=0,000$) artinya $p < 0,05$ dan dengan sumbangan efektif sebesar 47,2% Ha diterima dan terdapat hubungan positif, yaitu: semakin tinggi *husnuzzhan* maka semakin meningkat efikasi diri. Sebaliknya, semakin rendah *husnuzzhan* maka semakin menurun efikasi diri seseorang.

MOTO

“Berpikirlah Positif, Tidak peduli seberapa keras kehidupanmu”

-Ali bin Abi Thalib

“Ketahuilah bahwa kehidupanmu mengikuti jalan pikiranmu, jadi jika hal itu berupa pikiran yang bermanfaat bagimu dalam urusan agama atau dunia, maka kehidupanmu baik dan bahagia, jika tidak maka perkaranya sebaliknya.”

-Asy-Syaikh Abdurrahman as-Sa'dy rahimahullah

“Allah Swt. tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

-QS. al-Baqarah : 268

“If I have the belief that I can do it, I shall surely acquire the capacity to do it even if I may not have it at the beginning.”

“Jika saya memiliki keyakinan bahwa saya dapat melakukannya, saya pasti akan memperoleh kapasitas untuk melakukannya bahkan jika saya mungkin tidak memilikinya pada awalnya.”

-Mahatma Gandhi

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah saya ucapkan sebagai rasa syukur yang begitu besar atas segala kasih, karunia dan hidayah yang telah Allah Swt. berikan dalam setiap langkah hidup ini. Dia-lah yang memberi kekuatan, pertolongan dan memberikan jalan, sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai.

Teruntuk bapak dan mama, ananda sangat-sangat berterima kasih karena bapak dan mama yang tidak pernah meninggalkan ananda bahkan ketika ananda sedang kesulitan. Terima kasih atas segala do'a yang tak pernah berhenti engkau lantunkan untuk menemani setiap langkah perjalanan anak-anak mu ini. Terima kasih atas banyaknya cinta kasih yang ananda terima sebagai anak. Banyak pengorbanan yang telah kau lakukan untuk mengantarkan kami menuju tangga kesuksesan. Hanya kata terima kasih yang dapat ananda ucapkan. Untuk adik-adikku yang tersayang (Muhammad Galang Romadhon dan Rahma Maulidina Putri Sahida) terima kasih sudah memberikan tawa dan menjadi penyemangat disaat aku sedang sedih. Tetaplah menjadi diri kalian. Do'a ku sederhana, semoga kita selalu bisa membanggakan kedua orang tua. Semoga keluarga kecil kita bisa selalu berkumpul, sehat selalu, dan dalam lindungan Allah Swt.

Terima kasih juga saya ucapkan kepada para guru dan dosen-dosen yang telah memberikan banyak ilmu berupa nasihat dan pengalaman yang sangat berguna untuk kehidupan. Khususnya kepada bapak dan ibu dosen pembimbing saya, terima kasih atas bimbingan, motivasi, pertolongan dan nasihat yang bapak ibu berikan selama saya berkuliah, terutama dalam proses penyelesaian skripsi ini hingga selesai.

Saya juga mengucapkan terima kasih kepada para sahabat yang selalu ada disisi, selalu menyediakan pundak untuk menangis, memberikan inspirasi dorongan dukungan serta memberi bantuan saat saya membutuhkannya. Serta untuk teman-teman seperjuangan terima kasih sudah memberikan warna di masa-masa perkuliahan ini, betapa bersyukurnya saya memiliki kalian di hidup saya

Terima kasih kepada diri saya sendiri, terima kasih sudah mau bersabar dan berjuang untuk terus melangkah. Maaf jika selama ini aku terus memaksamu untuk selalu kuat.

Tanpa dukungan dari kalian pencapaian saya ini tidak akan berarti
Skripsi ini saya persembahkan untuk kalian semua.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan karunia, rahmat, taufik, hidayah serta pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh *Husnuzzhan* terhadap Efikasi Diri pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam Menyusun Skripsi”. Sholawat serta salam juga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga hari akhir.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi tidak mudah Tanpa izin Allah Swt. dan bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan motivasi, arahan, bimbingan dan dukungan yang luar biasa, penulis tidak dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Dengan sehubungan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian skripsi ini.
2. Ibu Shanty Komalasari, M. Psi., Psikolog selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam dan Ibu Yulia Hairina, M. Psi., Psikolog selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Islam yang telah memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Dr. Muhammad. Zainal Abidin, M.Ag selaku dosen penasehat akademik yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis dari awal perkuliahan dimulai hingga pengerjaan skripsi ini selesai.
4. Ibu Mahdia Fadhila, M. Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan senang hati telah meluangkan waktu dan begitu sabar dalam membimbing serta membantu penulis dalam proses penulisan skripsi ini hingga selesai.
5. Seluruh dosen jurusan Psikologi Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat terutama terkait ilmu Psikologi Islam.
6. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah ikhlas memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama proses perkuliahan, serta terima kasih juga untuk karyawan dan karyawan yang telah memberikan pelayanan administrasi, baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Laboratorium Perpustakaan Psikologi Islam, beserta staf yang telah banyak membantu dalam melengkapi literatur yang diperlukan, baik selama proses perkuliahan maupun selama penulisan skripsi ini.

8. Bapak Dr. Taufik Hidayat, M. Kes. Psikolog., Bapak Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag, dan Bapak Imadduddin M.A, selaku *professional judgement* yang telah membantu penulis untuk mengevaluasi skala yang akan digunakan dalam penelitian.
9. Seluruh Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2016 yang telah bersedia membantu serta meluangkan waktu untuk mengisi skala penelitian ini dalam rangka pencarian data serta penyelesaian skripsi ini.
10. Untuk keluarga tercinta, yaitu mama dan bapak dan adik-adik tersayang yang selalu memberi dukungan baik dari segi materi dan moral. Terima kasih sudah selalu ada untuk mendo'akan dan memberikan motivasi penyemangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-temanku, Almadina, Inayati Fardiyani, Hayatun Nufus, Fitria, Fitria Ningrum, M. Fajar Kurniawan, Hartono, Raudatul Jannah, Norani, Rusmiani, Febiola Alexzandry Jaya, Aulia Sari, Susan Ariyanti, Putri Wulandari, Siti Fatimah, Laila Fitriani, Maisarah, Zainah, Nella Suryana, Afifah Nur Wakhidah, Liska Miyati, Ayu Nur Azizah, Abdussamad, Iwan Muliyadi yang telah menjadi *support system*, tempat berbagi, bertanya dan bertukar pikiran.
12. Teman-teman Psikologi Islam 2016, terima kasih atas pertemanan, motivasi, dan bantuan yang telah diberikan selama perkuliahan.
13. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik selama perkuliahan maupun selama proses penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

14. Terimakasih untuk diriku sendiri, yang sudah mau berjuang sampai detik ini dan melangkah sejauh ini, aku tau kamu sudah berusaha kuat, aku tau kamu sudah begitu hebat. Maaf sudah membuatmu harus berjuang sekeras ini.

Semoga Allah Swt. membalas jasa, bantuan, dukungan, bimbingan dan doa yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa penulisan laporan ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya dan masih terdapat banyak kekurangan. Namun, penulis berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya pada para pembaca.

Banjarmasin, 14 Juli 2022

Peneliti

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A		16	ط	:	Th
2	ب	:	B		17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T		18	ع	:	'
4	ث	:	Ts		19	غ	:	Gh
5	ج	:	J		20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>		21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh		22	ك	:	K
8	د	:	D		23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz		24	م	:	M
10	ر	:	R		25	ن	:	N
11	ز	:	Z		26	و	:	W
12	س	:	S		27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy		28	ء	:	`
14	ص	:	Sh		29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh					

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, dan lain-lain.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal	Keterangan
اِيّ	Ai	a dan i
اُوّ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِيّ	Î	i dengan topi di atas
بُوّ	Û	u dengan topi di atas

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
MOTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Signifikansi Penelitian	13
E. Definisi Istilah	14
F. Penelitian Terdahulu	19
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian	24
H. Sistematika Penulisan	25
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	26
A. Efikasi Diri	26
1. Definisi Efikasi Diri.....	26
2. Dimensi Efikasi Diri	27
3. Karakteristik Efikasi Diri Individu	30
4. Faktor yang Memengaruhi Efikasi Diri	33

5. Efikasi Diri dalam Perspektif Islam.....	35
B. <i>Husnuzzhan</i>	38
1. Definisi <i>Husnuzzhan</i>	38
2. Dasar Kewajiban Ber <i>husnuzzhan</i>	41
3. Macam-Macam <i>Husnuzzhan</i>	43
4. Dimensi <i>Husnuzzhan</i>	46
5. Manfaat <i>Husnuzzhan</i>	48
6. Sikap Mempermudah Menuju <i>Husnuzzhan</i>	50
7. Sikap-Sikap yang Membatalkan <i>Husnuzzhan</i>	52
C. Kendala yang Dialami Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi.....	55
D. Kerangka Pikir.....	57
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Jenis Pendekatan Penelitian	60
B. Lokasi Penelitian	60
C. Responden Penelitian.....	61
D. Variabel Penelitian.....	61
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	61
F. Data dan Sumber Data	64
G. Teknik Pengumpulan Data	65
H. Desain Pengukuran	67
I. Validitas dan Reliabilitas	71
J. Teknik Analisis Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A. Gambaran Umum Kajian Penelitian	76
B. Deskriptif Data Penelitian	81
C. Kategorisasi Data Penelitian	85
D. Uji Persyaratan Analisis	91
E. Uji Hipotesis Penelitian (Uji Regresi Linier Sederhana)	93
F. Analisis Tambahan	95
G. Pembahasan.....	99
H. Batasan dan Temuan Penelitian.....	108

BAB V PENUTUP	112
A. Simpulan	112
B. Rekomendasi	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	120
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	205

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Hasil Wawancara	2
1.2 Mahasiswa Semester Akhir yang Melakukan Bunuh Diri	6
3.1 Skor Skala <i>Likert</i>	68
3.2 Blue Print Skala <i>Husnuzzhan</i>	69
3.3 Print Skala Efikasi Diri	70
3.4 Reliabilitas Skala <i>Husnuzzhan</i>	73
4.1 Nama-Nama <i>Professional Judgement</i>	80
4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	81
4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Umur	82
4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Fakultas	83
4.5 Gambaran Responden Berdasarkan Asal Sekolah (Tingkat Pendidikan Sebelumnya).....	84
4.6 Kategorisasi Skor Efikasi Diri Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Dalam Menyusun Skripsi	87
4.7 Kategorisasi Skor <i>Husnuzzhan</i> Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Dalam Menyusun Skripsi	90
4.8 Hasil Uji Normalitas	91
4.9 Hasil Uji Linearitas	92
4.10 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	93
4.11 Persamaan Regresi Linier.....	94
4.12 Koefisien Untuk Perhitungan Sumbangsih Tiap Aspek <i>Husnuzzhan</i> Terhadap Variabel <i>Husnuzzhan</i> Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Dalam Menyusun Skripsi	95

4.13 Hasil Sumbangan Efektif Tiap Aspek <i>Husnuzzhan</i> Terhadap <i>Husnuzzhan</i> Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Dalam Menyusun Skripsi	96
4.14 Koefisien Untuk Perhitungan Sumbangsih Tiap Aspek <i>Husnuzzhan</i> Terhadap Efikasi Diri Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Dalam Menyusun Skripsi	97
I4.15 Hasil Sumbangan Efektif Tiap Aspek <i>Husnuzzhan</i> Terhadap Efikasi Diri Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Dalam Menyusun Skripsi	98

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	59
4.1 Diagram Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	82
4.2 Diagram Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	83
4.3 Diagram Gambaran Responden Berdasarkan Fakultas.....	84
4.4 Diagram Gambaran Responden berdasarkan Asal Sekolah (Tingkat Pendidikan Sebelumnya).....	85
4.5 Diagram Kategori Efikasi Diri pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam Menyusun Skripsi.....	88
4.6 Diagram Kategori <i>Husnuzzhan</i> pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam Menyusun Skripsi.....	90
4.7 Diagram Sumbangan Efektif tiap Aspek <i>Husnuzzhan</i> terhadap Variabel <i>Husnuzzhan</i>	97
4.8 Diagram Sumbangan Efektif tiap Aspek <i>Husnuzzhan</i> terhadap Variabel Efikasi Diri.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1	Formulir <i>Professional Judgement</i> 120
2	Data Mahasiswa Aktif Tahun Akademik 2021/2022 UIN Antasari Banjarmasin 127
3	Kuesioner Penelitian Husnuzzhan (Uji Coba) 129
4	Tabulasi Data Skala Husnuzzhan (Uji Coba) 140
5	Hasil Uji Validitas Skala <i>Husnuzzhan</i> (Uji Coba) 143
6	Hasil Uji Reliabilitas Skala Husnuzzhan (Uji Coba) 146
7	Kuesioner Penelitian 147
8	Tabulasi Data Skala <i>Husnuzzhan</i> 168
9	Tabulasi Data Skala Efikasi Diri 173
10	Hasil Uji Persyaratan dan Uji Hipotesis 178
11	Surat Submit Jurnal 180
12	Sertifikat Komprehensif 181
13	Surat Keputusan Seminar Proposal 182
14	Kartu Konsultasi Bimbingan skripsi 184
15	Bukti Bebas Plagiasi 186
16	Artikel Jurnal 187